

Příloha č. 1 Usnesení Rady a Zastupitelstva Plzeňského kraje

Rada Plzeňského kraje

- Usnesení Rady Plzeňského kraje ke koncepci EVVO
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 5306/12 ze dne 20. 2. 2012 k Plánu aktivit 2012-2013 pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje k aktualizaci Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje č. 1631/14 ze dne 17. 2. 2014
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje k Akčnímu plán EVVO 2014 - 2015 pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje č.1879/14 ze dne 17. 3. 2014
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 843/21 ze dne 28. 6. 2021 k Uzavření smlouvy o dílo ve věci zpracování Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty PK na období 2022-2031

- Usnesení Rady Plzeňského kraje k Podpoře EVVO
 - Usnesení č. 3740/11 ze dne 21. 4. 2011
Dotace na ekologické projekty 2011 - podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, podpora projektů v oblasti vodohospodářské a podpora projektů v oblasti odpadového hospodářství
 - Usnesení č. 5295/12 ze dne 20. 2. 2012
Vyhlášení dotačního titulu č. 2 - Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v rámci dotačního programu pro poskytování finančních prostředků formou dotace na ekologické projekty 2012
 - Usnesení č. 4032/15 ze dne 26. 10. 2015
Schválení poskytnutí finančních prostředků na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Usnesení Rady plzeňského kraje k přeshraničním a místním ekologickým projektům s výchovným a osvětovým přesahem
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 5323/12 ze dne 27. 2. 2012
Podpora obecně prospěšné společnosti GeoLocí při získání titulu „Národní geopark“ pro geopark Geoloci na území Plzeňského kraje
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 241/17 ze dne 23. 1. 2017
Partnerství Plzeňského kraje v projektu společné interpretace přírody Českého lesa-Oberpfälzer Wald
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 967/17 ze dne 21. 8. 2017
Kofinancování projektu „Přeshraniční koncepce pro ochranu a poznávání přírody Českého lesa a Horní Falce“
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 1956/18 ze dne 23. 4. 2018
IZ - Zapojení Plzeňského kraje do projektu Zelený týden EU 2018 (EU Green Week 2018)
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 2748/18 ze dne 19. 11. 2018 k Česko-německému projektu „Ptačí hodinka BY-CZ“

- Usnesení Rady Plzeňského kraje č.1781/22 ze dne 28. 2. 2022 Schválení aktivity ZDRAVÁ KRAJINA PLZEŇSKÉHO KRAJE v rámci projektového období 2022-2027
- Usnesení Rady Plzeňského kraje k dotacím zaměřeným na aktivity podporující EVVO
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje k Aktualizaci pravidel dotačního programu Ekologické zahrady 2019 č. 3294/19 ze dne 29. 4. 2019
 - Vyhlášení dotačního programu Ekologické zahrady 2019
 - Pro rok 2019 Usnesení č. 3264/19 ze dne 18. 3. 2019
 - Pro rok 2020 Usnesení č. 4521/20 ze dne 24. 2. 2020
 - Poskytnutí dotací v rámci dotačního programu Ekologické zahrady
 - Pro rok 2019 Usnesení č. 3858/19 ze dne 26. 8. 2019
 - Pro rok 2020 Usnesení č. 4844/20 ze dne 18. 5. 2020
 - Poskytnutí dotací v rámci dotačního programu Ochrana přírody
 - Pro rok 2018 Usnesení č. 1832/18 ze dne 19. 3. 2018
 - Pro rok 2019 Usnesení č. 3535/19 ze dne 20. 5. 2019
 - Pro rok 2020 Usnesení č. 5008/20 ze dne 22. 6. 2020
 - Vyhlášení dotačního programu Adaptační opatření v ochraně přírody 2021
 - Pro rok 2021 Usnesení č. 234/21 ze dne 18. 1. 2021
 - Pro rok 2022 Usnesení č. 1585/22 ze dne 24. 1. 2022
 - Poskytnutí dotací v rámci dotačního programu Adaptační opatření v ochraně přírody 2021
 - Pro rok 2021 Usnesení č. 693/21 ze dne 24. 5. 2021
 - Poskytnutí individuální dotace na akci „Podpora činnosti Českého rybářského svazu, z. s., Západočeského územního svazu, v oblasti práce s dětmi a mládeží“
 - Pro rok 2019 Usnesení č. 3852/19 ze dne 26. 8. 2019
 - Pro rok 2020 Usnesení č. 5170/20 ze dne 17. 8. 2020
 - Pro rok 2021 Usnesení č. 1127/21 ze dne 20. 9. 2021
 - Poskytnutí individuálních dotací na podporu provozu záchranných stanic
 - Pro rok 2018 Usnesení č. 1829/18 ze dne 19. 3. 2018
 - Pro rok 2019 Usnesení č. 3257/19 ze dne 18. 3. 2019
 - Pro rok 2020 Usnesení č. 4637/20 ze dne 16. 3. 2020
 - Pro rok 2021 Usnesení č. 446/21 ze dne 22. 3. 2021
 - Poskytnutí individuální finanční dotace na podporu vydání časopisu „Český les: příroda a historie“
 - v roce 2018 usnesení č. 1828/18 ze dne 19. 3. 2018
 - v roce 2019 usnesení č. 3259/19 ze dne 18. 3. 2019
 - v roce 2020 usnesení č. 4639/20 ze dne 16. 3. 2020
 - v roce 2021 usnesení č. 447/21 ze dne 22. 3. 2021
 - Poskytnutí individuální finanční dotace na podporu vydání časopisů „Vítaný host v Plzeňském kraji“ a „Vítaný host na Šumavě a v Českém lese“
 - v roce 2018 usnesení č. 1954/18 ze dne 23. 4. 2018
 - v roce 2019 usnesení č. 3258/19 ze dne 18. 3. 2019

- v roce 2020 usnesení č. 4638/20 ze dne 16. 3. 2020
- v roce 2021 usnesení č. 447/21 ze dne 22. 3. 2021
- Poskytnutí individuální finanční dotace na podporu vydání časopisu IRIS
 - v roce 2017 na obsahovou část čtvrtletníku věnovanou přírodě západních Čech, ekologii a environmentální výchově usnesení č. 974/17 ze dne 21. 8. 2017
 - v roce 2018 usnesení č. 2098/18 ze dne 21. 5. 2018
- Poskytnutí individuální dotace dle Usnesení rady PK dle jednotlivých oblastí
 - Včelařství (vzdělávací centrum, kroužky, přednášky)
 - na podporu včelařských kroužků usnesení č. 5135/16 ze dne 22. 8. 2016
 - na podporu včelařských kroužků usnesení č. 969/17 ze dne 21. 8. 2017
 - na podporu Agroenvironmentálního vzdělávacího centra - včelařského areálu MÁJA usnesení č. 972/17 ze dne 21. 8. 2017
 - na podporu organizace soutěže Zlatá včela pro mladé včelaře v roce 2018 - usnesení č. 1953/18 ze dne 23. 4. 2018
 - na nákup knih pro vzdělávání včelařů a propagaci včelařství v regionu - usnesení č. 2421/18 ze dne 27. 8. 2018
 - na vytvoření pracovních listů rostlin významných pro včelí pastvu a naučných nástěnných panelů usnesení č. 2519/18 ze dne 1. 10. 2018
 - na akci Série včelařských přednášek Svět včel a včelařů pohledem Apimondie 2019 v Plzeňském kraji - usnesení č. 3288/19 ze dne 29. 4. 2019
 - žadateli SPOLEK PRO ROZVOJ VČELAŘSTVÍ MÁJA provozující Agroenvironmentální vzdělávací centrum na Vzdělávací program pro začínající včelaře Plzeňského kraje usnesení č. 5002/20 ze dne 22. 6. 2020
 - Rybářství (vzdělávání, výchova, publikace)
 - na výstavbu vzdělávacího a rybochovného zařízení usnesení č. 3851/19 ze dne 26. 8. 2019
 - na akci „Podpora činnosti Českého rybářského svazu, z. s., Západočeského územního svazu, v oblasti práce s dětmi a mládeží“ v roce 2020 usnesení č. 5170/20 ze dne 17. 08. 2020
 - na akci „Podpora činnosti Českého rybářského svazu, z. s., Západočeského územního svazu, v oblasti práce s dětmi a mládeží“ v roce 2021 usnesení č. 1127/21 ze dne 20. 9. 2021
 - Naučné stezky, ekozahrady
 - na projekt „Obnova naučné stezky Rabštejn nad Střelou“ usnesení č. 2743/18 ze dne 19. 11. 2018
 - na realizaci naučné stezky Odlezenské jezero usnesení č. 4291/19 ze dne 9. 12. 2019
 - na zahradnické vybavení Ekozahrady Raková usnesení č. 4058/19 ze dne 21. 10. 2019
 - na technické dovybavení Ekozahrady Raková usnesení č. 4845/20 ze dne 18. 5. 2020

- na podporu výstavby naučných stezek v roce 2021 usnesení č. 840/21 ze dne 28. 6. 2021

Tábory, kroužky

- na podporu tábora s environmentální tematikou usnesení č. 3709/19 ze dne 8. 7. 2019
- žadateli Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS, z. s. na podporu přírodovědně zaměřeného tábora usnesení č. 5003/20 ze dne 22. 6. 2020
- na podporu přírodovědně zaměřeného tábora LES A JEHO ŽIVOT usnesení č. 842/21 ze dne 28. 6. 2021

ZOO, návštěvnická centra NP, CHKO

- na provoz Záchrané stanice živočichů Spálené Poříčí usnesení č. 1424/17 ze dne 11. 12 2017
- na podporu činnosti Zoologické a botanické zahrady města Plzně, příspěvkové organizace usnesení č. 3291/19 ze dne 29. 4. 2019
- Uzavření veřejnoprávní smlouvy o poskytnutí dotace se Zoologickou a botanickou zahradou města Plzně, příspěvkovou organizací usnesení č. 4290/19 ze dne 9. 12. 2019
- na podporu provozu zoologických zahrad v roce 2021 usnesení č. 448/21 ze dne 22. 3. 2021

Publikace, kalendáře, pracovní listy k EVVO

- na podporu projektu ekologické výchovy vydání 3000 paré výukových karet usnesení č. 2238/18 ze dne 25. 6. 2018
- na podporu vydání publikace „Lesy českého státu II.“ usnesení č. 3854/19 ze dne 26. 8. 2019
- na podporu vydání publikace k tématu zadržování vody v krajině usnesení č. 4309/19 ze dne 16. 12. 2019
- na podporu vydání kalendáře akcí Pojďte s námi do přírody 2020 usnesení č. 4640/20 ze dne 16. 3. 2020

Ostatní (výstavy, soutěže)

- na akci Slavnosti jablek 2018 - 10. ročník – usnesení č. 2439/18 ze dne 3. 9. 2018
- na podporu výstavní činnosti usnesení č. 2521/18 ze dne 1. 10. 2018
- K realizaci projektu „Lípy republiky 2018“ pro obce Plzeňského kraje – usnesení č. 2619/18 ze dne 22. 10. 2018
- na akci „Krajská soutěžní výstava okrasného ptactva“ usnesení č. 2744/18 ze dne 19. 11. 2018
- na podporu akce Slavnosti jablek 2019 - 11. ročník v sadech Nebílovy – usnesení č. 3705/19 ze dne 8. 7.2019
- na uspořádání 4. ročníku stálé konference s názvem RECYKLUIII NESKLÁDKUIII!! usnesení č. 3145/19 ze dne 25. 2. 2019

- na akci pro děti „Namaluj kaktus, dostaneš kaktus“ v rámci tradiční výstavy kaktusů konané každoročně v Plzni – usnesení č. 3289/19 ze dne 29. 4. 2019
 - na renovaci výstavního fundusu pro okrasné ptactvo a okrasné a užitkové holuby usnesení č. 3853/19 ze dne 26. 8. 2019
 - na podporu celostátní fotografické soutěže Plaská Lípa 2019 - usnesení č. 3855/19 ze dne 26. 8. 2019
 - Usnesení Rady Plzeňského kraje č. 4327/19 ze dne 30. 12. 2019
Dodatek č. 1 k poskytnuté individuální dotaci na podporu chovatelských výstav a zajištění účasti chovatelů na Olympiádě mladých chovatelů Přerov 2019
 - na podporu akce 12. ročník Slavnosti jablek 2020 v sadech Nebílovy – usnesení č. 5169/20 ze dne 17. 8. 2020
 - Zřízení webových stránek k projektu „Zdravá krajina Plzeňského kraje“ usnesení č. 1331/21 ze dne 22. 11. 2021
 - Realizace dosadby stromů v obcích Plzeňského kraje v návaznosti na dříve realizované výsadby a v rámci dlouhodobé podpory výsadby stromů - usnesení č. 1219/21 ze dne 11. 10. 2021
- Usnesení Rady Plzeňského kraje k mimoprogramovým dotacím zaměřeným na osvětu a EVVO
 - č. 4019/11 ze dne 2. 6. 2011 pro záchranné stanice pro poraněné živočichy v Plzeňském kraji
 - č. 4486/11 ze dne 15. 9. 2011 finanční podpora na bulletin "Jakou barvu má les"
 - č. 6371/12 ze dne 24. 9. 2012 finanční dotace na vydání bulletinu "Voda nad zlato"
 - č. 631/13 ze dne 22. 4. 2013 dotace na časopisy Vítaný host
 - č. 766/13 ze dne 20. 5. 2013 dotace na časopis Český les: příroda a historie
 - č. 1977/14 ze dne 14. 4. 2014 dotace na časopis Český les: příroda a historie
 - č. 1976/14 ze dne 14. 4. 2014 dotace na časopisy Vítaný host
 - č. 2969/14 ze dne 15. 12. 2014 dotace na diář 2015 "Šumava umírající? Ne. Romantická."
 - č. 4715/16 ze dne 25. 4. 2016 dotace - sborník příspěvků konference Člověk jako klimatický činitel
 - Ostatní relevantní usnesení Rady PK (věcné dary, odměny)
 - Poskytnutí věcného daru Správě Národního parku Šumava pro návštěvnické centrum Srní usnesení č. 5245/16 ze dne 26. 9. 2016
 - Poskytnutí věcných darů formou poukazů obcím v soutěži obcí v třídění komunálního odpadu – usnesení č. 5180/20 ze dne 17. 8. 2020
 - Schválení poskytnutí finanční odměny vítězům soutěže obcí „My už třídít umíme!"
 - Pro rok 2015 usnesení č. 3898/15 ze dne 14. 9. 2015
 - Pro rok 2016 usnesení č. 5148/16 ze dne 22. 8. 2016
 - Pro rok 2017 usnesení č. 1100/17 ze dne 2. 10. 2017

- Pro rok 2018 usnesení č. 2420/2018 ze dne 27. 8. 2018
- Pro rok 2019 usnesení č. 3859 /19 ze dne 26. 8. 2019
- Pro rok 2021 usnesení č. 1008/21 ze dne 23. 8. 2021

Usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje

- usnesení č. 457/03 ze dne 16. 12. 2003 **Koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Plzeňského kraje (výchova v oblasti ochrany ŽP)**
- usnesení č. 560/04 ze dne 9. 3. 2004 **Koncepce ochrany přírody a krajiny v Plzeňském kraji**
- usnesení č. 412/06 ze dne 5. 9. 2006 **Dofinancování rozšíření Ekocentra ve Spáleném Poříčí**
- usnesení č. 367/17 ze dne 11. 9. 2017 **Kofinancování projektu "Přeshraniční koncepce pro ochranu a poznávání přírody Českého lesa a Horní Falce"**
- usnesení č. 471/17 ze dne 18. 12. 2017 **Aktualizace Statutu Fondu vodního hospodářství Plzeňského kraje a změna názvu na Fond životního prostředí Plzeňského kraje**

Usnesení Zastupitelstva Plzeňského kraje k dotacím zaměřeným na ekologické projekty a EVVO

- Poskytnutí dotací v rámci dotačního programu **Ekologické zahrady**
 - usnesení č. 1282/19 ze dne 9. 9. 2019
 - usnesení č. 1583/20 ze dne 8. 6. 2020
- Finanční dotace pro NFZP - **ekologické školní zahrady** v PK usnesení č. 211/05 ze dne 20. 9. 2005
- Vyhodnocení dotačního programu "**Zelené školní zahrady**" usnesení č. 866/11 ze dne 9. 6. 2011
- Vyhodnocení soutěže/programu "**V přírodě s přírodou**"
 - usnesení č. 563/07 ze dne 5. 6. 2007
 - usnesení č. 776/08 ze dne 3. 6. 2008
 - usnesení č. 162/09 ze dne 15. 6. 2009
 - usnesení č. 479/10 ze dne 10. 6. 2010
 - usnesení č. 862/11 ze dne 9. 6. 2011
 - usnesení č. 1212/12 ze dne 11. 6. 2012
 - usnesení č. 764/13 ze dne 20. 5. 2013
 - usnesení č. 2115/14 ze dne 12. 5. 2014
- **Dotační program Ekologické projekty**
 - Schválení dotací - Dotační titul č. 1- Podpora projektů a činností v oblasti ochrany přírody a krajiny v rámci dotačního programu Ekologické projekty
 - usnesení č. 1105/12 ze dne 12. 3. 2012
 - usnesení č. 142/13 ze dne 4. 3. 2013
 - usnesení č. 459/14 ze dne 10. 3. 2014
 - usnesení č. 832/15 ze dne 13. 4. 2015

- Schválení dotací - Dotační tituly č. 2 v rámci dotačního programu Ekologické projekty
 - usnesení č. 832/15 ze dne 13. 4. 2015
- Schválení dotací - Dotační tituly č. 2, 3 a 4 v rámci dotačního programu Ekologické projekty
 - usnesení č. 1211/12 ze dne 11. 6. 2012
- Schválení dotací - dotační tituly č. 3, 4 a 5 v rámci dotačního programu Ekologické projekty
 - usnesení č. 232/13 ze dne 17. 6. 2013
 - usnesení č. 559/14 ze dne 9. 6. 2014
 - usnesení č. 1005/15 ze dne 7. 9. 2015
- Schválení dotací - Dotační titul č. 6 v rámci dotačního programu Ekologické projekty usnesení č.143/13 ze dne 4. 3. 2013
- Schválení dotací - Dotační titul č. 8 v rámci dotačního programu Ekologické projekty usnesení č. 1213/12 ze dne 11. 6. 2012
- Přidělení dotací z finančních prostředků Plzeňského kraje na ekologické projekty
 - usnesení č. 226/02 ze dne 17. 9. 2002
 - usnesení č. 377/03 ze dne 24. 6. 2003
 - usnesení č. 561/04 ze dne 9. 3. 2004
 - usnesení č. 97/05 ze dne 12. 4. 2005
- Dotace na ekologické projekty v PK na rok (poskytnutí dotací)
 - usnesení č. 445/03 ze dne 23. 9. 2003
 - usnesení č. 559/04 ze dne 9. 3. 2004
 - usnesení č. 628/04 ze dne 1. 6. 2004
 - usnesení č. 150/05 ze dne 28. 6. 2005
 - usnesení č. 321/06 ze dne 11. 4. 2006
 - usnesení č. 562/07 ze dne 5. 6. 2007
 - usnesení č. 641/07 (doplnění) ze dne 4. 12. 2007
 - usnesení č. 708/08 ze dne 1. 4. 2008
 - usnesení č. 23/08 ze dne 19. 12. 2008
 - usnesení č. 85/09 ze dne 16. 3. 2009
 - usnesení č. 476/10 ze dne 10. 6. 2010
 - usnesení č. 766/11 ze dne 7. 3. 2011
- Dotace v oblasti ochrany přírody
 - Schválení dotací - Dotační program **Podpora projektů a činností - ochrana přírody a krajiny 2016** (usnesení č. 1309/16 ze dne 13. 6. 2016)
 - Schválení uzavření veřejnoprávních smluv - dotace poskytované z rozpočtu Plzeňského kraje pro rok 2017 z rozpočtové **oblasti Životní prostředí 135/17** ze dne 20. 2. 2017)

- **Schválení dotací - Dotační program Ochrana přírody**
 - usnesení č. 212/17 ze dne 10. 4. 2017
 - usnesení č. 644/18 ze dne 9. 4. 2018
 - usnesení č. 1196/19 ze dne 10. 6. 2019
 - usnesení č. 1681/20 ze dne 7. 9. 2020

- **Dotační program Adaptační opatření v ochraně přírody**
usnesení č. 275/21 ze dne 14. 6. 2021

- **Poskytnutí finančních prostředků formou dotace na podporu včelařství v Plzeňském kraji (od roku 2017 Dotační program Podpora včelařství)**
 - usnesení č. 1108/12 ze dne 12. 3. 2012
 - usnesení č. 141/13 ze dne 4. 3. 2013
 - usnesení č. 460/14 ze dne 10. 3. 2014
 - usnesení č. 918/15 ze dne 8. 6. 2015
 - usnesení č. 1224/16 ze dne 11. 4. 2016
 - usnesení č. 211/17 ze dne 10. 4. 2017
 - usnesení č. 645/18 ze dne 9. 4. 2018
 - usnesení č. 1106/19 ze dne 8. 4. 2019
 - usnesení č. 1587/20 ze dne 8. 6. 2020
 - usnesení č. 198/21 ze dne 19. 4. 2021

- **Dotace pro záchranné stanice, ZOO, útulky**
 - **Mimoprogramové dotace pro záchranné stanice pro poraněné živočichy v Plzeňském kraji usnesení č. 865/11 ze dne 9. 6. 2011**

 - **Poskytnutí individuální finanční dotace na provoz Záchrané stanice živočichů Spálené Poříčí usnesení č. 479/17 ze dne 18. 12. 2017**

 - **Poskytnutí individuálních dotací na podporu provozu záchranných stanic**
 - usnesení č. 643/18 ze dne 9. 4. 2018
 - usnesení č. 1107/19 ze dne 8. 4. 2019
 - usnesení č. 1585/20 ze dne 8. 6. 2020
 - usnesení č. 197/21 ze dne 19. 4. 2021

 - **Mimoprogramová dotace Zoologické a botanické zahradě města Plzně usnesení č. 1206/12 ze dne 11. 6. 2012**

 - **Poskytnutí individuální dotace na podporu činnosti Zoologické a botanické zahrady města Plzně, příspěvkové organizace**
 - usnesení č. 1198/19 ze dne 10. 6. 2019
 - usnesení č. 218/21 ze dne 19. 4. 2021

 - **Poskytnutí individuálních dotací na podporu dočasné péče o toulavá a opuštěná zvířata na území Plzeňského kraje**
 - usnesení č. 380/21 ze dne 18. 10. 2021

Příloha č. 2 Přehled a zhodnocení plnění cílů KK EVVO PK

Tato příloha se zaměřuje na cíle a opatření v oblasti EVVO v Plzeňském kraji, jejich přehled a zhodnocení jejich naplňování. Podkladem byla stávající platná Krajské koncepce EVVO Plzeňského kraje z roku 2014 a poslední (aktuální) Akční plán 2018–2019 pro plnění cílů Koncepce EVVO Plzeňského kraje. Jsou zde shrnuty hlavní události ve sledovaném období v prioritních oblastech stanovených platnou KK EVVO, a zejména pak naplnění jednotlivých opatření, tedy realizaci projektů a aktivit EVVO.

Prioritní oblast 1: Zázemí pro EVVO			
Strategické cíle PO1:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zajistit realizaci cílů koncepce EVVO PK a aktualizaci koncepce • Zajistit šíření informací z oblasti EVVO a propagovat EVVO • Podporovat projekty na ochranu a zlepšení stavu přírody a krajiny 			
Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
1.1. Vytvoření Pracovní skupiny	1.1.1. Pravidelné schůzky PS	Naplněním opatření je svolávání pravidelné schůzky Pracovní skupiny (každou 2. středu v měsíci), která byla vytvořena při PK pro oblast EVVO. PS má za úkol zabývat se naplňováním akčního plánu a dalšími problémy z oblasti EVVO v Plzeňském kraji.	Schůzky se nekonají již 2 roky, z důvodů opatření k pandemii Covid19+ Neprobíhaly ani distanční formou
	1.1.2. Medializace výstupů (web)	Zajištění prezentace EVVO a jeho výstupů v rámci Plzeňského kraje prostřednictvím webu.	Webové stránky existují v rámci webu Plzeňského kraje, jejich aktualizace neprobíhá příliš často, nejsou příliš efektivní, jejich nevýhodou je, že nejsou samostatné, jsou špatně dohledatelné a aktéři, jimž jsou určeny (školy, poskytovatelé), o nich příliš neví
	1.1.3. Vyhodnocení Akčního plánu	Zajistit vyhodnocení Akčního plánu 2018/2019	Neproběhlo z důvodů opatření k pandemii Covid19+
	1.1.4. Aktualizace Koncepce EVVO PK	Na základě SP EVVO zajistit výběrové řízení na externího zpracovatele Koncepce EVVO PK.	Výběrové řízení proběhlo, byl vybrán zpracovatel CpKP ZČ, se kterým byla podepsána smlouva 29. 8. 2021

1.2. Zajištění Informačního servisu	1.2.1. Informační listy, e-mailové rozesílky, instrukce pro školy	Průběžně zajistit elektronické šíření informací z oblasti EVVO – informační listy pro školy, NNO a další subjekty v EVVO. Aktuální informace (zejména o akcích, grantech v oblasti EVVO) průběžně rozesílat zájemcům, kteří se přihlásí do e-mailové rozesílky. Využití možnosti zasílání instrukcí OŠMS do škol.	Probíhá rozesílka v rámci pravidelné rozesílky školám (zasílání instrukcí OŠMS do škol). Potřeba zintenzivnit sběr aktuálních informací zejména o akcích a dotacích, ale i koordinátorech EVVO, subjektech poskytujících EVVO – není dostatečné personální zajištění pro realizaci této aktivity.
	1.2.2. Využití internetového portálu Plzeňského kraje	Umístovat aktuální informace o dění v oblasti EVVO na portál Plzeňského kraje	Informace jsou na web PK umístovány, pokud jsou data poskytnuta zvenčí. Chybí pracovník, který by se aktivně zabýval aktualizací informací.
	1.2.3. Aktualizace kontaktů pro oblast EVVO	Aktualizovat adresář kontaktů pro oblast EVVO. Elektronická verze k dispozici na portálu PK.	Aktualizovaný adresář zatím chybí, je zájem ze strany koordinátorů EVVO z řad škol, aby vznikl.
1.3. Finanční zajištění EVVO	1.3.1. Podpora ochrany přírody	Zajistit finanční podporu projektů na ochranu a zlepšení stavu přírody a krajiny	Finanční podpora ze strany kraje těchto projektů existuje (viz kapitola 2.6.4) Chybí cílená podpora EVVO

Prioritní oblast 1: Zajistit zázemí pro EVVO

Tato prioritní oblast není specifikována v původní krajské koncepci, ale je uvedena v Akčním plánu, který ji má naplňovat. Jejím cílem je zajistit realizaci koncepce EVVO v Plzeňském kraji, tj. naplnit strategické a specifické cíle koncepce prostřednictvím jednotlivých opatření a realizací naplánovaných aktivit, zajistit aktualizaci koncepce. Patří sem také propagování EVVO a šíření informací z oblasti EVVO, ale i finanční podpora projektů na ochranu a zlepšení stavu přírody a krajiny.

Pro naplňování cílů v této oblasti byla vytvořena pracovní skupina při KÚPK, která se až do roku 2019 scházela pravidelně každý měsíc. Z důvodu opatření COVID bylo její setkávání přerušeno. Její složení je uvedeno v KK EVVO PK z roku 2014. Poslední akční plán byl zpracován na roky 2018/2019, jeho vyhodnocení a aktualizace neproběhla.

V současnosti existuje určitá forma rozesílky informací školám (spolu se zasíláním instrukcí OŠMS do škol) a je možnost zveřejňovat informace EVVO na webových stránkách kraje (<https://www.plzensky-kraj.cz/evvo-environmentalni-vzdelavani-vychova-a-osveta>). Jejich aktualizace však probíhá spíše nárazově a v omezené míře, záleží na aktivitě subjektů mimo Plzeňský kraj, zda dodají informace a požádají o zveřejnění. Z rozhovorů a šetření je zřejmé, že jak školy, tak poskytovatelé, nemají velké povědomí o existenci webu a možnosti dodávat do něj informace příliš nevyužívají. Pro cílenou informační kampaň, zvyšování povědomí o EVVO, chybí dostatečné personální zajištění na KÚ PK. Momentálně také neexistuje adresář Koordinátorů EVVO na školách, což je celkem významná cílová skupina, na kterou by informace mohly mít větší dopad. Efektivita webu a informačních kanálů je malá, nejsou dostatečně využity. Finanční podpora projektů na ochranu a zlepšení stavu přírody a krajiny ze strany PK existuje, chybí cílená koordinovaná podpora EVVO.

Prioritní oblast 2: EVVO ve školách a školských zařízeních			
Strategické cíle PO2: <ul style="list-style-type: none"> • vytváření kladného vztahu k přírodě • vytváření zodpovědného občanského přístupu k problémům ŽP • odborná a metodická podpora pedagogů v oblasti EVVO • institucionální zajištění EVVO (sít středisek EVVO) • ekologizace provozu škol 			
Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
2.1. Sítě škol	2.1.1. Síť škol a podpora celostátních programů	Podpora a udržení stávající sítě MŠ, ZŠ a SŠ, podpora celostátních programů s tematikou EVVO (např. M.R.K.E.V, Mrkvička, mezinárodní vzdělávací program Ekoškola), metodická pomoc a umožnění publicity školám a rozvoj spolupráce mezi koordinátory EVVO na školách	Metodická pomoc a podpora koordinátorů EVVO (výměna zkušeností, vzdělávání, dostupnost informací) není z jejich pohledu dostatečná, nebo není zacílená efektivně, chybí adresář koordinátorů EVVO
2.2. Ekocentra	2.2.1. Podpora činností ekocenter poskytující ekologickou výchovu školám	Podpora činnosti stávajících středisek ekologické výchovy a jejich služeb	Podpora SEV a jejich služeb probíhá prostřednictvím projektů, dotací

2.3. Pobytové středisko	2.3.1. Pobytové středisko	Zajištění provozu pobytového centra EVVO v PK v Horažďovicích	Provoz pobytového centra je zajištěn financemi z OŠMS PK
2.4. Publikační činnost	2.4.1. Publikační činnost EVVO	Podpora vydávání publikací, časopisů a vlastní publikační činnost v oblasti EVVO	Probíhá prostřednictvím dotací PK
2.5. Soutěže a olympiády	2.5.1. Ekologické olympiády a soutěže	Každoročně uspořádat a podpořit soutěže a olympiády v oblasti ekologie	Soutěže a olympiády probíhají, jsou realizovány různými subjekty, jsou finančně podporovány z PK
	2.5.2 Mezinárodní spolupráce	Podporovat mezinárodní spolupráci zaměřenou na problematiku ŽP, navázat nové kontakty, podporovat předávání zkušeností a příkladů dobré praxe	Školy a některé subjekty poskytující EVVO se zapojují do mezinárodních projektů v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR Bavorsko, existuje spolupráce s partnerskými městy a školami
	2.5.3 Středoškolská odborná činnost	Podporovat středoškolskou odbornou činnost (SOČ) zaměřenou na problematiku ŽP prostřednictvím koordinátorů EVVO	SOČ probíhá za podpory PK
2.6. Zelené školní zahrady	2.6.1. Zelené školní zahrady	Podpořit komunitní projednání vzniku a následnou realizaci ekologických školních zahrad u MŠ, ZŠ a SŠ. Ve spolupráci s NFZP zajistit informační a vzdělávací kampaně pro vznik a realizaci projektů zaměřených na realizaci ekologických školních zahrad	Probíhá

Prioritní oblast 2: EVVO ve školách a školských zařízeních

Cíle:

- vytváření kladného vztahu k přírodě
- vytváření zodpovědného občanského přístupu k problémům ŽP
- odborná a metodická podpora pedagogů v oblasti EVVO
- institucionální zajištění EVVO (sít středisek EVVO)

- ekologizace provozu škol

Cíle jsou do určité míry naplňovány, zejména je podporována ekologizace provozu škol, jsou realizovány různé soutěže v oblasti EVVO. V rámci kraje je možnost získání dotací na různé programy, chybí samostatný dotační program zaměřený přímo na EVVO. Školy i poskytovatelé EVVO využívají také celostátní a evropské dotace pro realizaci projektů zaměřených na EVVO. Osvěta je do jisté míry zajištěna, ale zvětšují se rozdíly mezi jednotlivými lidmi, co se informovanosti týče. Celorepublikově ale dochází spíše k omezení kontaktu s přírodou, odtržení od reality, chybí častější běžný pobyt v přírodě, ve venkovním prostředí. Zodpovědnost dle respondentů roste zejména v oblasti třídění odpadů, zhoršuje se ale chování v přírodě a to i co se týče odpadů. Ve školách není EVVO prioritou, často je přímo na okraji zájmu, byť to nelze zcela generalizovat (záleží na aktivitě konkrétních pedagogů a škol). Přínosem by bylo jištění výuky terénní formou, která by byla zařazena do všech škol (týdenní terénní pobyt na ZŠ, SŠ zaměřený na EVVO, obdoba školy v přírodě apod.). Koordinátoři v rámci kraje by uvítali větší metodickou podporu, možnost dalšího vzdělávání a výměny zkušeností, což jim momentálně chybí. Také komunikace a propojení koordinátorů jednotlivých škol je nedostatečné a záleží jen na jejich vlastní aktivitě.

Prioritní oblast 3: Mimoškolní EVVO dětí a mládeže			
Strategické cíle PO3:			
<ul style="list-style-type: none"> • zajištění dostatečně husté sítě zařízení pro mimoškolní EVVO • dostatečná odborná a pedagogická způsobilost vedoucích kroužků, oddílů apod. 			
Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
3.1. Podpora ekovýchovných pobytů	3.1.1. Podpora ekovýchovných pobytů	Podporovat začlenění EVVO do programu letních táborů, prázdninových týdenních kempů formou realizace dalších ročníků, které navážou na dlouhodobou tradici soutěže o nejlepší ekologický program letního tábora a táborovou hru s ekologickou tematikou pro organizace pracující s mládeží ve volném čase, pro talentované	V kraji existují tábory – pobytové, příměstské, které se zaměřují na EVVO, přírodu PK vyhlásoval soutěž „V přírodě s přírodou“, naposledy proběhla v roce 2014

		žáky v krajských kolech soutěží apod. Pod patronací Střediska služeb školám zajistit konání tzv. prázdninových týdenních kempů orientovaných na EVVO	
3.2. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže	3.2.1. Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže	Vyhlášení programu „Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže“ pro organizace pracující s dětmi a mládeží s cílem podchytit neorganizované děti a mládež, seznámit a získat je pro ochranu přírody.	Volnočasové aktivity jsou podporovány prostřednictvím dotací PK (rybáři, včelaři, IRIS, tábory)

Prioritní oblast 3: Mimoškolní EVVO dětí a mládeže

Cíle:

- zajištění dostatečně husté sítě zařízení pro mimoškolní EVVO
- dostatečná odborná a pedagogická způsobilost vedoucích kroužků, oddílů apod.

V Plzeňském kraji fungují kroužky zaměřené na přírodu, EVVO a jsou realizovány i tematické tábory ať už pobytové nebo příměstské. Plzeňský kraj podporuje poskytovatele prostřednictvím krajských dotací. Soutěž „V přírodě s přírodou“ o nejlepší program tábora zaměřený na EVVO a přírodu naposledy proběhla ale v roce 2014. Z mapování jednotlivých poskytovatelů EVVO, že kroužky a tábory zaměřené přírodovědně v rámci kraje existují, pravidelných kroužků však ve srovnání s předchozími daty (KK EVVO 2014) spíše ubývá.

Prioritní oblast 4: Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Strategické cíle PO4:

- odborná a metodická podpora pedagogů v oblasti EVVO
- dostatečná odborná a pedagogická způsobilost vedoucích kroužků, oddílů apod.

Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
4.1. Další vzdělávání pedagogických	4.1.1. Další vzdělávání pedagogických	Připravit a realizovat semináře a soutěže zaměřené na EVVO (např. tematické dny pro	Semináře zaměřené přírodovědně nabízí zejména KCJVŠ, popřípadě NPI ČR.

pracovníků a soutěže	pracovníků a soutěže	učitele MŠ a ZŠ a zvyšující si kvalifikaci na FPe). Zajistit specializační studium pro koordinátory EVVO.	Většina poskytovatelů EVVO nabízí alespoň nějaké formy proškolení, vzdělávání i pro pedagogy. Specializační studium pro koordinátory EVVO je v kraji nabízeno KEV, z.s. z Prahy a realizuje se v případě naplnění stanoveného minimálního počtu účastníků.
4.2. Krajská konference zaměřená na EVVO a veletrh výukových programů	4.2.1 Krajská konference zaměřená na EVVO a veletrh výukových programů	Každoročně uspořádat krajskou konferenci k EVVO a veletrh výukových programů. Konferenci zaměřit na výměnu zkušeností a zprostředkování aktuálních informací o EVVO, včetně praktických workshopů	V rámci kraje probíhají 2 konference EVVO

Prioritní oblast 4: Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO

Cíle:

- odborná a metodická podpora pedagogů v oblasti EVVO
- dostatečná odborná a pedagogická způsobilost vedoucích kroužků, oddílů apod.

V Plzeňském kraji jsou realizovány každý rok 2 krajské konference EVVO, jednu pořádá Sdružení přátel ZOO Plzeň, IRIS a druhou Spolek Ametyst ve spolupráci s KCJVŠ. Tyto konference jsou vnímány pedagogy jako přínosné a jsou vítány. V roce 2021 probíhal na území kraje také veletrh výukových programů, zaměřený na setkání poskytovatelů EVVO, sdílení a výměnu zkušeností. Přesto, že většina poskytovatelů EVVO nabízí i programy (školení, vzdělávání) pro pedagogy, chybí cílené metodické vedení a další vzdělávání koordinátorů EVVO, možnost absolvovat Specializační studium pro koordinátory EVVO v kraji je nabízena KEV, z. s. z Prahy a realizuje se v případě naplnění stanoveného minimálního počtu účastníků. Jinak studium mohou absolvovat v jiných krajích, někdy je v Plzeňském kraji zajištěno pod hlavičkou některé z organizací, nebo díky iniciativě samotných koordinátorů.

Prioritní oblast 5: EVVO veřejné správy

Strategické cíle PO5:

- zvýšení ekologické gramotnosti pracovníků veřejné správy
- posílení spolupráce mezi veřejnou správou, podnikateli a NNO

• zajištění poradenských služeb v oblasti ŽP pro veřejnou správu			
Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
5.1. Semináře pro veřejnou správu	5.1. Semináře pro veřejnou správu	Realizovat semináře na aktuální témata EVVO a zvyšovat tak povědomí pracovníků veřejné správy o problematice ochrany ŽP	Nabízí různé subjekty v kraji (Úhlava)
5.2. My už třídít umíme	5.2. My už třídít umíme	Zvyšovat povědomí pracovníků veřejné správy o problematice nakládání s odpady a motivovat je k získávání občanů pro zvyšování míry separace využitelných složek komunálního odpadu formou soutěže	Nabízí různé subjekty v kraji (EKO KOM)
5.3. EVVO v oblasti prevence vzniku a využívání odpadů	5.3. EVVO v oblasti prevence vzniku a využívání odpadů	Podpora realizace programů EVVO, úhrada dopravy školám do výukového střediska Černošín, divadelní představení pro děti, nádoby do škol, realizovat soutěž obcí PK v třídění odpadů	Probíhá

Prioritní oblast 5: EVVO veřejné správy

Cíle:

- zvýšení ekologické gramotnosti pracovníků veřejné správy
- posílení spolupráce mezi veřejnou správou, podnikateli a NNO
- zajištění poradenských služeb v oblasti ŽP pro veřejnou správu

V rámci kraje jsou zajištěny různé vzdělávací programy pro veřejnou správu (Úhlava, o.p.s., EKO KOM, RRA), je podporováno EVVO v oblasti prevence vzniku a využívání odpadů prostřednictvím podpory realizace programů EVVO, úhrady dopravy školám do výukového střediska Černošín apod.

Prioritní oblast 6: EVVO veřejnosti

Strategické cíle PO6:

- zvýšení ekologického vědomí obyvatel
- zvýšení pocitu sounáležitosti obyvatel s krajem a jeho ekologickými problémy

Specif. cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
6.1. Ekocentra	6.1.1 Ekocentra	Podpořit činnost stávajících informačních středisek a prostřednictvím nich zajistit poskytování informací o ŽP pro veřejnost	Ekocentra fungují, podpora je možná z dotací, není ale cílená ani nároková
6.2. Ekoporadny	6.2.1 Ekoporadny	Zajistit poskytování environmentálního poradenství pro veřejnost v Plzeňském kraji (prostřednictvím sítě ENVIC, o.s.)	Činnost sítě ENVIC je utlumena
6.3. Podpora naučných stezek	6.3.1. Podpora naučných stezek	Podpora obnovy stávajících často navštěvovaných stezek a zároveň vznik nových NS tam, kde je předpoklad jejich přínosu pro EVVO	Podpora NS v rámci kraje probíhá prostřednictvím dotací
6.4. Lesní pedagogika	6.4.1. Lesní pedagogika	Podpořit aktivní účastí a propagačními předměty vzdělávací a osvětové akce lesní pedagogiky pro školy a veřejnost v PK	Lesní pedagogika je realizována různými subjekty, podpora je možná z dotací PK na základě žádosti, cílená podpora neprobíhá
6.5. Včelařství	6.5.1 Včelařství	Podpořit aktivní účastí a propagačními předměty vzdělávací a osvětové akce o včelách a včelaření pro školy a veřejnost v PK	Podpora probíhá prostřednictvím dotací PK

Prioritní oblast 6: EVVO veřejnosti

Cíle:

- zvýšení ekologického vědomí obyvatel
- zvýšení pocitu sounáležitosti obyvatel s krajem a jeho ekologickými problémy

V rámci kraje fungují jak ekoporadny tak ekocentra, činnost sítě ENVIC je spíše utlumena, jednotlivé subjekty fungují a komunikují, ale neexistuje cílená podpora ať už finanční či prostřednictvím metodického vedení. Prostřednictvím dotací jsou na základě žádosti různých subjektů z PK podporovány různé informační aktivity jako vydávání časopisů, publikací, pracovních listů a metodických materiálů, ale i osvětové aktivity (včelařství, lesní pedagogika, jednorázové akce). Podporována je touto formou i obnova stávajících často navštěvovaných stezek a zároveň vznik nových NS. Pro intenzivní zajištění informování a osvěty veřejnosti chybí cílená podpora (finanční, metodická) jednotlivých subjektů.

Prioritní oblast 7: EVVO odborné veřejnosti

Strategické cíle PO7:

- Oslovení odborné veřejnosti
- Podpora vzdělávání odborné veřejnosti

Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení
7.1. Semináře s problematikou ŽP	7.1.1. Semináře s problematikou ŽP	Příprava a realizace seminářů, které na odborné úrovni, ale sdělnou formou popíší vybrané environmentální problémy.	Do určité míry funguje (krajské konference, poskytovatelé), neprobíhá cíleně na úrovni kraje

Prioritní oblast 7: Environmentální osvěta odborné veřejnosti

Environmentální osvěta veřejnosti do určité míry funguje, jsou realizovány krajské konference za účasti odborné veřejnosti.

Prioritní oblast 8: Přístup k informacím o ŽP a zapojování veřejnosti do rozhodování

Strategické cíle PO8:

- zajištění informační základny o životním prostředí
- zvýšení zájmu veřejnosti o rozhodování ve věcech ŽP

Specif. Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení

Prioritní oblast 8: Přístup k informacím o ŽP a zapojování veřejnosti do rozhodování

Cíle:

- zajištění informační základny o životním prostředí
- zvýšení zájmu veřejnosti o rozhodování ve věcech ŽP

V této oblasti nebyly v rámci Akčního plánu stanoveny prozatím žádné cíle.

V rámci této prioritní oblasti nebyla realizována prozatím žádná opatření

Prioritní oblast 9: EVVO v podnikové sféře

Strategické cíle PO8:

- zvýšení ekologického vědomí podnikatelů
- posílení spolupráce mezi veřejnou správou, podnikateli a NNO

Specif.Cíl	Opatření	Popis	Zhodnocení

Prioritní oblast 9: EVVO v podnikové sféře

Cíle:



- zvýšení ekologického vědomí podnikatelů
- posílení spolupráce mezi veřejnou správou, podnikateli a NNO

V rámci této prioritní oblasti nebyla realizována prozatím žádná opatření.

Příloha č. 3 Seznam subjektů sdružených v PRO- BIO

AGRODELIKATES s.r.o. Milíře 138 Tachov Tachov
Agropodnik Hostičkov Hostičkov 39 Chodová Planá Tachov
Bárta Ivan Habartice 55 Klatovy 1 Klatovy
Beránek Václav Horní Bělá - Vrtbo 43 Dolní Bělá Plzeň-sever
BG KAROLINA Děpoltice 40 Nýrsko Domažlice
Biofarma Vojetice Jitka Radová, Vojetice 9 Sušice Klatovy
BLOND BREEDING ŽEBRÁKY Žebráky-Hošťka 125 Přimda Tachov
Ekofarma a moštárna. Hruška Jaroslav, Mgr. Stvolny 16 Manětín Plzeň-sever
Ekofarma Martin Fišpera Bernartice 19 Bor Tachov
Ekofarma Staré Sedlo v.o.s. Staré Sedlo 40 Staré Sedlo Tachov
Ekofarma Svinná. Puchtová Hana Svinná 7 Čachrov Klatovy
Ekofarma Šumava, Lehocký Dušan Stará Lhota 15 Nýrsko Klatovy
Ekofarma Tasnovice, Kumpan Michal, Bc. Tasnovice 16 Hostouň Domažlice
EKO FARMA Uher spol. s r.o. Rybník 8 Hostouň Domažlice
Farma Borek, Jindřich Terč Štěnovický Borek 86 Štěnovice Plzeň-město
Farma EKL, Ekl Jiří Plískov 7 Zbiroh Rokycany
Farma Novák, Nováková Hana Sirá 8 Rokycany Rokycany
Farma Savkovová Lenka, Skořice 77 Mirošov Rokycany
FARMA SPOLKA, Hrach Jaroslav Hořákov 10 Klatovy Klatovy
Farma u Františky Souměř 54 Stráž Tachov
FARMA VÍSKA, Jaroslava Mačlová Mačice 38 Soběšice Klatovy
Hirš David Pístov 11 Chodová Planá Tachov
Hrušková Lenka Nová Pasečnice 10 Domažlice Domažlice
Hřibárna Fialka, Jiří Bock Křivce 29 Bezdrůžice Tachov
Chlup Jaroslav, Nečtiny 85 Manětín Plzeň-sever
Khalid Garyat Biletín 15 Biletín Tachov
Korčík Zdeněk Štipoklasy 17 Plánice Klatovy
Lacina Jiří Dlouhé Hradiště Konstantinovy Lázně Tachov
Maršálek Petr Kvaslice 10 Klatovy Klatovy
Martínek Petr, Ing. Osvračín 91 Osvračín Domažlice
Milence na Hlásce, Bek Petr Milence 82 Nýrsko Klatovy
Panství Trpísty Zámek - Trpísty 1 Trpísty Tachov
Raus Josef Kroměždice 1 Klatovy Klatovy
Slunečnice - Restaurant zdravé výživy, Jungmannova 169/4 Plzeň Plzeň-město
Soběšická EKOfarma Soběšice 163 Sušice Klatovy
Statek Kašperské Hory Dlouhá 95 Kašperské Hory Klatovy
Střední škola zemědělská a potravinářská, Klatovy Národních mučedníků 141 Klatovy Klatovy
Stupka Otakar Strašice 134 Strašice Rokycany
SUFOLK s.r.o. Čečovice 45 Nepomuk Plzeň-jih
Tomášek Zdeněk Podolí E3 Kolinec Klatovy
Tomášková Hana Podolí 5 Kolinec Klatovy
Uher Jaroslav Rybník 8 Hostouň Domažlice
Uhrová Renata Rybník 17 Hostouň Domažlice
Valenta Jan Svojšice 11 Sušice Klatovy
Vávra Vladimír Vranovice 5 Břasy Rokycany
Wachtl Jan, Ing. Dolany 22 Dolany Klatovy
Wachtl Pavel Dolany 22 Dolany Klatovy

Příloha č. 4 Naučné stezky v PK (data KČT Plzeňského kraje)

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokality	okres
NS Sigmondova	Historie, lesnictví, příroda, geologie, rybníkářství (úsek od P u restaurace ke kolomazné peci)	KČT	7	Plzeň – severní předměstí	PM
NS Vývoj přírody	NS Vývoj přírody ve čtvrtohorách, flora a fauna, život, řemeslná zručnost a obydlí pravěkých obyvatel. (část NS v rovině, část ve svahu. P u hlavních vstupů).	Správa zoologické a botanické zahrady	1	Zoologická a botanická zahrada Plzeň	PM
NS Arboretum Sofronka	Okružní NS v areálu Arboretum Sofronka. Výzkumný šlechtitel. areál borovice lesní, meteorologická stanice ČHMÚ.	Správa areálu arboreta		Plzeň – Bolevec, Areál Sofronka	PM
Olympijský okruh IVV - Kolem Boleveckých rybníků	Trasa KČT pro vozičkáře. Obtížnost I, modrá. Východiště na P v Malém Bolevci u kempu Ostende, info tabule s mapkou. 		4	Plzeň, Bolevecké rybníky	PM
Kolem rybníků	Trasa KČT pro vozičkáře. Obtížnost II, červená. Start na P u žel. zast. Plzeň - Bolevec, 500 m od konečné MHD č. 1 v Bolevci, info tabule s mapkou. 		5	Plzeň, Arboretum Sofronka – Senecký ryb. – Pod Bílou Horou.	PM
NS Údolím Berounky	6 zastavení s tematikou Hydrologie, historie staveb na řece a v jejím okolí, plány splavnění řek, dopravní stavby v říční nivě, protipovodňové úpravy, pivovarské studny, ČOV, migrační cesta rostlin a živočichů, vliv znečištění řeky na vodní prostředí a mnoho dalších zajímavostí. Není ve správě KČT.	V terénu neznačeno	6,5	Od soutoku Mže a Radbuzy po proudu Berounky k soutoku s Úslavou až do Bukovce	PM
NS Údolím Mže	8 zastavení s tematikou: vývoj koryta Mže, Hydrologie, historie staveb na řece a v jejím okolí, historie osídlení v poříčí Mže, Lochotinský park a louky, ZOO, rybaření, vodojemy, skalní defilé Čertova kazatelna, povodně, Vějprnický a Chotíkovský potok a mnoho dalších zajímavostí. Není ve správě KČT.	V terénu neznačeno	11	Od soutoku Mže a Radbuzy proti toku Mže přes Radčice a Křimice až do Malesic	PM
NS Údolím Úslavy	12 zastavení. Kostel svatého Jiří, Rapid - Lopatárna, Letná, Lobzy, Božkov, Koterov, Pod Hájem. Není ve správě KČT. Trasa je sjízdná pro vozičkáře v úseku Lobzy P – Božkov P – Koterov P.	V terénu neznačeno	8	Údolí Úslavy mezi Plzní - Doubravkou a Koterovem	PM
NS Údolím Radbuzy	Historie mostů a lávek přes Radbuzy, život v řece, kostel sv. Mikuláše, kostel U Ježíška, ZOO Iris, pivovar, městská šibenice, Mlýnská strouha, nábřeží, Doudlevec, soutok s Úslavou, České údolí, Borská přehrada. 12 informačních tabulí.	V terénu neznačeno	12,5	Poč. na soutoku se Mží ve Štrunc. sadech – konec u lávky J. Cimrmana ve Lhotě u Dobřan	PM
NS Údolím Úhlavy	Průběhová NS, východiště na soutoku Úhlavy a Radbuzy, cíl v Hradišti.	V terénu neznačeno	5,5		PM

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS F.X.France	Průběhová NS, 13 zastavení. Středověká krajina, obléhání Lopaty, hrad Lopata, mohylová pohřebiště, středověké úvozové cesty, zaniklé vsi a tvrze, rybníční soustava na Kábovském potoce, vladýkové z Kornatic, Mírošovská lokálka	KČT	10,2	Hádecké polesí u Štáhlav	PJ
NS Hraběte Hanuše	Průběhová, 9 zast.. Východiště u ptenínského zámku, cíl v Újezdci. Zaměření: Ptenín a zámek, boží muka, zelená energie, vodní tok Merklínka, les je jako dům, lesní zahrada klidu a poučení, arboretum v Újezdci. NS není ve správě KČT. NS v terénu zcela zanikla, bude z mapy odstraněna.	Obec Ptenín	2,5	Ptenín u Merklína	PJ
NS Hviždalka	Vodní mlýn, život kolem Bradavy a Hviždalky, příroda. Není ve správě KČT. (úsek z náměstí P, geopark, Zábrodský mlýn pod Zámeckým rybníkem)	KČT	4,5	Spálené Poříčí - Hořehledy	PJ
NS Staroplzenecká	Historie, kultura, architektura, příroda. (úsek z náměstí P, most přes Úslavu do čtvrti Malá Strana)	KČT	11	Starý Plzeňec	PJ
NS Okolo Kozlu	Okružní NS, 7 zastavení. Lovecký zámek Kozel, místní stromy, funkce lesa, vegetační patra lesa, fauna a flóra, lesní strašidla a skřítki. Východiště i cíl u lávky přes Úslavu. Není ve správě KČT.	Lesy ČR	3,2	Zámek Kozel	PJ
NS Pod Zelenou Horou	Hist. regionu, sv. Jan Nepomucký, příroda, památky, 9 zast. (úsek z náměstí P, po silnici do obce Klášter nebo pouze obec Klášter P a park)	KČT	4,5	Nepomuk, Klášter	PJ
NS Blovickem pěšky i na kole	Okružní, 7 zast.; východiště v Blovicích nedaleko radnice. Zaměření: Natura 2000 a lesní společenstva, hist. osídlení Blovicka. Trasa: Blovice – Seč – Chocenický Újezd – Únětice – Střížovice – Chlum – Vlčtejn – Zdemyslice – Blovice. V terénu není značeno, NS není ve správě KČT.	Mikroregion Úslava	24	Blovice, Zdemyslice, Vlčtejn	PJ
NS Nebilovy	Okružní, 6 zast.; východiště u zámku Nebilovy. Trasa: zámek Nebilovy – Prusiny – barokní socha Nejsv. Trojice – kaple sv. Barbory se studánkou „záračné“ vody – zámek Nebilovy. Zaměření: historie osídlení, lidová slovesnost, příroda a ekologie. NS není ve správě KČT. (úsek od Nebilovského zámku P do Prusin P)	OÚ Nebilovy	5,7	Nebilovy, Prusiny	PJ
NS Stodsko	Okružní čtyřetapová, 23 zastavení. Východiště na náměstí Komenského ve Stodu. Zaměření: pivovarnictví, Šibeniční vrch, Vrabina – Křížový vrch, Chotěšovský klášter, dolování uhlí, klášterní dvůr Gigant, vojsko, Háj umučených. NS není ve správě KČT.	Město Stod	Dle etapy	Stod, Šibeniční vrch, rozhledna Křížový vrch, Chotěš. klášter	PJ

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Čertovo břemeno	NS Čertovo břemeno Okružní, 7 zast.; východiště v Letinech. Trasa: Letiny – Čertovo břemeno – Na Hluboké – rozhledna Kožich – kaple sv. Huberta – býv. lom U Kbelnice – Letiny – Lázně Letiny. V terénu není značeno, NS není ve správě KČT.	OS Aktivios	15	Letiny, rozhl. Kožich, Libákovice	PJ
NS Stará Plzeň a kupci	Okružní NS, 13 zastavení, vhodná pro rodiny s dětmi. Téma: význam mohutného knížecího hradu Stará Plzeň ve středověku pro život panovníků, kupců a vojsk putujících po Řezenské a Norimberské stezce. Začátek i konec trasy na náměstí St. Plzeňce u kostela Sv. Jana Křtitele. Není ve správě KČT.	OS Hůrka a Radyně	3,5	Starý Plzenec a okolí	PJ
NS Stehlíkova	Okružní NS, 7 zastavení, východiště i cíl v obci Mysliv. Téma: flóra, fauna, historie obcí a krajiny ve šlépějích spisovatele Ladislava Stehlíka. Není ve správě KČT.	OÚ Mysliv	12	Mysliv – Polánka – Pohoří – Štipoklasy – Nehodiv - Mysliv	PJ
NS sv. Vojtěcha v Přešticích	Okružní NS, 12 zastavení, východiště i cíl u evangel. fary ul. Rebcova, s info. tabulemi, pro pěší i pro cyklo, (P ve městě vhodná i pro vozičkáře). Téma: zaslíbení sv. Vojtěcha, Schramovo sousoší, lesní obrázky, mor. hřbitov a zaniklá kaple, pověsti, Židé v Přešticích. V terénu značeno, není ve správě KČT. NS je z důvodu rizikových silničních souběhů nevhodná pro děti a seniory.	KČT Úhlava a obce na trase	20	Přeštice, Ticholovec, Přichovice, Radkovice	PJ
NS Maňovice	Okružní NS, 12 zastavení, východiště v Maňovicích u č.p. 13. Téma: historie, památník na zrušení roboty, mohyla, vyhlídka na Šumavu. V terénu značeno, není ve správě KČT.	OÚ Maňovice	?	?	PJ
NS Živé paměti krajiny Lužan	Okružní NS, východiště u ŽST Lužany; 8 zastavení. Téma: Lidé, krajina, drobné stavby v přírodě, socha sv. Vojtěcha. NS není ve správě KČT.	OÚ Lužany	9,5	Lužany – Zelené – Lužanská hora	PJ
NS a Lesopark Martinská stěna	Okružní NS lesoparkem s východištěm na sv. okraji Dobřan (Dobřánky); 14 zastavení. Téma: hrdelní právo, baroko, pivovarnictví, vojska, příroda, těžba uhlí. NS není ve správě KČT.	MÚ Dobřany	2,2	Dobřánky	PJ
NS Skalní stezka	Okružní NS, 7 zastavení, východiště a cíl u infocentra pod Radyní. Téma: skalní vyhlídky, studánky, historie těžby kamene, archeologické nálezy, pouze pro zdatné turisty. Není ve správě KČT, značení šipkami se značkami pro modrý místní okruh.	MÚ Starý Plzenec	3,3	Radyně	PJ
NS Štědrý	Okružní NS Štědrý, 7 zastavením, východiště i cíl u hráze Opatského rybníka ve Vrčeň. Téma: vrchol Štědrý, Dobrá Voda, vrčeňské lípy, Svätý Vojtěch, příroda v PP. NS Štědrý není ve správě KČT.	Spolek Vrčeň	6,5	Vrčeň u Nepomuku	PJ
NS s Primasrbou	Okružní jednosměrná NS stezka, východiště i cíl na návsi v obci Srby, u památníku padlým v I. světové válce, 7 zastavení. Stezkou	OÚ Srby	5,5	Srby u Ždirce	PJ

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
kolem Srb	provádí fiktivní postavička eneolitického lovce Primasrby. Vhodná i pro rodiny s malými dětmi - vedle zajímavých historických komentářů a dobových fotografií je přitažlivá i díky herním a interaktivním prvkům pro děti, které si zde ověří svoji zručnost a didaktické znalosti o přírodě. Téma: prehistorická a historická období související s obcí Srby, příroda, Zelenohorské panství, mlynářské řemeslo. NS není ve správě KČT.				
NS Cesta slovanských bohů	Slovanská mytologie, historie, příroda, smírčí kříže. Není ve správě KČT.	OÚ Bilov	20	Bilov, Vysoká Libyně, Potvorov,	PS
NS Cesta jediného boha	Velký příběh Bible, lidstvo a náboženství, světo i patroni, rytířské a mnišské řády. Není ve správě KČT.	OÚ Bilov	10	Potvorov – Bilov – Mariánský Týnec	PS
NS Plasy	Historie konventu a železářství, povodeň (P u zámku a u rybníku, celá okružní trasa NS)	KČT	4,3	Plasy	PS
NS Františka Malocha	Příroda, botanika, historie, geologie	KČT	9	Plzeň – Bílá Hora – Druztová	PS
NS Rabštejn – Střela	Historie, geologie, příroda, osídlení, řopiky, architektura,	KČT	8	Rabštejn nad Střelou	PS
NS Sklárna	Příroda, historie (Úsek z osady Sklárna P k rybníku Petrák)	KČT	6	Blatno, Sklárna, Žihle	PS
Lesnická NS Zábělá	Příroda, lesnictví, historie, vyhlídková místa	KČT	5	Bukovec, Zábělá	PS
	(úsek od zastávky MHD Zábělá P, kolem lesovny k viaduktu a roklí)				
NS Úterý	Městská NS – povalečný odsun, historie obce, zlato (náměstí a jeho okolí). Není ve správě KČT.	MÚ Úterý	1,5	Úterý	PS
NS Ludvíka Očenáška	Na pam. vynálezce L.O.. Pro invalidy i nevidomé; 13 zastavení. Není ve správě KČT. (Texty informačních tabulí též Braillovým písmem). P poblíž kláštera, viz NS Plasy	KČT	13	Plasy, Lomany, Dolní Bělá	PS
NS Kožlany	Rodiště Edv. Beneše, hrnčířství, příroda, ořechy (náměstí a jeho okolí P, okolí Vožehova rybníka P)	KČT	6	Kožlany	PS
NS Třemošná	Historie a současnost okolí Třemošné, 9 zastavení, okruh, P park a čtvrť na L. břehu říčky	KČT	11	Třemošná	PS
NS Chrást	Historie, odboj, příroda, průmysl, výstavba mostů přes Klabavu, památky, rodiště Hurvinka Poradni vyhlídková skála, (úsek z východiště NS u školy P, čtvrť Benátky, altán v lukách)	OÚ Chrást	6	Chrást	PS
NS Krašov	Průběhová, 6 zastavení, na žluté značené trase vedoucí z Kralovic. Hrad Krašov, přírodní rezervace společenstev teplomilné a suchomilné vegetace v okolí hradu. Není ve správě KČT.	-	1,5	Rohy – zříc. hradu Krašov	PS
NS Umíř	Naučná stezka je věnována zaniklé osadě Umíř, rozprostírající se na odlesněné planině v Přírodním parku Manětínská. Má 8	ČSOP, NET4GAS	0,1	Umíř u Plachtína	PS

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
	zastavení v prostoru zaniklé osady. Stará kulturní krajina, bivačovací místo.				
Jarovská NS	Okružní NS, 11 zastavení; východiště i cíl v obci Jarov. Rozhledna Radost, lesní fauna a flora, historie osídlení a řemesel, těžba vitriolové břidlice. Značení NS ve správě obce Jarov. NS je interaktivní, zaměřená na turistiku pro rodiny s dětmi.	OÚ Jarov	10	Jarov – Chotíná a okolí	PS
NS Horní Bříza	Okružní NS, dl. 17 km, východiště a cíl na hist. návsi Stará ves v Horní Bříze, 10 zastavení: Těžba kaolinu - bílého zlata, pochod smrti, tradice a muzeum keramiky, Vísecký mlýn. Není ve správě KČT.	Masarykova základní škola OÚ Horní Bříza	17	H.B. – Na Bohoutově – Modrý kříž - Trnová	PS
Mlýnská stezka	Průběhová stezka, 9 zastavení; Mlýny, mlynářství, náhony, vodní energie, 6 mlýnů, 1 hamr; Značení zajišťuje KČT	OÚ Nečtiny	3	Nečtiny - Manětín	PS
NS Kokotské rybníky	Okružní NS s východištěm v Dýšíně – Nové Hutí, za můstkem přes Klabavu. Příroda, historie, pro děti interaktivní. 11 zastavení. (úsek od Horního Kokotského rybníka P k altánu na Kokotsku)	KČT	9	Dýšina, Bušovice,	PS, RO
NS Po stopách důlní činnosti na Břasku	Okružní NS, 8 zastavení; východiště i cíl u PP Bašta u Stupna. Pozůstatky hornické činnosti a souvisejícího průmyslu, patrné v krajině i 50 let po ukončení těžby, povrchové uhelné doly, uhlobaronský zámeček, vývěry důlních vod, způsoby likvidace důlních děl, horninový odkryv sopečnou činností zasypáný prales. Odbočka k rozhledně na Vrchách. Značení NS ve spolupráci s KČT.	OÚ Břasy	5,5	Stupno, Břasy	RO
NS Za černým diamantem	Průběhová etapová NS, 8 zastavení, východisko na mirošovském náměstí. Pojmenování NS po „Černém diamantu“ - nejlepší sortě mirošovského černého uhlí. Hornická činnosti v okolí Mirošova. V terénu neznačeno, není ve správě KČT.	MÚ Mirošov	?	Mirošov a okolí	RO
NS Za přírodou a historií Radnicka	3 okruhy: Radnický okruh dl. 2,3 km; Hylákův okruh , dl. 12,8 km; Šternberský okruh , dl. 12 km. Společné východisko na náměstí K. Šternberka. Geologické, paleontologické, dendrologické, botanické i kulturní zajímavosti okolí Radnicka. V terénu neznačeno, není ve správě KČT.	MÚ Radnice		Radnicko	RO
NS Putování s Dubíky	Okružní NS, východiště i cíl v obci Skomelno; délka 5 km, 4 zastavení. Skomelenský dub nominovaný na Strom roku 2014, Radeč a Mitterwald, Radnická sloj, hrabě Sternberg, historie Skomelna a Přivětice. V terénu částečně značeno, není ve správě KČT.	OÚ Skomelno	5	Skomelno, Přivětice	RO
NS Olešenský potok	NS v údolí Olešenského potoka, mezi Olešnou a Berouňkou, délka 1,5 km. Není ve správě KČT.	ZO ČSOP Radnice	1,5	Olešná u Radnic	RO

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Za permoniky Chomle a Vejvanova	Průběhová NS, východiště v Chomli, cíl ve Vejvanově. Historie hornictví v Chomli a Vejvanově. Dl. 4,8 km, 9 zastavení. Není ve správě KČT.		4,8	Chomle - Vejvanov	RO
NS Kaňonem horní Berounky	Dvouetapová NS je věnována přírodě a krajíně řeky Berounky. Má 9 zastavení s 9 velkými informačními tabulemi a 3 menšími. Prehistorie údolí, historie regionu, vegetace. NS začíná jihozápadně od Kaceřova v údolí říčky Třemošné. První část stezky vznikla v r. 2014, druhá v r. 2018. Tzv. Čivická stezka (plavení dřeva, břidlicové těžební haldy, fauna a flora, zřícenina hradu Libštejn. Celková dl. 10,6 km		14,5	Kaceřov – Čivice – Robčice – jez Libštejnský mlýn	RO
NS Brčálník	Mokřady, prameniště Úhlavy, železnice, Mústecký hřeben. Není ve správě KČT.	CHKO Šumava	4,5	Brčálník a Úhlavské údolí	KT
NS Cestou zlatokopů kol K.H.	Amáličino údolí, stará důlní díla, seismická stanice. Není ve správě KČT.	MÚ KH	7,5	Kašperské Hory	KT
NS Stezka strážců hranice	Okružní NS, 15 zastavení. Historie ostrahy hranice v západních jihozápadních Čechách (středověk, novověk, finanční stráž, pašování, výstavba opevnění čs. armády ve 30. letech 20. století, spuštění „železné opony“). Není ve správě KČT.	MÚ KH	19,5	Kašperské Hory	KT
NS Farmářská stezka	Cyklostezka; Zmizelé osady, selská architektura, život v šumavském podhoří, hospodářství, příroda. (Alternativně vhodná pro vozičkáře i inlajnery, (zejm. v úseku Stará Huť P – Kepy P, Kochánov, nebo Stará Huť P – Zhůří – Starý Brunst P). Není ve správě KČT.	-	22,5	Stará Huť – Kepy – Kochánov – Vojetice – Petrovice – Těšov – Mochov – Radkov – Stará Huť	KT
NS Hamižná	Ochranný koutek – příroda, zlatokopectví. Není ve správě KČT.	CHKO Šumava	1	Hartmanice	KT
NS Chanovice	Příroda a lesy Pošumaví, skanzen a zámecký areál (P u skanzenu, skanzen, zámecký park). Není ve správě KČT.	OÚ Chanovice	2	Chanovice	KT
NS Klostermannova stezka	Zajímavosti z éry, díla a života K. Klostermanna (P Prostřední a Horní Hrádky). Není ve správě KČT.	Obč. sdr. KK	3,2	Rokyta – Hrádky – Srní	KT
NS Okolo Kostelního vrchu	Hauswaldská kaple, Kostelní vrch, krásný les, pouze pro pěší. Není ve správě KČT.	NP Šumava	3,1	Srní (Vchyn. – Tet. plavební kanál)	KT
NS Modrava – Filipova Huť	Průběhová NS, 3 zastavení, východiště u zast. busu v Modravě, cíl Filipova Huť. Filipohuťský potok, vodní fauna a horská lesní flóra. Pouze pro pěší. Není ve správě KČT.	OÚ Modrava	2	Modrava – Filipova Huť	KT
NS Mohylové pohřebiště	Mohylové pohřebiště. Není ve správě KČT.	neznačeno	1,5	Husín (Tajanov – Dupanda)	KT
Poznávací okruhy Nýrsko	Botanika, zoologie, lesnictví, historie. Není ve správě KČT. (úsek z městského nábřeží P po L. břehu Úhlavy k Lesnímu divadlu P)	-	4	Nýrsko, Stará Lhota	KT

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Povydrí	Příroda, historie, geologie, viklany, obří hrnce. Není ve správě KČT. (podél Vydry v celé délce NS. P Čeňkova Pila, P Antýgl)	KČT	7,5	Antýgl – Vydra – Čeňkova Pila	KT
NS Proměna horské smrčiny	Dočasné: Lesnictví – 1. okruh 3,5 km; 2. okruh 8 km. Není ve správě KČT.	NP Šumava	3,5+8,0	Březník u Modravy	KT
NS Tříjezerní slať	Botanika, historie krajiny, rašeliniště. Není ve správě KČT.	NP Šumava	0,2	Modrava – Rokyta	KT
NS Úhlavským luhem	Říční nivy, dřeviny, osídlení, příroda. Není ve správě KČT.	CHKO Šumava	4	Hamry, Úhlava, Kollerův kostel	KT
NS Velhartice	Hrad, těžba stříbra, PR Borek, Ostružná, ch. J. Wericha (úsek od podhradí P ke hradu). Není ve správě KČT.	OÚ Velhartice	4,5	Velhartice	KT
NS Po stopách středověkého dolování zlata	Okružní NS, východiště i cíl v Petrovicích, 5 zastavení. Historie těžby zlata. Není ve správě KČT.	Lesy ČR	17	Petrovice u Sušice	KT
NS Vlčí jámy	Okružní NS, dl. 3,5 km, 6 zastavení. Téma: historie. Východiště: Petrovice u Sušice. NS není ve správě KČT.	Petrovice	3,5	Petrovice u Sušice	KT
NS Vchynicko-Tetovský kanál	Hist. kanálu a plavení dřeva, skluzy, historické kamenné mosty, hrablový most (rechle). Vede po zelené pásové značce KČT. (úsek z Rokyty Informační středisko NPŠ P do Mechova P)	KČT	18,5	Modrava – hrablový most (rechle)	KT
NS Důlní činnost v okolí obce Hory Matky Boží	Hornická činnost, kulturní památky, expozice muzea. Není ve správě KČT.	-	?	Hory Matky Boží	KT
NS Rýžování zlata	Okružní NS, východiště i cíl v Petrovicích. Téma: Rýžování zlata, hrůbata, hrádek a tvrz Hrnčič, památné stromy. Není ve správě KČT.	-	7	Petrovice u Sušice	KT
Chudenice a lesní komplex Žďár	Okružní, 15 zast. Východiště u zámku Lázeň. Zaměření: solitérní stromy, krajinotvorba, ptactvo, Kvapilova jezírka, růstové fáze lesa, lesní zvěř, historie Chudenic, rozhledna Bolfánek, Černínský zámek Lázeň s anglickým parkem, douglaska tisolistá. NS není ve správě KČT.	Lesy ČR	6,5	Chudenice a okolí	KT
NS Švihov a okolí	Okružní, dl. 24 km, 20 zast.; vnitřní okruh, 8 zastavení, trasa kolem vodního hradu. Vnější okruh, 12 zastavení, trasa sleduje zelenou pásovou pěší značku KČT. Trasa: Švihov, před radnicí – TIM Švihov, most – Kamýčká skála – Kokšínský hrádek – Chlumská – Běleč – Tuhošť – zámek Červené Poříčí – Švihov. Zaměření: pravěké a středověké osídlení, vodní hrad, povodně a živelné pohromy, přírodní rezervace Běleč. NS je ve správě KČT. Značení provedeno KČT. (Z náměstí P celý vnitřní okruh NS)	KČT	Celkem 26,0	Švihov – město a okolí	KT

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Hejná	Průběhová, s východištěm ve Velkých Hydčicích, 7 zastavení. Téma: Příroda, historie, těžba vápence, rýžovnictví, perlorodky. (P obec Velké Hydčice leží v rovině)	KČT	8	Velké Hydčice - Nezamyslice	KT
NS Maňovice	Historie, příroda a památky okolí Maňovic. Není ve správě KČT.	OÚ Maňovice	?	Maňovice	KT
NS Sklářská stezka	Okružní NS, 16 zastavení. Sklářská tradice na Železnorudsku. Východiště i cíl v centru Železné Rudy. Leták o NS. Není ve správě KČT.	MÚ Železná Ruda	35	Okolí Železné Rudy	KT
Tetřeví stezka	Průběhová trasa, dl. 5,8 km, 5 zastavení. Východiště Debrník, cíl sedlo pod Polomem. Život tetřeva. V terénu neznačena, souběžná s červenou trasou KČT.	MÚ Železná Ruda	5,8	Okolí Železné Rudy (Debrník – sedlo pod Polomem)	KT
NS Utajená obrana železné opony	Průběhová trasa Belveder červeně značená; dl. 1,9 km, 8 zastavení; základní typy utajovaných poválečných bunkrů stavěných v pásmu obrany – 6 přístupných. Východiště v centru Ž.R., ukončení u žst. Železná Ruda město. Leták o NS. Není ve správě KČT.	MÚ Železná Ruda	1,9	Okolí Železné Rudy	KT
(dvouetapová)	Průběhová trasa Debrník zeleně značená je v souběhu s NS Sklářská stezka, ale zachází do Ferdinandova Údolí a po 500 m se vrací zpět; býv. hraniční a zakázané pásmo, do r. 1989 zcela nepřístupné. Leták o NS		0,5		
NS Historie Špičáku	Okružní trasa modře značená s východištěm i cílem u parkoviště Kaskády; 16 zastavení, převýšení 230 m; historie obce Špičák, rozvoj turistiky, výstavba tunelu a železniční trati z Plzně do Žel. Rudy a dále do Německa. Leták o NS. Není ve správě KČT.	MÚ Železná Ruda	7	Okolí Železné Rudy	KT
NS Spiessova	Okružní NS, 6 zastavení. Východiště i cíl v obci Bezděkov u Klatov. Krásné výhledy s panoramatickými mapami, hist. obce Bezděkov, zámek Tetětice, přírodní pam. Tupadelské skály, život a dílo romanopisce a divadelního dramatika Ch. H. Spiesse. Není ve správě KČT.	KČT	16	Bezděkov – Vitané – Struhadlo – Tetětice – Tupadelské skály - Bezděkov	KT
NS Stehlikova	2 etapová NS věnovaná učitel, malíři, básníku, spisovateli Ladislavu Stehlikovi, působícímu v Myslivi; 7 zastavení. Téma: dílo L. S., zajímavé historické a krajinné zajímavosti, pověsti, květena. Není ve správě KČT.	OÚ Myslív	12	Myslív – Polánka – Pohoří - Štipoklasy - Nehodiv - Myslív	KT
NS Krajinou pod Medvědí kaplí	Okružní NS, východiště v obci Chudenín, 6 zastavení, východiště a cíl v obci Chudenín. Příroda a historie, Medvědí kaple, zajímavý geologický útvar, odsun německého obyvatelstva, zaniklá ves Červené Dřevo a obnovené místo farního kostela a hřbitova. NS je ve správě obce Chudenín, značení ve spolupráci s KČT.	Obec Chudenín	13	Chudenín - Fleky	KT

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokality	okres
NS Po stopách starých formanů	Okružní NS, východiště v obci Dešenice u koupaliště, 7 zastavení. Historie obcí, život formanů i soumarů, loupežníci. NS je ve správě obce Dešenice, značení ve spolupráci s KČT.	Obec Dešenice	13	Dešenice – Matějovice – Děpoltice – Žiznětice	KT
NS Z Hamrů na Ostrý	Průběhová NS, východiště obec Hamry, cíl Ostrý (1293 m), 13 zastavení: Králováci, sklářství na Šumavě, Horská služba, Královský hvozď, fauna a flora. Převýšení 663 m.	Lesy ČR	6	Hamry – Stateček - Ostrý	KT
NS Hojsova Stráž	Okružní NS, východiště v Hojsové Stráži u kostela, 11 zastavení. Historie, armáda, vyhlídky. Není ve správě KČT. Zřizovatel nás o nové NS neinformoval a o spolupráci s KČT neprojevil zájem	OÚ Hojsova Stráž	21	Hojsova Stráž – Můstek – Prenet – Hojsova Stráž	KT
NS Ptačí stezka, Běšiny	Průběhová, východiště v areálu Eurocampu, 4 zastavení a ptačí pozorovatelná. Ptačí, hnízdiště, příroda v lokalitě Drnového potoka. NS není ve správě KČT.	Dispoziční fond Programu přeshraniční spolupráce ČR – Svobodný stát Bavorsko	0,3	Areál Eurocampu Běšiny	KT
NS Velké Hydčice - Prácheň	Průběhová NS, východiště u vodáckého kempu ve Velkých Hydčicích, cíl zříc. hradu Prácheň, 4 zastavení. Prácheň hradiště a přírodní rezervace, povodně a ledy na Otavě, hydčické lávky. NS není ve správě KČT.	OÚ Velké Hydčice	2,2	Velké Hydčice – Otava - Prácheň	KT
NS Po stopách Jiráskovy Lucerny	Průběhová, 10 zast. Trasa: Osvračín, ŽST – Osvračín, zámek – Pasecký mlýn – Hlohová – Krchleby – hrádek Lacembok – vrch Mastník – Staňkov, ŽST. Zaměření: archeologie, historie osídlení, ekologie, příběhy divadelních souvislostí. NS není ve správě KČT.	MÚ Staňkov	13,5	Osvračín ŽST – Staňkov ŽST	DO
NS podle pověstí Holýšova	Okružní, východiště u budovy MÚ. Zaměření: holýšovská radnice, kostel sv. Petra a Pavla, solná stezka, vrch Trný, Hradecká skála, mohylník Hořina, V Behnách. NS není ve správě KČT.	MÚ Holýšov	?	Holýšov a okolí	DO
NS Holýšov II	Okružní, 5 zastavení. Východiště na nám. 5. Května u kostela sv. Petra a Pavla. Zaměření: historie města Holýšova, památný strom jilm vaz, koncentrační tábor, řeka Radbuza, býv. muniční závod MWH Hollaischen a kasárna, zaniklá obec Trubce. V terénu značeno, NS není ve správě KČT.	MÚ Holýšov	8	Holýšov a okolí	DO
NS Sedmihoří	Mrazové sruby, kamenictví, miliře, příroda, historie, geologie. Není ve správě KČT. (úsek od Prostředního Miřkovského rybníku P k „Ručičkám“)	Lesy ČR	10	Miřkov, Racovský vrch	DO
NS Po zaniklých obcích Českého lesa	Neznačená NS rozdělená do tří jednodenních úseků pro pěši i cykloturisty seznamuje návštěvníka svíce než 50 zaniklými vesnicemi, osadami a samotami, které byly po válce vyliďněny a srovnány se zemí v důsledku vzniku „železné opony“. Není ve správě KČT.			1. den – Železná – Bělá nad Radbuz. – Rybník 2. den – Rybník – Poběžovice - Nemanice 3. den – Čerchov – Pasečnice – Všeruby	DO

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Královská rokle	Zámecký letohrádek, Královská rokle, glorieta, loretánská kaple, vyhlídková věž, historie hradu, zámku a parku. 5 zastavení. (z náměstí P po cestách zámeckého parku). Není ve správě KČT.	Lesy ČR	2,7	Horšovský Týn – zámecký park	DO
NS Rozhledna na Šibeničním vrchu	Průběhová NS k rozhledně (otevř. 1.V. – 31.X), dl. 2,5 km, 6 zastavení. Téma: historický vodovod, Lurdská tradice, pivovarnictví, přírodní zajímavosti, studánka, Šibeniční vrch, kapličky v okolí Horš. Týna, kříže a boží muka, selské usedlosti, mlýny, poutě. Východiště na nám. v Horšovském Týně. Není ve správě KČT.	Lesy ČR	2,5 km	Horšovský Týn – Šibeniční vrch	DO
NS Obora Horšov	Okružní NS, dl. 5 km, 5 zastavení. Téma: letohrádek Annaburg, historie, příroda, ochrana přírody. Východiště: brána areálu škol. statku v Horšově. Není ve správě KČT.	Lesy ČR	5,0 km	Horšov u Horšovského Týna	DO
NS Capartické louky	Druhově bohaté luční porosty s výskytem řady vzácných druhů rostlin, historie osídlení, voda jako pohon. Není ve správě KČT, v terénu neznačeno.	CHKO Český les	1,8	Capartice	DO
Čertova NS	Stezka pro pěší i cyklisty s 21 zastávkami s popisem historických i přírodních zajímavostí Chodska v okolí Babylonu – akvadukt, viklan, Rašínův kámen, Teplobystřický kanál, křemencový val. Není ve správě KČT, v terénu neznačeno.	OÚ Babylon, MěÚ Domažlice	11	Žst. Havlovice – Žst. Babylon	DO
NS Cesta do historie – doba bronzová	Průběhová NS (dř. Milavečské mohyly), 4 zastavení. Vede po modré TZT, není však ve správě KČT.	OÚ Chrastavice	4,5	Chrastavice – Kopaniny – Milavče	DO
NS Loučim	Okružní NS, 8 zastavení. Východiště a cíl v centru obce. Ekologie a odpady v přírodě, historie židovského obyvatelstva v regionu, život a stopy lesní zvěře, určování stáří stromů, šumavské vrcholy, básník Rudolf Mayer, Černá Loučimská Madona. NS ve správě obce Loučim.	OÚ Loučim	6	Loučim – Modlín	DO
NS Nová Ves	Okružní NS, východiště i cíl v Nové Vsi u Kdyně, 8 zastavení – Sv. Anna na Tanaberku, vyhlídková věž, vrch Ráj, historie, šumavské rozhledy, flóra, fauna. Značení ve spolupráci s KČT.	OÚ Nová Ves	13	N. Ves – Vitovky – Tanaberk	DO
NS Letecké stopy 2. Světové války	Průběhová NS, 3 zast.. Východiště u cesty na Hrádek s Kozinovým pomníkem. Cíl pomník stíhacího pilota americké armády V. P. Kirkhama, posledního US stíhacího pilota, který zahynul na území ČSR, na Zadní hoře. Historie bojů US armády při osvobození regionu. V terénu neznačeno, není ve správě KČT.	OÚ Újezd	0,9	Újezd – Hrádek	DO

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokality	okres
NS Těžba živců na Poběžovicku	NS je tvořena dvěma okruhy. Východiště I.: Poběžovice, školní zahrada, délka 6 km, 7 stanovišť. Zámecký park, přírodní rezervace a památky, lokální geologie, typologie lesa, péče o les. Východiště II.: Náves Ohnišovice, délka 5 km, 7 stanovišť. Geologie domažlické oblasti, historie těžby živců, technologie hlubinné a povrchové těžby, zpracování a použití živce, Otovský lom, revitalizace krajiny, mokřadní systémy.	MÚ Poběžovice	6 + 5	Poběžovice – Zámělič Ohnišovice - Otov	DO
NS V Zelenovském údolí	Průběhová NS, 12 zastavení s interaktivními tabulemi. Východiště na cyklotrase č. 3 vých. od Havlovic. Cíl u býv. háj. Dmout. Fauna a flora rybníků a lesů Přír. parku Zelenov s mobilní aplikací. NS není ve správě KČT.	Domažlické městské lesy s.r.o.	10	Domažliko: Přírodní park Zelenov	DO
NS Lisková/Haselbach	Okružní česko-německá NS, Východiště za čerpací stanicí v Liskové. 5 zastavení. Historie česko-německého osídlení. Není ve správě KČT.	-	2	Lisková a okolí	DO
NS Branka	Okružní cykloturistická NS - lesnictví, ekologie, botanika, zoologie, historie. Není ve správě KČT.	Lesy ČR	17,5	Branka u Halže	TC
NS Okolo Přimdy	Okružní NS, 12 zastavení – historie města Přimda, hrad, rod Kolowrat – Krakovských. Není ve správě KČT.	MÚ Přimda	7	Přimda	TC
NS Krajinou bitvy u Třebele	<i>V plánu, v terénu dosud nerealizováno</i>	OÚ Černošín	-	Třebel, Černošín, Olbramov	TC
NS Historie hornictví na Stříbrsku	Historie hornictví, geologie, Prokopská štola (úsek od Branky P přes most po L. břehu a Červené lávce k Prokopské štole)	KČT	3	Stříbro	TC
NS Opevnění na Stříbrsku	V plánu, historie a význam objektů lehkého opevnění	-		Stříbro	TC
NS Hradištský vrch	Lokalita hradiště na vrcholu je vyhlášena nár. památkou (Lázeňský park a z východiště NS P U nádrže alejí k hájovně na úpatí Hradišt. Vrchu). Ve spolupráci s KČT.	KČT	5,5	Konstantinovy Lázně	TC
NS Kladruby	Kláster, historie, příroda, památné stromy, (Pouze náměstí P a zámecké nádvoří se zahradami – P před zámkem)	KČT	5,5	Kladruby u Stříbra	TC
NS Kosí potok	Příroda, historie, mlýny, krajina. Není ve správě KČT.	KČT	8	Kosový (též Kosi) potok	TC
NS Krasíkov – Ovčí vrch	Historie okolí, přírodní zajímavosti, hrad Krasíkov (P Konstantinovy Lázně – Čeliv)	KČT	10	Konstantinovy Lázně, kemp	TC
NS Sklářství v okolí Lesné	Historie sklářství, osídlení, příroda. Není ve správě KČT. (ze Staré Knížecí Huti P v celé délce trasy NS)	KČT	9,5	Stará Knížecí Huť	TC

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Lesná	Lesnictví, příroda, česko-německé soužití, sklárny (od silnice do Staré Knižecí Huti P lesní úsek k NS Podkovák a Kapli p. Marie). Není ve správě KČT.	Lesy ČR	10	Lesná	TC
NS Vodní svět	Pozorovací místo bobrů evropských, vodního ptactva a další vodní havěti na NS Lesná. Není ve správě KČT.	Lesy ČR	1	Kulm u Lesné	TC
NS Podkovák	Rašeliniště, vrchovištní květena, vyhlídková plošina na NS Lesná. Není ve správě KČT.	CHKO Český les	0,2	2,5 km jz. od Lesné u Tachova	TC
NS Šipín	Úterský potok a Hadovka, zřícenina hradu Gutštejn	KČT	7	2 km od Okrouhlého Hradiště	TC
NS Údolím Úterského a Nezdického potoka	Příroda, historie osídlení, geologie, těžba rumělky, mlynářství	KČT	13,5	Bezručice	TC
NS Ke Studánce lásky	Vulkanická činnost, vývěry, těžba čediče, železnice (P Konstantinovy Lázně – Kokašice)	KČT	7,5	Konstantinovy Lázně	TC
NS Skalní defilé u Svojšína	Příroda, význam stromů pro člověka, spility, vyhlídka na Mži. Není ve správě KČT.	OÚ Svojšín	1,6	Svojšín	TC
Přihraniční NS	Pam. likvidace „železné opony“, původní osídlení. Ve spolupráci s KČT.	KČT	12	Rozvadov	TC
Kolowratova NS	Diana, stará císařská cesta, CHKO Český les. Ve spolupráci s KČT.	KČT	20	Rozvadov	TC
Vyhlídková NS	Stavba dálnice, rozhledna Miliře, pohraniční opevnění. Ve spolupráci s KČT.	KČT	15	Rozvadov	TC
NS Stráž – Souměř	Okružní NS s 5 zastaveními s tematikou ekologie, historie. Není ve správě KČT.	?	3	Stráž	TC
NS Miliře a vodní mlýny	část Miliře – uhlířské řemeslo, historie zaniklých osad – 14 km část Vodní mlýny – mlynářství a stavba mlýnů, náhony – 11,5 km (Obě etapy jednorázově bez přerušení 18,5 km)	KČT	25,5	Třemešné, Sv. Apolena, Nová Ves, Málkov	TC
NS Údolím Hamerského potoka	Průběhová NS, 8 zastavení: údolí Hamerského potoka, využití vodní síly, pam. Broumovský jasan a Broumovský smrk.	?	2,1	Broumov	TC
NS Voda pro život	Okružní NS, východiště u Městského rybníku, 15 zastavení; historie vody od 19. stol. až do současnosti. Na trase interaktivní herní prvky. NS je ve správě města Planá, v terénu neznačeno.	Planá	4	V intravilánu města Planá	TC

Název naučné stezky	Tematické zaměření (úsek se zpevněným povrchem a minimálním provozem, vhodný pro vozičkáře a pro rodiny s kočárkem, P = parkoviště nebo možnost zaparkování)	značení zajišťuje	délka (v km)	lokalita	okres
NS Vysoká – Světce	Průběhová NS, východiště památník na Vysoké, cíl u jizdárny Světce, 10 zastavení: památník na Vysoké, rozhledna Vysoká, zřícenina kláštera, jizdárna Světce.	KČT MÚ Tachov	1,8	Tachov - Světce	TC
NS Dolování v okolí Michalových Hor	Okružní NS, východiště i cíl v obci Michalovy Hory, 6 zastavení. Geologie, dolování, historie Michalových Hor. Není ve správě KČT.	GEOLOCI	4,5	Michalovy Hory u Chodové Plané	TC
NS Expedice do historie země Horní Falc a Západní Čechy	Česká část: okružní NS, východiště i cíl u hornického muzea v Plané. 9 zastavení, historie těžby a zpracování ušlechtilých nerostů, mincovna. V terénu neznačeno, není ve správě KČT.	Hornické sdružení	16	Okolí Plané	TC
NS Světecký vrch	Okružní NS, dl. 3,5 km, východiště jv. od Světce, jizdárna. Téma: geologické útvary na Světeckém vrchu, pravěká moře, horotvorné procesy, Český křemenný val a těžba křemene. NS je ve správě KČT.	KČT MÚ Tachov	3,5	Okolo Světeckého vrchu	TC
NS Šibeniční vrch	Popraviště, historie hrdelních trestů	KČT	1	Bečov nad Teplou	KV
NS Svatého Blažeje	Okružní NS je zaměřená na historii a přírodu, Svatoblažský ryb. pod Třebouňským vrchem	?	2,5	Třebouň u Toužimi	KV

Příloha č. 5 Zvláště chráněná území a Natura 2000

Typ lokality	Kód lokality	Název lokality	BGO
EVL	CZ0323142	Berounka	kontinentální
EVL	CZ0323143	Blovice	kontinentální
EVL	CZ0323144	Bonětice	kontinentální
EVL	CZ0323145	Bradava	kontinentální
EVL	CZ0320023	Čepičná	kontinentální
EVL	CZ0320180	Čerchovský les	kontinentální
EVL	CZ0323147	Darmyšl - pískovna	kontinentální
EVL	CZ0323826	Dobřany	kontinentální
EVL	CZ0323636	Dolany - kostel	kontinentální
EVL	CZ0322055	Drahotínský les	kontinentální
EVL	CZ0323825	Hadovka	kontinentální
EVL	CZ0320030	Haltravský hřeben	kontinentální
EVL	CZ0325001	Hrádecká bahna	kontinentální
EVL	CZ0325002	Hůrky	kontinentální
EVL	CZ0320140	Chejlava	kontinentální
EVL	CZ0320029	Chlumská stráž	kontinentální
EVL	CZ0323638	Jeskyně Inků	kontinentální
EVL	CZ0323149	Kakejcov	kontinentální
EVL	CZ0323150	Kamenec	kontinentální
EVL	CZ0324025	Kaňon Střely	kontinentální
EVL	CZ0323151	Kateřinský a Nivní potok	kontinentální
EVL	CZ0323812	Klabava	kontinentální
EVL	CZ0320053	Kohoutov	kontinentální
EVL	CZ0323639	Liblín - lihovar	kontinentální
EVL	CZ0323155	Lopata	kontinentální
EVL	CZ0323640	Manětín - kostel	kontinentální
EVL	CZ0322057	Maňovický rybník	kontinentální
EVL	CZ0323156	Mešenský potok	kontinentální
EVL	CZ0320037	Na požárech	kontinentální
EVL	CZ0325003	Netřeb	kontinentální
EVL	CZ0324026	Niva Nemanického potoka	kontinentální
EVL	CZ0323158	Osek - rybník Labutinka	kontinentální
EVL	CZ0323824	Ostružná	kontinentální
EVL	CZ0322058	Pastviště u Finů	kontinentální
EVL	CZ0320043	Pavlova Huť	kontinentální
EVL	CZ0323159	Plzeň - Zábělá	kontinentální
EVL	CZ0323160	Pocinovice	kontinentální
EVL	CZ0322059	Pohorsko	kontinentální
EVL	CZ0320013	Prameniště Přešinského potoka	kontinentální
EVL	CZ0323163	Průhonský rybník	kontinentální
EVL	CZ0323641	Předslav - kostel	kontinentální
EVL	CZ0323161	Přešinský potok	kontinentální
EVL	CZ0323162	Přeštice - V Hlinkách	kontinentální

EVL	CZ0323164	Rabí	kontinentální
EVL	CZ0323165	Radbuza	kontinentální
EVL	CZ0323166	Radbuza - Nový Dvůr - Pila	kontinentální
EVL	CZ0323642	Radnice - kostel	kontinentální
EVL	CZ0323167	Rokycany - vojenské cvičiště	kontinentální
EVL	CZ0323646	Stříbro - štoly Dlouhý tah	kontinentální
EVL	CZ0323169	Stříbro - vojenské cvičiště	kontinentální
EVL	CZ0320437	Svaté Pole	kontinentální
EVL	CZ0323644	Štola Loreta	kontinentální
EVL	CZ0323637	Štola Rohatiny I	kontinentální
EVL	CZ0323645	Štola Věra	kontinentální
EVL	CZ0314024	Šumava	kontinentální
EVL	CZ0320022	Švihovské hvozdy	kontinentální
EVL	CZ0324029	Téchnická draha	kontinentální
EVL	CZ0210062	Teslíny	kontinentální
EVL	CZ0323478	Třebýcinka u Bezděkova	kontinentální
EVL	CZ0324032	V Morávkách	kontinentální
EVL	CZ0320005	V Úličkách	kontinentální
EVL	CZ0322060	Vlkonice	kontinentální
EVL	CZ0323647	Všeruby - kostel	kontinentální
EVL	CZ0323170	Zlatý potok	kontinentální
EVL	CZ0323648	Žihobce - zámek	kontinentální
PO	CZ0211001	Křivoklátsko	kontinentální
PO	CZ0311041	Šumava	kontinentální

Zdroj AOPK, 2022

Kód	Kategorie	Název	Orgán ochrany přírody
6018	Chráněná krajinná oblast	Brdy	AOPK ČR - RP Střední Čechy
44	Chráněná krajinná oblast	Český les	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
24	Chráněná krajinná oblast	Křivoklátsko	AOPK ČR - RP Střední Čechy
41	Chráněná krajinná oblast	Slavkovský les	AOPK ČR - RP SCHKO Slavkovský les
43	Chráněná krajinná oblast	Šumava	Správa NP Šumava
42	Národní park	Šumava	Správa NP Šumava
2402	Národní přírodní památka	Americká zahrada	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1363	Národní přírodní památka	Na požárech	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
618	Národní přírodní památka	Odlezenské jezero	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
909	Národní přírodní památka	Pastviště u Finů	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1162	Národní přírodní památka	Vosek	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
554	Národní přírodní rezervace	Bílá Strž	Správa NP Šumava
2088	Národní přírodní rezervace	Čerchovské hvozdy	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2451	Národní přírodní rezervace	Černé a Čertovo jezero	Správa NP Šumava
127	Národní přírodní rezervace	Chejlava	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
130	Národní přírodní rezervace	Chlumská stráň	AOPK ČR - RP SCHKO Český les

178	Národní přírodní rezervace	Kohoutov	AOPK ČR - RP Střední Čechy
625	Přírodní památka	Andrejšky	Krajský úřad Plzeňského kraje
546	Přírodní památka	Bašta	Krajský úřad Plzeňského kraje
1319	Přírodní památka	Bejkovna	Krajský úřad Plzeňského kraje
1155	Přírodní památka	Biskoupky	Krajský úřad Plzeňského kraje
5698	Přírodní památka	Bonětice	Krajský úřad Plzeňského kraje
1348	Přírodní památka	Bouřidla	Krajský úřad Plzeňského kraje
1349	Přírodní památka	Černá stráň	Krajský úřad Plzeňského kraje
1271	Přírodní památka	Černošinský bor	Krajský úřad Plzeňského kraje
1327	Přírodní památka	Čerňovice	Krajský úřad Plzeňského kraje
634	Přírodní památka	Čertova hráz	Krajský úřad Plzeňského kraje
667	Přírodní památka	Čertova kazatelna	Krajský úřad Plzeňského kraje
1323	Přírodní památka	Červený vrch	Krajský úřad Plzeňského kraje
1769	Přírodní památka	Čiperka	AOPK ČR - RP SCHKO Slavkovský les
1194	Přírodní památka	Dolejší dráhy	Krajský úřad Plzeňského kraje
1946	Přírodní památka	Doubí	Krajský úřad Plzeňského kraje
1660	Přírodní památka	Ejpovické útesy	Krajský úřad Plzeňského kraje
104	Přírodní památka	Hádky	Krajský úřad Plzeňského kraje
114	Přírodní památka	Hora	Krajský úřad Plzeňského kraje
1367	Přírodní památka	Hořehledy	Krajský úřad Plzeňského kraje
1156	Přírodní památka	Hrádecká bahna	Krajský úřad Plzeňského kraje
619	Přírodní památka	Hromnické jezírko	Krajský úřad Plzeňského kraje
1595	Přírodní památka	Hvoždanská louka	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
5322	Přírodní památka	Chodovské skály	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
5816	Přírodní památka	Chodská Úhlava	Krajský úřad Plzeňského kraje
134	Přírodní památka	Chudenická bažantnice	Krajský úřad Plzeňského kraje
5828	Přírodní památka	Jalovce na Světovině	AOPK ČR - RP Střední Čechy
5699	Přírodní památka	Kajejcov	Krajský úřad Plzeňského kraje
5700	Přírodní památka	Kamenec	Krajský úřad Plzeňského kraje
1566	Přírodní památka	Kařezské rybníky	Krajský úřad Plzeňského kraje
1157	Přírodní památka	Kašparův vrch	Krajský úřad Plzeňského kraje
668	Přírodní památka	Kateřina	Krajský úřad Plzeňského kraje
5659	Přírodní památka	Kolowratův rybník	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
855	Přírodní památka	Kopeckého pramen	Krajský úřad Plzeňského kraje
5606	Přírodní památka	Královský hvozd	Správa NP Šumava
1845	Přírodní památka	Krasíkov	Krajský úřad Plzeňského kraje
868	Přírodní památka	Loreta	Krajský úřad Plzeňského kraje
2166	Přírodní památka	Louka u Staré Huti	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1596	Přírodní památka	Louka u Šnajberského rybníka	Krajský úřad Plzeňského kraje
6216	Přírodní památka	Louky pod Palciřem	AOPK ČR - RP Střední Čechy
5774	Přírodní památka	Louky u Prostředního Žďáru	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
666	Přírodní památka	Loupensko	Krajský úřad Plzeňského kraje
231	Přírodní památka	Lužany	Krajský úřad Plzeňského kraje
5647	Přírodní památka	Malenický pramen	Krajský úřad Plzeňského kraje
611	Přírodní památka	Malesická skála	Krajský úřad Plzeňského kraje

234	Přírodní památka	Malochova skalka	Krajský úřad Plzeňského kraje
1047	Přírodní památka	Maršovy Chody	Krajský úřad Plzeňského kraje
641	Přírodní památka	Medový Újezd	Krajský úřad Plzeňského kraje
1274	Přírodní památka	Milov	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
245	Přírodní památka	Mišovské buky	AOPK ČR - RP Střední Čechy
1320	Přírodní památka	Mlýneček	Krajský úřad Plzeňského kraje
1145	Přírodní památka	Modravské slatě	
626	Přírodní památka	Mrazové srázy u Lazen	Krajský úřad Plzeňského kraje
1325	Přírodní památka	Mutěnský lom	Krajský úřad Plzeňského kraje
5693	Přírodní památka	Na Kolmu	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1324	Přírodní památka	Německá hora	Krajský úřad Plzeňského kraje
6166	Přírodní památka	Niva Bílého potoka	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1158	Přírodní památka	Niva u Volduch	Krajský úřad Plzeňského kraje
1351	Přírodní památka	Novoveská draha	Krajský úřad Plzeňského kraje
1147	Přírodní památka	Obří zámek	
1321	Přírodní památka	Orlovická hora	Krajský úřad Plzeňského kraje
292	Přírodní památka	Osojno	Krajský úřad Plzeňského kraje
555	Přírodní památka	Petrské údolí	Krajský úřad Plzeňského kraje
2224	Přírodní památka	Pístovská louka	
1951	Přírodní památka	Pod Smutným koutem	Krajský úřad Plzeňského kraje
562	Přírodní památka	Pod starým hradem	Krajský úřad Plzeňského kraje
324	Přírodní památka	Pod Šipínem	Krajský úřad Plzeňského kraje
5701	Přírodní památka	Pohorsko	Krajský úřad Plzeňského kraje
1030	Přírodní památka	Povydří	
1275	Přírodní památka	Prameniště Kateřinského potoka	Krajský úřad Plzeňského kraje
344	Přírodní památka	Příšovská homolka	Krajský úřad Plzeňského kraje
458	Přírodní památka	Racovské rybníčky	Krajský úřad Plzeňského kraje
674	Přírodní památka	Rokycanská stráž	Krajský úřad Plzeňského kraje
1159	Přírodní památka	Rumpál	Krajský úřad Plzeňského kraje
1322	Přírodní památka	Salka	Krajský úřad Plzeňského kraje
1328	Přírodní památka	Sedlecká rokle	Krajský úřad Plzeňského kraje
392	Přírodní památka	Skalky na Sádku	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
671	Přírodní památka	Sokolova vyhlídka	Krajský úřad Plzeňského kraje
1076	Přírodní památka	Stará Úhlava	Krajský úřad Plzeňského kraje
410	Přírodní památka	Starý rybník	
416	Přírodní památka	Strašinská jeskyně	Krajský úřad Plzeňského kraje
1329	Přírodní památka	Sutice	Krajský úřad Plzeňského kraje
3377	Přírodní památka	Svaté Pole	Krajský úřad Plzeňského kraje
1317	Přírodní památka	Svatý Bernard	Krajský úřad Plzeňského kraje
5680	Přírodní památka	Šelmberk	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
6167	Přírodní památka	Šlovický vrch	Krajský úřad Plzeňského kraje
1160	Přírodní památka	Štěpánský rybník	Krajský úřad Plzeňského kraje
1146	Přírodní památka	Tetřevská slať	
455	Přírodní památka	Tupadelské skály	Krajský úřad Plzeňského kraje
459	Přírodní památka	U báby - U lomu	Krajský úřad Plzeňského kraje
1161	Přírodní památka	U hřbitova	Krajský úřad Plzeňského kraje

1318	Přírodní památka	U Radošina	Krajský úřad Plzeňského kraje
1330	Přírodní památka	V Houlištích	Krajský úřad Plzeňského kraje
1270	Přírodní památka	Valcha	Krajský úřad Plzeňského kraje
499	Přírodní památka	Velký kámen	Krajský úřad Plzeňského kraje
2167	Přírodní památka	Veský mlýn	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
5702	Přírodní památka	Vlkonice	Krajský úřad Plzeňského kraje
1350	Přírodní památka	Vojovická draha	Krajský úřad Plzeňského kraje
1163	Přírodní památka	Zavírka	Krajský úřad Plzeňského kraje
2011	Přírodní památka	Žďár u Chodského Újezda	Krajský úřad Plzeňského kraje
1687	Přírodní rezervace	Amálino údolí	Správa NP Šumava
2093	Přírodní rezervace	Bažantnice	Krajský úřad Plzeňského kraje
2411	Přírodní rezervace	Bělč	Krajský úřad Plzeňského kraje
2412	Přírodní rezervace	Bělyšov	Krajský úřad Plzeňského kraje
1296	Přírodní rezervace	Borek u Velhartic	Krajský úřad Plzeňského kraje
2294	Přírodní rezervace	Brčálnické mokřady	Správa NP Šumava
1081	Přírodní rezervace	Broumovská bučina	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2435	Přírodní rezervace	Bučina u Žďáru	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2442	Přírodní rezervace	Bystřice	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2054	Přírodní rezervace	Čepičná	Krajský úřad Plzeňského kraje
2240	Přírodní rezervace	Datelovská strž	Správa NP Šumava
2476	Přírodní rezervace	Diana	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2223	Přírodní rezervace	Dlouhý vrch	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1048	Přírodní rezervace	Drahotínský les	Krajský úřad Plzeňského kraje
2486	Přírodní rezervace	Dubensko	AOPK ČR - RP Střední Čechy
2493	Přírodní rezervace	Fajmanovy skály a Klenky	AOPK ČR - RP Střední Čechy
582	Přírodní rezervace	Farské bažiny	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
105	Přírodní rezervace	Háj	Krajský úřad Plzeňského kraje
1756	Přírodní rezervace	Hamižná	Správa NP Šumava
108	Přírodní rezervace	Herštýn	Krajský úřad Plzeňského kraje
1272	Přírodní rezervace	Hradištský vrch	Krajský úřad Plzeňského kraje
126	Přírodní rezervace	Hůrky	Krajský úřad Plzeňského kraje
1719	Přírodní rezervace	Chřepice	Správa NP Šumava
135	Přírodní rezervace	Chynínské buky	AOPK ČR - RP Střední Čechy
6225	Přírodní rezervace	Janovský mokřad	Krajský úřad Plzeňského kraje
141	Přírodní rezervace	Jelení vrch	Krajský úřad Plzeňského kraje
1823	Přírodní rezervace	Jezírka	AOPK ČR - RP Střední Čechy
457	Přírodní rezervace	Jezírka u Rozvadova	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
148	Přírodní rezervace	Jezvinec	Krajský úřad Plzeňského kraje
159	Přírodní rezervace	Kamenný rybník	Krajský úřad Plzeňského kraje
1757	Přírodní rezervace	Kepelské mokřady	Správa NP Šumava
180	Přírodní rezervace	Kokšín	AOPK ČR - RP Střední Čechy
563	Přírodní rezervace	Kozelka	Krajský úřad Plzeňského kraje
195	Přírodní rezervace	Krašov	Krajský úřad Plzeňského kraje
3386	Přírodní rezervace	Kříženecké mokřady	
589	Přírodní rezervace	Křížový kámen	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2239	Přírodní rezervace	Lakmal	Správa NP Šumava

1851	Přírodní rezervace	Lazurový vrch	AOPK ČR - RP SCHKO Slavkovský les
1302	Přírodní rezervace	Lípa	AOPK ČR - RP Střední Čechy
220	Přírodní rezervace	Lopata	Krajský úřad Plzeňského kraje
1975	Přírodní rezervace	Losenice	Správa NP Šumava
3385	Přírodní rezervace	Losenice II	Správa NP Šumava
1597	Přírodní rezervace	Luňáky	Krajský úřad Plzeňského kraje
1812	Přírodní rezervace	Malý Zvon	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
856	Přírodní rezervace	Mělký rybník	Krajský úřad Plzeňského kraje
1718	Přírodní rezervace	Městištské rokle	Správa NP Šumava
1406	Přírodní rezervace	Milčice	Krajský úřad Plzeňského kraje
1084	Přírodní rezervace	Na Volešku	Krajský úřad Plzeňského kraje
1813	Přírodní rezervace	Nad Hutí	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1758	Přírodní rezervace	Nebe	Správa NP Šumava
274	Přírodní rezervace	Netřeb	Krajský úřad Plzeňského kraje
3374	Přírodní rezervace	Nový rybník	Krajský úřad Plzeňského kraje
2293	Přírodní rezervace	Onen Svět	Správa NP Šumava
575	Přírodní rezervace	Ostrůvek	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2238	Přírodní rezervace	Páteřiková Huť	Správa NP Šumava
1269	Přírodní rezervace	Pavlova Huť	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1082	Přírodní rezervace	Pavlovická stráž	Krajský úřad Plzeňského kraje
1069	Přírodní rezervace	Petrovka	Krajský úřad Plzeňského kraje
318	Přírodní rezervace	Pleš	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
857	Přírodní rezervace	Pod Volfštejnem	Krajský úřad Plzeňského kraje
588	Přírodní rezervace	Podkovák	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
2085	Přírodní rezervace	Polánecký mokřad	Krajský úřad Plzeňského kraje
1326	Přírodní rezervace	Postřekovské rybníky	Krajský úřad Plzeňského kraje
3384	Přírodní rezervace	Poustka	Správa NP Šumava
336	Přírodní rezervace	Prácheň	Krajský úřad Plzeňského kraje
1717	Přírodní rezervace	Prameniště	Správa NP Šumava
343	Přírodní rezervace	Přimda	Krajský úřad Plzeňského kraje
349	Přírodní rezervace	Pučanka	Krajský úřad Plzeňského kraje
5604	Přírodní rezervace	Rašeliniště u Polínek	Krajský úřad Plzeňského kraje
5323	Přírodní rezervace	Smrči	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
409	Přírodní rezervace	Starý Hirštejn	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
6229	Přírodní rezervace	Stráně Hamerského potoka	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
627	Přírodní rezervace	Střela	Krajský úřad Plzeňského kraje
2014	Přírodní rezervace	Svobodova niva	Správa NP Šumava
1268	Přírodní rezervace	Tisovské rybníky	Krajský úřad Plzeňského kraje
1046	Přírodní rezervace	Tišina	AOPK ČR - RP SCHKO Český les
1303	Přírodní rezervace	Trímanenské skály	Krajský úřad Plzeňského kraje
1276	Přírodní rezervace	U rybníčků	Krajský úřad Plzeňského kraje
2242	Přírodní rezervace	Úhlavský luh	Správa NP Šumava
482	Přírodní rezervace	V Horách	Krajský úřad Plzeňského kraje
1080	Přírodní rezervace	V Morávkách	Krajský úřad Plzeňského kraje
524	Přírodní rezervace	Zábělá	Krajský úřad Plzeňského kraje
1667	Přírodní rezervace	Zbynické rybníky	Krajský úřad Plzeňského kraje

2241	Přírodní rezervace	Zelenský luh	Správa NP Šumava
2323	Přírodní rezervace	Zhůřská hnízdiště	Správa NP Šumava
2092	Přírodní rezervace	Zhůřská pláň	Správa NP Šumava
2082	Přírodní rezervace	Zhůřský lom	Správa NP Šumava
534	Přírodní rezervace	Zlín	Krajský úřad Plzeňského kraje
536	Přírodní rezervace	Zvoničkovna	Krajský úřad Plzeňského kraje
538	Přírodní rezervace	Žďár	Krajský úřad Plzeňského kraje
3387	Přírodní rezervace	Žežulka	Správa NP Šumava
5956	Smluvně chráněné území	Dolany - kostel	Krajský úřad Plzeňského kraje
5962	Smluvně chráněné území	Chejlava	Krajský úřad Plzeňského kraje
5617	Smluvně chráněné území	Ledný potok	AOPK ČR - RP Střední Čechy
5963	Smluvně chráněné území	Lopata	Krajský úřad Plzeňského kraje
5957	Smluvně chráněné území	Manětín - kostel	Krajský úřad Plzeňského kraje
5619	Smluvně chráněné území	Padrtský potok	AOPK ČR - RP Střední Čechy
6091	Smluvně chráněné území	Plzeň - Zábělá	Krajský úřad Plzeňského kraje
5961	Smluvně chráněné území	Předslav - kostel	Krajský úřad Plzeňského kraje
5958	Smluvně chráněné území	Radnice - kostel	Krajský úřad Plzeňského kraje
5960	Smluvně chráněné území	Všeruby - kostel	Krajský úřad Plzeňského kraje
5959	Smluvně chráněné území	Žihobce - zámek	Krajský úřad Plzeňského kraje

Zdroj AOPK, 2022¹

¹ Ochrana území v tabulce vybarvených byla zrušena.

Příloha č. 6 Adresář poskytovatelů EVVO

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
Nadační fond Zelený poklad	Nám. Republiky 1 301 00 Plzeň	www.zelenypoklad.org	Mgr. Tereza Pelclová Jindřich Duras Davidková	info@zelenypoklad.org 777 793 726
Arboretum Sofronka Správa veřejného statku města Plzně	Plaská č. p. 877 323 00 Plzeň	http://www.sofronka.cz/	Ing. Jan Kaňák Ph.D. vedoucí pracoviště L. Kaňáková – lesní pedagogika	725 349 311 E-mail: kanak@plzen.eu arboretum@sofronka.cz kanakoval@plzen.eu 702 152 942
Dům přírody Českého lesa CHKO Český les	Klenčí pod Čerchovem 4, 345 34 Klenčí pod Čerchovem	https://www.dumprirody.cz/dum-prirody-ceskeho-lesa/	Marie Kokaislová	tic.kultura@klenci.cz 379 795 325 702 169 891
AOPK	Kaplanova 1931/1, 148 00 Praha 11 – Chodov	https://www.ochranaprirody.cz/	Martin Jiran, Lucie Koryťáková Karolina Šulová kontakt pro média	951 424 225, 720 543 084 martin.jiran@nature.cz 951 424 207, 728 496 075 lucie.korytakova.novakova@nature.cz 951 421 242 - sekretariát ředitele aopkcr@nature.cz karolina.sulova@nature.cz 724 102 406
CHKO Český les	pracoviště Přimda náměstí Republiky 287, 348 06 Přimda pracoviště Plzeň Malá 9, 301 00 Plzeň	https://ceskyles.ochranaprirody.cz/	Martin Jiran, Lucie Koryťáková obecné	951 424 225, 720 543 084 martin.jiran@nature.cz 951 424 207, 728 496 075 lucie.korytakova.novakova@nature.cz +420 951 424 201 +420 951 424 222 ceskyles@nature.cz
CHKO Brdy	Jince č.p. 461, 262 23 Jince	https://brdy.ochranaprirody.cz/	Mgr. Jana Fischerová (práce s veřejností)	951 424 539 731 682 307 jana.fischerova@nature.cz stredni.cechy@nature.cz
CHKO a NP Šumava	1. máje 260, 385 01 Vimperk	https://www.npsumava.cz/	Mgr. Martina Kučerová -Vedoucí oddělení IS a SEV Dana Bednaříková	martina.kucerova@npsumava.cz telefon: +420 388 450 210 mobil: +420 731 530 447

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
		https://www.npsumava.cz/navstivte-sumavu/ekologicka-vychova/		
CHKO Křivoklátsko	Správa CHKO Křivoklátsko, č.p. 5, 270 24 Zbečno	https://krivoklatsko.ochranaprirody.cz/	Hůla Petr, RNDr. - vedoucí správy	+420 951 42 4501 stredni.cebhy@nature.cz
Muzeum Českého lesa	Třída Míru 447, 347 01 Tachov	http://muzeum.tachov.cz/	PhDr. Jana Hutníková ředitelka Petr Mudra, Botanik, kurátor přírodovědných sbírek Mgr. Martin Liška, Zoolog Aktivity pro školy	info@muzeumtachov.cz +420 374 722 171 mudra@muzeumtachov.cz liska@muzeumtachov.cz 374 722171-2 muzeum@tachov.cz
KCVJŠ Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky	sady 5. května 42, 301 00 Plzeň	https://www.kcvjs.cz/	Mgr. Lukáš Vlček Ředitel Bc. Josef Kudrna Sekretariát RNDr. Pavel Kučera, Ph.D. Biologie, přírodopis, ekologie a pěstitelství, chemie, kvalifikační studia - pedagog volného času, asistenti pedagoga, studium pedagogiky	sekretariat@kcvjs.cz +420 377 350 420 +420 731 410 138 +420 377 350 413 +420 774 604 616 kucera@kcvjs.cz
Techmánie	U Planetária 2969/1 301 00 Plzeň	https://techmania.cz/cs/ https://techmania.cz/cs/pro-skoly/nabidka-pro-skoly/	Recepce a rezervace V. Volák Mgr. Kristýna Nová VEDOUcí PROGRAMOVÉHO ODDĚLENÍ Ing. Jiří Královec Ředitel	info@techmania.cz 737 247 581, 734 283 922 (rezervace pro školy) 420 604 224 654 kristyna.nova@techmania.cz 737 240 644 - asistentka ředitele 737 214 250 - ředitel jiri.kralovec@techmania.cz
Západočeské muzeum v Plzni, p. o.	Kopeckého sady 2, 301 00 Plzeň	https://www.zcm.cz/# https://www.zcm.cz/kontakty/dle-pracoviste	Dočkalová Petra – asistent ředitele Anna Matoušková Jiří Orna (ředitel)	info@zcm.cz +420 378 370 111 amatouskova@zcm.cz Telefon: +420 602 137 462 E-mail: jorna@zcm.cz Telefon: +420 378 370 112 Mobil: +420 731 446 353
Západočeské muzeum v Plzni, p. o., pobočka	nám. J. Urbana 141 337 01 Rokycany	https://www.zcm.cz/objekty/muzeum-dr-bohuslava-horaka-v-rokycanech	Lenka Janoušková Mgr. Milena Vatahová	ropruvodci@zcm.cz tel.: 378 370 700 ropruvodci@zcm.cz

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
Muzeum Dr. Horáka v Rokycanech		https://www.zcm.cz/images/dokumenty/katalog-rokycany.pdf	RNDr. Mgr. Miroslava Šandová,	tel.: 378 370 70 msandova@zcm.cz 378 370 720
Výukové a školicí centrum Černošín	Areál skládky odpadů v Černošíně, část Lažany	http://www.sc-cernosin.cz/	Kontaktní osoba: Josef Pacola	Telefon: 602 663 608
Geopark Geopark Barrandien	org.složka Ekologického centra Orlov, o.p.s. Sídlo: Plzeňská 134, 261 01 Příbram	https://geoparkbarrandien.cz	MVDr. Luboš Gardoň ředitel geoparku	geoparkbarrandien@eco-centrum.cz gardon@eco-centrum.cz +420 725 373 049
Environmentální centrum Lüftnerka ZOO Plzeň	Pod Vinicemi 9, 301 00 Plzeň	https://www.zooplzen.cz/ https://www.zooplzen.cz/onas/kontakty/kontakty.aspx	Spojovatel Klára Stuchlová Ivana Jandová	+ 420 378 038 325 zoo@plzen.eu tel: +420 378 038 338 zooluftnerka@seznam.cz
ENVIC	Prešovská 8 301 00 Plzeň	http://www.envic-sdruzeni.cz/ http://www.envic-sdruzeni.cz/vzdelavaci-programy-kurzy/	Tomáš Popp Václav Čubr	377 220 323, 734 552 334 ic.plzen@envic.cz tomas.popp@envic.cz
Spolek Ametyst	Nebilovy č.p. 37, 332 04 kancelář v Plzni Spolek Ametyst Lindauerova 140/21, 301 00 Plzeň	http://www.ametyst21.cz/ev/ http://www.ametyst21.cz	Kristýna Černá – ekovýchova Lenka Prunerová	info@ametyst21.cz Tel.: 377 444 084 735 176 581 cerna@ametyst21.cz prunerova@ametyst21.cz , 737 406 888
SEV a informační středisko Kašperské hory	IS a SEV Kašperské Hory, Sušická 399, 341 92, Kašperské Hory	https://www.npsumava.cz/navstivte-sumavu/navstevnicka-centra/informacni-stredisko-kasperske-hory/ https://www.npsumava.cz/navstivte-sumavu/ekologicka-vychova/sev-kasperske-hory/	Ing. Milada Janošiková – referent SEV Kučerová Vimperk Ing. Miroslava Michnová - vedoucí střediska Bc. Petr Sedláček – lektor,	+420 376 582 734, 731 530 284, iskhory@npsumava.cz +420 731 530 464 milada.janosikova@npsumava.cz tel.: 376 582 734, 731 530 284 tel.: 731 530 544
SEV Horská Kvilda	SEV Horská Kvilda, Horská Kvilda 2, 385 01 Vimperk	https://www.npsumava.cz/navstivte-sumavu/ekologicka-vychova/sev-horska-kvilda/	Ing. Pavel Nagy	pavel.nagy@npsumava.cz 731 530 407
Vzdělávací centrum Úhlava, o.p.s.	Plánická 174 339 01 Klatovy	www.uhlava.cz http://www.uhlava.cz/index.php?pages=541&page=541&lang=cz&sm=0	Ing. Pavel Vondráček, ředitel Ing. Helena Hnojská výukové a zážitkové programy pro děti,	info@uhlava.cz +420 376 311 745 vondracek@uhlava.cz telefon: 724 020 906 hnojaska@uhlava.cz 724 734 957

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
PROUD Envicentrum Podbranský mlýn	PROUD – Envicentrum Podbranský mlýn, pracoviště Domu dětí a mládeže Nábřeží 283 341 01 Horažďovice	https://www.envicentrum.eu/kontakt http://www.envicentrum.eu/	Tomáš Pollak Ředitel DDM, lektor, objednávky	envicentrum.ddm@gmail.com +420 376 382 149 +420 606 880 502 +420 778 449 919 pollak.ddm@gmail.com Telefon: 606 880 502
Ekocentrum Spálené Poříčí	Ekocentrum Spálené Poříčí ZO ČSOP Spálené Poříčí Plzeňská 55 335 61 Spálené Poříčí	http://www.ekocentrum.cz/	Ing. Petr Pelikán Předseda ČSOP Petr Jandík	porici@ekocentrum.cz +420 371 594 842, +420 724 139 381 724 759 455 - Petr Jandík (Záchranná stanice) 606 575 566 - Ing. Petr Pelikán
N.O.S. Nepomucký ornitologický spolek	Klášterecká 40, 335 01 NEPOMUK	http://www.nospolek.cz/evvo.php	Václav Kovář předseda	777 900 519 info@nospolek.cz
DDM Radovánek IC Envic Plasy	Environmentální informační centrum Plasy Školní 280 331 01 Plasy prostory DDM Plasy	http://www.envic.cz/novinky/ic-envic-plasy-na-nove-adrese.htm http://www.radovaneek.cz		ic.plasy@envic.cz + 420 774 454 557-8
Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany	29/01 ZO ČSOP Rokycany Švermova 748/II 337 01 Rokycany	http://www.csop.erc.cz/	Pavel Moulis	371 722 686 603 239 922 E-mail: pavel.moulis@tiscali.cz
Ekocentrum Radnice	Na Potocích 221, 338 28 Radnice	http://www.csop-radnice.cz	Mgr. Marie Pašková , vedoucí ekocentra	+420 606 956 408, 602 687 114 ekocentrum@csop-radnice.cz
DDM Radovánek		http://www.radovaneek.cz https://www.radovaneek.cz/proskoly/content/18-vzdelavaci-programy	Bc. Eva Tischlerová ředitelka organizace	tischlerova@radovaneek.cz Mobil: +420 737 215 121
Environmentální informační centrum Plzeň	Prešovská 8 301 00 Plzeň	http://www.envic-sdruzeni.cz	Tomáš Popp Václav Šváb Alena Lehmannová	Tel.: +420 377 220 323, 736 684 171 Email: ic.plzen@envic.cz
Environmentální informační centrum Domažlice	Žižkova 16 344 01 Domažlice	http://www.csoplivosvary.ecn.cz	Blanka Valášková Poradkyně se specializuje na téma Biopotraviny, Zemědělství, Ochrana přírody. Groesslová Kateřina	Tel.:+420 737 566 127, +420 603 760 873 E-mail: ic.domazlice@envic.cz

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
			Poradkyně se specializuje na téma Biopotraviny, Zemědělství, Ochrana přírody.	
Environmentální informační centrum Radnice	Na Potocích 221 338 28 Radnice	http://www.csop-radnice.cz	Mgr. Markéta Purmová Poradce se specializuje na téma Krajina, Ochrana přírody, Ochrana zvířat.	Tel.: +420 371 785 085, +420 606 956 408 E-mail: ic.radnice@envic.cz
Environmentální informační centrum Plasy	Klášteř Plasy Plzeňská 2 331 01 Plasy	http://www.envic.cz	Ing. Ivo Kornatovský Poradce se specializuje na téma Odpady, Ochrana přírody, Ovzduší	Tel.: +420 774 454 557, +420 774 454 558 E-mail: ic.plasy@envic.cz
Environmentální informační centrum Spálené Poříčí	Plzeňská 55, 335 61 Spálené Poříčí	http://www.ekocentrum.cz	Petr Jandík téma Ochrana zvířat. Ing. Petr Pelikán téma Voda, Ochrana zvířat. Lenka Kozlová téma Ochrana přírody, Ochrana zvířat.	Tel.: +420 371 594 842, +420 724 759 455, +420 724 139 381 E-mail: ic.porici@envic.cz , porici@ekocentrum.cz
Vzdělávací centrum Úhlava, o. p. s. (bývalý dominikánský klášter)	Plánická 174 339 01 Klatovy	http://www.uhlava.cz	Ing. P. Vondráček Ing. Helena Hnojská, koordinátorka výukových programů	e-mail: info@uhlava.cz telefon: +420 376 311 745
Environmentální informační centrum Kladruby	Husova 6, 349 61 Kladruby	http://www.envic.cz	Martin Čechura téma Ekologické domácnost, Biopotraviny, Odpady, Ochrana přírody	Tel.: +420 720 440 595 E-mail: ic.kladruby@envic.cz
EKIS EkoWATT Plzeň	Malá 7 (1. patro) 301 00 Plzeň	http://www.EnergetickaPoradna.cz https://old.ekowatt.cz/cz/poptavkovy-formular-bezplatne-konzultace-plzen	Mgr. Jana Poncarová téma Energetika se zaměřením na úspory a ceny energií	776 53 22 77 603 16 33 05
SSEV Pavučina	Síť středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s. adresa: Senovážné náměstí 977/24, 110 00 Praha	http://www.pavucina-sev.cz/		telefon: +420 721 133 108 e-mail: info@pavucina-sev.cz
Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)	Čermákova 18, 301 00 Plzeň	https://www.nidv.cz/ https://www.npi.cz/	Mgr. Bc. Petra Duspířová Hlávková Krajská koordinátorka SYPO	Telefon: 377 473 608 plzen@nidv.cz E-mail: petra.hlavkova@npi.cz Mobil: 770 199 058 Telefon: 770 199 058

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
Lesy ČR	Přemyslova 1106, 501 68 Hradec Králové 8 Krajské ředitelství Plzeň	www.lesy-cr.cz https://lesy-cr.cz/rady-a-osveta/edukativni-program-z-domova-do-lesa/	Kontaktní osoba: Ing. Zuzana Ježková Ing. Karolína Livová Západní Čechy - Lesní pedagog: Mgr. et Bc. Jakub Štrunc	Zuzana.Jezkova@lesy-cr.cz karolina.livova@lesy-cr.cz jakub.strunc@lesy-cr.cz
UHÚL Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem	Pobočka Plzeň Nám. Generála Píky 8 326 00 Plzeň – Slovany	www.uhul.cz	Lesní pedagog: Ing. Jitka Maxová Ing. Petr Macháček Ing. Božena Sochorová Pobočka Plzeň	tel.: 371 152 426 e-mail: maxova.jitka@uhul.cz Kontakt: ovv@uhul.cz Machacek.Petr@uhul.cz 371 152 418 Sochorova.Bozena@uhul.cz 371 152 422 Tel: 371 152 411 GSM: 724 002 828 E-mail: podatelna@uhul.cz
Sušické lesy a služby, s. r. o.		https://www.sules.cz/	Lesní pedagog: Miroslav Ostádal	tel.: 376 522 940 e-mail: ostadal@sules.cz
Domazlické městské lesy spol. s.r.o.	Tyršova 611 344 01 Domazlice	www.domazlicke-lesy.cz		tel.: 379 722 389 e-mail: info@domazlicke-lesy.cz
ČSOP Český svaz ochránců přírody		http://www.csop.cz/		
Centrum ekologické výchovy Rokycany ZO ČSOP Rokycany	Zřizovatel: ZO ČSOP 29/01Rokycany Adresa: Švermova 748/II, 337 01 Rokycany	http://www.csop.erc.cz	Pavel Moulis	Telefon: 371 722 686, 603 239 922 E-mail: pavel.moulis@tiscali.cz
ZO ČSOP Spálené Poříčí		www.ekocentrum.cz		Telefon (1): 724 372 178 Telefon (2): 728 117 903 Mobil: 724 759 455 E-mail: michala@ekocentrum.cz
ZO ČSOP Rokycany		www.csop.erc.cz		Telefon (1): 603 239 922 E-mail: pavel.moulis@tiscali.cz
ZO ČSOP Radnice		www.csop-radnice.cz		Telefon (1): 602 687 114 Mobil: 606 956 408 E-mail: ekocentrum@csop-radnice.cz

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
ZO ČSOP-TOS záchranná stanice v Tachově		www.tos.tachov-mesto.cz/		Telefon (1): 608 154 180 Mobil: 608 743 372 E-mail: bobalova.k@seznam.cz FB: Tachovský ornitologický spolek
Greenpeace	Prvního pluku 12/143 Praha 8 - Karlín, 186 00 Czech Republic	https://www.greenpeace.org/czech/		tel.: +420 224 320 448 e-mail: info@greenpeace.cz
Děti země	Thámova 21 301 00 Plzeň	http://www.detizeme.cz/plzen	Ekoporadna RNDr. Miroslav Patrik	E-mail: dz.plzen@ecn.cz Telefon: 603 574 289 E-mail: deti.zeme@ecn.cz
Člověk v tísni	Mikulášské náměstí 17, 326 00 Plzeň	https://www.clovekvtisni.cz/ https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-varianty https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/vzdelavaci-program-jsns https://www.clovekvtisni.cz/co-delame/jeden-svet		770 183 629
Sdružení IRIS Sdružení přátel Zoologické a botanické zahrady města Plzně IRIS – spolek Environmentální centrum Lüftnerka	Pod Vinicemi 9, 301 16 Plzeň	http://iris-zooplzen.cz/	Ing. Klára Stuchlová Ing. Ivana Jandová	tel. 378 038 338 Mobil 606 629 395 stuchlovak@plzen.eu jandovai@plzen.eu
Skaut Skautský institut	Pobočka Plzeň Americká 29 301 00 Plzeň	https://www.skaut.cz/ https://www.skautskyinstitut.cz/skautsky-institut-v-plzni https://www.skautskyinstitut.cz/si-v-krajine	Daniel Bečvář - Adan	daniel.becvar@skautskyinstitut.cz
DOBROVOLNÝ EKOLOGICKÝ SPOLEK – ochrana ptactva (DESOP Plzeň)	Zábělská 1512/75 312 00 Plzeň	https://desop.cz/	Karel Makoň - předseda	+420 777 145 960 ptactvo@desop.cz
Spolek pro ochranu zvířat	Sulkovská 31, PP 60, Pošta Plzeň 20, 301 00 Plzeň	https://utulekplzen.cz/co-je-liga-na-ochranu-zvirat/	M. Kuna	utulekplzen@seznam.cz , 724 550 333
Environmentální centrum Kršy	Koterovská 16, Plzeň, 326 00	http://www.aktivitypro.eu/		info@aktivitypro.eu ☎ +420 601 563 555

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
EKO - KOM	Na Pankráci 1685/17 140 21 Praha 4 Domažlická 1123/194 318 00 Plzeň	https://www.ekokom.cz/	Ing. Hana Szmitková Libuše Pousková	szmitkova@ekokom.cz +420 602 190 578 pouskova@ekokom.cz +420 737 569 104
PRO -BIO	Nemocniční 1852/53 787 01 Šumperk Tel: 583 216 609	https://pro-bio.cz/	Mgr. Saláková Andrea Tisková mluvčí	pro-bio@pro-bio.cz 775 301 855 E-mail: pr@pro-bio.cz
KČT Plzeňský kraj	Veleslavínova 30, 301 00 Plzeň,	http://www.plzenskykraj-kct.cz/	předseda: Josef Sykora mobil: 739 043 827, e-mail: sykora.kctbolevec@seznam.cz	739 043 827, sykora.kctbolevec@seznam.cz
RRA PK	Riegrova 206/1, 301 00 Plzeň	https://www.rra-pk.cz	Filip Uhlík	+420 377 201 411 uhlik@rra-pk.cz +420 602 228 493 +420 377 201 410 info@rra-pk.cz
NVIAS	Studentská 2135/105, Bolevec, 323 00 Plzeň	https://www.nvias.org/	Michaela Königová	misa.koenig@nvias.org +420 725 618 360
ZČU Pedagogická fakulta (Centrum biologie, geověd a envigogiky) Fakulta ekonomická (Katedra geografie)	Univerzitní 22, 30614 Plzeň	https://www.fpe.zcu.cz/cs/ www.obg.zcu.cz https://www.fek.zcu.cz/divize.php?shortcutdiv=KGE	RNDr. Jan KOPP, Ph.D.	kopp@kge.zcu.cz telefon 377633065
Geopark	Geopark Barrandien org.složka Ekologického centra Orlov, o.p.s. Sídlo: Plzeňská 134, 261 01 Příbram	https://geoparkbarrandien.cz/kontakt/	L. Gardoň MVDr. Luboš Gardoň ředitel geoparku	geoparkbarrandien@eco-centrum.cz gardon@eco-centrum.cz +420 725 373 049
Město Plzeň	náměstí Republiky 1 Plzeň	https://www.plzen.eu/	Náměstek primátora Mgr. Michal Vozobule	vozobulem@plzen.eu +420 378 032 060 14
Odbor ŽP Město Plzeň	Kopeckého sady 11 306 32 Plzeň	https://www.plzen.eu/	Dagmar Svobodová Kaiferová vedoucí odboru	378 033 200
Odbor školství, mládeže a sportu PK	Škroupova 1760/18 301 00 Plzeň	https://www.plzensky-kraj.cz/	JUDr. Jaroslava Havlíčková MBA	jaroslava.havlickova@plzensky-kraj.cz +420377195529 +420724233038
Odbor životního prostředí PK	Škroupova 1760/18 301 00 Plzeň	https://www.plzensky-kraj.cz/	Mgr. Martin Plíhal	martin.plihal@plzensky-kraj.cz +420377195332

Název subjektu	Sídlo	Web	Kontaktní osoba	Kontakt
				+420606619440
PK	Škroupova 1760/18 301 00 Plzeň	https://www.plzensky-kraj.cz/	Josef Bernard náměstek pro ŽP, zemědělství a oblast dotací	telefon: 377 195 227 email: josef.bernard@plzensky-kraj.cz
Mediaální odbor PK	Škroupova 1760/18 301 00 Plzeň	https://www.plzensky-kraj.cz/	E. Mertlová Bc. Eva Mertlová tisková mluvčí	telefon: 377 195 239 mobil: 777 353 676 email: eva.mertlova@plzensky-kraj.cz
Církevní ZŠ a SŠ	Táborská 2081/28 Plzeň 2 - Slovany 326 00	http://www.cisplzen.cz/	Mgr. Kateřina Chejlová Ředitelka školy Ing. Dagmar Dostálová Zástupkyně SŠ, obor ekologie a životní prostředí	e-mail: chejlovova@cisplzen.cz telefon: 734 646 994 e-mail: dostalova@cisplzen.cz telefon: 734 320 664
Střední zemědělská škola Klatovy	Národních mučedníků 141 Národních mučedníků 141, 339 01 Klatovy	https://www.sszp.kt.cz/	Ing. Vladislav Smolik Ředitel školy	376 326 262 smolik@sszp.kt.cz
Spolek pro rozvoj včelařství MÁJA	Kožlany 48, 331 44 Kožlany	http://www.majabee.cz/prave-ted	RNDr. Václav Švamberk Radka Ingrová	spolek@majabee.cz 731 440 599

Příloha č. 7 Výčet aktivit a programů EVVO

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
Nadační fond Zelený poklad	<ul style="list-style-type: none"> • Mint od mala – v rámci něj zajišťuje výstavy, exkurze, hospitace a další vzdělávání pedagogů a pedagogických pracovníků MŠ i ZŠ. • Environmentálně od mala - Zaměřuje se na předškolní děti a od roku 2012 prostřednictvím grantového programu „Nás učí příroda“ • Víkend otevřených zahrad – pořádá každoroční akci, kdy se veřejnosti otevírají běžně nepřístupné nebo málo známé zahrady (např. Ekozahrada Raková, Vodní zahrada pod hrází Velkého Boleveckého rybníka, Luftova zahrada, Arboretum Sofronka, Klášterní zahrada dominikánů na Jiráskově náměstí apod.) • Voda Waser – projekt na téma voda a hospodaření s vodou v krajině a přírodě. • Dotační (grantové programy) <ul style="list-style-type: none"> • Základní grantový program – podpora projektů zaměřených na zlepšování životního prostředí na území města Plzně • Nás učí příroda – podporuje projekty zaměřené na zlepšování životního prostředí na území města Plzně • Ani kapka nazmar (podpora výchovných a vzdělávacích projektů zaměřených na hospodaření s dešťovými vodami)
Arboretum Sofronka Správa veřejného statku města Plzně	<ul style="list-style-type: none"> • Lesní pedagogika – pro MŠ a ZŠ, speciální programy s různým zaměřením na lesní pedagogiku s lesníky, beseda o životě včel s místním včelařem včetně ukázky života včelího společenstva v proskleném úlu, volně přístupná včelí naučná stezka s 10 panely • Environmentální centrum • Venkovní učebna (lavice, stolký, tabule) - povalový chodník mokřadem, naučná stezka, molo v rybníčku Vydymáček apod. • Výstavy, komentované prohlídky, vycházky • Den lesa na Sofronce • Víkend otevřených zahrad • Dětský den, Včelí dny • Exkurze pro veřejnost, pro studenty VŠ
Dům přírody Českého lesa CHKO Český les	<ul style="list-style-type: none"> • Na školní výlet do Domu přírody • Seznamte se s čápem bílým (1. -2. roč) • Proměny krajiny v čase (3. -5. roč.) • Návrat přírody do hraničního pásma (6. -9. ročník) • Ptáci venkovské krajiny (6. -9. ročník) • Zaostřeno na bobra (6. -9. ročník)
CHKO Český les	<ul style="list-style-type: none"> • Exkurze, tematické terénní vycházky • Jednorázové akce pro veřejnost (výstavy, noc pro netopýry, Festival ptactva, Múří noc, Staré stromy v sadech na Den českého lesa, Světový den mokřadů, Netopýří noc) • Publikační činnost pro veřejnost laickou i odbornou • Buďuje a spravuje naučné stezky
CHKO Brdy	<ul style="list-style-type: none"> • Exkurze, tematické terénní vycházky • Jednorázové akce pro veřejnost • Publikační činnost • Buďuje a spravuje naučné stezky
CHKO a NP Šumava	<ul style="list-style-type: none"> • SEV a IC Horská Kvilda, Kašperské hory a NC Srní mají velké množství programů pro školy a školky (každé ze středisek má vlastní brožuru, kterou aktualizuje v červnu na další školní rok). Programy jsou uvedeny na webu NP Šumava (https://www.npsumava.cz/navstivte-sumavu/ekologicka-vychova/)
Muzeum Českého lesa	<ul style="list-style-type: none"> • Stálé expozice –přírodní vědy, ochrana ŽP • Komentované prohlídky

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
	<ul style="list-style-type: none"> • Přednášky (Příroda Českého lesa a jeho podhůří, Chráněná území okresu apod.) • Projekce videa a DVD • Projektové dny v muzeu • Tematické přírodovědné programy pro I. stupeň: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1. ročník – Příroda je plná barev ○ 2. ročník - Poznávejme zvířátka s panem Ladou ○ 3. ročník – Copak je to za kytíčku? ○ 4. ročník – Jakpak nám ten ptáček zpívá ○ 5. ročník – Najdi zvíře-vyplň tajenku • Tematické přírodovědné programy pro II. stupeň: <ul style="list-style-type: none"> ○ Jak vytvářet herbář ? s ukázkou historických herbářů ○ Jaké přírodniny se v muzeu sbírají ? ○ Chráněná území regionu ○ Hlasy ptáků ○ Není savec jako savec
KCJVŠ	Programy a vzdělávání jsou průběžně aktualizovány, podrobně je možné se s nimi seznámit na webu https://www.kcvjs.cz/vzdelavani-ucitelu
Techmánie	<p>Průběžně se programy obměňují, aktuálně k 2/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barvy kolem nás (4-6 let, MŠ) - jak vzniká duha a jak takovou duhu vyrobit, jak naučit duhu chodit, namíchat barvy, které v duze nejsou, nebo, co se stane, když se dostane barevný bonbon do vody. • Země, Mars a 6 statečných (8 - 14 let, ZŠ) - Co je to sluneční soustava a co všechno by se do ní dalo zařadit? Kolik je planet a jaké je jejich rozdělení? Lze žít na Marsu, a proč „rudá planeta“? Jaké jsou na Marsu podmínky pro přežití? • Sféry země (8 - 14 let, ZŠ) - za pomoci technologie Science On a Sphere se žáci seznámí s přírodními sférami planety Země – litosférou, atmosférou, hydrosférou, pedosférou a biosférou. Osvojí si tak poznatky o struktuře atmosféry, meteorologii, koloběhu vody či šířkových vegetačních páslech.
Západočeské muzeum v Plzni, p. o.	<ul style="list-style-type: none"> • Tematické výstavy a expozice, na ně navazující doprovodné programy Výstavy, Expozice, komentované průvodcem • Vědeckovýzkumná činnost a na ni navazující publikační aktivity určené odborné i laické veřejnosti, popularizace výstupů vědeckých projektů souvisejících s ekologií, přednášková činnost • Sbirkový fond, odborné konzultace • Edukační programy, zejména pro děti a mládež
Západočeské muzeum v Plzni, p. o., pobočka Muzeum Dr. Horáka v Rokycanech	<ul style="list-style-type: none"> • Příroda kolem nás (seznámení s chráněnými maloplošnými územími, ochrana přírody, chráněné a ohrožené druhy zvířat a rostlin, interaktivní expozice - poznávání hlasů ptáků, chráněné a památné stromy v regionu) <p>Pro MŠ a 1. stupeň ZŠ jsou určeny následující programy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příhody zajíce Vašika (program zaměřený na ochranu přírody) • Dobrodružství ježka Karlíka (seznámení dětí se zajímavostmi ze světa zvířat a rostlin) • Rok v přírodě s výrem Toníkem (přibližuje dění v přírodě během celého roku, program má 4 části – jaro, léto, podzim, zima) <p>Pro starší děti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komentovaná prohlídka stále přírodovědné expozice pro střední školy • Botanické exkurze – vycházky do terénu spojené s poznáváním rostlin • Na návštěvě v muzejním depozitáři aneb jak vznikají muzejní sbírky

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
Environmentální centrum Lüftnerka ZOO Plzeň	<ul style="list-style-type: none"> • Kroužky • Tematické dny v zoo Plzeň • odborné konference • Příměstské tábory • Spolupráce se ZČU – zapojení studentů do EVVO • Konference EVVO • Publikační činnost, pracovní listy • Výukové programy a prohlídky pro školy (MŠ, ZŠ, SŠ i VŠ) – Amazonie, Česká řeka, Cesta do Afriky, Domácí zvířata, Ekologie, Ekosystém lesa, Environmentální klání na Lüftnerce, Etologie, Geografické oblasti - Etiopská oblast, Nearktická a neotropická oblast, Australská oblast, Palearktická oblast, Orientální oblast, Jehličnany, Komentovaná prohlídka, Madagaskar, vymírající přírodní unikát, Naše příroda Obojživelníci (Akva-tera), Obratlovci, Ohrožení vyhubením - Červená kniha, Paleontologie, Petrologie, Plazi, Plazi II (Akva-tera), Pochybné suvenýry aneb zločiny v divočině, Prales na talií, Primáti, Ptáci, Rostlinná společenstva, Ryby (Akva-tera), Savci, Šelmy, Smysl moderních ZOO, Stopy člověka v přírodě, Středomoří, Světová roční období, Vládci nebes (dravci), VOLNÝ VSTUP BEZ PROGRAMU, Výukový film - Češi zachraňují antilopu Derbyho, Výukový film - Ekologické teplo, Výukový film - Zoologický program Národního parku Šumava, Za světem bezobratlých (Akva-tera), Zajímavosti ze světa cizokrajných rostlin, Zoohrátky, Zvířátka z pohádek
ENVIC	EVVO programy pro děti i dospělé na různá témata: Témata pro dospělé: Stavebnictví, Dotace, Zelená úsporám, Biopotraviny, Udržitelný rozvoj Témata pro děti: Ekologická domácnost, Zvířata, Voda, Udržitelný rozvoj, Tradiční řemesla
Spolek Ametyst	Programy pro školy: <ul style="list-style-type: none"> • Na návštěvě u oveček (MŠ, ZŠ) - hospodářská zvířata, ovce, původ potravin a předmětů denní potřeby, zpracování ovčí vlny • Barvy a vůně bylin (ZŠ) - Dílnička na téma: druhy bylin, význam bylin pro člověka, péče o rostliny, smyslový kontakt s bylinami • Dešťovka EVP (MŠ, ZŠ) - Dešťovka je kamarád - dešťová voda, oběh vody, voda v zahradě, srážkoměr, pitko a koupátko, živočišné a rostliny • Jaro v zahradě (MŠ, ZŠ) - znaky jarní přírody a zahrady, půda, půdní bezobratlí, kompost, bioodpad, sázení bylin • Jarní kuchyně (MŠ, ZŠ) - dílna na téma školní zahrada, jaro, rostliny, bylinky, sběr bylinek, zdravá strava • Pěstujeme si dobroty (MŠ, ZŠ) - dílna na téma školní zahrada, jaro, rostliny, bylinky, pěstování, zdravá strava • Léto v zahradě (MŠ, ZŠ) - světlo a stín, význam opylovačů v přírodě a zahradách, sběr a sušení bylin • Léto všemi smysly (MŠ, ZŠ) - dílna na téma školní zahrada, léto, smyslové poznávání, zdravá strava, bosá chůze • Podzim v zahradě (MŠ, ZŠ) - podzim, plody, způsoby přečkávání zimy, tvorba úkrytů pro drobné zahradní živočichy • Tvoříme knihu stromů (MŠ, ZŠ) - školní zahrada, podzim, stromy, přírodniny, smyslové poznávání, opadávání listů • Malujeme přírodními barvami (MŠ, ZŠ) - školní zahrada, podzim, rostliny, opadávání listů, barvy, malování přírodninami • Zima v zahradě (MŠ, ZŠ) - zima, zahrada, smyslové poznávání prostředí, pobytové znaky rostlin a živočichů, setí semen, péče o rostliny • Pohostíme naše ptačí sousedy (MŠ, ZŠ) - dílna na téma školní zahrada, zima, ptáci, stěhovavé druhy, přezimující druhy, přikrmování ptáků v zimě • Jak se spí v zimě (MŠ, ZŠ) - dílna na téma školní zahrada, zima, zvířata, zimní spánek, lapač snů • Jaro, vítejte do vsi (MŠ, ZŠ) - jarní příroda, velikonoční zvyky, vynášení Morany, drobné vyrábění velikonoční výzdoby • Advent na Prusinách (MŠ, ZŠ) - staré i nové vánoční zvyky, vaření domácího čaje, zimní příroda, prusínská zvířata • Hravě na odpady (MŠ, ZŠ) - třídění odpadů, barvy kontejnerů, směsný odpad, bioodpad, co do přírody patří, co do přírody nepatří • Vodníci a podvodníci (ZŠ) - sladkovodní ekosystém, vodní bezobratlí, práce s určovacím klíčem, přímý kontakt se živočichy

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
	<ul style="list-style-type: none"> • Co se děje v trávě (ZŠ) - luční rostliny, opylování rostlin, šíření semen, luční bezobratlí • Letem netopýřím světem (ZŠ) - role netopýřů v ekosystému, echolokace, ukázky biotopů a úkrytů, odchyt a určování hmyzu • Po stopách bobra (ZŠ, SŠ) - bobr evropský, práce s GPS, mapování pobytových stop, soužití bobra a člověka • Na výpravě k plzeňským řekám (ZŠ, SŠ) - vazby mezi člověkem a vodními toky, regulace toku, využívání vodních toků, povodně, retenční schopnost krajiny • Třídíme a recyklujeme (ZŠ) - skládka, černá skládka, třídění odpadů, kontejnery, kontejnery na tříděný odpad, dotřídovací linka, recyklace, výroba ručního papíru • Předcházíme vzniku odpadu (ZŠ) - životní prostředí, odpadové hospodaření, nadměrná produkce odpadů, předcházení vzniku odpadů, malování na tašky • Kompostování (ZŠ) - bakterie a plísně, rozkladači, bioodpad, kompostování, kompostárna, přírodní proces, živiny pro rostliny, sběrná nádoba • O odpadech bez obalu (ZŠ) - odpadové hospodářství, odpadová hierarchie, 5R - Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, Rot, Zero Waste, výroba látkové tašky • Biopoklad (ZŠ) - bakterie a plísně, rozkladači, bioodpad, kompostování, kompostárna, přírodní proces, živiny pro rostliny, sběrná nádoba • Víš, co jíš? (SŠ) - složení potravin, živiny, nutriční hodnota, konzervanty a další aditiva, obaly potravin • Džinám na stopě (SŠ) - globální trh s výrobky, vliv výroby na životní prostředí a životy lidí, kteří ve výrobě pracují • S lodi, jež dováží čaj a kávu (SŠ) - tropické plodiny, dopady jejich pěstování na životní prostředí, Fair Trade • E-learning odpady (SŠ) - Jaký dopad má elektroodpad? Téma spotřební elektronika, elektroodpad, sběrná místa elektroodpadu, legální a nelegální recyklace, drahé kovy, toxické látky
SEV a informační středisko Kašperské hory a Horská Kvilda (NP Šumava)	Příložená nabídka programů pro školy na 2021/2022
Vzdělávací centrum Úhlava, o.p.s.	<p>Výukové programy pro děti a mládež:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MŠ a 1.ročník <ul style="list-style-type: none"> ○ Za zvířátky na "farmu"- Děti se v areálu botanické zahrady SŠZP seznámí s běžnými druhy hospodářských zvířat (kozami, slepicemi, kachnami...) • 1.-5. ročník <ul style="list-style-type: none"> ○ Život starým věcem- Peněženka z tetrapaku? Krmítko z PET láhve? Vánoční svícen z cédečka? Žádný problém. To vše a mnoho dalších věcí se mohou naučit vyrábět v rámci našich recyklačních dílen. Než se však do výroby, popovídáme si nejdříve o třídění odpadů a recyklaci. Nechybí ani praktická ukázka třídění odpadků. • 3.-5. ročník <ul style="list-style-type: none"> ○ Tvoříme z včelího vosku - Vánoční "tvořeníčko" závěsných ozdob z včelího vosku (6 ks/os.). Děti si vyzkouší nejen odlévání voskových figurek, ale zjistí také, jaké další produkty nám včely poskytují a proč jsou pro náš život nepostradatelné. ○ Za poznáním do zahrady - Přírodovědná hra na principu questingu (hledáčky), která děti provede areálem botanické zahrady SŠZP s cílem najít místo s pokladem. Než úkryt, musí využít nejen svoje vědomosti, ale zapojit také důvtip, aby našly odpovědi, které se váží k jednotlivým stanovištím ○ Jak šlo vejce na vandr - Žáci poznají slepice a ostatní druhy drůbeže jako zajímavá a užitečná zvířata, seznámí se s jejich plemeny, stavbou těla i nároky na chov. Prohlédnou si drůbežárnu a vyzkouší si, jakými úkony musí konzumní vejce projít, než se dostane na náš stůl - sběr vajíček, jejich kontrolu, balení... součástí programu je i příprava vlastní dopolední svačiny (obložené chleby, vaječná pomazánka).

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Moderní rodinná farma - děti se seznámí s farmou jako místem, kde vzniká většina potravin. Dozví se, kolik úsilí je spojeno s tím, než se na náš stůl dostane mléko, maso, vejce nebo pečivo. Poznají, co obnáší příprava potravy pro hospodářská zvířata a jaké stroje se při této činnosti používají. Vyzkouší si krmení zvířat a další činnosti na farmě (probíhá na Ekofarmě Bílek v Keplech) ○ Voda v krajině - Přírodovědná vycházka podél toku Drnového potoka. Děti se seznámí s problematikou vody v krajině a poznají různé formy jejího výskytu v terénu (tůňky, nádrže, mokřady...). Zjistí také, jak člověk svojí činností ovlivňuje vodní toky. Nechybí ani "poznávačka" vodních živočichů a květeny. ○ Jak se žije na farmě – zážitkové a výukové programy přímo na farmě (poslední určen pro seniory) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jak šlo vejce na vandr - ve spolupráci s Biofarmou Skiřivánek (Lomec u Klatov), zaměřeno na ekologický chov slepic a produkci vajec. Žáci se seznámí nejen s ekologickým chovem, ale také s jeho odlišnostmi od chovu konvenčního. Poznají slepice i ostatní druhy drůbeže, prohlédnou si drůbežárnu a vyzkouší si, jakými úkony musí konzumní vejce projít, než se dostane na náš stůl - sběr, kontrola, razítkování, balení atd. ▪ Moderní rodinná farma - ve spolupráci s Ekofarmou Bílek (Kepley), jehož hlavním cílem je přiblížit žákům život a činnosti na moderní rodinné farmě hospodařící v podhorské oblasti. Farma jako místo, kde vzniká většina potravin a také s tím, kolik úsilí je potřeba vynaložit, než se na náš stůl dostane maso, mléko, vejce nebo pečivo. ▪ Jak se žije na farmě - ve spolupráci se zámeckým statkem Újezd nade Mží o životě na farmě a především o chovu hospodářských zvířat. Naučí se, jaký je rozdíl mezi hospodářskými a domácími zvířaty a poznají základní zástupce obou skupin včetně některých méně tradičních hospodářských zvířat. ▪ Od klásku ke kvásku - ve spolupráci s Farmou Moulisových- jednotlivé druhy obilnin a jejich pěstování, produkce a zpracování. Dozvědí se informace o půdě, o její přípravě před setím a jaké další agrotechnické operace se provádějí během růstu plodin. Poznají také všechny používané zemědělské stroje. Bonusem programu je pečení kváskového chleba, které završí cyklus obilného zrna od zasetí až po konzumaci. ▪ Farma včera a dnes - Zážitkový program pro seniory, v němž je představena farma v historických souvislostech, ale i v moderním pojetí současného prosperujícího podniku. Účastníci se seznámí s rozdílem mezi konvenčním a ekologickým způsobem hospodaření, vyzkouší si například dojení mléka, stloukání másla a také zpracování obilného zrna na mouku s následnou praktickou ukázkou pečení kváskového chleba. ● 5.- 7. ročník <ul style="list-style-type: none"> ○ Po stopách našich předků - historie Klatov - Proč se Klatovy jmenují Klatovy? Proč jsou na Černé věži dvoje hodiny? Kde se ukrývala mučirna? Odpovědi na tyto otázky a na mnoho dalších zjistíte na vycházce po nejzajímavějších historických památkách v centru Klatov (Černá věž, radnice, hradby, Vlachův dům, Koškovský dům, arciděkanství kostel...) ● 6.- 9. ročník <ul style="list-style-type: none"> ○ Voda v krajině II. - Přírodovědná vycházka v okolí Drnového a Mochtinského potoka (celková trasa cca 4 km). Žáci se seznámí s problematikou vody v krajině z hlediska jejího množství a kvality. Zjistí, jaké nejvýznamnější příčiny ohrožují tyto ukazatele a seznámí se s některými protipovodňovými opatřeními. Naučí se také poznávat rostliny a živočichy žijící ve vodě a v okolí různých vodních ekosystémů. ○ Mistr pekař - "Ten dělá to a ten zas tohle", tak proč si nezkusit, co obnáší pekařské řemeslo přímo u odborníků? Začíná se prohlídkou cvičné pekárny a cukrárny, poté si žáci vyzkouší přípravu kynutého těsta a na závěr si vyrobí nějakou tu dobrotu, např. vánočku, buchty nebo rohlíky. ○ Jak se stát cukrářem I., II. a III. - "Cukrář, ten sladký život má" - Děti se seznámí s cukrářským řemeslem a naučí se připravovat jednoduché zákusky (I.) z odpalovaného těsta (věnečky, labutě...), dorty (II.) a tzv. dohotovení dortů pomocí krémů a také přípravu jednoduchých ozdob nebo výrobu ozdob (III.) z modelovací hmoty a potahování dortů. Své výrobky si také ochutnají
PROUD Envicentrum Podbranský mlýn	https://www.envicentrum.eu/pro-skoly Pobytové kurzy (3-5 dní)

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
	<ul style="list-style-type: none"> • ENTOMOLOGEM – 2. st. ZŠ – naučí se odlovovat a určovat hmyz a další vodní i suchozemské breberky různými metodami, prozkoumají, co žije v řece, v rybníce, na louce i na poli a v Přírodovědné stanici zjistíme, že hmyz můžeme chovat i jako krmivo nebo domácího mazlíčka. Na závěr se budeme bavit o funkci hmyzu v krajině, v přírodní zahradě a vyrobíme si přenosný hmyzí domek. • JARO JE TU! - 1. i 2. st. ZŠ- pozorováním a celodenním pobytem v terénu zjistí, čím se vyznačuje jarní příroda, a jak na přicházející jaro reagují rostliny a živočichové. • SAMÁ VODA – ZŠ i SŠ - pomocí experimentů prozkoumají chemické i fyzikální vlastnosti vody a zopakují si vodní cyklus. • SEZNAMOVACÍ POBYT - NA JEDNÉ LODI - adaptační kurz, zaměřený na stmelování nového třídního kolektivu pro žáky 6. ročníků ZŠ a 1. ročníků SŠ • SKLIZENO – 1.st ZŠ - cesta potravin od obilky k chlebu, od kravky k jogurtu, z farmy na váš stůl. • PRO PARTNERSKÉ ŠKOLY - DVOJAZYČNÝ POBYT- 2. st. ZŠ slouží k mezinárodnímu setkávání a poznávání kultury a jazyka zemí partnerských škol • TÝDEN TERÉNNÍ PŘÍRODOVĚDY- 3- 5 dnů vyplněných terénními exkurzemi, které jsou programově zaměřené na jednotlivé složky přírody (voda, horniny, rostliny a živočichové...) • VODÁCKÝ KURZ NA OTAVĚ – 2. st. ZŠ <p>Terénní exkurze</p> <ul style="list-style-type: none"> • BOTANIK NA KOLOBĚŽCE Na koloběžce za květenou anglického parku Ostrov • ENTOMOLOG NA KOLOBĚŽCE– 2 .st. ZŠ Expedice na koloběžkách nejen za hmyzem do parku Ostrov • KOMENTOVANÁ PROHLÍDKA CHOVŮ (MŠ, 1. st. ZŠ) Komentovaná prohlídka chovů v Přírodovědné stanice • KOZLOVSKÁ STRÁŇ A SVATÉ POLE – 2 .st. ZŠ Botanicko/entomologická exkurze na maloplošná chráněná území • KRÁLOVSTVÍM STROMŮ 1.st ZŠ - Pěší putování anglickým parkem Ostrov na vlak do Velkých Hydčic • ORNITOLOG NA KOLOBĚŽCE 2.st. ZŠ - Birdwatcherská vyjížďka na koloběžkách do parku Ostrov • PRÁCHEŇ A OTAVA 2. st. ZŠ - Výstup na kopec Prácheň a putování proti proudu času i řeky Otavy • TERÉNNÍ EXKURZE NA MÍRU – ZŠ, SŠ <p>Výukové programy</p> <ul style="list-style-type: none"> • KÁMEN, KAM SE PODÍVÁŠ... – 2 .st. ZŠ geologická minulost Pootaví • MOJE ZVÍŘÁTKO - 1.st. ZŠ zoologická učebna • NA KRMÍTKU - 1.st. ZŠ - v rámci programu učí poznávat ptáky, kteří nejčastěji létají na krmítko a dozví se, jakou potravu preferují a jestli se liší od potravy, kterou žerou v létě. • ODPAD JAK HO NEZNÁTE – 2. st. ZŠ - základy třídění a proč samotné třídění odpadu a recyklace planetu nezachrání. • PEŘÍ, CHLUPY, ŠTĚTINY – MŠ, 1.st. ZŠ – seznámení se základními druhy domácích a hospodářských zvířat, proč a jak zvířata chovat, jaký z nich máme užitek a co potřebují ke spokojenému životu • POBYTOVÁ ZNAMENÍ 1.st.ZŠ – Žáci formou her poznávají běžné druhy volně žijících živočichů a jejich pobytová znamení. • POD VODNÍ HLADINOU– MŠ, 1.st. ZŠ - rozmanitý život pod vodou ve stojatých i tekoucích vodách. • POTRAVINY POD DROBNOHLEDEM– 2. st. ZŠ- Jak se pozná zdravá potravina a kde se dá sehnat? • ŘASY, NEBO SINICE? – 2. st. ZŠ - Žáci se naučí zhotovit jednoduchý vodní preparát a ovládat mikroskop při pozorování zástupců našich sladkovodních sinic a řas • STROM VŠEMI SMYSLY- 1. st. ZŠ - Program seznamuje žáky s funkcemi stromu v přírodě a představuje strom jako životní prostor pro různé živočichy. • VŠECHNO LÍTÁ, CO PEŘÍ MÁ- 1. st. ZŠ – zaměřeno na ptáky • ZIMNÍ SPÁČI - – MŠ, 1.st. ZŠ - jak přežívají zvířata zimu

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
	<ul style="list-style-type: none"> • ŽIVOT NA STATKU – MŠ, ZŠ - Žáci se seznámí s životem a prací našich předků na venkově dle aktuálního ročního období. • O NEPOŘÁDNÍČKOVI – 1.st. ZŠ - pomáhá žákům uvědomit si, jak velké množství odpadu člověk vytváří, jak lze jeho vzniku předcházet a poutavou formou učí žáky třdit nejběžnější druhy odpadu • AŽ NA DNO! – ZŠ, SŠ - Program je zaměřen na průzkum života pod vodní hladinou • BREBERKY V ZAHRADĚ - MŠ, 1.st. ZŠ - Cílem programu je seznámit žáky se základními skupinami členovců. • CO ZPÍVÁ ZA PLOTEM - 2. st. ZŠ, SŠ -ptáci a jejich zpěv • HLAVA MAPA! ANEB GIS PRO KAŽDÉHO "NOVINKA" - 2. st. ZŠ, SŠ - Specializované programy pro tvorbu map jsou užitečnými nástroji, v praxi jsou však často obtížně dostupné a pro běžného uživatele složité.
Ekocentrum Spálené Poříčí (ZO ČSOP Spálené Poříčí)	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a divoká zvířata - na záchraně stanici živočichů, kde se žáci seznámí s některými chráněnými a ohroženými druhy a s hlavními typy jejich ohrožení, ale také s problematikou ochrany volně žijících živočichů v našich podmínkách i ve světovém měřítku. (pro ZŠ a SŠ) • Vodní breberky - děti si pomoci sítek naloví zástupce vodních bezobratlých živočichů, seznámí se s jejich způsobem života a přizpůsobením se životu ve vodě (2. stupeň ZŠ, SŠ) • Kytičky jarního aspektu – procházka s určováním a ukázkou jarních květin, pracovní listy (1. stupeň ZŠ) • Odpady - děti se naučí rozeznávat různé druhy obalů a odpadu, jaká je cesta výrobku při výrobě, kolik bylo do výroby vloženo energie, kdy se věc dostane k zákazníkovi a jak dlouho ji používá. Co se děje s věcí, kterou již nepotřebujeme? V neposlední řadě se naučí třdit odpad podle barevných kontejnerů, a který patří do sběrného dvora. (MŠ, ZŠ, SŠ) • Hrátky pro (před)školáky - povídání o záchraně stanici, jaký je její význam, ukázka divokých zvířat (obyvatel záchraně stanice (MŠ, 1-2 třída ZŠ) • Úspory energie - seznámení se se základními typy využívání alternativních zdrojů energie (především s kořenovou čističkou odpadních vod), kterou navštíví přímo ve Spáleném Poříčí a seznámí se s principem čištění vody touto metodou. Poznají i další alternativní zdroje energie (s využitím sluneční a větrné energie i s využíváním energie malých vodních toků) - 2. stupeň ZŠ, SŠ • Obojživelníci – program je zaměřený na hlavní skupiny obojživelníků u nás i ve světě a problémy, které jim hrozí. (2. stupeň ZŠ, SŠ) • Bylinky – využívá se vlastní bylinková zahrádka, seznámí se se základními druhy, které lze snadno pěstovat na zahrádce i v květináči, dozví se, odkud bylinky pocházejí a k čemu slouží. (2. stupeň ZŠ, SŠ) • Výukové a výchovné akce pro veřejnost: <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné výstavy k nejrůznějším ochranným tématům ke Dni Země i průběžně během roku. (Kam putují žáby, Fotografie z říše hmyzu, Stromy, Afrika, Hory světa, atd.) • Výstavy o činnosti naší základní organizace pořádáme příležitostně ve Spáleném Poříčí i v jiných městech v našem okolí, například v Blovickém muzeu. • Přednášky pro veřejnost. (Přednášky jsou průměrně jedenkrát za dva měsíce – témata např. Etologie, ZOO Plzeň, Lemuři Madagaskaru, Afrika, Velké šelmy a Vloci, atd.) • Na ekocentru se pořádají akce pro veřejnost jako například: Pletení adventních věnců, Pletení košíků, atd. • Celotýdenní informační servis, který se vztahuje k ekologii nebo ochraně životního prostředí.
N.O.S. Nepomucký ornitologický spolek	Jeho činnost je utlumena, realizuje jen komentované vycházky, exkurze do přírody
DDM Radovánek IC Envic Plasy	Nedohledáno
Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany	Ekoprogramy pro školy: <ul style="list-style-type: none"> • Biodiverzita - Co přírodní rozmanitost? Cílem programu je získat prvotní informaci o fauně a flóře České republiky. • Bojíme se zvířat - O tom, kdy je dobré se mít na pozoru a kdy se lidé bojí zbytečně. (Hadi, pavouci, velké šelmy, jedovaté rostliny) " • Ekosystém – obecně -V přírodě existuje celá řada zákonitostí, které nejsou myslitelné bez pochopení souvislostí a pojmů. Cílem je seznámit se se základními pojmy, se kterými se budeme v ekologii setkávat

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
	<ul style="list-style-type: none"> • Ekosystém - život na louce cílem je prozkoumat rostlinné společenstvo, které se na louce či poli vyskytuje, ale i hmyz a drobné hlodavce, kteří vytvářejí složité potravní řetězce. • Ekosystém - život u vody a ve vodě -Voda je nejdůležitější složkou života na Zemi. Cílem je dozvědět se o ní co nejvíce. • Ekosystém - život v lese program o lese a životě v něm, např. druhy lesů, patrovitost, způsob ochrany a co v nich žije. • Chráněná území – seznámení se s chráněnými územími České republiky, možnost ochrany a zapojení se do činnosti ochránce přírody. • Chránění živočichové - jak jsou živočichové chráněni a jak lze přispět k jejich ochraně . • Myslivost - Chov, péče o zvěř a lov • Kynologie - vývoj lovecké kynologie a představit některá zajímavá plemena loveckých psů, které se v myslivosti využívají. • Sokolnictví se zabývá lovem pomocí vycvičeného dravce, ale i ochranou dravců a jejich využití pro člověka. <p>Přednášky (Biodiverzita, Chráníme přírodu, Ptáci Rokycanska, Dravci a sovy, Záchrané stanice, Zvěř v našich lesích, Myslivost a sokolnictví) Exkurze, výlety (záchranné stanice, přírodní rezervace, přírodní památky) Pobytové programy</p>
EKIS EkoWATT Plzeň	Osvětové aktivity v oblasti energetických zdrojů
Lesy ČR	Programy lesní pedagogiky
UHÚL	Programy lesní pedagogiky
Sušické lesy a služby, s. r. o.	Programy lesní pedagogiky
Domažlické městské lesy spol. s.r.o.	Programy lesní pedagogiky
ČSOP	<ul style="list-style-type: none"> • Ekocentra • Publikační činnost • Akce pro veřejnost – Den země • Kampaně „ Setkání s přírodou“, „ Uklidíme svět, uklidíme Česko“ • Přímá činnost v ochraně přírody • Soutěže (Ekologická olympiáda, Zlatý list, Živé zahrady) • MOP (Mladí ochránci přírody) • EVVO pro děti a mládež (programy pro školy)
Greenpeace	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop - Ty svět změníš (pro 2. stupeň ZŠ a SŠ) – realizován ve škole nebo on-line - Studentky a studenti se zamyslí nad svým životním stylem a jeho vlivem na životní prostředí prostřednictvím skupinové aktivity. Cílem workshopu je motivovat studenty k udržitelnému životnímu stylu. • Projektový den - Nauč se měnit svět (SŠ) – realizován ve škole - Studentky a studenti si vyzkouší sestavení vlastní kampaně přes výběr vhodného tématu, stanovení cílů a strategie až po plán realizace a tvorbu designu pomocí sitotisku. Cílem je studentům předat kompetence k vedení školní kampaně. • Upcylační dílna (1. stupeň ZŠ) – realizován ve škole - Žačky a žáci si během lekce vyzkouší výrobu peněženky z nápojového kartonu. Cílem je žákům skrze proměnu odpadního materiálu ve funkční věc předat koncept péče o věci nebo jejich sdílení před vyhozením. • Akademie Greenpeace, zaměřená na vzdělávání veřejnosti v oblasti ochrany životního prostředí. • školní vzdělávací program Greenspeakers, jehož cílem je motivovat mladou generaci k udržitelnému životnímu stylu a podporovat zájem o místo, ve kterém žije.
Děti země	<ul style="list-style-type: none"> • „Bezstarostná jízda“, putovní výstava Děti Země, která informuje o nevýhodách a rizicích spojených s nadměrným používáním automobilů, obsahuje i řadu zajímavostí o cyklistice, veřejné dopravě i letecké dopravě • „Svobodní jako ptáci?!“ – putovní výstava informuje o nejčastěji chovaných hospodářských zvířatech u nás i v Evropě

Název subjektu	Aktivity/Programy/Projekty EVVO
Člověk v tísni	<ul style="list-style-type: none"> • Publikační činnost (knihy, letáky, články), eko-mapa Plzně • vzdělávací program Varianty <ul style="list-style-type: none"> ◦ webináře a kurzy pro pedagogy – Učím o klimatu, KLIMA SE MĚNÍ – POJĎTE O TOM UČIT!, Globální rozvojové vzdělávání / Klimatická změna • Jeden svět na školách (JSNS) • Festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět.
Skaut Skautský institut	<ul style="list-style-type: none"> • Krajina v našich rukou - podporuje aktivní zapojení se skautů do péče a ochrany přírody a krajiny. • SI v krajině - podporuje aktivní zapojení se skautů do péče a ochrany přírody a krajiny. • Patronáty - ukazují skupinám dětí a mládeže, jak se aktivně zapojit do ochrany přírody, péče o určité území ve spolupráci s odborníkem
DOBROVOLNÝ EKOLOGICKÝ SPOLEK – ochrana ptactva (DESOP Plzeň)	<ul style="list-style-type: none"> • Výstavy (Voda, O zvířatech a lidech, Nástrahy civilizace, 10 let ve službách města) • Programy pro škol dle domluvy
Environmentální centrum Krsy	<ul style="list-style-type: none"> • 1. st. ZŠ <ul style="list-style-type: none"> ◦ Putování s kapkou vody - Žáci provádějí jednoduché pokusy s vodou, určí jejich společné a rozdílné vlastnosti ◦ Paleta poznání v přírodě - Příroda a biorytmy v přírodě, žáci pracují ve skupinách, formou praktických cvičení si zafixují základní zákonitosti měnícího se času a jeho ovlivnění na život kolem nás. ◦ Každý zná svůj strom, žáci dokážou na základě praktických cvičení rozlišovat jednotlivé druhy stromů, chápou rozdíl mezi pojmem keř, strom, důležitost ochrany stromů. • 1. a 2. st. ZŠ <ul style="list-style-type: none"> ◦ Chodíte rádi bosí a dokážete vnímat svět kolem vás i se zavřenýma očima? - zaměřeno na smyslové vnímání ◦ Orientace v přírodě, jak se orientovat s pomocí mapy a v přírodě podle orientačních bodů, základní topografické značky ◦ Jak si dobít baterky, získávání energie pro tělo, jak se správně stravovat a spát ◦ Bylinková zahrada, domácí využití bylin a koření ve stravování
Spolek pro rozvoj včelařství MÁJA	<ul style="list-style-type: none"> • Vzdělávací a osvětové aktivity pro veřejnost • Publikační činnost (knihy, vzdělávací videa, pracovní listy) • Pobytové vzdělávací aktivity pro děti a mládež zaměřené na včelařství a zemědělství v Centru agroenvironmentálního vzdělávání- Včelařský areál Mája



Vyhodnocení dotazníkového šetření mezi školami v Plzeňském kraji na téma „EVVO v Plzeňském kraji“

Podklad pro situační analýzu

Období realizace: 01/2022 – 02/2022

Realizátor zakázky: Cpkp západní Čechy
Americká 29, 301 38 Plzeň
www.cpkp-zc.cz

Realizační tým: Tomáš Svoboda
Tereza Pelclová
Gabriela Šindlerová



Obsah:

I. SHRNU TÍ - ÚČEL DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ	3
II. METODIKA ŠETŘENÍ	3
1. Předmět šetření	3
2. Použitá metoda sběru dat a způsob výběru respondentů	3
3. Způsob zpracování dat	4
III. CHARAKTERISTIKA RESPONDENTŮ	5
1. Otázka č. 9 „Uvedte typ školy“	5
2. Otázka č. 10 „Sídlo školy (školského zařízení) je v SO ORP...“	5
IV. VYHODNOCENÍ JEDNOTLIVÝCH OTÁZEK	7
1. Otázka č. 1 „Jakým způsobem EVVO u Vás na škole realizujete?“	7
2. Otázka č. 2 „Máte u Vás ve škole koordinátora EVVO?“	9
3. Otázka č. 3 „Pokud máte koordinátora EVVO, absolvoval Specializační studium pro koordinátory EVVO?“	11
4. Otázka č. 4 „Jaké vybavení, plochy či zařízení máte pro realizaci EVVO k dispozici?“	12
5. Otázka č. 5 „Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?“	15
6. Otázka č. 6 „S jakými problémy či překážkami se při realizaci EVVO nejčastěji setkáváte?“	18
7. Otázka č. 7 „Jak financujete aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO?“	20
8. Otázka č. 8 „Jakou podporu v oblasti EVVO očekáváte od krajského úřadu Plzeňského kraje?“	23
V. ZÁVĚREČNÉ SHRNU TÍ	26
VI. PŘÍLOHY	28
1. Příloha č. 1 Podrobné tabulky vyhodnocení dotazníku dle sídla školy	28
2. Příloha č. 2 Dotazník	32



I. Shrnutí - účel dotazníkového šetření

Dotazníkové šetření bylo realizováno na základě zakázky Plzeňského kraje. Plzeňský kraj (dále zadavatel) si na základě smlouvy ze dne 29. 8. 2021 zadal zakázku na Zpracování Krajské koncepce Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO) u Centra pro komunitní práci Západní Čechy. Cílem šetření bylo zajistit zapojení škol všech stupňů a školských zařízení v Plzeňském kraji do přípravy podkladů pro Analýzu situace v oblasti Environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále EVVO). Šetření bylo zaměřeno především na vyhodnocení potřeb škol a školských zařízení v Plzeňském kraji v oblasti EVVO a to prostřednictvím shrnutí zjištění z proběhlého dotazníkového průzkumu. Dotazníkové šetření je jedním z podkladů pro zpracování Krajské koncepce EVVO pro Plzeňský kraj (dále Koncepce) a shrnutí tohoto vyhodnocení bude součástí Analytické části Koncepce.

II. Metodika šetření

Cílem šetření bylo zjistit názory škol a školských zařízení, které sídlí na území Plzeňského kraje. Šetření se zaměřilo především na realizaci EVVO na školách, jak se škola do EVVO zapojuje, s jakými problémy se potýká či jakou podporu by v této oblasti uvítala.

1. Předmět šetření

- Způsob realizace a zapojení škol do EVVO
- Způsoby financování EVVO
- Vybavenost škol
- S jakými problémy se respondenti potýkají při zajištění EVVO
- Co by pomohlo pro zlepšení realizace EVVO na školách

2. Použitá metoda sběru dat a způsob výběru respondentů

Průzkum probíhal elektronicky od 20. ledna do 28. 2. 2022 prostřednictvím odkazu <https://www.surveio.com/survey/d/M6P8U3X8B8G1A8A1U>. Pro postihnutí dané problematiky bylo využito standardizovaného elektronického dotazníku zveřejněného na webových stránkách Centra pro komunitní práci (www.cpkp-zc.cz). Informace o probíhajícím dotazníkovém šetření a možnostech, jak se ho zúčastnit byly rozeslány mailem všem základním, středním a mateřským školám prostřednictvím emailové rozesilky Odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje a zároveň prostřednictvím zpracovatelů Místních akčních plánů rozvoje vzdělávání, které jsou realizovány na území Plzeňského kraje. Celkem bylo získáno 143 dotazníků. Jedná se tedy o 25,4 % z celkového počtu základních, mateřských a středních škol (k 31. 12. 2020 bylo v Plzeňském kraji 564 mateřských, základních a středních škol). Tento počet respondentů je



dostatečný a reprezentativní a poskytuje výstupům průzkumu dostatečnou míru validity.

3. Způsob zpracování dat

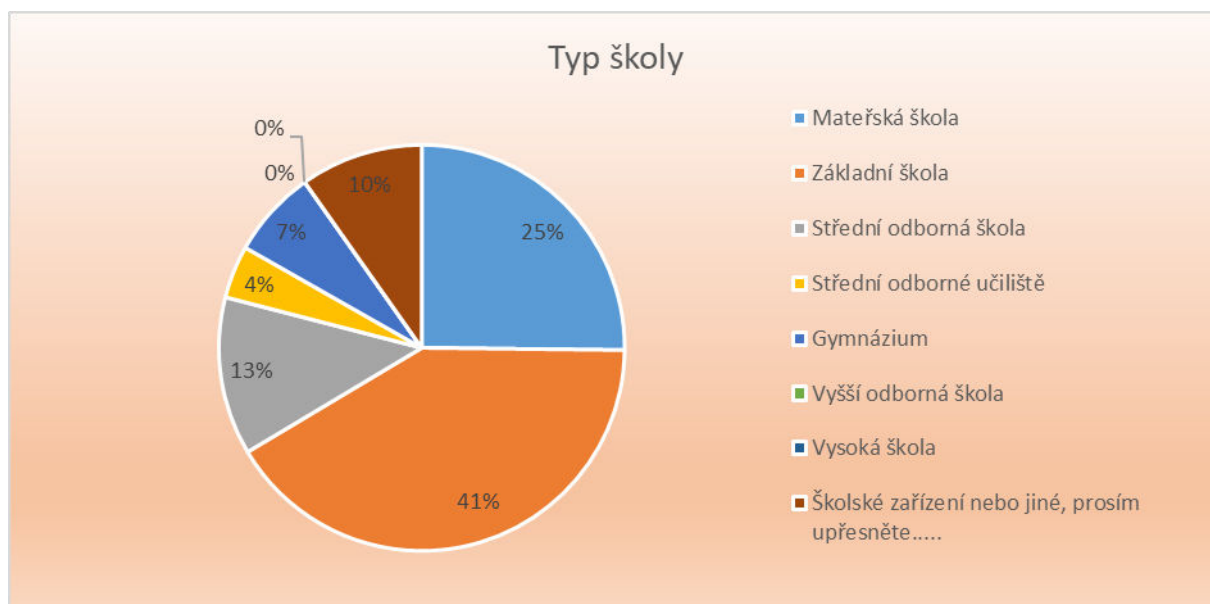
Získaná data z elektronických dotazníků byla zpracována pomocí internetové aplikace Survio – internetový nástroj pro tvorbu a analýzu dotazníkových šetření. Dotazník obsahoval otázky charakterizující respondenty (typ školy, sídlo školy – SO ORP) a otázky zaměřené na zjištění jejich názorů. Byly použity jak otevřené, polouzavřené, tak i uzavřené otázky. Odpovědi respondentů byly následně vyhodnoceny i z hlediska zjišťovaných charakteristik a v případě výraznějších odchylek některých skupin respondentů od celkových výsledků vyhodnocení jednotlivých otázek byly tyto skutečnosti okomentovány. Vzor dotazníku je uveden v příloze č. 2.

III. Charakteristika respondentů

Sledovanými třídícími znaky respondentů byl Typ školy a její sídlo na úrovni SO ORP. Na základě těchto znaků byly vyhodnoceny jednotlivé otázky dotazníku.

1. Otázka č. 9 „Uveďte typ školy“

Do dotazníkového šetření se zapojilo celkem 143 respondentů, z nichž převažovali základní školy, které tvořily 41,3% respondentů (59 subjektů). V Plzeňském kraji je celkem 226 základních škol, šetření se tedy zúčastnilo 26,1% z nich. Druhou nejpočetnější skupinou respondentů byly mateřské školy, které tvořily 25,2% respondentů (36 zapojených subjektů), což odpovídá 12,6% ze všech 282 MŠ v kraji. Do šetření se zapojilo také 10 gymnázií, 18 středních odborných škol a 6 SOU, celkem 34 středních škol (60,7%) z 56 sídlících v Plzeňském kraji.



Graf 1 Typ školy

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Mateřská škola	36	25,2%
Základní škola	59	41,3%
Střední odborná škola	18	12,6%
Střední odborné učiliště	6	4,2%
Gymnázium	10	7,0%
Vyšší odborná škola	0	0,0%
Vysoká škola	0	0,0%
Školské zařízení nebo jiné, prosím upřesněte.....	14	9,8%
Celkem	143	100,0 %

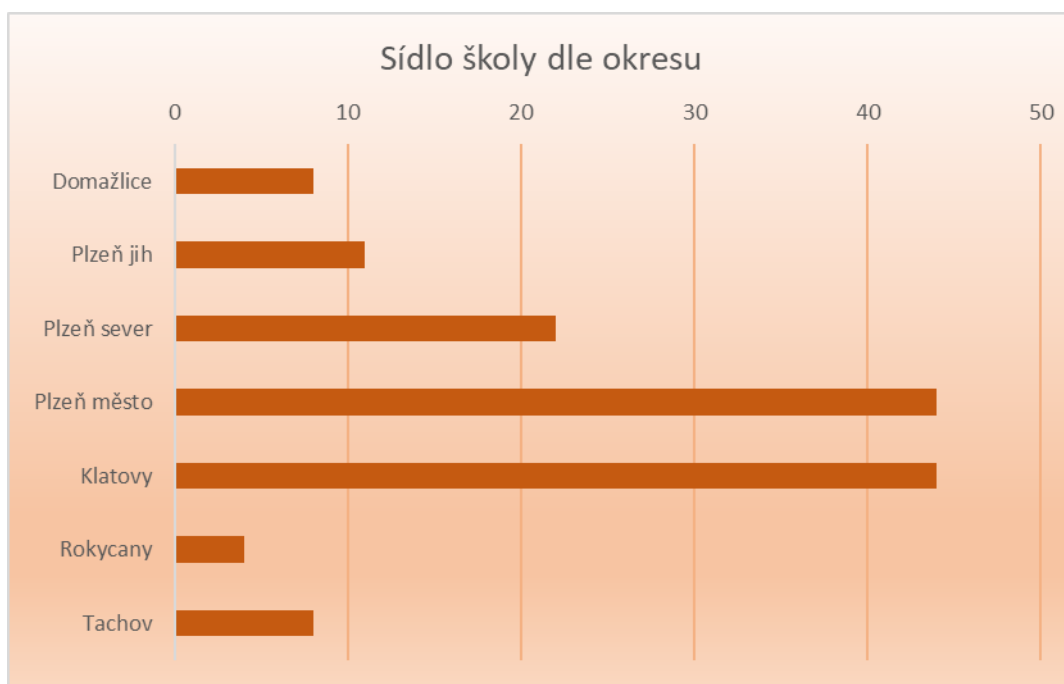
Tabulka 1 Odpovědi na otázku č. 9 „Uveďte typ školy“

2. Otázka č. 10 „Sídlo školy (školského zařízení) je v SO ORP...“

Na otázku č. 10, jaké je sídlo školy, odpovědělo 141 respondentů. Nejvíce dotazovaných sídlilo na území Plzně a to 44 respondentů (31,2%), na území SO



ORP Klatovy (25 dotazovaných, 17,7% všech respondentů) a SO ORP Nýřany (20 dotazovaných, 14,2% z respondentů). Šetření se zúčastnila pouze 1 škola z území SO ORP Nepomuk, po 2 pak z SO ORP Blovice, Kralovice a Přeštice.



Graf 2 Sídlo školy dle okresů

ODPOVĚĎ SO ORP:	RESPONZÍ	PODÍL
Blovice	2	1,4%
Domažlice	5	3,5%
Horáždovice	6	4,3%
Horšovský Týn	3	2,1%
Klatovy	25	17,7%
Kralovice	2	1,4%
Nepomuk	1	0,7%
Nýřany	20	14,2%
Plzeň	44	31,2%
Přeštice	2	1,4%
Rokycany	4	2,8%
Stod	6	4,3%
Stříbro	3	2,1%
Sušice	13	9,2%
Tachov	5	3,5%
Celkem	141	100,00%

Tabulka 2 Odpovědi na otázku č. 10 „Sídlo školy (školského zařízení) je v SO ORP...“

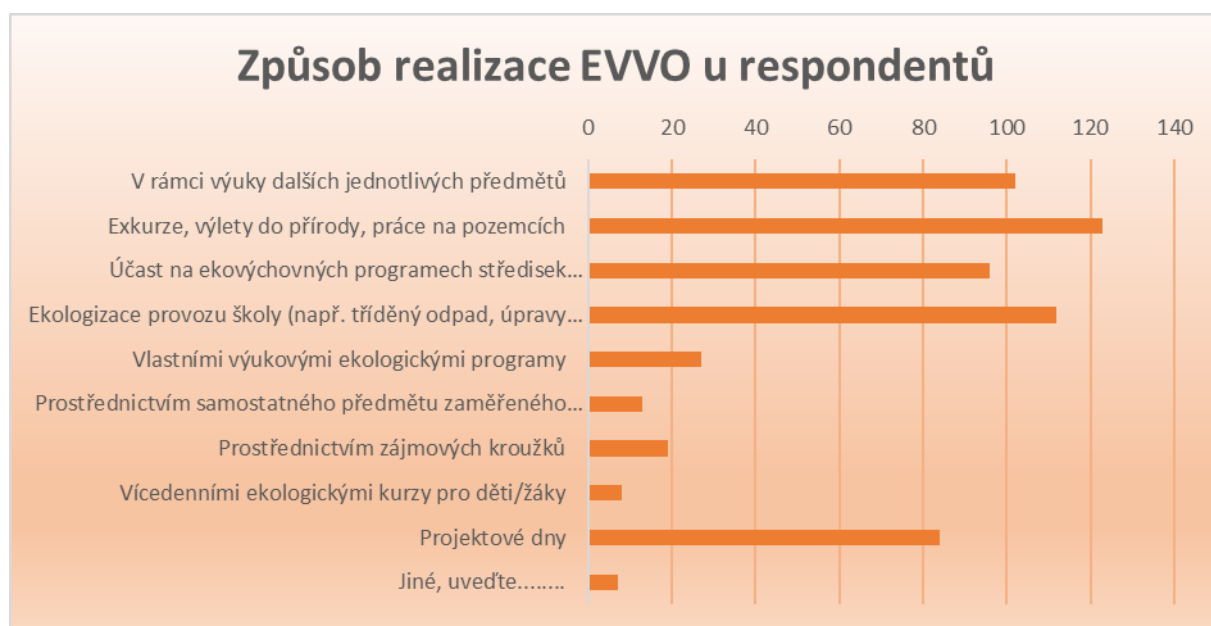


IV. Vyhodnocení jednotlivých otázek

1. Otázka č. 1 „Jakým způsobem EVVO u Vás na škole realizujete?“

Na otázku odpovědělo 142 respondentů, 1 respondent neodpověděl. Šlo o polouzavřenou otázku, kdy mohli dotazovaní volit více odpovědí. Nejvíce respondentů realizuje EVVO prostřednictvím exkurzí, výletů do přírody, prací na pozemcích (123 dotazovaných, 86,6% všech respondentů), 112 dotazovaných (78,9%) prostřednictvím ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.) a 102 respondentů (71,8%) realizuje EVVO v rámci výuky jednotlivých předmětů. Vícedenní ekologické kurzy pro děti/žáky využívá pouze 8 dotazovaných (5,6%) a 13 (9,2%) z nich má zařazen ve výuce samostatný předmět zaměřený na problematiku životního prostředí (např. Ekologická výchova). Poměrně málo respondentů – každý pátý (19,0%, tj. 27 subjektů) si připravuje vlastní výukové ekologické programy. Téměř 60% respondentů realizuje EVVO prostřednictvím projektových dnů a 67,6% z nich se účastní ekovýchovných programů středisek ekologické výchovy či jiných organizací (např. ZOO, Techmánie...).

V rámci doplnění pak respondenti uvedli, že se účastní také různých jednorázových akcí jako čištění řek, akce Uklidme Česko, sázení stromků, úklidových akcí v přírodě. Zapojují se do aktivit jako sběr hliníku, který realizuje občanské sdružení IRIS při ZOO, přírodovědných a ekologických soutěží (Ekologická olympiáda, Zlatý list), které některé školy i organizují nebo například adoptují a podporují zvíře v ZOO (adopce lemura rákosového v plzeňské ZOO). Dotazovaní uvedli také zapojení do různých programů, jako jsou Ekoškola, Škola pro udržitelný život, Světová škola, Faitradová škola, Globe, Les ve škole, Učíme se venku apod.



Graf 3 Způsob realizace EVVO u respondentů

Tabulka 3 Odpovědi na otázku č. 1 „Jakým způsobem EVVO u Vás na škole realizujete?“



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
V rámci výuky dalších jednotlivých předmětů	102	71,8%
Exkurze, výlety do přírody, práce na pozemcích	123	86,6%
Účast na ekovýchovných programech středisek ekologické výchovy či jiných organizací (např. ZOO, Techmánie...)	96	67,6%
Ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.)	112	78,9%
Vlastními výukovými ekologickými programy	27	19,0%
Prostřednictvím samostatného předmětu zaměřeného na problematiku životního prostředí (např. Ekologická výchova)	13	9,2%
Prostřednictvím zájmových kroužků	19	13,4%
Vícedenními ekologickými kurzy pro děti/žáky	8	5,6%
Projektové dny	84	59,2%
Jiné, uveďte.....	7	4,9%

Hodnocení způsobu realizace EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Mateřské školy nejčastěji realizují EVVO prostřednictvím exkurzí a výletů do přírody, ekologizací provozu školky a účastní se i programů jiných subjektů. Realizují také projektové dny. Oproti základním a středním školám realizují častěji vlastní výukové programy. Naopak vícedenní programy a zájmové kroužky v oblasti EVVO nerealizují. Základní a střední školy často EVVO zapracovávají do jiných předmětů. Základní školy oproti středním více využívají programy jiných subjektů a častěji jezdí i na exkurze a výlety. Zatímco vlastní výukové programy realizují střední školy méně než základní, naopak častěji vyučují EVVO prostřednictvím samostatného předmětu, což na základních školách prakticky neexistuje.

Základní školy oproti středním naopak realizují častěji projektové dny i vícedenní kurzy pro žáky. Častěji mají EVVO v nabídce zájmových kroužků.



ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
V rámci výuky dalších jednotlivých předmětů	11	30,6%	51	87,9%	31	91,2%
Exkurze, výlety do přírody, práce na pozemcích	32	88,9%	52	89,7%	25	73,5%
Účast na ekovýchovných programech středisek ekologické výchovy či jiných organizací (např. ZOO, Techmánie...)	22	61,1%	45	77,6%	21	61,8%
Ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.)	27	75,0%	45	77,6%	27	79,4%
Vlastními výukovými ekologickými programy	14	38,9%	9	15,5%	3	8,8%
Prostřednictvím samostatného předmětu zaměřeného na problematiku životního prostředí (např. Ekologická výchova)	1	2,8%	0	0,0%	12	35,3%
Prostřednictvím zájmových kroužků	0	0,0%	13	22,4%	2	5,9%
Vicedenními ekologickými kurzy pro děti/žáky	0	0,0%	6	10,3%	1	2,9%
Projektové dny	23	63,9%	37	63,8%	16	47,1%
Jiné, uveďte.....	0	0,0%	3	5,2%	3	8,8%

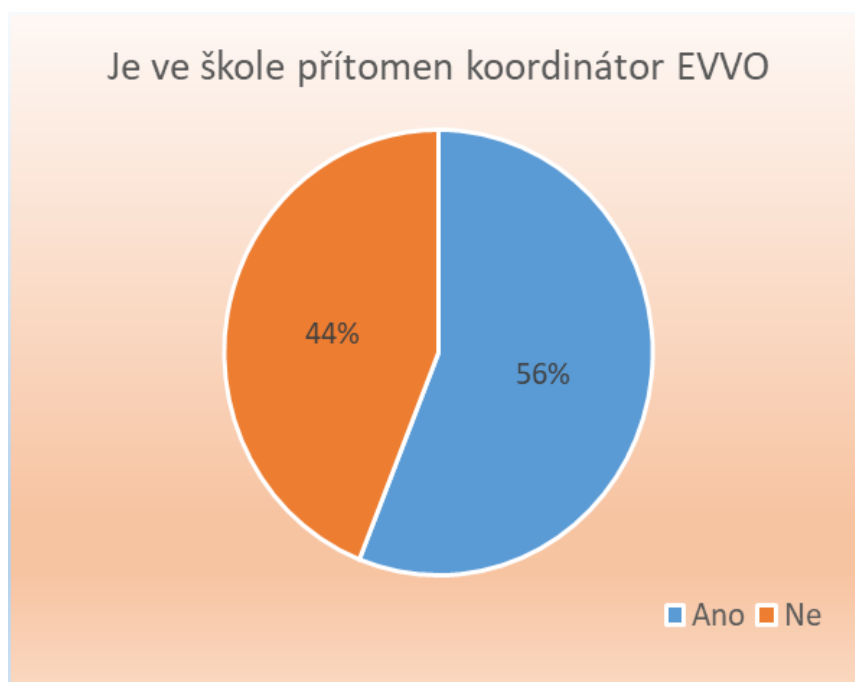
Tabulka 4 Odpovědi na otázku č. 1 „Jakým způsobem EVVO u Vás na škole realizujete?“ podle typu školy

Hodnocení způsobu realizace EVVO podle sídla školy (školského zařízení) – okres

Z hodnocení odpovědí dle sídla školy (okresu) vyplývá, že většina škol se bez ohledu na sídlo, prioritně orientuje na exkurze, výlety do přírody či práce na pozemcích, pouze respondenti z okresu Tachov se nejvíce zaměřují na ekologizaci provozu školy, což má velkou prioritu i v okrese Rokycany a Plzeň město. Více než 80% škol z okresů Plzeň jih, Klatovy a Tachov také EVVO realizuje v rámci výuky dalších předmětů. Účast na ekovýchovných programech středisek ekologické výchovy či jiných organizací je využívána zejména školami z okresu Plzeň jih a Plzeň město (uvedlo více než 70% z nich). Respondenti z okresů Tachov a Plzeň sever realizují oproti ostatním výrazně více EVVO prostřednictvím projektových dnů, respondenti z okresu Rokycany pak i prostřednictvím zájmových kroužků. Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

2. Otázka č. 2 „Máte u Vás ve škole koordinátora EVVO?“

Na otázku č. 2 odpovědělo celkem 142 respondentů. Většina z nich (56,3 %) uvedla, že na škole funguje koordinátor EVVO.



Graf 4 Přítomnost koordinátora EVVO ve škole

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	80	56,3%
Ne	62	43,7%
Celkem	142	100,0%

Tabulka 5 Odpovědi na otázku č. 2 „Máte u Vás ve škole koordinátora EVVO?“

Hodnocení existence Koordinátora EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Zatímco většina MŠ (88,9%) nemá koordinátora EVVO, naopak většina (72,4%) základních škol koordinátora EVVO má. V případě středních škol má koordinátora 85,3% respondentů. Koordinátor EVVO je zastoupen zároveň ve všech gymnáziích, která dotazník vyplnila.

ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	4	11,1%	42	72,4%	29	85,3%
Ne	32	88,9%	16	27,6%	5	14,7%
Celkem	36		58		34	

Tabulka 6 Odpovědi na otázku č. 2 „Máte u Vás ve škole koordinátora EVVO?“ podle typu školy

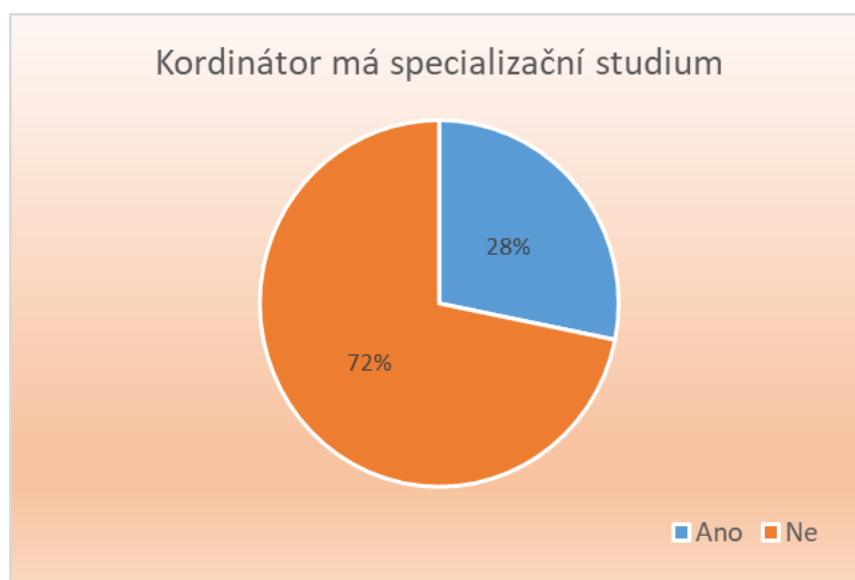
Hodnocení existence Koordinátora EVVO podle sídla školy (školského zařízení) – okres

V okresech Rokycany a Tachov má většina respondentů (75%) ve škole koordinátora EVVO. V okresech Plzeň jih a Plzeň město má koordinátora EVVO

více než polovina, v okrese Klatovy téměř 62% z dotazovaných škol. V okrese Plzeň sever je koordinátor na méně než polovině školách z řad respondentů a v okrese Domažlice je v polovině. Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

3. Otázka č. 3 „Pokud máte koordinátora EVVO, absolvoval Specializační studium pro koordinátory EVVO?“

Tato otázka byla polouzavřená, dotazovaní mohli vybírat z více možností. Na tuto otázku odpovědělo celkem 111 respondentů, z nichž 32 uvedlo, že koordinátor EVVO, který působí na jejich škole, absolvoval specializační studium pro koordinátory EVVO. S ohledem na to, že v předchozí otázce (č. 2) uvedlo 80 škol, že mají pozici koordinátora EVVO ve škole, lze předpokládat, že procento absolventů studia je vyšší (40%) než je uvedeno v tabulce č. 7.



Graf 5 Koordinátoři a absolvování specializačního studia

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	32	28,8%
Ne	79	71,2%
Celkem	111	100,0%

Tabulka 7 Odpovědi na otázku č. 3 „Pokud máte koordinátora EVVO, absolvoval Specializační studium pro koordinátory EVVO?“

Hodnocení absolvování specializačního studia Koordinátora EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Žádný z koordinátorů EVVO v MŠ neabsolvoval specializační studium pro koordinátory EVVO. V základních školách toto studium absolvovala téměř třetina (30,9%) stávajících koordinátorů a ve středních školách většina (58,6%). Přepočtení je uváděno s ohledem na počet koordinátorů, které školy uvedly v otázce č. 2.



ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
Ano	0	0,0%	13	26,0%	17	53,1%
Ne	22	100,0%	37	74,0%	15	46,9%
Celkem odpovědí	22		50		32	
Počet koordinátorů ve školách dle ot. 2	4		42		29	

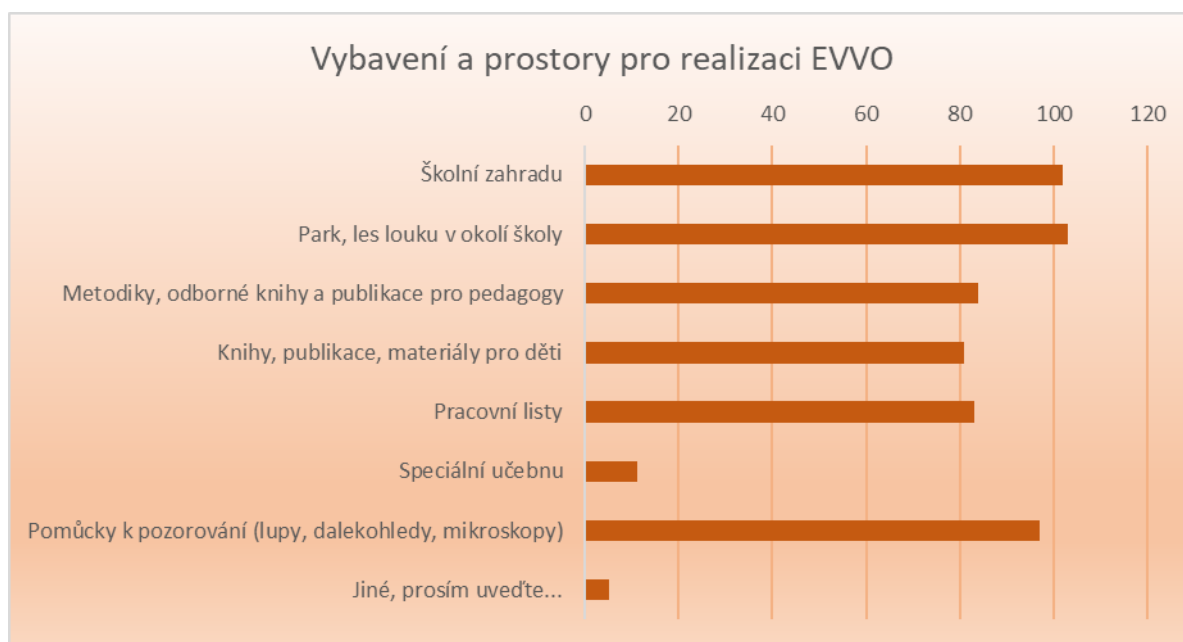
Tabulka 8 Odpovědi na otázku č. 3 „Pokud máte koordinátora EVVO, absolvoval Specializační studium pro koordinátory EVVO?“ podle typu školy

Hodnocení absolvování specializačního studia Koordinátora EVVO podle sídla školy (školského zařízení) - okres

Hodnotíme-li respondenty podle sídla, pak v okresech Domažlice a Rokycany převažuje počet koordinátorů EVVO, kteří absolvovali Specializační studium. Naopak o něco více než polovina koordinátorů z okresů Plzeň jih a Plzeň město, toto studium neabsolvovala. Nejméně absolventů Specializačního studia pro koordinátory EVVO je v okresech Plzeň sever (76,5%), Klatovy (91,4%) a Tachov (100%). Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

4. Otázka č. 4 „Jaké vybavení, plochy či zařízení máte pro realizaci EVVO k dispozici?“

Otázka č. 4 se zaměřila na vybavení, které mají respondenti k dispozici, pro realizaci EVVO. Odpovědělo na ní 142 respondentů. Otázka byla polouzavřená, dotazovaní mohli vybírat z více možností. Graf č. 6 zobrazuje počet škol, které využívají konkrétní vybavení. Nejvíce školy využívají vlastní školní zahradu a okolí školy (park, les, louku). Mími to mnoho škol uvedlo, že využívají také pomůcky k pozorování jako lupy, mikroskopy či dalekohledy. Naopak většina dotazovaných nevyužívá, respektive nemá speciální učebnu pro EVVO. Mimo uvedené odpovědi respondenti zmiňují, že při realizaci EVVO využívají vlastní meteorologickou budku mají zřízené vyvýšené záhony pro bádání či realizují EVVO v okolí školy, kde mají významné krajinné prvky či arboretum. Některé školy kladou důraz na třídění odpadů a kromě běžných kontejnerů (sklo, plasty, papír) mají ve škole např. sběr baterií a malých elektrospotřebičů. Kromě pracovních listů, publikací a dalších materiálů, některé školy kladou důraz na vytváření materiálů k EVVO ze strany žáků.



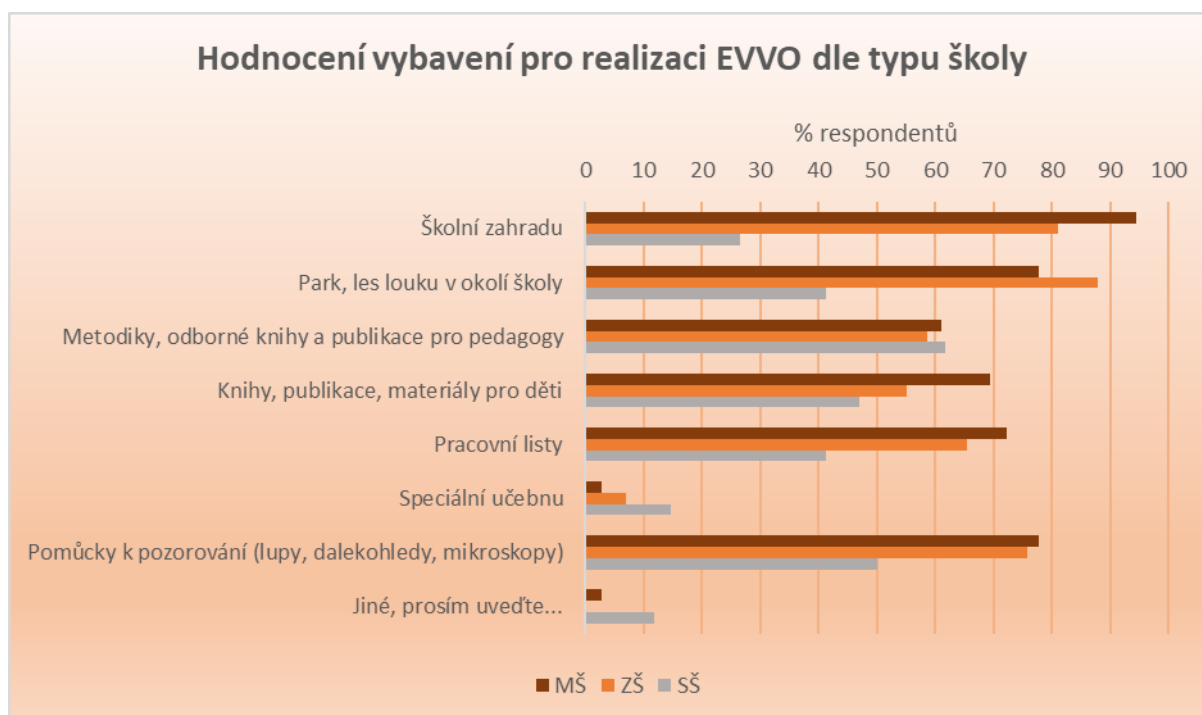
Graf 6 Vybavení a prostory pro realizaci EVVO

Odpověď	Responzí	Podíl
Školní zahradu	102	71,8%
Park, les louku v okolí školy	103	72,5%
Metodiky, odborné knihy a publikace pro pedagogy	84	59,2%
Knihy, publikace, materiály pro děti	81	57,0%
Pracovní listy	83	58,5%
Speciální učebnu	11	7,7%
Pomůcky k pozorování (lupy, dalekohledy, mikroskopy)	97	68,3%
Jiné, prosím uveďte...	5	3,5%

Tabulka 9 Odpovědi na otázku č. 4 „Jaké vybavení, plochy či zařízení máte pro realizaci EVVO k dispozici?“

Hodnocení vybavení, ploch či zařízení pro realizaci EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Prakticky všechny mateřské škol využívají při realizaci EVVO vlastní zahradu, což je typické i pro většinu základních škol, ale jen u čtvrtiny středních škol. Základní školy také ve velké míře využívají okolní přírodu a krajinu (téměř 90% z nich) a často využívají i různé pomůcky k pozorování (76%). Také mateřské školy se snaží okolí školky využívat, pokud je to možné. V některých případech, zejména u městských školek, je ale problém ve vzdálenosti přírodního prostředí. S ohledem na věk dětí jsou mnohde limitováni jejich schopností dojet větší vzdálenost. Také MŠ využívají často pomůcky k pozorování a pedagogové pak publikace a metodiky pro realizaci EVVO. Střední školy mají oproti MŠ a ZŠ častěji učebnu určenou přímo pro EVVO, pedagogové zde také využívají dostupné publikace a metodiky k rozvoji EVVO a často využívají i pomůcky pro pozorování. Naopak většina středních škol příliš nevyužívá své venkovní prostory (zahrady) alespoň v porovnání s MŠ a ZŠ. Ne všechny SŠ také mají školní zahradu. Gymnázia prioritně využívají pomůcky k pozorování a publikace pro studenty.



Graf 7 Hodnocení vybavení, ploch a zařízení pro realizaci EVVO dle typu školy

ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
Školní zahradu	34	94,4%	47	81,0%	9	26,5%
Park, les louku v okolí školy	28	77,8%	51	87,9%	14	41,2%
Metodiky, odborné knihy a publikace pro pedagogy	22	61,1%	34	58,6%	21	61,8%
Knihy, publikace, materiály pro děti	25	69,4%	32	55,2%	16	47,1%
Pracovní listy	26	72,2%	38	65,5%	14	41,2%
Speciální učebnu	1	2,8%	4	6,9%	5	14,7%
Pomůcky k pozorování (lupy, dalekohledy, mikroskopy)	28	77,8%	44	75,9%	17	50,0%
Jiné, prosím uveďte...	1	2,8%	0	0,0%	4	11,8%

Tabulka 10 Odpovědi na otázku č. 4 „Jaké vybavení, plochy či zařízení máte pro realizaci EVVO k dispozici?“ dle typu školy

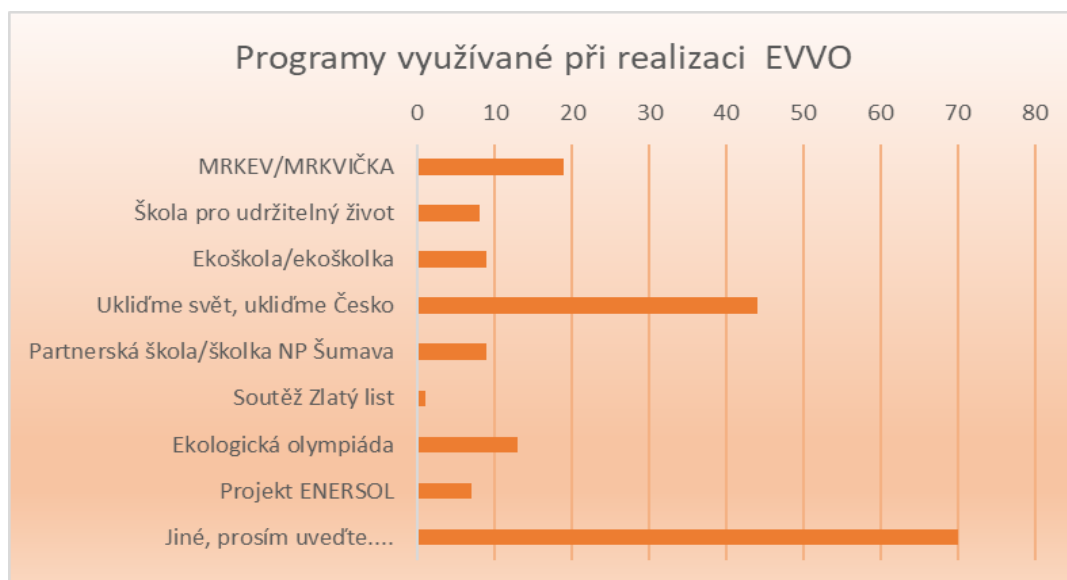
Hodnocení vybavení, ploch či zařízení pro realizaci EVVO podle sídla školy (školského zařízení) – okres

Hodnotíme-li jaké vybavení, plochy či zařízení mají respondenti pro realizaci EVVO k dispozici, je vidět, že většina škol v okresech Plzeň jih, Plzeň sever, Klatovy i Plzeň město využívá vlastní školní zahradu. V okresech Plzeň jih, Plzeň sever a Klatovy využívají respondenti z řad škol okolí školy (parky, lesy, louky) a to ještě více než školní zahradu. V okrese Rokycany uvedli všichni respondenti, že pro realizaci EVVO využívají okolí školy a stejný počet i metodiky a publikace. V okrese Plzeň město se zaměřují hlavně na pomůcky k pozorování. Také v okrese Domažlice a Tachov se zaměřují zejména na využívání pomůcek k pozorování nebo metodiky a publikace. Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.



5. Otázka č. 5 „Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?“

Na otázku č. 5 odpovědělo celkem 143 respondentů. Otázka byla polouzavřená, dotazovaní mohli vybírat z více možností. Nejvíce z nich se zapojuje do akce „Uklidme Česko“ (30,8%), programů Mrkev/Mrkvička (13,3%) nebo do Ekologické olympiády (9,1%). Protože byla otázka č. 5 polouzavřená, mohli respondenti uvést vlastní odpověď, což učinila téměř polovina z nich. 22 dotazovaných (15%) v otevřené části otázky uvedlo, že nejsou zapojeni do žádné sítě či aktivity. 12 respondentů uvedlo, že se zapojili do projektu MŠMT „Recyklobraní“, 3 do programu „Les ve škole“ a po 2 respondentech do Klubu ekologické výchovy, Zelené školy nebo projektu Ekokomu „Tonda obal“. Mezi další iniciativy uvedli respondenti Ptačí hodinku, aktivity Ekocenter, Učíme venku, Projekt 72 hodin, Fairtradová škola a další (podrobně viz tabulka č. 12). V neposlední řadě respondenti uvedli, že realizují vlastní projekty.



Graf 8 Zapojení škol do sítí či iniciativ EVVO

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
MRKEV/MRKVIČKA	19	13,3%
Škola pro udržitelný život	8	5,6%
Ekoškola/ekoškolka	9	6,3%
Uklidme svět, uklidme Česko	44	30,8%
Partnerská škola/školka NP Šumava	9	6,3%
Soutěž Zlatý list	1	0,7%
Ekologická olympiáda	13	9,1%
Projekt ENERSOL	7	4,9%
Jiné, prosím uveďte....	70	49,0%

Tabulka 11 Odpovědi na otázku č. 5 „Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?“

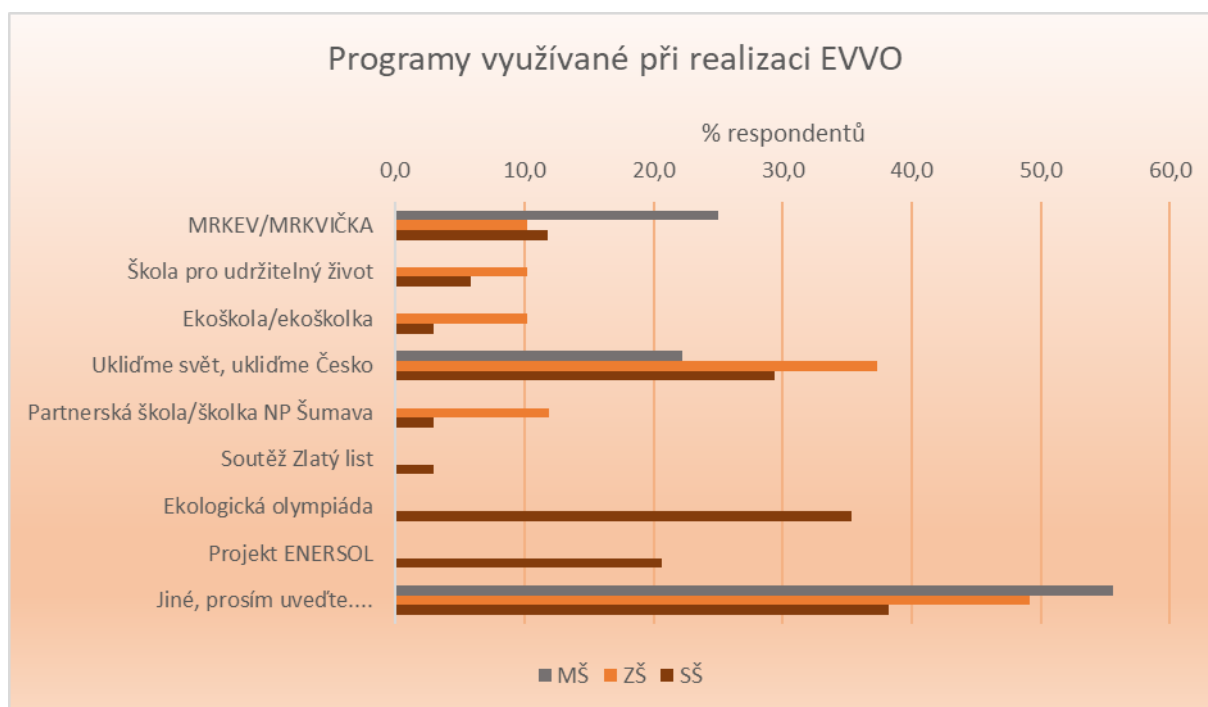


Sítě či iniciativy EVVO, do kterých jsou respondenti zapojeni	Počet odpovědí
Žádná	22x
Recyklohraní – projekt MŠMT	12x
Les ve škole	3x
Klub ekologické výchovy	2x
Zelená škola	2x
Tonda obal - Ekokom	2x
Ptačí hodinka	
Biologická olympiáda	
Projektové dny - Šablony	
Ani kapka nezmar - podpora FŽP - vlastní projekt: „Živá voda“	
Bedrník	
Projekt START	
Partnerská škola NP Šumava	
Enviromentální centrum Proud Horažďovice	
Spolupráce s envicentry a ekocentry Plzeňského kraje	
Světová škola	
Faitradová škola	
Globe	
Učíme se venku	
Realizace vlastních projektů	
Projekt 72 hodin	

Tabulka 12 Odpovědi na otázku č. 5 „Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?“ – otevřená část

Hodnocení zapojení respondentů do sítí a iniciativ EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Mateřské školy se z uvedených sítí a iniciativ zapojují buď do programu Mrkvička, nebo do akce „Uklidíme Česko“, což uvedlo kolem čtvrtiny z nich. Jinak většinou nejsou zapojeni do žádné iniciativy či řeší vlastní projekty (Šablony, Ani kapka na zmar). Základní školy se nejčastěji zapojují do akce „Uklidíme Česko“, což uvedlo 37,3% dotazovaných. Desetina ZŠ je zapojena do programu Partnerská škola NP Šumava (7 respondentů) a do programů Mrkev, Škola pro udržitelný život či Ekoškola (po 6 respondentech). ZŠ jsou také častěji zapojeny do projektů jako Recyklohraní, Tonda obal či různých soutěží (Olympiády, Zlatý list apod.). Respondenti z řad středních škol jsou nejčastěji zapojeni do akce „Uklidíme Česko“, Ekologické olympiáda nebo projekt Enersol. V otevřené otázce uvádí také zapojení do projektu Recyklohraní nebo do Klubu ekologické výchovy. Prakticky všechna gymnázia jsou zapojena do Ekologické olympiády a třetina z nich i do akce „Uklidíme Česko“



Graf 9 Zapojení škol do sítí či iniciativ EVVO podle typu škol

ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
MRKEV/MRKVIČKA	9	25,0%	6	10,2%	4	11,8%
Škola pro udržitelný život	0	0,0%	6	10,2%	2	5,9%
Ekoškola/ekoškolka	0	0,0%	6	10,2%	1	2,9%
Uklidíme svět, uklidíme Česko	8	22,2%	22	37,3%	10	29,4%
Partnerská škola/školka NP Šumava	0	0,0%	7	11,9%	1	2,9%
Soutěž Zlatý list	0	0,0%	0	0,0%	1	2,9%
Ekologická olympiáda	0	0,0%	0	0,0%	12	35,3%
Projekt ENERSOL	0	0,0%	0	0,0%	7	20,6%
Jiné, prosím uveďte....	20	55,6%	29	49,2%	13	38,2%

Tabulka 13 Odpovědi na otázku č. 5 „Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?“ dle typu školy

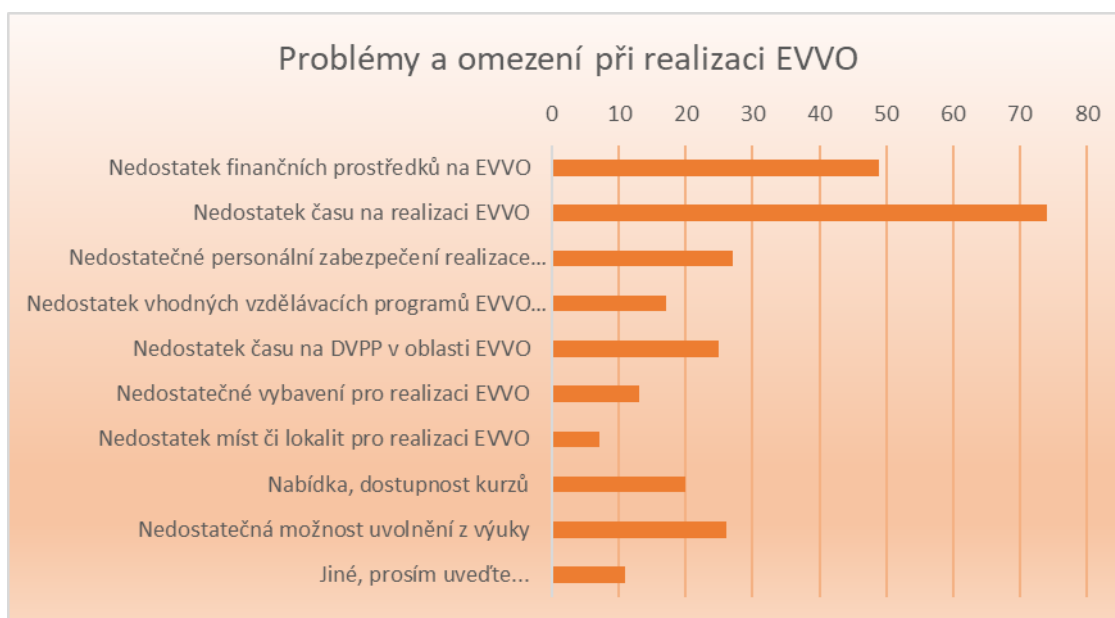
Hodnocení zapojení respondentů do sítí a iniciativ EVVO podle sídla školy (školského zařízení) – okres

Když pomineme vyhodnocení otevřené části otázky, pak lze říci, že všichni respondenti napříč okresy se nejčastěji zapojují do úklidové akce „Uklidíme svět“. Respondenti z okresu Tachovy se ve větší míře zapojují do Ekologické olympiády a z okresu Rokycany do Ekoškoly nebo Ekoškolky. Téměř 20% respondentů z okresu Klatovy využívá program NP Šumava „Partnerská škola“. Respondenti z okresů Domažlice, Plzeň jih, sever i město a okresu Klatovy se zapojují do projektu Mrkev nebo jeho varianty pro MŠ (Mrkvička). Dotazovaní z okresů Domažlice, Plzeň jih a Plzeň město jsou zapojeni také do Projektu Enersol, který je zaměřen na střední školy. Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.



6. Otázka č. 6 „S jakými problémy či překážkami se při realizaci EVVO nejčastěji setkáváte?“

Na otázku odpovědělo 129 dotazovaných. Otázka byla polouzavřená, dotazovaní mohli vybírat z více možností. Nejčastěji se potýkají při realizaci EVVO s nedostatkem času (57,4%) a s nedostatkem finančních prostředků (38%). Naopak nedostatek míst či lokalit pro realizaci EVVO pocítuje jen 5,4% respondentů a nedostatek vybavení 10,1% respondentů. Mimo to, v otevřené části otázky, respondenti uváděli jako problém zajištění dopravy na akce (zejména v případě školek sídlících v centru města a malých škol), nedostatek nabízených programů, vhodných nebo zaměřených na studenty středních škol, malý zájem o EVVO ze strany studentů či personální problémy (zajištění specializovaného koordinátora EVVO do školy. Vnímají také, že díky distanční výuce a karanténním opatřením, bylo EVVO upozaděno. Jako problém je vnímáno i ukončení spolupráce ze strany svozových služeb u elektroodpadu. Dva respondenti naopak uvedli, že nemají žádný problém.



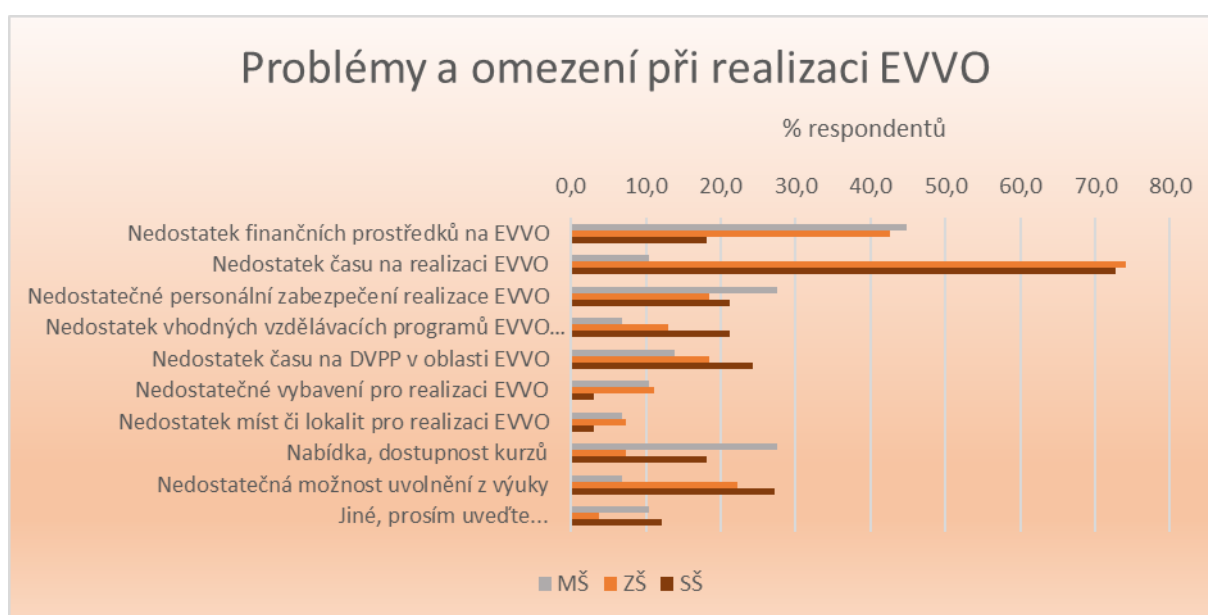
Graf 10 Překážky a problémy při zapojení se do EVVO dle respondentů

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Nedostatek finančních prostředků na EVVO	49	38,0%
Nedostatek času na realizaci EVVO	74	57,4%
Nedostatečné personální zabezpečení realizace EVVO	27	20,9%
Nedostatek vhodných vzdělávacích programů EVVO pro děti/žáky	17	13,2%
Nedostatek času na DVPP v oblasti EVVO	25	19,4%
Nedostatečné vybavení pro realizaci EVVO	13	10,1%
Nedostatek míst či lokalit pro realizaci EVVO	7	5,4%
Nabídka, dostupnost kurzů	20	15,5%
Nedostatečná možnost uvolnění z výuky	26	20,2%
Jiné, prosím uveďte...	11	8,5%

Tabulka 14 Odpovědi na otázku č. 6 „S jakými problémy či překážkami se při realizaci EVVO nejčastěji setkáváte?“

Hodnocení problémů a překážek při realizaci EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Jako největší překážku při realizaci EVVO vnímají MŠ nedostatek finančních prostředků, nedostatečné personální zabezpečení a limituje je i nabídka a dostupnost kurzů, aktivit. Oproti nim základní a střední školy vnímají jako největší problém nedostatek času na realizaci EVVO. Uvedli to tři čtvrtiny respondentů z řad ZŠ a SŠ. Pro základní školy je problémem i nedostatek financí a nedostatečná možnost uvolnění z výuky. S uvolňováním z výuky mají problém i dotazovaní z řad středních škol. Mimo to je pro střední školy problém i nedostatečné personální zajištění realizace EVVO a nedostatek programů zaměřených na studenty SŠ.



Graf 11 Překážky a problémy při zapojení se do EVVO dle typu škol



ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
Nedostatek finančních prostředků na EVVO	13	44,8%	23	42,6%	6	18,2%
Nedostatek času na realizaci EVVO	3	10,3%	40	74,1%	24	72,7%
Nedostatečné personální zabezpečení realizace EVVO	8	27,6%	10	18,5%	7	21,2%
Nedostatek vhodných vzdělávacích programů EVVO pro děti/žáky	2	6,9%	7	13,0%	7	21,2%
Nedostatek času na DVPP v oblasti EVVO	4	13,8%	10	18,5%	8	24,2%
Nedostatečné vybavení pro realizaci EVVO	3	10,3%	6	11,1%	1	3,0%
Nedostatek míst či lokalit pro realizaci EVVO	2	6,9%	4	7,4%	1	3,0%
Nabídka, dostupnost kurzů	8	27,6%	4	7,4%	6	18,2%
Nedostatečná možnost uvolnění z výuky	2	6,9%	12	22,2%	9	27,3%
Jiné, prosím uveďte...	3	10,3%	2	3,7%	4	12,1%

Tabulka 15 Odpovědi na otázku č. 6 „S jakými problémy či překážkami se při realizaci EVVO nejčastěji setkáváte?“ dle typu školy

Hodnocení problémů a překážek při realizaci EVVO podle sídla školy (školského zařízení) – okres

Respondenti se napříč okresy shodli, že největším problémem či překážkou pro realizaci EVVO na školách je nedostatek času. V okresech Plzeň jih, Plzeň sever, Klatovy a Rokycany vnímá zhruba polovina dotazovaných jako významnou překážku pro realizaci EVVO nedostatek finančních prostředků, stejně to vnímá i zhruba třetina dotazovaných z okresu Plzeň město. Respondenti z okresu Plzeň město stejně problematicky vnímají i nedostatečné personální zajištění realizace EVVO, což je vnímáno jako problém i respondenty z Plzně severu. Respondenti z Domažlicka a Tachovska postrádají čas na vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO. Nedostatečná možnost uvolnění z výuky je problémem pro dotazované v okrese Plzeň jih a Rokycany. Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

Otázka č. 7 „ Jak financujete aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO?“

Otázku zodpovědělo 137 respondentů. Otázka byla polouzavřená, dotazovaní mohli vybírat z více možností. Nejčastěji respondenti uváděli, že aktivity EVVO financují z vlastních zdrojů (72,3%), části z nich na ně přispívá zřizovatel (40,1%) a finančně se obvykle podílí i rodiče (36,5%). Dotační zdroje využívá třetina respondentů (35%), sponzorské dary pak necelých 15 % dotazovaných. Někteří z dotazovaných využívají Projekty zjednodušeného vykazování („Šablony“), jak upřesnili 4 respondenti, jiní finanční stránku řeší tak, že upřednostňují akce

a aktivity, které jsou nabízeny zdarma (2 respondenti) nebo akce, kde je určitá podpora zajištěna (např. úklidové akce, finanční a materiální podpora ÚMO 4 Plzeň - půjčování lodí a zajištění sběrných pytlů při čištění Berounky).



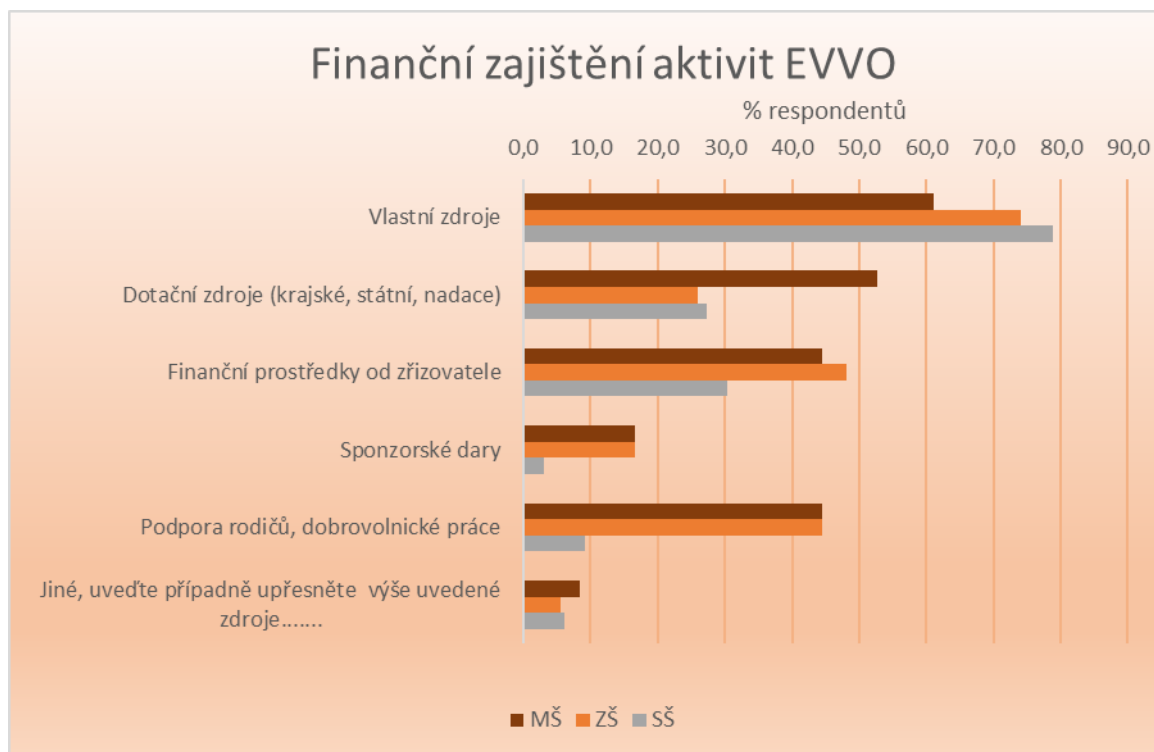
Graf 12 Finanční zajištění aktivit EVVO

ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
Vlastní zdroje	99	72,3%
Dotační zdroje (krajské, státní, nadace)	48	35,0%
Finanční prostředky od zřizovatele	55	40,1%
Sponzorské dary	20	14,6%
Podpora rodičů, dobrovolnické práce	50	36,5%
Jiné, uveďte případně upřesněte výše uvedené zdroje.....	9	6,6%

Tabulka 16 Odpovědi na otázku č. 7 „ Jak financujete aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO?“

Hodnocení financování aktivit, programů EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO podle typu školy (školského zařízení)

Vlastní zdroje využívají při financování aktivit EVVO zejména základní a střední školy, jak uvedlo tři čtvrtiny respondentů z řad ZŠ a SŠ. Téměř polovinu základních škol podporují finančně v těchto aktivitách i zřizovatelé a také rodiče prostřednictvím platby za aktivity. Třetina středních škol využívá také podporu zřizovatele a stejně velké procento se snaží získat na aktivity a realizaci EVVO finance z dotačních zdrojů. 61,1% z MŠ uvedlo, že financují aktivity EVVO z vlastních zdrojů, polovina z nich se finance snaží získat z dotací. Podporu zřizovatele a ze strany rodičů uvádí shodně 44,4% dotazovaných MŠ.



Graf 13 Finanční zajištění aktivit EVVO dle typu školy

ODPOVĚĎ	MATEŘSKÉ ŠKOLY		ZÁKLADNÍ ŠKOLY		STŘEDNÍ ŠKOLY	
	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL	RESPONZÍ	PODÍL
Vlastní zdroje	22	61,1%	40	74,1%	26	78,8%
Dotační zdroje (krajské, státní, nadace)	19	52,8%	14	25,9%	9	27,3%
Finanční prostředky od zřizovatele	16	44,4%	26	48,1%	10	30,3%
Sponzorské dary	6	16,7%	9	16,7%	1	3,0%
Podpora rodičů, dobrovolnické práce	16	44,4%	24	44,4%	3	9,1%
Jiné, uveďte případně upřesněte výše uvedené zdroje.....	3	8,3%	3	5,6%	2	6,1%

Tabulka 17 Odpovědi na otázku č. 7 „ Jak financujete aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO?“ dle typu školy



Hodnocení financování aktivit, programů EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO podle sídla školy (školského zařízení) – okres

Respondenti se napříč okresy shodli, že aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO většinou financují z vlastních zdrojů. Více než 60% respondentů z okresů Plzeň-jih a Plzeň-sever získává finanční prostředky od svého zřizovatele, což uvádí i kolem 40% respondentů z okresů Domažlice a Klatovy. Oproti tomu respondenti z okresů Plzeň-město a Rokycany realizují EVVO prostřednictvím dotačních zdrojů. Na Rokycansku a Tachovsku, ale i na Plzni-jihu a Plzni-severu, jsou finance na aktivity EVVO získávány od rodičů, což uvádí kolem poloviny respondentů. Při realizaci EVVO napříč okresy není časté financování těchto aktivit prostřednictvím sponzorských darů, také dotační zdroje nejsou v některých okresech příliš využívány, jak uvedli respondenti z Domažlicka, Plzně-jihu, Klatovska a Tachovska. Podrobná data jsou uvedena v příloze č. 1 tohoto dokumentu.

7. Otázka č. 8 „ Jakou podporu v oblasti EVVO očekáváte od krajského úřadu Plzeňského kraje?“

Na otevřenou otázku odpovědělo 90 dotazovaných, 53 odpověď neuvedlo. Nejvíce respondentů vnímá potřebu podpory realizace EVVO prostřednictvím financí, což uvedlo 56 dotazovaných. Většina z nich by uvítala pomoc s financováním dopravy na akce, nabízených aktivit a programů EVVO či financování materiálů a pomůcek. Uvítali by také dotační programy, které by byli zacílené přímo na EVVO a nebyli administrativně náročné, ideálně bez spoluúčasti žadatele. Směřovat by měli zejména na dopravu, zajištění pobytových akcí apod.). 29 respondentů by uvítalo podporu při zajištění nabídky programů, vznik programů na míru pro školy a ideálně i v jejich okolí. Chybí jim i terénní nebo interaktivní programy, exkurze s odborníky, rozšíření nabídky školení, aktivit především pro SŠ.

Také vzdělávání pedagogů bylo často dotazovanými zmiňováno (24 dotazovaných). Učitelé by uvítali větší nabídku zajímavých školení, ideálně v odpoledních hodinách a cenově i v místě dostupných, případně zdarma. Také sdílení a výměna zkušeností a nápadů, metodické vedení stávajících koordinátorů a jejich další proškolení a metodická podpora je respondenty poptávána.

Co se týče informovanosti, je respondenty vnímána potřeba existence informačního webu na celokrajské úrovni, který byl jednak informačním zdrojem (akce, koordinátoři, dotace, školení pedagogů), ale i nástrojem metodického vedení v EVVO. Uvítali by i větší osvětu směrem k vedení škol.

Koordinace v oblasti EVVO je dalším námětem, a to ať už jde o koordinaci práce pedagogů, koordinaci nabídky dotací a aktivit. Mezi návrhy je vytvoření pracovní skupiny k EVVO na kraji, koordinování spolupráce a postupu v oblasti EVVO v případě odboru školství a odboru životního prostředí na KÚ PK či vytvoření databáze koordinátorů EVVO. Podrobně jsou podněty uvedeny v následující tabulce.



Podpora financování EVVO	
56x	
Finanční podpora (financování aktivit, projektových dnů), finanční dar	24x
Dotace, dotační programy, zdroje cílené na EVVO (vypsání dotačních titulů, menších, s menší administrativní zátěží, cílených na EVVO, dopravu na akce jako funguje u Černošína na exkurze – NP Šumava, CHKO Český les, ZOO Plzeň...), venkovní učebny – klidně menší částky, ale bez spoluúčasti	13x
Zajištění materiálů, metodik, pomůcek, pracovních listů, literatura	8x
Finance na dopravu na programy EVVO	4x
Podpora realizace projektových dnů a praxí i pobytových (geologický kurz, praxe,...)	2x
Finanční podpora pro údržbu a dovybavení školní zahrady, vznik venkovní učebny na zahradě/ v areálu školy	2x
Zajištění vlastního školního dopravního prostředku (mikrobus) – i pro praxe	1x
Finance na ekologizaci provozu školy	1x
Financování studií – hlavně přípravné části, spolupráce s erudovanými odborníky	1x
Programy, aktivity pro školy (děti, žáky, studenty) 29x	
Širší nabídka aktivit EVVO , vzdělávacích programů pro žáky, větší nabídka aktivit pro MŠ, pro SŠ	10x
Programy zdarma, školení zdarma	4x
Větší nabídka terénních programů, exkurzí s odborníky, na zajímavá místa	3x
Programy „na míru“ v místě školy (vč. lektora)	2x
Interaktivní programy	2x
Bezplatné exkurze	1x
Propojenost a spolupráce škol na projektech	1x
Dostupnost kurzů	1x
Školy v přírodě – realizace EVVO	1x
Organizace či podpora programů zaměřených na EVVO	1x
Aktivity ve spolupráci s Plzeňskými firmami (vodárna, spalovna..)	1x
Semináře pro studenty se zájmem o EVVO	1x
Možnost zapojení studentů do studií, urbanistických projektů, které realizuje, připravuje Plzeňský kraj (nahlížení do materiálů, studií, možnost se na nich urč. formou podílet, prezentace projektů a průběhu realizace studentům)	1x
Vzdělávání pro učitele, koordinátory EVVO na školách 24x	
Větší nabídka nabídky školení, vzdělávacích akcí, semináře s konkrétním, využitelným programem – i ve večerních hodinách (po 16:00)	8x
Rady a náměty pro pedagogy (sdílení, předávání zkušeností mezi pedagogy i s ekocentry)	4x
Metodické vedení koordinátorů EVVO, pedagogů	3x
Proškolení koordinátora EVVO, další vzdělávání koordinátorů, pravidelné	3x
Exkurze učitelů	2x
Vzdělávání pedagogů zdarma nebo zajištění prostředků (zřizovatel, kraj)	2x
Nabídka spolupráce od různých subjektů (pro školy)	1x
Realizace/nabídka ukázkových badatelských hodin	1x
Zlepšení informovanosti, PR	
11x	
Informování o EVVO - Vytvoření funkčních webových stránek na úrovni kraje k EVVO (dotace, vzdělávání, aktivity, koordinátoři, informace z oblasti ŽP, odkazy na subjekty, instituce..) – nástroj metodického vedení	5x
Cílené informování a osvěta směrem k vedení škol, ředitelům – v rámci porad ředitelů	2x
Informování o dotacích, dotačních titulech na EVVO (exkurze, doprava, aktivity,	2x



pomůcky, celodenní pobyt v přírodě...)	
Cílená propagace kraje - aplikace přírodního a kulturního dědictví	1x
Propagace EVVO a úspěchů škol, umístění v soutěžích apod.	1x
Koordinace EVVO	
7x	
Koordinace práce koordinátorů EVVO	1x
Vyčlenění hodin na EVVO ve výuce (exkurze, aktivity) – nebrat z jiných hodin	1x
Nabídka a organizace akcí/aktivit na krajské úrovni pro školy v celém kraji	1x
Koordinovaný postup v oblasti EVVO mezi Odborem školství a Odborem životního prostředí KÚ PK (komunikace mezi odbory, jednotný postup, spolupráce)	1x
Vytvoření databáze Koordinátorů EVVO na školách (ZŠ, SŠ) v kraji, kontakty	1x
Obnovení či vytvoření PS k EVVO složené z řad pedagogů škol, pracovníků KÚ PK, zástupců subjektů EVVO, ZČU....	1x
Metodické vedení škol v oblasti EVVO (celokrajsky)	1x
Podpora subjektů nabízejících programy EVVO	2x
Podpora ekostředisek, aby v nich mohly být realizovány školy v přírodě s programem a rodiče si je nemuseli platit	1x
Podpora spolupráce škol s ekocentry (poskytovateli programů EVVO)	1x
Jiné	
21x	
Nevím, nic nás nenapadá, nemáme připomínky, žádnou	9x
Dostatek času na realizaci EVVO (méně jiné práce, větší časová dotace pro koordinátory EVVO v úvazku)	3x
V současné době nic nepotřebujeme. Je dostatečná, pokud je potřeba. Aktivity v rámci EVVO, které realizujeme, jsou myslím dostatečné.	2x
Neočekáváme mimořádnou podporu pro realizaci našich aktivit	2x
Bezbariérový bus – finanční podpora nebo zajištění dopravy	2x
Vyhlašování soutěží	1x
Zajištění dostatečného množství nádob na třídění odpadů	1x
Řešení otázek kolem statutu Ekoškola	1x

Tabulka 18 Odpovědi na otázku č. 8 „ Jakou podporu v oblasti EVVO očekáváte od krajského úřadu Plzeňského kraje?“



V. Závěrečné shrnutí

Do dotazníkového šetření, které probíhalo elektronicky od 20. ledna do 28. 2. 2022, se zapojilo 143 respondentů (25,4% všech škol z Plzeňského kraje). Většinu respondentů tvořily základní školy (41,3%), 25,2% mateřské a 23,8% střední školy. S ohledem na to, že středních škol je v Plzeňském kraji celkem 56, tak byla jejich účast nadprůměrná. Zúčastnilo se 34 z nich.

Co se týče sídla, převažovali školy z okresu Plzeň město a Klatovy (oba okresy po 31,3% respondentů), z SO ORP to byly Plzeň, Klatovy a Nýřany.

Většina dotazovaných uvedla, že realizuje EVVO hlavně prostřednictvím exkurzí, výletů do přírody, prací na pozemcích (86,6% všech respondentů), 78,9% z dotazovaných realizuje EVVO prostřednictvím ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.) a 71,8% respondentů v rámci výuky jednotlivých předmětů. Naopak vícedenní ekologické kurzy pro děti/žáky využívá pouze 5,6% dotazovaných a jen 9,2% z nich má zařazen ve výuce samostatný předmět zaměřený na problematiku životního prostředí

56,3 % respondentů uvedlo, že na jejich škole funguje koordinátor EVVO (prakticky není v MŠ, naopak je ve většině ZŠ (72,4%) a SŠ (85,3%) ano). 40% z těchto koordinátorů absolvovalo specializační studium, na SŠ jsou to dvě třetiny, na ZŠ třetina v případě MŠ žádný. MŠ ale mají ve škole pozici koordinátora EVVO jen výjimečně. Studia neabsolvovala většina koordinátorů na Klatovsku, Plzni-severu a Tachovsku, naopak na Rokycansku a Domažlicku absolventi převažují.

Pro realizaci EVVO dotazovaní využívají nejčastěji vlastní školní zahradu a okolí školy (park, les, louku). Mimo to řada z nich uvedla, že využívají také pomůcky k pozorování jako lupy, mikroskopy či dalekohledy. Prakticky ale ve školách nejsou specializované učebny zaměřené na EVVO. Školní zahradu logicky nejvíce využívají MŠ, ale i ZŠ, které jsou zase častěji venku v okolí školy, SŠ se orientují spíše na materiály, publikace a pomůcky při výuce.

Z aktivit, programů nabízených jinými subjekty, se nejčastěji respondenti z řad škol účastní akcí typu „Uklidíme Česko“, častěji jsou zapojeni i do programu Mrkev/Mrkvička a projektu MŠMT Recyklobraní či Ekoškola/ekoškolka. S ohledem na blízkost NP Šumava je zde výrazné zapojení i do projektu Partnerská škola NP Šumava, což je vidět zejména na Klatovsku. Střední školy uvádí pak projekt Enersol, který se zaměřuje na projekty realizované studenty SŠ.

Největším problémem je pro respondenty nedostatek času na realizaci EVVO, jak to vnímají zejména respondenti z řad ZŠ a SŠ. Výraznou překážkou je nedostatek financí, což vnímají zejména MŠ, ale i ZŠ.



EVVO je financováno zejména z vlastních zdrojů, některé školy jsou podporovány zřizovateli, nejméně časté je financování prostřednictvím sponzorů. Dotazovaní z řad ZŠ a SŠ upřednostňují hlavně vlastní zdroje, MŠ se oproti nim ve vyšší míře snaží využívat dotační zdroje.

Ze strany Plzeňského kraje by respondenti uvítali zejména finanční podporu, ať už přímou nebo prostřednictvím dotací, které by nemusely být objemově velké (spíše nižší částky), ale měly by být zejména administrativně nezatěžující a zacílené přímo na EVVO. Finanční podpora by dle nich měla směřovat zejména do dopravy na programy /aktivity, zajištění pobytových akcí a platbu za programy.

Respondenti by také uvítali podporu při zajištění nabídky programů a více programů postavených na míru žákům, ideálně ve venkovním okolí škol. Programy chybí zejména pro studenty SŠ. Pedagogové by měli zájem i o sebevzdělávání a to jak prostřednictvím zajímavých vzdělávacích programů, tak i o sdílení zkušeností a metodické vedení a další vzdělávání koordinátorů EVVO.

Co se týče informovanosti, je respondenty vnímána potřeba existence informačního webu na celokrajské úrovni, který by byl jednak informačním zdrojem (akce, koordinátoři EVVO, dotace, školení pedagogů), ale i nástrojem metodického vedení v EVVO. Uvítali by i větší osvětu směrem k vedení škol.

Koordinace v oblasti EVVO je dalším námětem pro podporu ze strany kraje, a to ať už jde o koordinaci práce pedagogů, koordinaci nabídky dotací a aktivit. Mezi návrhy respondentů zaznívala potřeba vytvoření pracovní skupiny k EVVO v rámci Plzeňského kraje, zlepšení spolupráce, komunikace a koordinování postupu v oblasti EVVO v případě Odboru školství, mládeže a sportu a Odboru životního prostředí na KÚ PK či vytvoření dostupné databáze koordinátorů EVVO na školách.



VI. Přílohy

1. Příloha č. 1 Podrobné tabulky vyhodnocení dotazníku dle sídla školy

Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
V rámci výuky dalších jednotlivých předmětů	5	9	15	27	34	3	7
Exkurze, výlety do přírody, práce na pozemcích	7	11	19	35	39	4	6
Účast na ekovýchovných programech středisek ekologické výchovy či jiných organizací (např. ZOO, Techmánie...)	3	8	15	32	29	2	5
Ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.)	6	7	17	36	33	4	8
Vlastními výukovými ekologickými programy	0	2	0	10	12	2	1
Prostřednictvím samostatného předmětu zaměřeného na problematiku životního prostředí (např. Ekologická výchova)	2	0	2	4	3	0	2
Prostřednictvím zájmových kroužků	1	0	2	2	11	3	0
Vícedenními ekologickými kurzy pro děti/žáky	0	2	0	2	2	1	0
Projektové dny	3	7	16	28	21	2	6
Jiné, uveďte.....	0	2	0	1	1	2	1
Celkem odpovědi	27	48	86	177	185	23	36
Počet škol	8	11	22	44	44	4	8
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
V rámci výuky dalších jednotlivých předmětů	62,5	81,8	68,2	61,4	77,3	75,0	87,5
Exkurze, výlety do přírody, práce na pozemcích	87,5	100,0	86,4	79,5	88,6	100,0	75,0
Účast na ekovýchovných programech středisek ekologické výchovy či jiných organizací (např. ZOO, Techmánie...)	37,5	72,7	68,2	72,7	65,9	50,0	62,5
Ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.)	75,0	63,6	77,3	81,8	75,0	100,0	100,0
Vlastními výukovými ekologickými programy	0,0	18,2	0,0	22,7	27,3	50,0	12,5
Prostřednictvím samostatného předmětu zaměřeného na problematiku životního prostředí (např. Ekologická výchova)	25,0	0,0	9,1	9,1	6,8	0,0	25,0
Prostřednictvím zájmových kroužků	12,5	0,0	9,1	4,5	25,0	75,0	0,0
Vícedenními ekologickými kurzy pro děti/žáky	0,0	18,2	0,0	4,5	4,5	25,0	0,0
Projektové dny	37,5	63,6	72,7	63,6	47,7	50,0	75,0
Jiné, uveďte.....	0,0	18,2	0,0	2,3	2,3	50,0	12,5

Tabulka 19 Odpovědi na otázku č. 1 „Jakým způsobem EVVO u Vás na škole realizujete?“ dle sídla školy (okres)



Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Ano	4	6	10	23	27	3	6
Ne	4	5	11	21	17	1	2
Počet škol	8	11	22	44	44	4	8
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Ano	50,0	54,5	47,6	52,3	61,4	75,0	75,0
Ne	50,0	45,5	52,4	47,7	38,6	25,0	25,0

Tabulka 20 Odpovědi na otázku č. 2 „Máte u Vás ve škole koordinátora EVVO?“ dle sídla školy (okres)

Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Ano	4	4	4	14	3	3	0
Ne	2	5	13	18	32	1	7
Počet škol	6	11	22	44	44	4	8
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Ano	66,7	44,4	23,5	43,8	8,6	75,0	0,0
Ne	33,3	55,6	76,5	56,3	91,4	25,0	100,0

Tabulka 21 Odpovědi na otázku č. 3 „Pokud máte koordinátora EVVO, absolvoval Specializační studium pro koordinátory EVVO?“ dle sídla školy (okres)

Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Školní zahradu	4	8	17	30	35	3	4
Park, les louku v okolí školy	4	10	18	21	40	4	5
Metodiky, odborné knihy a publikace pro pedagogy	4	5	11	28	26	4	6
Knihy, publikace, materiály pro děti	5	6	12	24	26	3	4
Pracovní listy	4	7	12	23	28	2	5
Speciální učebnu	0	0	1	5	3	2	0
Pomůcky k pozorování (lupy, dalekohledy, mikroskopy)	5	7	12	30	32	3	6
Jiné, prosím uveďte...	1	0	0	3	0	0	1
Počet škol	8	11	21	44	44	4	8
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Školní zahradu	50,0	72,7	81,0	68,2	79,5	75,0	50,0
Park, les louku v okolí školy	50,0	90,9	85,7	47,7	90,9	100,0	62,5
Metodiky, odborné knihy a publikace pro pedagogy	50,0	45,5	52,4	63,6	59,1	100,0	75,0
Knihy, publikace, materiály pro děti	62,5	54,5	57,1	54,5	59,1	75,0	50,0
Pracovní listy	50,0	63,6	57,1	52,3	63,6	50,0	62,5
Speciální učebnu	0,0	0,0	4,8	11,4	6,8	50,0	0,0
Pomůcky k pozorování (lupy, dalekohledy, mikroskopy)	62,5	63,6	57,1	68,2	72,7	75,0	75,0
Jiné, prosím uveďte...	12,5	0,0	0,0	6,8	0,0	0,0	12,5

Tabulka 22 Odpovědi na otázku č. 4 „Jaké vybavení, plochy či zařízení máte pro realizaci EVVO k dispozici?“ dle sídla školy (okres)



Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
MRKEV/MRKVIČKA	1	3	2	7	6	0	0
Škola pro udržitelný život	0	0	1	2	3	1	1
Ekoškola/ekoškolka	0	0	3	2	0	2	2
Uklidme svět, uklidme Česko	3	6	9	12	8	2	3
Partnerská škola/školka NP Šumava	0	0	1	0	8	0	0
Soutěž Zlatý list	0	0	0	1	0	0	0
Ekologická olympiáda	1	1	0	4	3	0	3
Projekt ENERSOL	1	1	0	5	0	0	0
Jiné, prosím uveďte....	3	6	8	24	24	3	2
Počet respondentů	8	11	22	44	44	4	8
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
MRKEV/MRKVIČKA	12,5	27,3	9,1	15,9	13,6	0,0	0,0
Škola pro udržitelný život	0,0	0,0	4,5	4,5	6,8	25,0	12,5
Ekoškola/ekoškolka	0,0	0,0	13,6	4,5	0,0	50,0	25,0
Uklidme svět, uklidme Česko	37,5	54,5	40,9	27,3	18,2	50,0	37,5
Partnerská škola/školka NP Šumava	0,0	0,0	4,5	0,0	18,2	0,0	0,0
Soutěž Zlatý list	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0	0,0
Ekologická olympiáda	12,5	9,1	0,0	9,1	6,8	0,0	37,5
Projekt ENERSOL	12,5	9,1	0,0	11,4	0,0	0,0	0,0
Jiné, prosím uveďte....	37,5	54,5	36,4	54,5	54,5	75,0	25,0

Tabulka 23 Odpovědi na otázku č. 5 „Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?“ dle sídla školy (okres)



Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Nedostatek finančních prostředků na EVVO	2	5	10	12	17	2	1
Nedostatek času na realizaci EVVO	4	7	15	16	23	3	4
Nedostatečné personální zabezpečení realizace EVVO	0	4	4	12	5	1	0
Nedostatek vhodných vzdělávacích programů EVVO pro děti/žáky	1	3	1	7	4	1	0
Nedostatek času na DVPP v oblasti EVVO	3	2	4	5	9	0	2
Nedostatečné vybavení pro realizaci EVVO	1	1	1	2	7	0	1
Nedostatek míst či lokalit pro realizaci EVVO	1	0	2	2	2	0	0
Nabídka, dostupnost kurzů	2	0	1	7	8	0	2
Nedostatečná možnost uvolnění z výuky	1	4	2	9	6	2	1
Jiné, prosím uveďte...	0	0	1	7	2	0	1
Počet respondentů	8	9	21	41	38	4	6
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Nedostatek finančních prostředků na EVVO	25,0	55,6	47,6	29,3	44,7	50,0	16,7
Nedostatek času na realizaci EVVO	50,0	77,8	71,4	39,0	60,5	75,0	66,7
Nedostatečné personální zabezpečení realizace EVVO	0,0	44,4	19,0	29,3	13,2	25,0	0,0
Nedostatek vhodných vzdělávacích programů EVVO pro děti/žáky	12,5	33,3	4,8	17,1	10,5	25,0	0,0
Nedostatek času na DVPP v oblasti EVVO	37,5	22,2	19,0	12,2	23,7	0,0	33,3
Nedostatečné vybavení pro realizaci EVVO	12,5	11,1	4,8	4,9	18,4	0,0	16,7
Nedostatek míst či lokalit pro realizaci EVVO	12,5	0,0	9,5	4,9	5,3	0,0	0,0
Nabídka, dostupnost kurzů	25,0	0,0	4,8	17,1	21,1	0,0	33,3
Nedostatečná možnost uvolnění z výuky	12,5	44,4	9,5	22,0	15,8	50,0	16,7
Jiné, prosím uveďte...	0,0	0,0	4,8	17,1	5,3	0,0	16,7

Tabulka 24 Odpovědi na otázku č. 6 „S jakými problémy či překážkami se při realizaci EVVO nejčastěji setkáváte?“ dle sídla školy (okres)

Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Vlastní zdroje	7	9	12	34	27	3	6
Dotační zdroje (krajské, státní, nadace)	0	3	8	23	9	2	2
Finanční prostředky od zřizovatele	3	7	13	10	18	1	3
Sponzorské dary	1	3	3	4	6	1	2
Podpora rodičů, dobrovolnické práce	1	6	9	15	13	2	4
Jiné, uveďte, případně upřesněte výše uvedené zdroje.....	1	1	0	5	1	1	0
Počet respondentů	8	11	21	44	40	4	8
Odpověď	DO	PJ	PS	PM	KT	RO	TCH
Vlastní zdroje	87,5	81,8	57,1	77,3	67,5	75,0	75,0
Dotační zdroje (krajské, státní, nadace)	0,0	27,3	38,1	52,3	22,5	50,0	25,0
Finanční prostředky od zřizovatele	37,5	63,6	61,9	22,7	45,0	25,0	37,5
Sponzorské dary	12,5	27,3	14,3	9,1	15,0	25,0	25,0
Podpora rodičů, dobrovolnické práce	12,5	54,5	42,9	34,1	32,5	50,0	50,0
Jiné, uveďte případně upřesněte výše uvedené zdroje.....	12,5	9,1	0,0	11,4	2,5	25,0	0,0

Tabulka 25 Odpovědi na otázku č. 7 „Jak financujete aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO?“ dle sídla školy (okres)



2. Příloha č. 2 Dotazník

Dotazník k EVVO v Plzeňském kraji

Dobrý den,

věnujte prosím 10 minut svého času vyplnění následujícího dotazníku, který je určen všem **školám a školským zařízením**. Dotazník se zabývá **Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou (EVVO)** v Plzeňském kraji.

Získaná data budou podkladem pro vznikající Krajskou koncepci EVVO pro roky 2022-2031, kterou zpracovává Centrum pro komunitní práci západní Čechy.

Dotazník je možné vyplnit do 28. února 2022

V rámci dotazníku nejsou zjišťovány žádné citlivé osobní údaje. Data budou navíc anonymizována a použita tak, aby respondenty/tky nebylo možné nijak identifikovat. Zveřejněna budou jen souhrnná data.

Vaše účast je dobrovolná, dotazník můžete kdykoliv ukončit. **Prosíme Vás ale o vyplnění celého dotazníku, který je pro nás cenným zdrojem informací.**

Bližší informace o zpracovateli Koncepce (CpKP západní Čechy) naleznete [zde](#)

Informace o Krajské koncepci EVVO naleznete na stránkách Plzeňského kraje.

Spuštěním dotazníku potvrzuji, že rozumím výše uvedeným informacím a souhlasím se svojí účastí na dotazníkovém šetření

1 Jakým způsobem EVVO u Vás na škole realizujete?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- | | | | |
|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> V rámci výuky dalších jednotlivých předmětů | <input type="checkbox"/> Exkurze, výlety do přírody, práce na pozemcích | <input type="checkbox"/> Účast na ekovýchovných programech středisek ekologické výchovy či jiných organizací (např. ZOO, Techmânia...) | <input type="checkbox"/> Ekologizace provozu školy (např. tříděný odpad, úpravy školních budov či pozemků, atd.) |
| <input type="checkbox"/> Vlastními výukovými ekologickými programy | <input type="checkbox"/> Prostřednictvím samostatného předmětu zaměřeného na problematiku životního prostředí (např. Ekologická výchova) | <input type="checkbox"/> Prostřednictvím zájmových kroužků | <input type="checkbox"/> Vícedenními ekologickými kurzy pro děti/žáky |
| <input type="checkbox"/> Projektové dny | | | |
| <input type="checkbox"/> Jiné, uveďte..... | <input type="text"/> | | |

2 Máte u Vás ve škole koordinátora EVVO?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ano Ne

3 Pokud máte koordinátora EVVO, absolvoval Specializační studium pro koordinátory EVVO?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Ano Ne

4 Jaké vybavení, plochy či zařízení máte pro realizaci EVVO k dispozici?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Školní zahradu | <input type="checkbox"/> Park, les louku v okolí školy | <input type="checkbox"/> Metodiky, odborné knihy a publikace pro pedagogy | <input type="checkbox"/> Knihy, publikace, materiály pro děti |
| <input type="checkbox"/> Pracovní listy | <input type="checkbox"/> Speciální učebnu | <input type="checkbox"/> Pomůcky k pozorování (lupy, dalekohledy, mikroskopy) | |
| <input type="checkbox"/> Jiné, prosím uveďte.. | <input type="text"/> | | |

5 Je Vaše škola zapojena do některé z těchto sítí či iniciativ EVVO?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- MRKEV/MRKVIČKA Škola pro udržitelný život Ekoškola/ekoškolka Uklidme svět, uklidme Česko Partnerská škola/školka NP Šumava
- Soutěž Zlatý list Ekologická olympiáda Projekt ENERSOL
- Jiné, prosím uveďte...

6 S jakými problémy či překážkami se při realizaci EVVO nejčastěji setkáváte?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Nedostatek finančních prostředků na EVVO Nedostatek času na realizaci EVVO Nedostatečné personální zabezpečení realizace EVVO Nedostatek vhodných vzdělávacích programů EVVO pro děti/žáky
- Nedostatek času na DVPP v oblasti EVVO Nedostatečné vybavení pro realizaci EVVO Nedostatek míst či lokalit pro realizaci EVVO Nabídka, dostupnost kurzů
- Nedostatečná možnost uvolnění z výuky
- Jiné, prosím uveďte...

7 Jak financujete aktivity, programy EVVO, případně vybudování zázemí pro EVVO?

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu nebo více odpovědí*

- Vlastní zdroje Dotační zdroje (krajské, státní, nadace) Finanční prostředky od zřizovatele Sponzorské dary
- Podpora rodičů, dobrovolnické práce
- Jiné, uveďte případně upřesněte výše uvedené zdroje.....

8 Jakou podporu v oblasti EVVO očekáváte od krajského úřadu Plzeňského kraje?

Nápověda k otázce: *Napište stručně, co by Vám pomohlo k rozvoji EVVO ve škole případně jakýkoliv podnět či připomínku, kterou k tématu máte.*

9 Uvedte typ školy

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Mateřská škola Základní škola Střední odborná škola Střední odborné učiliště Gymnázium
- Vyšší odborná škola Vysoká škola
- Školské zařízení nebo jiné, prosím upřesněte....

10 Sídlo školy (školského zařízení) je v SO ORP...

Nápověda k otázce: *Vyberte jednu odpověď*

- Blovice Domažlice Horažďovice Horšovský Týn Klatovy Kralovice Nepomuk
- Nýřany Plzeň Přeštice Rokycany Stod Stříbro Sušice
- Tachov



Centrum
pro komunitní práci
západní Čechy

Setkání se školami na téma EVVO

Setkání se školami na téma EVVO

Datum konání

21. 2. 2022, 14:30 – 17:30 hodin

Cíle a průběh jednání

Setkání s plzeňskými školami na téma Environmentální výchova se uskutečnilo v prostorách Moving station na Jižním předměstí, Koperníkova 56, Plzeň. Cílem byla diskuze se školami nad potřebami a problémy škol v této oblasti a získání přehledu o současném fungování ekologické výchovy na školách v Plzni. Výstupy budou využité pro momentálně zpracovávanou Konceptci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na období 2022–2031 Plzeňského kraje. Pozvánka na setkání byla zaslána mateřským, základním a středním školám, ale i DDM a SVC v Plzni. Za Spolek Ametyst se jednání účastnila p. Lenka Prunerová, která společně s pracovníky Centra pro komunitní práci ZČ setkání moderovala.

V úvodu jednání byli účastníci seznámeni s cílem a programem jednání. Poté byla prezentace p. Lenky Prunerové, která seznámila účastníky s trendy v oblasti EVVO.

Získané podněty pro téma EVVO

Následovala diskuse, ze které vyplynuly následující podněty, náměty na aktivity a doporučení pro zpracovávanou Krajskou koncepci EVVO. Podněty jsou zaznamenány všechny, nebyly bodovány dle důležitosti. Náměty na aktivity byly diskutovány ve dvou pracovních skupinách (zvláště MŠ a jedna skupina ZŠ/SŠ).

1. Překážky k realizaci EVVO ve školách

- EVVO není podstatným tématem, aktuální je digitální gramotnost, kritické myšlení, finanční gramotnost – to jsou v současnosti podporovaná témata
- EVVO není prioritou škol
- Chybí čas na EVVO i prostor na přípravu, vymýšlení aktivit
- Nevybavené zahrady škol
- Nechuť pouštět třídy na program – pedagog supljuje
- Chybí spolupráce se zaměstnavateli/firmami, kde by bylo možné vidět EVVO v praxi (případ SŠ stavební, chybějící následná EVVO v praxi)
- Do EVVO nejdou finance
- Přerušování kontaktu mezi školou a rodinou (v důsledku pandemie)
- Není možné školu „nafouknout“ – stále přibývají témata, které by měla škola řešit
- Obsah šablon nemohli vždy učitelé v rámci školy ovlivnit ve prospěch EVVO (někde nastaví ředitel)
- Málo času na EVVO
- Problém najít čas ve vztahu k ostatním předmětům, EVVO by mělo být samostatný předmět
- Nabízené EVVO programy nevyhovují vždy obsahem nebo přístupem

- Pedagogové/ředitelé nemají dostatek času na psaní projektových žádostí (je to práce navíc)
- Pro venkovské školy jsou nedosažitelné finance
- Nesoulad nebo nespolupráce mezi odbory na Plzeňském kraji (odbor životního prostředí a školství)
- Pedagogové necítí podporu v oblasti EVVO
- Chybí pracovní skupina na Plzeňském kraji, která by se tématu intenzivně a efektivně věnovala
- Chybí ucelené a přehledné webové stránky (kontakty na koordinátory EVVO na školách/nabídka EVVO programů)
- Absence dalšího vzdělávání koordinátorů EVVO (po absolvování specializačního studia)
- Není ucelený přehled o dotačních možnostech
- Malá kapacita a tudíž i dostupnost lesní pedagogiky
- Není možnost sázení s dětmi stromků (školy by uvítaly nabídku činnosti v lese) – nyní je obtížné něco podobného realizovat – komplikovaná domluva se správci lesů/majiteli
- Sehnat praxi v lese i pro SŠ (výsadba dřevin) je obtížné
- Chybí, jak se dostat k nabídce EVVO (přehledná nabídka ideálně na jednom místě)
- Nedostatek podpory zahrad (mimoplzeňské školy)
- Při aktivitách EVVO je problém začlenit handicapované děti (nepočítá se s jejich specifickými potřebami, náklady nejsou uznatelné v projektech) – vozíčkáři, nevidomí – potřebují pro práci určité podmínky (vyvýšené záhony, bezbariérovost apod.)
- Požadavky památkářů (staré budovy škol) neumožňují některé aktivity (zelené stěny apod.)
- Nedostatečná příprava pedagogů na VŠ pro oblast EVVO
- Překážky pro realizaci EVVO (spolupráce, administrativní nároky)
- Chybí přirozené přírodní prostředí, které by bylo dostupné pro MŠ (docházková vzdálenost pro předškolní děti, MŠ v centru města řeší komplikace s dopravou – v okolí je jen „kultivované prostředí“)
- Pandemie zastavila řadu aktivit, vrátila vše na začátek
- Potíže s hygienickými předpisy (zejména normy pro běžné MŠ jsou velmi přísné)
- bezpečnostní předpisy – potíže s prvky, které by si chtěly školky/školy vyrobit svépomocně, požadavek na certifikaci prvků (certifikované prvky ale ne vždy vyhovují potřebám a představě škol)
- Chybí metodika k EVVO pro menší kolektivy dětí MŠ
- Není dostatečně využít potenciál pedagogů dětských skupin, včetně jejich podpory
- Chybí vzdělávání k lesní pedagogice
- Problém s dopravou (finance) na akce
- Poptávka po lesní pedagogice převyšuje nabídku

2. Pozitiva v oblasti EVVO

- Šablony – možno využít pro EVVO (dotační program OP VVV)
- Program pro MŠ na úpravu zahrad (bylinkové záhony apod.)
- Spolupráce s Ametystem
- Veletrh EVVO v praxi – praktické ukázky, prezentace různých subjektů (bylo v Hořehledech, vícedenní)
- Ekoškola – prezentace na poradě ředitelů i jinde
- Lesní pedagogika (Lesy ČR, Přeštice p. Bláha)
- Církevní ZŠ a SŠ má aquaterru, prostory pro EVVO, vybavení (mikroskopy) – má zájem dělat aktivity pro ostatní školy i pro pedagogy
- Programy Zahrada ve škole, Zelená zahrada KÚ PK, Nadační fond Zelený poklad
- Projekty, zahrada, dílna
- projekty NF Zelený poklad
- Les ve škole
- Podpora vedení školy je pro pedagogy přínosem

3. Co je potřeba – nápady, podněty

- Webové stránky kraje (přehled koordinátorů z jednotlivých škol, dotace, aktivity v kraji, nabídky pro školy, informace, vzdělávání)
- Dotační zpravodaj – měsíční aktualizace
- Další vzdělávání pedagogů (koordinátorů EVVO)
 - Legislativa v otázkách ŽP
 - Nové/aktuální trendy v OŽP, EVVO
 - Grantové a dotační programy
 - Burza nápadů
 - Zážitekové workshopy
 - Lesní pedagogika
- Přehled zapojení/možností studentů a žáků škol do projektů kraje
- Možnost snížení učitelského úvazku o 1 hodinu pro koordinátora EVVO
- Přehled projektů, které kraj realizuje v oblasti ŽP (mokřady, apod.) v okolí škol
- Motivace ZŠ a SŠ prostřednictvím krajských soutěží (fotosoutěže, sběry apod.)
- Vybudování terénní základy (EVVO výuka, pobyty, terénní aktivity) – v dosahu Plzně, max. do 50 km od Plzně
- NF Zelený poklad – vyvolat jednání s hygienou, řešení hygienických předpisů s využíváním dešťové vody
- Vypsání dotačního programu na dopravu – i do „zahraničí“, pro pedagogy i pro děti
- Stabilní/stálá nabídka možnosti výsadby stromů (lesy, aleje, obce) pro děti/studenty
- Vytvoření krajské pracovní skupiny (politici, úředníci odbor školství a životního prostředí, zástupci MŠ, ZŠ, SŠ, SOU, VŠ, DDM) + opravdu efektivní – setkávat se a publikovat výstupy
- Spolupráce s KHS - podpora EVVO

- Nabídka lesní pedagogiky a zvýšení dostupnosti
- Bezplatná (dotovaná) doprava na EVVO akce
- Zajistit EVVO aktivity v co nejpřirozenějším přírodním prostředí, ideálně v dostupnosti MŠ/ZŠ
- Tematické exkurze do přírody s lektorem (spolupráce se SŠ, VŠ z oborů zaměřených na ekologii, přírodu) – zapojení studentů SŠ, VŠ– programy pro MŠ, ZŠ
- Příklady dobré praxe, výměna zkušeností – výměnné exkurze do jiných škol s komentovaným vedením místních učitelů

Zapsala:

Ing. Gabriela Šindlerová

gabriela.sindlerova@cpkp.cz

Název subjektu	Cílové skupiny								Aktivity v oblasti EVVO											
	Předškolní děti, děti v MŠ, rodiny s dětmi	Žáci ZŠ (6-15 let) ¹⁾	Studenti SŠ, VOŠ, VŠ	Pedagogové, odborná veřejnost	Široká veřejnost	Podnikatelské subjekty, profesní organizace	Veřejná správa, úředníci, zaměstnanci	Zájimové skupiny, NNO	Finanční podpora EVVO, dotace	Programy pro MŠ	Programy pro ZŠ, vč. družin, volnočasových kroužků	Programy, vzdělávání pro SŠ, VOŠ, VŠ	Praxe pro studenty pro SŠ, VOŠ, VŠ	Vzdělávání pedagogů, pedagog. pracovníků a lektorů ²⁾	Vzdělávání profesních a zájmových skupin, firem	Vzdělávání veřejní správy, úředníků	Akce pro širokou veřejnost (osvětové, jednorázové akce) ³⁾	Přímá činnost – Ochrana ŽP, péče o krajinu, Záchrana volně žijících	Ekoporadenství	Publikační činnost (knihy, časopis, články, pracovní listy)
Nadační fond Zelený poklad	x			x	x				x	x	x			x			x			x
Arboretum Sofronka Správa veřejného statku města Plzně	x	x	x	x	x			x		x	x	x	x	x			x			x
Dům přírody Českého lesa, CHKO Český les	x	x		x	x					x	x			x			x			x
AOPK ČR	x	x	x	x	x		x													
CHKO Český les	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
CHKO Brdy	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
CHKO a NP Šumava	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
CHKO Křivoklátsko	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
Muzeum Českého lesa	x	x		x	x					x	x		x	x	x		x			x
KCVJŠ - Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky				x			x	x						x	x	x				x

¹⁾ Včetně dětí navštěvujících družiny, volnočasové kroužky, SVČ, DDM

²⁾ Včetně lektorů EVVO z řad NNO, koordinátorů EVVO

³⁾ Jednorázové akce (Den země, Mezinárodní den pro netopýry, Uklidíme Česko, Čištění Berounky, Otevřené zahrady, Komentované vycházky, prohlídky, Přednášky apod.)

Název subjektu	Cílové skupiny								Aktivity v oblasti EVVO										
	Předškolní děti, děti v MŠ, rodiny s dětmi	Žáci ZŠ (6-15 let)	Studenti SŠ, VOŠ, VŠ	Pedagogové, odborná veřejnost	Široká veřejnost	Podnikatelské subjekty, profesní organizace	Veřejná správa, úředníci, zaměstnanci	Zájimové skupiny, NNO	Finanční podpora EVVO, dotace	Programy pro MŠ	Programy pro ZŠ, vč. družin, volnočasových kroužků	Programy, vzdělávání pro SŠ, VOŠ, VŠ	Praxe pro studenty pro SŠ, VOŠ, VŠ	Vzdělávání pedagogů, pedagog. pracovníků a lektorů?	Vzdělávání profesních a zájimových skupin, firem	Vzdělávání veřejní správy, úředníků	Akce pro širokou veřejnost (osvětové, jednorázové akce)	Přímá činnost – Ochrana ŽP, péče o krajinu, Záchrana volně žijících	Ekoporadenství
Techmánie	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x		x			x
Západočeské muzeum Plzeň	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x		x
Muzeum Dr. Horáka v Rokycanech – pobočka ZČM	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x		x
Výukové a školicí centrum Černošín		x	x	x	x	x	x			x	x		x		x			x	x
Geopark - Geopark Barrandien	x	x	x		x				x	x	x					x			x
Environmentální centrum Lüftnerka ZOO Plzeň	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x			x
ENVIC			x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x			x	x
Spolek Ametyst	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
SEV a informační středisko Kašperské hory	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
SEV Horská Kvilda	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
Vzdělávací centrum Úhlava, o.p.s.	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x
PROUD Envicentrum Podbranský mlýn	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	
Ekocentrum Spálené Poříčí	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x		x	x	x	x

Název subjektu	Cílové skupiny								Aktivity v oblasti EVVO											
	Předškolní děti, děti v MŠ, rodiny s dětmi	Žáci ZŠ (6-15 let)	Studenti SŠ, VOŠ, VŠ	Pedagogové, odborná veřejnost	Široká veřejnost	Podnikatelské subjekty, profesní organizace	Veřejná správa, úředníci, zaměstnanci	Zájmové skupiny, NNO	Finanční podpora EVVO, dotace	Programy pro MŠ	Programy pro ZŠ, vč. družin, volnočasových kroužků	Programy, vzdělávání pro SŠ, VOŠ, VŠ	Praxe pro studenty pro SŠ, VOŠ, VŠ	Vzdělávání pedagogů, pedagog. pracovníků a lektorů?	Vzdělávání profesních a zájmových skupin, firem	Vzdělávání veřejní správy, úředníků	Akce pro širokou veřejnost (osvětové, jednorázové akce)	Přímá činnost – Ochrana ŽP, péče o krajinu, Záchrana volně žijících	Ekoporadenství	Publikační činnost (knihy, časopisy, články, pracovní listy)
N.O.S. Nepomucký ornitologický spolek		x			x					x						x				
DDM Radovánek IC Envic Plasy	x	x			x				x	x									x	
Ekocentrum ZO ČSOP Rokycany	x	x	x	x	x		x		x	x		x		x		x	x	x	x	x
Ekocentrum Radnice	x	x	x	x	x		x		x	x		x		x		x	x	x	x	x
DDM Radovánek	x	x	x		x				x	x	x				x				x	
SSEV Pavučina	x	x	x	x			x		x	x	x		x	x						x
Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR)			x	x			x					x	x							x
Lesy ČR	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x			x
UHÚL- Ústav pro hospodářskou úpravu lesů	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x			x
Sušické lesy a služby, s. r. o.	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x			x
Domažlické městské lesy spol. s.r.o.	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x			x
ČSOP - Český svaz ochránců přírody	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Greenpeace		x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x			x	x
Děti země			x	x	x						x					x			x	x

Název subjektu	Cílové skupiny								Aktivity v oblasti EVVO											
	Předškolní děti, děti v MŠ, rodiny s dětmi	Žáci ZŠ (6-15 let)	Studenti SŠ, VOŠ, VŠ	Pedagogové, odborná veřejnost	Široká veřejnost	Podnikatelské subjekty, profesní organizace	Veřejná správa, úředníci, zaměstnanci	Zájmové skupiny, NNO	Finanční podpora EVVO, dotace	Programy pro MŠ	Programy pro ZŠ, vč. družin, volnočasových kroužků	Programy, vzdělávání pro SŠ, VOŠ, VŠ	Praxe pro studenty pro SŠ, VOŠ, VŠ	Vzdělávání pedagogů, pedagog. pracovníků a lektorů?	Vzdělávání profesních a zájmových skupin, firem	Vzdělávání veřejní správy, úředníků	Akce pro širokou veřejnost (osvětové, jednorázové akce)	Přímá činnost – Ochrana ŽP, péče o krajinu, Záchrana volně žijících	Ekoporadenství	Publikační činnost (knihy, časopis, články, pracovní listy)
Člověk v tísni		x	x	x	x						x	x		x		x				x
Skaut - Skautský institut	x	x	x		x				x	x	x					x	x			x
DOBROVOLNÝ EKOLOGICKÝ SPOLEK – ochrana ptactva (DESOP Plzeň)									x	x	x	x				x	x	x		x
Spolek pro ochranu zvířat	x	x	x		x				x	x	x	x				x				x
Environmentální centrum Krsy	x	x		x					x	x						x				
EKO - KOM	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x		x		x
PRO -BIO						x		x						x			x			x
KČT Plzeňský kraj					x											x				
RRA PK		x	x		x	x	x			x	x	x		x	x					x
NVIAS		x	x	x						x	x		x							
ZČU Fakulta pedagogická			x	x							x		x	x						x
ZČU Fakulta ekonomická			x			x	x				x	x	x	x	x					x
Odbor ŽP Město Plzeň	x	x	x		x		x		x	x	x	x			x	x		x		x
Odbor školství, mládeže a sportu PK	x	x	x	x	x		x		x			x	x		x	x				x
Odbor životního prostředí PK	x	x	x	x	x		x		x			x			x	x				x
Církevní ZŠ a SŠ	x	x	x	x						x	x	x		x					x	x

Název subjektu	Cílové skupiny								Aktivity v oblasti EVVO										
	Předškolní děti, děti v MŠ, rodiny s dětmi	Žáci ZŠ (6-15 let)	Studenti SŠ, VOŠ, VŠ	Pedagogové, odborná veřejnost	Široká veřejnost	Podnikatelské subjekty, profesní organizace	Veřejná správa, úředníci, zaměstnanci	Zájmové skupiny, NNO	Finanční podpora EVVO, dotace	Programy pro MŠ	Programy pro ZŠ, vč. družin, volnočasových kroužků	Programy, vzdělávání pro SŠ, VOŠ, VŠ	Praxe pro studenty pro SŠ, VOŠ, VŠ	Vzdělávání pedagogů, pedagog. pracovníků a lektorů?	Vzdělávání profesních a zájmových skupin, firem	Vzdělávání veřejní správy, úředníků	Akce pro širokou veřejnost (osvětové, jednorázové akce)?	Přímá činnost – Ochrana ŽP, péče o krajinu, Záchrana volně žijících	Ekoporadenství
Střední zemědělská škola Klatovy			x	x		x	x	x				x		x	x				x
Spolek pro rozvoj včelařství MÁJA	x	x			x				x	x						x	x		x