STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ, PLZEŇ, KARLOVARSKÁ 99



Zpráva o činnosti organizace řízené Plzeňským krajem

za rok 2022/23

Obsah

1 Základní údaje o škole 6
1.1 Název organizace 6
1.2 Údaje o vedení školy 6
1.2.1 Ředitelka školy 6
1.2.2 Zástupci ředitelky školy 6
1.3 Údaje o školské radě 7
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 8
2.1 Přehled oborů vzdělání 8
2.2 Součásti školy 8
2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště 8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9
3.1 Pracovníci školy 9
3.2 Přehled pedagogických pracovníků 9
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 14
5 Údaje o přijímacím řízení 15
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek 16
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 16
6.2 Výsledky maturitních zkoušek 16
6.3 Výsledky závěrečných zkoušek 16
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění p odpory dětí a žáků a se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 17
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 17
7.1.1 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové - Karlovarská 17
7.1.2 Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové - Karlovarská 19
7.1.3 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové - Křimice 20
7.2 Údaje o chování žáků 23
7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 23
7.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. 23
7.5 Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona) 24

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 25
8.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU 25
8.1.1 Projekt „Šablony 2023-25“ 25
8.1.2 Projekt „Modernizace učeben odborných předmětů v areálu naší školy SPŠ dopravní, Plzeň-Křimice“ 25
8.1.3 Projekt „Škoda Auto“ 25
8.1.4 Projekt „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021 26
8.1.5 Projekt „Z učeben do dílen“ 26
8.1.6 Další projekty 26
8.2 Zpráva o činnosti Sdružení při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s. 27
8.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové 27
8.4 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady 28
8.4.1 Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková 28
8.4.2 Úsek praktické výuky - Ing. Vladimír Baxa 29
8.4.3 Spolupráce s Úřadem práce 30
8.4.4 Spolupráce s Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje 31
8.4.5 Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni 31
8.4.6 Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně 32
8.5 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ) 32
8.6 Prezentace školy na veřejnosti 32
8.6.1 Charitativní akce 32
8.6.2 Dny otevřených dveří 33
8.6.3 Veletrhy pracovních příležitostí 33
8.6.4 Setkání se zákonnými zástupci a žáky na ZŠ 33
8.6.5 Články v tisku a na webových stránkách 34
8.6.6 Sociální sítě - Facebook a Instagram 34
8.7 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2022/23 34
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 38
10 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022 40
11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje 43
11.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035 43
11.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020-2022 43

11.3 Rekonstrukce, investice, modernizace 44
11.4 Úspěchy školy 45
11.5 Úspěchy žáků 45

1 Základní údaje o škole

Škola je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. září 2009.

1.1 Název organizace

	Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Sídlo:	Karlovarská 99, Plzeň, PSČ 323 00
Právní forma:	Příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.
Charakteristika:	Škola poskytuje vzdělání v oborech H, M, L
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
Právní forma:	Kraj, IČ 70890366
Adresa:	Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IZO:	610100530
IČ:	69457930

1.2 Údaje o vedení školy

1.2.1 Ředitelka školy

Ing. Irena Nováková, Toužimská 10, 323 00 Plzeň,
tel.: 371 657 170

1.2.2 Zástupci ředitelky školy

Ing. Jaroslav Kašpar	**tel.: 377 822 314**
Ing. Jana Benešová	**tel.: 371 657 171**
Mgr. Lukáš Feřt	**tel.: 371 657 172**
Ing. Vladimír Baxa	**tel.: 377 822 310, kl. 178, 603 510 400**
Pavel Andrle - DM	**tel.: 723 563 476**

telefon:	**371 657 111, 377 822 310**
e-mail:	spsdplzen@spsdplzen.cz krimice@spsdplzen.cz
www stránky:	www.spsdplzen.cz

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada byla na škole ustanovena na základě školského zákona za účelem podílení se na správě školy. Svoji činnost vykonává od 20. prosince 2005.

Složení školské rady:

Předsedkyně: Ing. Dita Žihlová

Členové: Ing. Mgr. Pavel Karpíšek, Ing. Vladimír Tichý, pan Jan Šmucler, pan Tomáš Jouja, paní Jana Uhlířová, paní Eva Racková, paní Irena Tenorová, žákyně Eliška Kolářová

Školská rada se ve školním roce 2022/2023 sešla 2x, v měsících říjen a v březen. Na zasedáních byly projednávány jednotlivé body podle programu.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání kód - název oboru		Forma studia	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků podle zahajovacího výkazu	Počet tříd
23-45-M/01	Dopravní prostředky	denní	čtyři	264	112	4
23-55-H/02	Karosář	denní	tři	102	42	3
23-61-H/01	Autolakýrník	denní	tři	60	40	2
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	tři	204	165	6
26-57-H/01	Autoelektrikář	denní	tři	102	44	2
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	čtyři	544	421	15
39-41-L/01	Autotronik	denní	čtyři	312	218	8
41-45-M/01	Mechanizace a služby	denní	čtyři	264	184	7
64-41-L/51	Podnikání	denní	dva	102	63	3

2.2 Součásti školy

Název školy	IZO součásti	Kapacita
Střední škola	110100549	2 080
Domov mládeže	110100565	819
Školní jídelna	110100573	1 700

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budovy	Bezbariérovost
Střední škola	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Domov mládeže	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Skrétova 943/29, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Školní jídelna	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
222,633/211,981	161/151,474	20

3.2 Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace - stupeň vzdělání, obor aprobace, DPS	Věk	Roky pedag. praxe
7033	ředitelka školy	1.000	VŠ, ekon. dopravy a spojů, DPS, NIDV studium pro ředitele škol a šk. zař. - 144 h	57	28
7054	zástupce ředitelky	1.000	VŠ, ekonom. a říz. stroj. výr., DPS, KCVJ-studium pro ředitele škol a šk. zař. - 124 h	58	30
403	zástupce ředitelky	1.000	VŠ, stroje a zařízení, DPS, UK - PF funkč. studium II školského manag., 352 h	62	36
373	zástupce ředitelky	1.000	VŠ-PF, M, FYZ, KCVJ-studium pro ředitele škol a šk. zař. - 124 h	41	15
602	zástupce ředitelky	1.000	VŠ, elektrotech., DPS, UK - PF funkční studium II školského manag. - 352 h	66	39
28878	zástupce ředitelky	1.000	ÚSO, vychovatelství	57	37
816	učitel VVP	1.000	ČZU, Hospodář. politika a správa; DPS-odb. předm. na SŠ	47	1
12627	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RUJ, DEJ	57	33
7025	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, ČJ, NJ	48	17
696	učitel VVP	1.000	ZČU-FS Prům. inž., DPS-uč. VVP na SŠ	49	2
307	učitel VVP	1.000	VŠ, PF - ČJ, ON	47	21
13514	učitel VVP	1.000	VŠ - PF, CJL, OBN	56	30
28288	učitel VVP	1.000	VŠ - PF, MAT, FYZ, Bc.- podnik. ekonom.	64	39
256	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, MAT, CHEM, NEJ	63	30
7009	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RUJ, ZEM, ANJ	63	35
7017	učitel VVP	0.857	VŠ-PF, CJL, OBN	67	41
418	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, ČJ - AJ	43	11
438	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, CJL, OBN, studium výchov. poradce	59	28
10308	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, MAT, FYZ	53	27
700	učitel VVP	1.000	ZČU-FF, AJ - University of Cambridge, DPS	38	11
822	učitel VVP	1.000	VŠ, FF FJ pro SŠ, FJ a ČJ pro ZŠ, Université D´Artois	33	6
579	učitel VVP	1.000	VŠ-PF TJ	38	14
7041	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, AJN pro 2 st. ZŠ	48	23
702	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, AJ - psychologie	34	4
776	učitel VVP	1.000	VŠ-ZČU strojní, DPS	54	13
622	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, ČJ	41	10

305	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, AJ-NJ	47	17
794	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, ČJ a Psych. pro SŠ	36	5
352	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, CJ, AJ	39	13
12630	učitel VVP	0.619	VŠ-PF, RJ, D, FJ	57	33
7062	učitel VVP	0.524	VŠ-PF, RUJ, TV, NEJ pro 2. st. ZŠ	67	36
800	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RUJ, VV, Cambridge English	55	24
795	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, ČJ-psych., St. jaz. šk.-AJ	36	10
10092	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, MAT, zákl. tech.	61	31
738	učitel VVP	1.000	ZČU-FAP, učitelství matemat. pro SŠ	28	4
338	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RJ, D, AJ	59	26
436	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, informatika, geografie	38	12
401	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, FYZ,VYP	44	20
7022	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, OBN, TEV	56	30
10310	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, CEJ, NEJ	58	28
7003	učitel VVP	0.333	VŠ-PF, CEJ, OBN, ZČU - studium metod. prevence	63	36
411	učitel VVP	0.667	VŠ-PF, MAT, FYZ	67	39
10125	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, ZT, MAT	61	36
739	učitel VVP	1.000	ZČU-PF, učitelství TV a psych. pro SŠ	33	8
750	učitel VVP	0.714	ZČU-PF, učitelství ČJ a AJ pro 2.st. ZŠ	36	5
7036	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RUJ, DEJ, st. zk. ANJ	58	29
332	učitel VVP	1.000	VŠ-FF ZČU, politologie, DPS	42	16
7051	učitel VVP	1.000	VŠ-PF ZČU, NEJ pro 2. st. ZŠ	47	15
741	učitel VVP	1.000	ZČU-PF, učitelství ČJ a psych.pro SŠ	31	5
478	učitel VVP	1.000	VŠ-PF ZČU uč. pro 1. st., rozš. o AJ	53	26
797	učitel VVP	0.548	VŠ-PF-NJ	26	1
457	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RUJ, DEJ, PF - rozšíření o AJ	62	36
13003	učitel VVP	0.714	VŠ-PF, MAT, TEV	75	50
7010	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, MAT, FYZ	61	36
7028	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, RUJ, DEJ, NEJ	56	30
810	učitel VVP	0.762	VŠ-pedagogika a metodika SŠS vzdělání	34	6
34323	učitel VVP	0.286	VS-PF, FYZ, VT	49	29
10933	učitel VVP	1.000	VŠ-PF, TV, OV, ZČU stud. pro vých. poradce	59	32
302	učitel odb. předm.	1 000	VŠ-ekonom. a říz. stroj. výroby, DPS	61	17
752	učitel odb. předm.	1.000	VŠ-báňská, technika PO a bezp. průmyslu	48	1
754	učitel odb. předm.	0.668	VŠ stroj. a elektro, technická kybernetika	61	1
454	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, strojír. technologie, ČVUT - ped. způsob.	60	19
467	učitel odb. předm.	0.500	VŠ elektrotechnická, DPS	39	11
804	učitel odb. předm.	0.238	VŠ, zeměd. PEF, provoz a ekon. zeměd., DPS	56	16
430	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, strojír. technologie, DPS	60	12
793	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, vojenská pozemního vojska, Fak.motostřelec.voj.-provoz kolové a pásové tech. DPS	54	16
458	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, ekonomika terciární sféry, DPS	48	11
759	učitel odb. předm.	1.000	ZČU-FE, DPS	37	1
393	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, řízení ženijní zabezp. boje, DPS	60	24

28047	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, fytotechn., DPS, speciální st. koordinátor EVVO	65	36
669	učitel odb. předm.	0.762	VŠ-Bc., diagn. silnič. voz., VŠ Ing. ČZU - technická fakulta, DPS	50	28
7029	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, strojírenská technologie, DPS	59	30
13550	učitel odb. předm.	0.286	VŠ, provoz a ekon. dopr. a spojů, DPS	67	43
799	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, zeměd. technika a stroje	28	4
407	učitel odb. předm.	0.857	VŠ, strojír. technologie, DPS	66	39
20001	učitel odb. předm.	0.476	VŠ-PF, učitelství odb. předmětů pro učiliště	70	39
312	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, techn. PO	79	15
585	učitel odb. předm.	0.524	VŠ-FAV, kybernetika a řídící technika	34	3
513	učitel odb. předm.	0.952	VŠ, ekon. a řízení stroj. výroby, DPS	53	17
252	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, agroekologie, DPS a MO-Po	54	23
12631	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, ekon. a řízení strojírenství, DPS	61	36
13151	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, oznam. a zabezp. tech., DPS	63	37
698	učitel odb. předm.	0.905	VŠSE - strojírenská technologie, DPS	56	3
753	učitel odb. předm.	1.000	VŠ-práv.fakulta, veřejná správa, DPS	57	1
336	učitel odb. předm.	0.286	ÚSO, SPŠ stroj., DPS	68	15
10311	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, provoz a ekon. siln. a měst. dopr., DPS	56	28
586	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, ekonomika a managment, DPS	35	5
796	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, Reg rozvoj a správa, DPS	52	3
805	učitel odb. předm.	1.000	VŠ-Voj.ak – doprav. a manipulač. tech., DPS	49	0
30656	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, mech. zeměděl., DPS	65	38
13464	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, provoz a ekonom. želez. dopr., DPS	59	34
7032	učitel odb. předm.	1.000	VŠ, strojír. technologie, DPS	65	39
798	učitel odb. předm.	1.000	VŠ-stroj. a tex., DPS	59	0
362	učitel odb. předm.	1.000	VŠ-stroj., konstr. strojů a zař., DPS, KCVJ-studium pro ředitele škol a šk. zař. - 124 h	51	15
7038	učitel odb. předm.	1.000	VŠ Finanční a správní - Bc., DPS	63	36
704	učitel odb. předm.	1.000	VŠ-FP-veřejná správa - Bc., DPS	45	3
432	učitel odb. předm.	1.000	VŠ silnoproud., elektrotech., DPS	56	31
13517	učitel odb. předm.	0.048	VŠ, tepelné a jaderné stroje, DPS	65	30

7059	učitel odb. předm.	0.333	VŠ, letecký pilot, DPS	64	19
7020	učitel odb. předm.	0.857	VŠ, strojír. technologie, DPS	58	31
1014	učitel OV	1.000	Vyučen - SPŠD, aulakýrník, klempíř, DPS	33	0
830	učitel OV	1.000	ÚSO elektrotech. VOB	59	0
578	učitel OV	1.000	ÚSO, DPS	50	5
718	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB	54	3
18418	učitel PV	0.286	ÚSO, autodoprava, VOB, DPS	74	39
807	učitel OV	1.000	ÚSO elektrotech. VOB, DPS	47	0
420	učitel OV	1.000	USO, SPŠD,VOB - klempíř, lakýrník, DPS	35	13
535	učitel OV	1.000	ÚSO, elektrotechnik, VOB, DPS	51	7
363	učitel OV	1.000	ÚSO, SPŠ dopr., DPS	36	15
488	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	62	10
726	učitel OV	1.000	Vyučen – ČSAO, karosář, DPS	51	0
784	učitel OV	1.000	ZČU, práv.fakulta, veřejná správa	49	1
351	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	62	42
749	učitel OV	1.000	Vyučen SPŠD -autolakýrník	24	1
112	učitel OV	1.000	ÚSO, VOP, DPS	56	31
7110	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	65	41
751	učitel OV	1.000	ÚSO - strojírenství	58	1
7114	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	55	34
808	učitel OV	1.000	Vyučen - mechanik opravář, Svařeč.zk., DPS	48	0
742	učitel OV	1.000	Vyučen ČSAO, silniční motorová vozidla	51	1
606	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	46	4
625	učitel OV	1.000	VOB, DPS	44	4
542	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	38	6
547	učitel OV	1.000	VOB, DPS	61	6
13334	učitel PV	0.286	ÚSO, strojír., VOB, DPS	76	52
829	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, mech. zeměd. a lesn., DPS	61	38
756	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO silniční doprava, DPS	57	36
7063	učitel OV - AUŠ	0.677	VŠ, VŠSE-stroj. Technolog., DPS	71	13
20048	učitel OV - AUŠ	0.927	ÚSO, SPŠ dopr., VOB, profes. osvědčení	69	7
467	učitel OV - AUŠ	0.253	VŠ elektrotechnická, DPS	39	11
315	učitel OV - AUŠ	0.500	ÚSO, provoz automobil. dopr., DPS	72	42
18418	učitel OV - AUŠ	0.720	ÚSO, autodoprava, VOB, DPS	74	39
13518	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSV, VOB - automech., DPS	74	46
28427	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, pěst.-chov., VOB, DPS	66	42
465	učitel OV - AUŠ	0.900	VŠ-PF, FYZ, základy techniky	55	12
543	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, DPS	54	33
30656	učitel OV - AUŠ	0.490	VŠ, mech. zeměděl., DPS	65	38
791	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO-strojír., VOB, Profes. osvědč., DPS	59	0
13517	učitel OV - AUŠ	0.833	VŠ, tepel. a jaderné stroje, DPS	65	30
539	vychovatel	1.000	VŠ-Bc., PF sociál. práce, vychovatelství	61	12
507	vychovatel	1.000	ÚSO, DPS, ZČU PF - vychovatelství	44	10
20007	vychovatel	1.000	ÚSO, telekom. technika, DPS	54	16
789	vychovatel	1.000	ÚSO PED	57	30
412	vedoucí vychovatel	0.500	VŠ-PF, učitelství pro SŠ	40	13
540	vychovatel	1.000	ÚSO, spec. ped., PF - vychovatel	59	18
618	vychovatel	1.000	VŠ-Bc., spec. pedagog .- vychovatelství	52	9
560	vychovatel	1.000	VŠ zemědělská, UK Ped. fak. - spec. ped.	58	10
703	vychovatel	1.000	Gymnázium, DPS - vychovatelství ZČU	52	10
790	vychovatel	1.000	ÚSO, pedagog-vychovatelství	52	25

7157	vychovatel	1.000	ÚSO, pedagog. - MŠ, DPS	68	49
699	vychovatel	1.000	ÚSO, DPS - vychovatelství ZČU	37	3
7282	vedoucí vychovatel	1.000	ÚSO, chovatel, DPS	59	19
623	vychovatel	1.000	SPŠ pedagogická, ZČU PF - vychovatelství	57	33
360	vychovatel	1.000	ÚSO, vychovatelství	57	32
285	vychovatel	1.000	ÚSO, DPS, ZČU PF vychovatelství	62	17
413	vedoucí vychovatel	1.000	ÚSO, DPS vychovatelství	57	16
624	vychovatel	1.000	ÚSO pedagogická, ZČU PF- vychovatelství	53	5
553	vychovatel	1.000	ÚSO ped.	50	7
595	vychovatel	1.000	VŠ-Bc., PF	40	6
7166	vychovatel	1.000	ÚSO, vychovatelství	59	40
556	asistent pedagoga	1.000	UK v Praze, Geochemie, DPS	56	5
812	asistent pedagoga	1.000	ÚSO učitelství MŠ	67	14
823	asistent pedagoga	1.000	Vyučen-SOU Praha, prov. chemik, DPS	57	14
785	asistent pedagoga	1.000	SPŠ strojní, SPGŠ-vychovatel - pokr. stud.	43	3
7115	asistent pedagoga	1.000	VOB strojní zámečník, DPS	67	28

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pracovníci	Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	244	94

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	24	4
z toho pro pedagogický sbor	0	2
z toho pro skupinu pedagogů	9	0
z toho pro jednotlivce	15	2

Vzdělávací akce	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	24	4
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	1	0
z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	4	0
z toho v oblasti jednotlivých předmětů	11	0
z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	5	0
z toho v jiné oblasti - školení BOZP a PO, školení řidičů referentů, školení pro zadavatele PUP, školení ERASMUS, semináře k didaktickým testům, Jak zajistit bezpečnost během školních a mimoškolních akcí, školení zadavatelů PISA (ČŠI)	3	4

Vzdělávací akce	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	4	25
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	1	0
z toho v oblasti jejich odbornosti	3	23
z toho v jiné oblasti - školení BOZP a PO, školení řidičů referentů	0	2

Komentář: někteří pracovníci se účastnili více školení, proto neodpovídá celkový počet účastníků školení celkovému počtu zaměstnanců.

5 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání		Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Kód oboru	**Název oboru vzdělání**		
23-45-M/01	Dopravní prostředky	51	29
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	271	123
41-45-M/01	Mechanizace a služby[1]	82	55
39-41-L/01	Autotronik	113	59
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	214	60
23-55-H/02	Karosář	31	27
23-61-H/01	Autolakýrník	47	21
26-57-H/01	Autoelektrikář	80	29
64-41-L/51	Podnikání	70	30
Celkem		959	433

[1] Přihlášky podány na obor 41-45-M/01 Mechanizace a služby. Na základě Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-3262/2022-6 ze dne 4.4.2023 byl zapsán v rejstříku škol obor 39-08-M/01 Požární ochrana s účinností od 1. 9. 2023, na základě tohoto Rozhodnutí byli uchazeči přijímáni již na nový obor. V kritériích pro přijímání do prvního ročníku školního roku 2023/24 byla tato možnost zohledněna.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) - denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	72	871	39
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené výučním listem	11	243	25

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
213	24	159	25	5

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
62	4	52	6	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků a se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1.1 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové - Karlovarská

Činnost výchovného poradce spočívá v činnosti metodické, informační, koordinační a poradenské. Práce výchovného poradce byla v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., s vyhláškou č. 72/2005 Sb. O poskytováních poradenských služeb, s vyhláškou č. 73/2005 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole jsou k dispozici nástěnky obsahující důležité telefony, propagační materiály a informace výchovné poradkyně. Je nainstalována schránka důvěry, na kterou byli žáci i vyučující upozorněni. S náplní práce výchovné poradkyně byli žáci seznámeni prostřednictvím třídních učitelů ve třídách.

Se žáky 1. ročníků se výchovná poradkyně setkala osobně na začátku školního roku a informovala je, jak a kde mohou získat odbornou pomoc, radu nebo konzultaci.

Výchovné poradenství má dvě oblasti:

1. **Výchovnou a vzdělávací**

Pro žáky 1. ročníků jsme v letošním školním roce uspořádali na začátku září 2022 dvoudenní adaptační kurzy. Žáci a jejich třídní učitelé odjeli do rekreačního střediska Máj v Plasích. Tam měli žáci možnost poznat lépe svoje nové spolužáky, ale i své třídní učitele. Tuto formu začátku nového školního roku ocenili nejen žáci, ale i jejich třídní učitelé.

Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence byla v průběhu celého školního roku 2022/23 řešena absence žáků a nevhodné chování žáků ve škole. 6 žákům bylo uděleno kázeňské opatření, podmíněné vyloučení ze SPŠ dopravní a 2 žákům podmíněné vyloučení z domova mládeže SPŠ dopravní. Důvodem těchto opatření bylo hrubé porušování školního řádu, hlavně nevhodné chování žáků ke spolužákům, vyučujícím a vychovatelkám, ničení školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování.

Ze strany výchovné poradkyně byly poskytovány konzultace žákům, kteří měli potíže se studiem. Některým byla doporučena pomoc pedagogicko-psychologické poradny. Žákům, kteří byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálním pedagogickém centru, byla věnována zvýšená pozornost a speciální péče pomocí podpůrných opatření. 35 žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. a 2. stupně a 6 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovná poradkyně

sledovala jejich prospěch, chování i dodržování doporučení školských poradenských zařízení pro práci s nimi.

Uskutečnila se 2 setkání vedení školy, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zástupci tříd. Tato setkání jsou přínosem jak pro žáky, tak pro vedení školy.

Další činností výchovné poradkyně bylo setkávání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni, účast na informačních seminářích pro výchovné poradce a účast na společných informačních schůzkách výchovných poradců ZŠ, zástupců středních škol, pracovníků ÚP a jiných organizací.

2. Kariérové poradenství

Náplní práce byly konzultace při přestupech žáků na jiný obor nebo na jinou školu při nevhodně zvoleném oboru vzdělání.

Žákům 4. ročníků byly průběžně poskytovány informace a nabídky dalšího vzdělávání. Probíhala také setkání žáků se zástupci vysokých, vyšších odborných a jazykových škol, často distanční formou nebo při dnech otevřených dveří, kde byli žáci seznámeni s možností studia na těchto školách.

Se žáky 4. ročníků jsme navštívili 1. ročník vzdělávacího festivalu eduDEN na Fakultě pedagogické ZČU Plzeň. Zde měli žáci možnost setkat se s vysokoškolským prostředím a zjistit informace o přijímacím řízení. Také pro ně byly zajištěny besedy na úřadu práce. Návštěva festivalu i besedy splnily svůj účel a byly pro žáky přínosem.

Probíhaly individuální konzultace se žáky při výběru vysoké školy a poradenství při vyplňování přihlášek. Žáci měli možnost vypůjčit si materiály se seznamy požadovaných škol. Všem žákům 4. ročníků byly posílány informační letáky s tématy týkajícími se nabídky možností studia a přípravy na přijímací zkoušky.

Hlavní úkoly, na které se výchovná poradkyně zaměří v příštích letech:

1. Bezproblémová integrace žáků ZŠ do SŠ

Při přechodu žáků ze základní školy se velmi často stává, že mají potíže s adaptací v novém kolektivu a problémy s novým učivem, ale i absencí. Častým jevem je také to, že se žáci neumí správně učit. Cílem výchovné poradkyně je v průběhu školního roku ve spolupráci s třídními učiteli zmapovat problémové žáky, zjistit, jaké mají potíže, a individuálními konzultacemi se pokusit o zlepšení situace, respektive tyto problémy úplně odstranit.

2. Neomluvená absence

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli, shromažďovala informace o žácích, kteří vykazují dlouhodobě vysokou absenci, a požadovala informace o těch žácích, kteří mají absenci neomluvenou. Pravidelným jednáním s těmito žáky pak zjistila příčiny jejich špatné docházky a snažila se situaci zlepšit.

3. Nevhodné chování žáků

Výchovná poradkyně požadovala informace o žácích, kteří se nevhodně chovají ke spolužákům i vyučujícím nebo jinak porušují školní řád, a ve spolupráci se školní metodičkou prevence a třídními učiteli se snažila problémy vyřešit.

4. Vývojové poruchy učení

Zmapováním situace v jednotlivých třídách a individuálním jednáním výchovná poradkyně doporučila spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou.

7.1.2 Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové - Karlovarská

Práce metodičky vycházela z Preventivního programu školy a plánů na školní rok 2022/23, s přihlédnutím k platným vyhláškám a školnímu řádu.

Na začátku školního roku byl sestaven aktuální Preventivní program školy, a to na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Byly aktualizovány nástěnky a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci získat základní informace o náplni práce jak metodičky prevence, tak výchovné poradkyně, jejich konzultačních hodinách, dále pak důležité kontaktní adresy. Je nainstalována schránka důvěry, na kterou byli žáci i vyučující upozorněni.

Během měsíce září 2022 se uskutečnily adaptační programy pro všechny 1. ročníky, kde se žáci mohli navzájem lépe poznat. Kromě toho jsou tyto kurzy přínosem i pro samotné třídní učitele.

Všechny 1. ročníky metodička navštívila a seznámila je s náplní své práce.

Během školního roku se školní metodička prevence zúčastnila jednoho setkání metodiků prevence, které se konalo 3. října 2022. Na programu bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy, zavedení nového systému SEPA a další aktuální informace.

Po celý školní rok byla školní metodička prevence v kontaktu s metodičkou prevence pedagogicko-psychologické poradny v Plzni Mgr. Martinou Vlčkovou. Pravidelně byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP), do kterého patří školní metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce a sociální pedagog z obou pracovišť školy, bylo ve školním roce 2022/23 zapojeno do projektu Supervize ve škole. Od ledna 2023 do května 2023 proběhla v jeho rámci 4 setkání s supervizorkou. Během těchto setkání se tým ŠPP, za pomoci a podpory supervizorky, snažil najít řešení různých problémů, se kterými se v rámci svých pracovišť setkávají. Všichni členové ŠPP také dostali šanci se lépe poznat a společně spolupracovat na řešení obtížných školních situací.

Dne 20. června 2023 se školní metodička prevence zúčastnila 3. krajské konference primární prevence rizikového chování s podtitulem Jak připravit/naplánovat nový školní rok, která se uskutečnila v prostorách Střediska volného času Radovánek v Plzni. Na

konferenci vystoupili přední odborníci na primární prevenci rizikového chování z celé ČR. V programu byly přednášky a workshopy cílené na ředitele škol, školní metodiky prevence, třídní učitele i na „běžné“ pedagogy.

Během školního roku řešila ŠMP problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů individuálně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Žižkovou. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování.

7.1.3 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové - Křimice

1. Výchovné poradenství

Poradenská činnost výchovné poradkyně v místě poskytovaného vzdělání SPŠ dopravní v Křimicích byla poskytována žákům 24 tříd, z toho 13 tříd oboru vzdělání zakončeném výučním listem, 8 tříd oboru vzdělání zakončeném maturitní zkouškou Autotronik a 3 třídy nástavbového studia oboru vzdělání Podnikání.

Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2022/23 a v souladu s náplní práce výchovného poradce zpracovanou ředitelkou školy podle platné legislativy.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická informační činnost

Zahrnovala pomoc třídním učitelům formou konzultací při řešení problémů ve třídě i s jednotlivými žáky. V září byli všichni žáci 1. ročníků seznámeni s náplní práce výchovné poradkyně na střední škole, byly jim nabídnuty konzultace a oznámeny konzultační hodiny, poskytnuty informace o tom, ve kterých zařízeních je možné vyhledat další odbornou pomoc při řešení studijních i osobních problémů. Žákům tříd oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byly průběžně poskytovány základní informace o průběhu státních maturit. Se změnami a platnou legislativou v oblasti poradenství jsou učitelé seznamováni na serverové nástěnce školy ve složce „Výchovný poradce“.

K vzájemné informovanosti vedení školy a žáků přispívají pravidelná setkání zástupců tříd s vedením školy, v letošním roce se uskutečnila 10. 11. 2022 a 23. 3. 2023.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Tato oblast práce je určena pro žáky se specifickými poruchami učení a chování, kteří doložili zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny. Jsou pro ně vytvářeny individuální vzdělávací plány a poskytována podpůrná opatření, se kterými jsou následně seznámeni všichni vyučující. Průběžně je sledováno plnění těchto plánů a prospěch žáků. V letošním školním roce doložilo platnou zprávu 42 žáků, 1 z nich měl individuální vzdělávací plán.

Spolupráce s poradnami obsahuje podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultace vhodnosti podpůrných opatření a návrhy na jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní a závěrečné zkoušky a jejich odsouhlasení. V neposlední řadě je součástí i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů jsou pozváni žáci na konzultaci, je jim nabídnuta pomoc, zjišťovány důvody neprospěchu a jsou motivováni k lepším výsledkům. Na konzultace docházejí také žáci po správních řízeních, kteří mají uděleno podmíněné vyloučení ze studia. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

d) specifické oblasti práce

Prolínají se s prací metodičky prevence a jsou sledovány projevy záškoláctví, zneužívání návykových látek, vandalismu, šikanování, nevhodného chování vůči vyučujícím a spolužákům, rasismu. Závažná porušení školního řádu se řeší při správních řízeních, v letošním roce jich proběhlo 20, nejčastěji, a to v 9 případech, byla řešena neomluvená absence. Další jednání probíhají bez správního řízení s rodiči a žákem v případě, že se dopouští šikanování. V letošním roce šlo o rodiče žáků ze 4 tříd 1. ročníků a 1 třídy 2. ročníku.

e) poradenství v oblasti dalšího vzdělávání

Probíhá průběžně celý školní rok pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole – osobní předávání informací, telefonické konzultace, informace při dni otevřených dveří, při změnách oboru vzdělání.

Další jeho část tvoří poskytování informací o možnostech dalšího vzdělávání na nástavbovém studiu žákům 3. ročníků.

Pro absolventy oborů vzdělání Autotronik a Podnikání jsou poskytovány konzultace o pomaturitním jazykovém studiu, studiu na VOŠ a VŠ.

Byla poskytována pomoc při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu a probíhaly individuální konzultace o vhodnosti dalšího studia.

f) další vzdělávání výchovné poradkyně

V průběhu školního roku proběhla 2 setkání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně ve dnech 14. 9. 2022 a 21. 2. 2023. Zaměřená byla hlavně na práci s klimatem třídy a psychiatrické diagnózy. Náměty pro zlepšení práce bylo možné získat z probíhající supervize školního poradenského pracoviště, od ledna do května 2023 proběhla 4 setkání.
Další vzdělávání se uskutečnilo na konferenci Dobrá praxe – téma Krize a co po ní dne 5. 10. 2022, na semináři Mgr. Veselé zaměřeném na prevenci kriminality dne 30. 1. 2023 a 3. krajské konferenci primární prevence rizikového chování dne 20. 6. 2023.

2. Primární prevence

Činnost metodičky prevence probíhala podle školní preventivní strategie, náplně práce metodičky prevence a v souladu s metodickými pokyny MŠMT pro prevenci rizikového chování. Metodička se zúčastnila setkání metodiků prevence, která proběhla 3. 10. 2022 a 28. 2. 2023 a 3. krajské konference primární prevence rizikového chování dne 20. 6. 2023.

Ve škole je vypracován Preventivní program školy, který vymezuje hlavní témata prevence: prevence kouření, alkoholismu, drogové závislosti, šikany, kriminality a delikvence, záškoláctví, rizikového sexuálního chování, virtuálních drog a xenofobie a rasismu. Pro preventivní působení jsou vybrána vhodná témata z osnov jednotlivých předmětů a prevence je začleněna v ŠVP. Doplněna je dalšími činnostmi z oblasti prevence, což jsou spolupráce s odborníky a institucemi, setkání s žáky a rodiči, individuální konzultace a návštěvy představení, přednášek a besed.

Pro pedagogy jsou všechny důležité dokumenty k prevenci uloženy na serverové nástěnce a jsou průběžně aktualizovány, pro žáky jsou potřebné informace a kontakty k dispozici na stránkách školy.

V průběhu roku byl realizován preventivní program Drogy, vztahy, problémy v 7 třídách 1. ročníků od října do prosince 2022. V každé třídě se za účasti třídního učitele uskutečnila 3 setkání s pracovníky Point 14 a cílem programu bylo předcházení vzniku závislosti a vytváření a posílení protidrogových postojů žáků.

Z důvodu většího množství výskytu šikanování v 1. ročnících byla objednána přednáška do hodin ZSV Trestněprávní pohled na šikanu s následným testem. Proběhla v lednu a únoru 2023 ve všech 1. ročnících.

Dalším preventivním programem byl projekt Týmu silniční bezpečnosti s názvem Neumírej zbytečně. Byl zaměřen na osvojení znalostí a dovedností z oblasti komplexního řešení dopravní nehody a proběhl ve třídách AT2B, AT3B, A2B, A3B v listopadu 2022.

V červnu 2023 se uskutečnil ve třídě N1 DIV_NEJ workshop. Pomocí metod používaných v kariérovém poradenství se žáci dozvěděli, jak pečovat o své duševní zdraví a kde je možné vyhledat odbornou pomoc. Workshop realizovala InfoKariéra ve spolupráci se ZČU.

7.2 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmínečné vyloučeni	Vyloučeni
Střední vzdělání obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	15	7	20	0
Střední vzdělání obory vzdělání zakončené výučním listem	17	15	2	0

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	z toho se zdravotním postižením	z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	z toho s odlišnými a kulturními životními potřebami	z toho s upravenými výstupy
83	2	80	1	0

7.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	38	5	1	0	44

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

7.5 Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6. 2023	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	2
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele [Kč]
Šablony 2023-25	MŠMT	6 245 800,00
Modernizace učeben odborných předmětů v areálu odloučeného pracoviště Plzeň-Křimice	IROP	5 314 715,00
Škoda Auto	MŠMT	-
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	MŠMT	4 998 922,56
Z učeben do dílen	IROP	17 000 000,00

8.1.1 Projekt „Šablony 2023-25“

Do neinvestičního projektu OP JAK s názvem Šablony 2023-25 se zapojují pedagogové i nepedagogové naší školy, kteří absolvují vzdělávací školení, za účasti ICT technika, odborníků z praxe a odborníků z jiných škol vedou moderní interaktivní výuku, sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy, absolvují stáže u zaměstnavatelů, pořádají projektové dny a tandemovou výuku. Žákům se v rámci projektových aktivit věnuje školní kariérový poradce, sociální pedagog a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

8.1.2 Projekt „Modernizace učeben odborných předmětů v areálu naší školy SPŠ dopravní, Plzeň-Křimice“

Projekt patří do operačního programu IROP. Jedná se o investiční projekt. V rámci projektu jsme vytvořili odpovídající výukové zázemí pro žáky naší školy, a to modernizací výukových prostor, včetně technického zařízení a přístrojové techniky do učebny měření a do učebny diagnostiky elektromobilů.

8.1.3 Projekt „Škoda Auto“

Se společností Škoda Auto pokračuje vztah v rámci smlouvy o vzájemné spolupráci, na jejímž základě smluvní strany prostřednictvím aktivit ve výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální oblasti společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. V letošním roce absolvovali pedagogičtí pracovníci SPŠ dopravní několik odborných školení dle dohodnutého dlouhodobého harmonogramu, který bude pokračovat systematicky i v následujícím období.

8.1.4 Projekt „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021

Realizace projektu je plánována od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2023. Cílem Projektu je zatraktivnit nabídky oborů vzdělání vyučovaných na naší škole, aby se staly předmětem volby studijní dráhy žáků základních škol nejen v našem regionu, a podpořit klima školy, které vede k větší kooperaci pedagogů za účelem zlepšení celkových výstupních kvalit našich absolventů. Vytčeného cíle by mělo být dosaženo prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ i naší školy - kroužků, projektových dní a odborně vedených exkurzí.

Ve školním roce 2022/23 se uskutečnily kroužky pro žáky partnerských ZŠ - Dopraváček a Ekologie prakticky a zábavně, a žáky naší školy - Dopravák, Fyzikální kroužek, Čtenářský klub, kroužek Robotiky, Matematických výpočtů, Naše krásná škola a Diagnostika aut prakticky.

Tento projekt volně navazuje na projekt Podpora odborného vzdělávání v PK a vhodně doplňuje „Šablony“ (OP VVV) především v oblasti kariérového poradenství a spolupráce se zaměstnavateli. Během 3 let trvání projektu je plánován i nákup dalšího moderního vybavení a pomůcek - především pro Fyzikální laboratoř a výuku bezpilotních systémů. Modernizace již z velké části proběhla.

8.1.5 Projekt „Z učeben do dílen“

Projekt patří do operačního programu IROP. Realizací projektu podpoříme modernizaci odborné učebny požární prevence na SPŠ dopravní, pracoviště Plzeň, Karlovarská 99 (nákup učebních pomůcek a vybavení) a rekonstrukci montážní jámy pro praktické ukázky oprav osobních i nákladních vozidel, včetně rekonstrukce infrastruktury na SPŠ dopravní, pracoviště Plzeň-Křimice, Průkopníků 290 (stavební podlahy centrální dílny včetně nutných rozvodů, vzduchotechniky, elektroinstalace a technického vybavení).

8.1.6 Další projekty

Doučování žáků v rámci realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy

Naše škola se zapojila do doučování žáků v rámci realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Tento plán připravilo MŠMT a je financován z prostředků Evropské Unie.

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19. Ve školním roce 2022/23 se do tohoto projektu zapojili 3 učitelé. Projekt byl využit 32 žáky ohrožených školním neúspěchem, z toho 13 žáků v předmětu český jazyk a literatura k přípravě na maturitní zkoušky, 8 žáků 1. ročníku v předmětu matematika a 11 žáků v předmětu anglický jazyk.

Projekt QHERO

Po celý školní rok probíhal na škole již 4. ročník soutěže **QHERO**. Smyslem celé akce, kterou organizuje Porsche ČR, s. r. o., je podpora a motivace žáků oboru vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autolakýrník a Autoelektrikář. Učitelé rozdávají úspěšným žákům QHERO kartičky a žáci si po zaregistrování mohou za získané body objednat dárky. Jsou to mikiny, trička, kšiltovky, čelovky, sady nářadí apod. Kartičky rozděluje a dárky žákům předává ve spolupráci s Ing. Vladimírem Baxou Mgr. Marcela Nesnídalová.

8.2 Zpráva o činnosti Sdružení při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s.

Složení SRPŠ:

Předseda výboru:	Radomír Dušek
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Lukáš Feřt
Pokladník:	Vladimír Cajthaml
Třídní důvěrníci	

Členové sdružení se sešli 15. 11. 2022 a 11. 4. 2023. Na 1. setkání proběhly volby na post předsedy spolku a pokladníka. Nově byli zvoleni Radomír Dušek a Vladimír Cajthaml. Dále členové sdružení projednali aktuální stav účtu. Schvalovali příspěvky na školní soutěže a další požadavky ze strany naší školy a také odměnu 500 Kč pro žáky s vyznamenáním. Na dubnovém setkání se schválila nová výše členského příspěvku 500 Kč na žáka.

8.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové

Akce EVVO

Členství v pracovní skupině odboru životního prostředí KÚ Plzeňského kraje

Ing. Jana Jindřichová je stálou členkou pracovní skupiny odboru životního prostředí KÚ PK. Cílem činnosti je zprostředkování aktuálních informací do výuky a propagace oborů vzdělání a spolupráce se zástupci OŽP, OŠ, KÚPK, plzeňskými firmami a neziskovými organizacemi.

Členství v celostátním výboru KEV Praha za Plzeňský kraj

Ing. Jana Jindřichová je členkou celostátního výboru Klubu ekologické výchovy Praha jako zástupce Plzeňského kraje. Součástí spolupráce je propagace oborů vzdělání na národní úrovni.

Recyklohraní

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní - zpětný odběr baterií a drobného elektra. Projekt ve škole zajišťuje Ing. Jana Jindřichová a pan Stanislav Liška.

8.4 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady

8.4.1 Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková

Ve školním roce 2022/23 jsme u žáků naší školy v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou realizovali praktické vyučování převážně v odborných firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. Firmy jsou zajištěny smluvně se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Část praktické výuky probíhala také v odborných učebnách a dílnách na pracovištích SPŠ dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 a Plzeň-Křimice, Průkopníků 290.

Odborná praxe oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy byla realizována na smluvních pracovištích v odborných firmách podle příslušných zaměření.

Vyučující odborných předmětů v zaměření Drážní a městská doprava dlouhodobě v tomto směru spolupracují převážně s PMDP, a. s., se Správou železnic, státní organizace, ČD Cargo, a. s., GW Train Regio a. s. a ARRIVA Střední Čechy s. r. o.

Zaměření Bezpilotní systémy bylo podporováno především FAV ZČU Plzeň a Správou informačních technologií města Plzně.

Zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava využívá dlouhodobé spolupráce například se Sdružením automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s., s firmou EvoBus ČR, s. r. o., DHL Express (Czech Republic) s. r. o., Rádl, spol. s r. o. a Policií České republiky.

Odborné praxe žáků se zaměřením Komplexní logistika se často realizují ve firmách Plzeňský Prazdroj, a. s., PLZEŇSKÁ TEPLÁRENSKÁ, a. s., Bohemia SEKT a. s., LEIFTHEIT CZ a. s. a dalších.

U zaměření Manažer dopravy využili učitelé nové kontakty například s firmou MD ELEKTRONIK spol. s r. o., Raben Transport, s. r. o., MOL Logistics s. r. o., Smurfit KAPPA Czech s. r. o. a AIMTEC, a. s.,

Na smluvních pracovištích výuku vedli zkušení pracovníci firem.

Odborná praxe oboru vzdělání Dopravní prostředky probíhala z největší části v odborných učebnách a laboratořích na pracovištích školy. Výuku zde prováděli učitelé odborné praxe a odborného výcviku. Žáci se také účastnili odborné praxe ve vybraných servisech nebo autodílnách. Dlouhodobě spolupracujeme například s firmou Svatopluk Černík - Plzeň, s. r. o., Autocentrum Šmucler s. r. o., AUTO HORSKÝ s. r. o., PORSCHE-Plzeň, STK Autokomplet-servis Plzeň a dalšími.

K odborné praxi žáků oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence se využívala především stanice Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje, ale i výrobní podniky například M.A.T. Group s. r. o., Berger Bohemia a. s. nebo Škoda Elektric, a. s.

Celkově máme smluvně uzavřenou spolupráci s více než 250 firmami. Firmy našim žákům poskytují nejen místa na praktickou výuku, ale umožňují i časté exkurze ve svých výrobních provozech a skladech. Některé firmy nabízejí žákům i stipendijní programy a učitelům odborné vzdělání při stážích. Odborníci z firem často zastávají funkce konzultantů a vedoucích obhajob maturitních prací našich žáků. Firmy jsou i sponzory soutěží, ve kterých žáci prokazují odborné znalosti a připravenost vykonávat funkce v daném zaměření. Spolupracující firmy se také pravidelně prezentují na dnech otevřených dveří naší školy.

V tomto školním roce jsme začali spolupracovat s Registrem praxí a Agenturou pro podnikání a inovace, které se věnují spolupráci škol a firem. Dlouhodobě spolupracujeme i s Hospodářskou komorou a spolupráci dále rozvíjíme s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, o. p. s.

Naše škola se v letošním školním roce stala nejlépe hodnocenou školou v anketě Škola doporučená zaměstnavateli v Plzeňském kraji.

8.4.2 Úsek praktické výuky - Ing. Vladimír Baxa

Ve školním roce 2022/23 byla stěžejní část odborného výcviku žáků SPŠ dopravní realizována tradičně v dílnách školy na pracovišti Plzeň-Křimice, rovněž se zde realizovala i část praktické výuky oboru vzdělání zakončeného maturitní zkouškou Dopravní prostředky. Další možnosti škola využila na pracovištích odborných firem se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Tyto praxe byly samozřejmě zajištěny smluvně.

Pro školy vyučující „autoobory“ znamenají každoroční výzvu dvě soutěže: Autoopravář junior (finále v Mladé Boleslavi) a Automobileum v Hradci Králové. Obě prověří úroveň znalostí a dovedností žáků. Žáci naší školy se obou těchto soutěží zúčastnili. 5. místo v kategorii Autotronik v rámci celé ČR dokládá, že škola výchově nových odborníků věnuje dostatečnou pozornost.

Pokračuje projekt „Tatra do škol“, v rámci něhož se nadále rozvíjí spolupráce školy s Tatra Trucks, a. s., Neva Group, s. r. o. a SÚS PK. Zatím je v přípravné fázi, v pořadí 3. automobil je v plánu dokončit a předat v příštím školním roce.

Se společností Škoda Auto a. s. pokračuje vztah v rámci smlouvy o vzájemné spolupráci, na jejímž základě smluvní strany prostřednictvím aktivit ve výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální oblasti společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. V letošním školním roce absolvovali pedagogičtí pracovníci SPŠ dopravní opět odborná školení. Velmi pozitivně vnímáme skutečnost, že některá školení se uskutečnila přímo na půdě školy a lektoři přijeli za námi. Školení byla přístupná i pro pedagogické pracovníky dalších škol. Smlouva o spolupráci s touto společností přináší stále nové příležitosti pro obohacení výuky. Díky ní má škola v současnosti již bohatý vozový park. Prvními automobily byly Roomster a Yeti. Posledními přírůstky do flotily této značky jsou elektromobily Škoda Enyaq iV a Škoda Citigo iV. Kromě automobilů vítá škola i možnosti získat motory, převodovky a další díly nebo diagnostická zařízení pro využití v praktické výuce a odborném výcviku. Automobily, motory a převodovky vlastní škola rovněž díky umístění našich žáků ve finále soutěže Autoopravář junior. Jelikož hodnotné ceny si

odnášejí i samotní soutěžící, má tato soutěž vysokou přidanou hodnotu v podobě motivace dalších žáků. (SPŠ dopravní pro ně každoročně pořádá zájezd do Mladé Boleslavi s návštěvou výrobního závodu a muzea.) Tato spolupráce se bezpochyby projevuje i v zájmu uchazečů o studium ve všech školou nabízených oborech s automobilním zaměřením. Rozvoj vzájemných vztahů budeme nadále prohlubovat.

SPŠ dopravní i v tomto školním roce spolupracovala s odbornými firmami. Z této spolupráce mají profit nejen žáci napříč obory a ročníky, ale rovněž absolventi. Ti v podobě nabídek pracovních míst. Představitelé významných firem jsou aktivními členy Poradního sboru ředitelky školy v segmentu „autooborů“ s cílem prohlubovat spolupráci a trvale zkvalitňovat výuku nejen v oblasti praxe, ale i teorie. V trendu rozšiřování a prohlubování spolupráce škola nadále pokračuje. Příkladem je firma APB – Plzeň a. s. Ve školním roce 2022/23 se začal projevovat nárůst populační křivky a vedení SPŠ dopravní bylo nuceno hledat řešení pro očekávané zvýšení počtu uchazečů o studium v dalším roce. Bylo zřejmé, že kapacita dílen na pracovišti Plzeň-Křimice nebude postačovat. Výstavba nových dílen nebyla přes veškerou snahu z finančních i časových důvodů realizovatelná. Východisko z této situace se podařilo nalézt díky spolupráci školy se silným partnerem. Pro realizaci odborného výcviku žáků nabídl majitel pan Březina firemní prostory areálu v Losiné, které by pro tyto účely zrekonstruoval a pomohl vybavit. Po seznámení s návrhem souhlasil i zřizovatel školy, Plzeňský kraj. Následovala další jednání, na jejichž základě byly sestaveny a podepsány příslušné smlouvy. Zřízení odloučeného pracoviště nakonec svým rozhodnutím potvrdilo MŠMT, když jej ke dni 1. 9. 2023 zapsalo do rejstříku škol a školských zařízení jako další místo poskytovaného vzdělávání. Zrekonstruovaná část podnikatelského areálu je pro účely odborného výcviku nově vybavena zařízeními v hodnotě přesahující 2 miliónů Kč. Celý projekt se podařilo zrealizovat za necelých 6 měsíců, s pomocí Kraje se vyřešila i forma financování. SPŠ dopravní a APB – Plzeň a. s. chtějí nadále spolupracovat, např. v oblasti zamýšleného rozšíření výuky o nákladní automobily.

8.4.3 Spolupráce s Úřadem práce

Naše škola tradičně spolupracuje s Úřadem práce v mnoha směrech, zejména s oddělením pro poradenství. Tato spolupráce je významná pro informovanost žáků ZŠ o možnostech uplatnění v tzv. máločetných oborech vzdělávání. Pravidelně aktualizujeme pro potřeby Úřadu práce informace o oborech vzdělání na naší škole, které jsou zveřejněny v publikaci „Čím budu“ určené pro žáky končících ročníků základních škol.

Pro žáky končících ročníků na naší škole zajišťujeme besedy v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Plzeň-město, kde se žáci dozvědí o možnostech dalšího vzdělávání, získají informace o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání a o vyhledávání volných míst na Portále MPSV. Cílem je bezproblémové uplatnění absolventů školy na trhu práce.

Další formou spolupráce je tradiční účast zástupců úřadu práce Ing. Anny Kadlec Valentové a Ing. Vladimíra Čady v porotě na soutěžích „Prezentace podniku“, „Fiktivní výběrové řízení“ a další, které naše škola pořádá.

Dne 29. března 2023 proběhl pro žáky v tradiční spolupráci s Úřadem práce ČR 15. ročník školní soutěže Fiktivní výběrové řízení, tentokrát do firmy Daikin Industries Czech Republic, s. r. o., která přispěla na ceny pro nejlepší uchazeče. Soutěžilo se ve dvou kategoriích - asistent/ka vedoucího a ostatní pracovní pozice (dispečer dopravy, vedoucí autoservisu, marketingový pracovník, manažer logistiky). Soutěžící zpracovali svůj strukturovaný životopis a motivační dopis. Soutěžící žáci potvrdili, že jsou komunikativní, spolehliví a přístupní týmové spolupráci. Zúčastnilo se celkem 44 žáků z 1. až 3. ročníku z 6 plzeňských SŠ: naší SPŠ dopravní, z OA, SOŠ OUUD, VOŠ a SPŠE, SŠINFIS a ISŠŽ.

V porotě zasedli zástupci učitelů ekonomických předmětů Ing. Anna Hýbnerová, Ing. Dita Žihlová, Mgr. Jiřina Dušková, Mgr. Tereza Klímová a PaedDr. Martina Fabianová. Současně se hodnocení účastnili externí porotci Ing. Anna Kadlec Valentová, ředitelka ÚP Plzeň-jih, Ing. Vladimír Čada, ředitel ÚP Plzeň-sever, Ing. Pavel Cích, ředitel Kulturního střediska Stod, Bc. Adéla Stanková a pan Tomáš Matoušek, náboroví specialisté z firmy Daikin Industries Czech Republic, s. r. o. a Mgr. Ladislav Harvánek, referent úseku školství KÚ Plzeňského kraje.

8.4.4 Spolupráce s Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje

Aktivně spolupracujeme s Info Kariérou Plzeň (Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje), která je akreditovaným střediskem pro kariérové poradenství.

Pedagogové se účastní vzdělávacích programů v rámci DVPP i vzdělávání kariérových poradců školy, spolupracujeme při tvorbě a realizaci koncepce kariérového poradenství na škole, s žáky navštěvujeme skupinové kariérové poradenství, jsme členy Klubu kariérových poradců pro sdílení zkušeností, odborný rozvoj a profesní růst.

8.4.5 Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni

Tradiční je spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni. Ta každoročně spočívá nejen v setkání zástupců ZČU se žáky vycházejících ročníků na půdě naší školy s předáním informací o možnostech studia na ZČU, ale též v možnosti navštěvovat se žáky přímo pracoviště a laboratoře, zejména na KKS a FEL. Součástí jsou vždy přednášky na dohodnuté téma, např. z oblasti elektromobility.

Na základě podepsané smlouvy s vedením Fakulty aplikovaných věd (FAV) Západočeské univerzity v Plzni zastoupené doc. Ing. Milošem Železným, Ph.D. využíváme statut partnerské školy a domluvené možnosti spolupráce. Ve školním roce 2022/23 se jednalo se zejména o možnost organizovat exkurze do laboratoří FAV a přidruženého výzkumného pracoviště Nové technologie pro informační společnost (NTIS). Tyto exkurze byly přizpůsobeny konkrétním potřebám žáků dle jejich zaměření. Například v případě oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy byla hlavní část exkurze zaměřena na katedru kybernetiky, na které probíhá výzkum bezpilotních systémů, řízení robotů, obrazové technologie a umělé inteligence. U žáků měla takto přizpůsobená exkurze kladné ohlasy.

Naše škola se zúčastnila vzdělávacího festivalu eduDen ZČU.

Další spolupráce spočívá v přípravě studentských praxí studentů ZČU FPE na naší škole. V rámci této spolupráce proběhlo setkání zástupců pedagogické fakulty s našimi pedagogy. Učitelé SPŠ dopravní vedou výstupové praxe studentů ZČU FPE v hodinách českého jazyka a dějepisu.

8.4.6 Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně

V prvním pololetí školního roku 2022/23 se zapojily třídy PBD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, a PMD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy do projektu Startupuj, který organizovala Správa informačních technologií města Plzně. Cílem projektu bylo vzbudit zájem žáků o podnikání, naučit je přemýšlet nad produktem z pohledu zákazníka, z pohledu financí a naučit je přemýšlet tržně. V průběhu celého pololetí absolvovali žáci mnoho poučných besed a workshopů a naučili se své myšlenky prezentovat ostatním.

8.5 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Školní kolo SOČ se konalo 22. února 2023 v salónku školy. Školního kola se zúčastnilo 21 žáků z oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava.

Většina prací byla hodnocena kladně. Žáci práce začali zpracovávat již v nižším ročníku. To jim umožnilo na základě připomínek konzultantů i oponentů se lépe připravit a dosáhnout vyšší odborné úrovně.

Žákům se podařilo dosáhnout cíle, který si stanovili. Problematika několika prací oslovila zástupce firem, kteří nové poznatky našich žáků využijí v praxi.

Okresní kolo se letos nekonalo a 3 nejlepší žáci postoupili přímo do kola krajského.

8.6 Prezentace školy na veřejnosti

8.6.1 Charitativní akce

Květinový den

Ve středu 10. května 2023 proběhl již 27. ročník celonárodní veřejné sbírky Ligy proti rakovině, známé jako Květinový den. V naší škole prodávali žluté kytičky měsíčku lékařského s Mgr. Jiřinou Duškovou žáci třídy PLG2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, kteří prodali 300 ks kytiček a obdrželi tak pro dobrou věc 7 100 Kč. Téma letošní sbírky bylo „nádorová onemocnění průdušek a plic“.

Charitativní činnost DM I

Domov mládeže se dlouhodobě zaměřuje na zapojení žákyň do charitativní činnosti, a to buď účastí na veřejně známých projektech, nebo přímým zapojením do jejich organizace. Nejvýznamnější organizací, s kterou úzce spolupracují, je Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem, z. s.
Žákyně aktivně odpracovaly stovky hodin v těchto aktivitách:
- doučování žáků ze znevýhodněných rodin v prostředí Mezigeneračního a dobrovolnického centra Totem, z. s.
- Kompas, pomoc s organizací volnočasové aktivity pro děti ze znevýhodněných rodin v prostředí Mezigeneračního a dobrovolnického centra Totem, z. s.
- Motýl, z. ú. - pomoc s organizací volnočasových aktivit pro děti se zdravotním handicapem,
- FN Plzeň – společnost dětem, které rodiče navštěvují nepravidelně,
- Senior Residence Terasy – společnost seniorům, kteří již na tomto světě nikoho nemají,
- Noční běh pro světlušku,
- Den válečných veteránů,
- Člověk v tísni – pomoc s organizací festivalu „Jeden svět“,
- Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem, z. s. – pomoc s organizací jednorázových aktivit, jako je Halloween pro děti, Andělské zvonění či Masopust,
- Pomáhající Plzeň – pomoc osamělým seniorům, nákupy, doprovod k lékaři, na vycházce, předčítání, venčení domácích mazlíčků,
- Ukliďme Česko – zapojení se do společného úsilí za čistou přírodu.

8.6.2 Dny otevřených dveří

Pravidelně v měsíci listopadu 2022 a v lednu 2023 pořádáme pro budoucí uchazeče, jejich zákonné zástupce a další veřejnost dny otevřených dveří. Zájemci se mohli seznámit s naší školou a získat potřebné informace o podmínkách přijetí a možnostech studia v jednotlivých oborech vzdělání.

8.6.3 Veletrhy pracovních příležitostí

Naše škole vysílá zástupce z řad učitelů na různé veletrhy pracovních příležitostí, aby prezentovali školu a představili možnosti studia v jednotlivých oborech vzdělání:

13. 10. 2022 Rokycany „Akademie řemesel“, 18. 10. 2022 Stod „Veletrh perspektivy“, 18. 10. 2022 Blatná „Burza škol“, 25. 10. 2022 Domažlice „Od vzdělání k zaměstnání“, 1. 11. 2022 Tachov „Kam na školu“, 9. 11. 2022 Akademie řemesel Klatovy, 7. a 8. 10. 2022 Festival „Posviť si na budoucnost“ DEPO 2015 Plzeň.

8.6.4 Setkání se zákonnými zástupci a žáky na ZŠ

Zástupci naší školy přijímají pozvání výchovných poradců ZŠ z Plzně a okolí a účastní se třídních aktivů 9. tříd, kde podávají informace zákonným zástupcům a případným zájemcům o studium.

8.6.5 Články v tisku a na webových stránkách

Na našich webových stránkách zveřejňujeme veškeré akce, které se ve škole uskutečnily. Jedná se o exkurze, soutěže, besedy, sportovní aktivity žáků, projekty apod. Kromě toho jsou některé z akcí prezentovány i v Učitelských novinách, odborných časopisech nebo na webových stránkách úřadu práce.

Ing. Jan Šneberger rovněž dlouhodobě publikuje odborné články v měsíčníku AutoEXPERT vydavatelství Autopress, s. r. o.

8.6.6 Sociální sítě - Facebook a Instagram

Naše škola má zřízen účet na Facebooku a Instagramu, kam vkládáme příspěvky ze života školy, zejména ty, které se týkají našich žáků. Jedná se o různé soutěže, odborné či jazykové exkurze, sportovní akce, besedy s odborníky apod.

Prostřednictvím těchto kanálů nás oslovují i budoucí žáci a jejich zákonní zástupci a zajímají se o různé záležitosti ohledně přijímacího řízení a chodu naší školy. Naši žáci i absolventi zde mohou najít nabídky různých pracovních příležitostí a brigád. Facebookové stránky spravuje Mgr. Gabriela Buchtová, Mgr. Michaela Kefurtová a Ing. Miroslav Vaněk, Instagram Ing. Michaela Stahlová.

8.7 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2022/23

Počet podaných žádostí o informace celkem	0
z toho důvodných	0
b) z toho částečně důvodných	0
c) z toho nedůvodných	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Výdaje vynaložené v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona 106/1999 Sb., a to včetně nákladů na zaměstnance školy a nákladů na právní zastoupení	0

Výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradních licencí	**OPERAČNÍ SYSTÉMY** Windows 10 - operační systém Windows Server 2019 Datacenter - serverový operační systém Karlovarská Windows Server 2016 Datacenter - serverový operační systém Křimice FreeBSD - poštovní server + router **KANCELÁŘSKÝ SW - licence EES** MS Office 2016 Proffesional - kancelářský balík Office MS Office 2021 Proffesional - kancelářský balík Office MS Office 365 - v rámci EES pro studenty a učitele **ANTIVIROVÝ SW** Eset Endpoint Antivirus, multilicence 500 ks **VÝUKOVÝ SW** ATF-All ten fingers - výukový program pro psaní všemi deseti ZAV - výukový program pro psaní všemi deseti Smart Notebook Software - software pro interaktivní tabule a tvorbu interaktivních výukových materiálů Smart Class Teacher a Student - výukový program pro podporu výuky jazyků Zoner Callisto 5 - výukový program pro vektorovou grafiku Zoner Photostudio - výukový program pro rastrovou grafiku a úpravy obrázků Lego Mindstorms a Edubase - výukový SW Autodesk Inventor 2020 - CAD systém pro 3D modelování a kreslení Autodesk Inventor 2020 - CAD systém pro 3D modelování a kreslení Autodesk Mechanical Desktop 2020 - CAD systém pro 2D modelování a kreslení Autodesk Mechanical Desktop 2020 - CAD systém pro 2D modelování a kreslení Autodesk 3ds Max 2020 - CAD systém pro 3D modelování Autodesk TinkerCAD - CAD systém pro 3D modelování Ultimaker Cura - program pro přípravu modelů pro 3D tisk Geogebra - výukový program pro matematiku HotPotatoes - tvorba interaktivních cvičení ProgeCAD - CAD systém pro 2D modelování a kreslení

	Eric - výukový program pro obor logistika Anglický a Německý překladový slovník Lingea - pro jazykáře WinFire Office - program pro výuku oboru požární prevence Route 66 - mapy a navigace MapFactor Navigator Evropa - mapy a navigace Autodata - výukový program pro diagnostiku vozidel (technická data vozidel) WOW! - výukový program pro diagnostiku vozidel (elektronická schémata vozidel) Vivid - výukový program pro diagnostiku vozidel (vyhledávání závad) ESI tronic - výukový program pro diagnostiku vozidel (opravy) - firma Bosch VAG - COM Profi - diagnostika vozidel Super VAG - diagnostika vozidel CarSys - výuka ve fiktivním autoservisu Fyzika - SW pro výuku fyziky multimediálně Money S3 - výuka ekonomiky Pohoda - výuka ekonomiky Peníze kolem nás - Výuka ekonomiky multimediálně Dynamická geometrie - Výuka matematiky multimediálně Matik 6-9 - Výuka matematiky multimediálně Matematika - přijímací zkoušky na SŠ Výuka matematiky multimediálně FREE Digital Signage - program pro tvorbu prezentací a jejich promítání TechAmbition - SW pro výuku matematiky Kahoot - aplikace pro podporu výuky **AGENDA ŠKOLY A OSTATNÍ SW PRO ZAMĚSTNANCE** BAKALÁŘI - komplexní evidenční SW pro školy JUMP - účetnictví pro EKO úsek školy Fenix - účetnictví pro EKO úsek školy AdmWin - program pro servis vozidel, skladové účetnictví a mzdy OKMzdy - program pro mzdovou účtárnu VIS Strava - program pro školní jídelnu Legislativa školy - zákony týkající se školství - vedení školy Účetní poradce - pro EKO úsek SAFEQ - software pro inteligentní centralizovaný tisk, kopírování a skenování

	Acronis True Image 2020 (klonování a zálohování disků - správa sítě) SWRuckus Wireless ZoneDirector - program pro administraci Wi-Fi sítě školy
Počet stížností podaných podle § 16a	0
z toho důvodných	0
z toho částečně důvodných	0
z toho nedůvodných	0
Důvod podání stížnosti podaných podle § 16a	0
Popis stížnosti podané podle § 16a	0
Vyřízení stížnosti	0
Další informace vztahující se k uplatňování zákona 106/1999 Sb.	0

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 byla provedena kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Termín:	26. – 27. 1. a 30. – 31. 1. 2023
Místa:	Karlovarská 99, Plzeň, Skrétova 29, Plzeň, Průkopníků 9, Křimice, Plzeň
Kontrolované období:	školní rok 2022/23 do data kontroly

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět kontroly: kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění:

1. Kontrola dodržování §30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona

Ředitelka školy vydala školní řád, vnitřní řád domova mládeže a 2 řády školních jídelen, dokumenty jsou zveřejněny a upravují všechny oblasti požadované právním předpisem. S řády byli prokazatelným způsobem seznámeni žáci i zaměstnanci školy, o vydání a obsahu byli informováni zákonní zástupci nezletilých žáků. Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola stanovení rozsahu a výkonu přímé pedagogické činnosti zástupce ředitelky pro odborný výcvik a dvou vedoucích učitelů odborného výcviku podle § 2 odst. 2 písm. j) a § 23 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Kontrolou rozvrhu vyučovacích hodin a rozhovorem s ředitelkou školy bylo zjištěno, že ve školním roce 2022/23 ředitelka školy nestanovila rozsah přímé pedagogické činnosti pro zástupce ředitelky pro odborný výcvik a 2 vedoucí učitele odborného výcviku, tzn., že u těchto 3 vedoucích pedagogických pracovníků došlo k porušení výše uvedeného zákona.

Stanovení lhůty:

Česká školní inspekce uložila ředitelce okamžitě odstranit nedostatky a písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Závěr:

Veškeré nedostatky byly odstraněny k počátku 2. pololetí školního roku 2022/23 a Česká školní inspekce byla o tom písemně informována.

10 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

a) příjmy za rok 2022 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkem příjmy	189 786	4 632	194 418
dotace na přímé výdaje	145 274	0	145 274
dotace na provozní výdaje	23 146	0	23 146
dotace na projekty	1 815	0	1 815
příjmy z pronájmu majetku	0	1 336	1 336
ostatní příjmy	18 868	0	18 868
příjmy z doplňkové činnosti	0	3 296	3 296
příjmy z fondů	683	0	683

b) výdaje za rok 2022 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	46 500	0	46 500
Neinvestiční	190 339	4 067	194 406
z toho:			
- přímé náklady hl. čin. a osobní náklady DČ	143 544	2 042	145 586
na platy vč. UZ 33038	101 576	1 437	103 013
ostatní osobní náklady	947	79	1 026
zákonné odvody + FKSP	36 575	510	37 085
náhrady za nemoc + zák. poj. zaměstnanců	1 810	16	1 826
náklady na učeb. pomůcky a učebnice	2 063	0	2 063
přímé ONIV (mat., cestovné, stravné, školení)	573	0	573
- provozní náklady	46 795	2 025	48 820
energie (plyn, teplo, el. energie, vodné, stočné)	11 093	1 543	12 636
opravy a údržba nemovitého majetku	2 004	1	2 005
odpisy majetku	7 836	6	7 842

c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2022 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	- 350 865,58	564 624,03	213 758,45
Daň z příjmů	- 201 352,00	0,00	- 201 352,00
HV po zdanění	- 552 217,58	564 624,03	12 406,45

d) návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022 (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0,00	12 406,45	12 406,45

e) přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31. 12. 2022 v tis. Kč):

	Fond odměn	Stav finančních prostředků na účtu FO	Fond investiční	Stav finančních prostředků na účtu FI	Fond rezervní ú.413+ ú.414	Stav finančních prostředků na účtu FR
Výkaz „Rozvaha“	C.II.1		C.II.5		C.II.3+ C.II.4	
	1 485,98	1 485,98	46 364,35	46 364,35	3 287,80	3 287,80

Fond kulturních a sociálních potřeb	Stav finančních prostředků	Rozdíl
Výkaz „Rozvaha“ C.II. 2	Výkaz „Rozvaha“ B.III.10+pokl.FKSP	
1	2	sl. 1 - sl. 2
2 150,25	2 066,19	84,06

f) přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2022 (v Kč):

Celkem	z toho do lhůty splatnosti	z toho po lhůtě splatnosti	z toho s upo-mínkou	z toho zažalova-né	z toho odsouze-né	z toho nevymahatel-né
Výkaz „Rozvaha“ B.II.1						
368 427,21	368 427,21	0	0	0	0	0

g) plnění závazných ukazatelů za rok 2022 (v Kč):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	209,8905	200,1700	9,72
Mzdové prostředky na platy vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	101 576 259	101 576 259	0
Mzdové prostředky - OON	947 170	947 170	0
Ostatní NIV vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	43 728 242	43 728 242	0

h) zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2022 (v Kč):

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	1	2 400
v oblasti cizích jazyků	0	0
k prohl. odbornosti vychovatelé	1	2 000
k prohl. odbornosti učit. OV	5	2 500
k prohl. odbornosti učitelé	27	60 700
k prohl. odbornosti výchovní poradci	2	4 900
Celkem	36	72 500

ch) dotace poskytnuté ze SR prostřednictvím zřizovatele za r. 2022 (v Kč):

	Poskytnuto	Využito	Vráceno
UZ 33353 na platy, OON a ONIV	145 274 501	145 274 501	0
Celkem	145 274 501	145 274 501	0

i) fond investičního majetku (v Kč):

1. Tvorba	**Zůstatek k 1. 1. 2022**	50 410 525,38
	Tvorba (odpisy ú. 551)	7 842 249,20
MP 1 000 000	Invest. přísp. zřizovatel + Město Plzeň	29 697 450,87
	Zdroje celkem	**87 950 225,45**
2. Čerpání		
416.2100	Investiční výdaje	41 046 242,80
416.2400	Čerpání FI na opravy	539 627,57
	Čerpání celkem	**41 585 870,37**
3. Zůstatek	**k 31. 12. 2022**	**46 364 355,08**

11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Cíle školních vzdělávacích programů byly vypracovány v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a s vývojem a požadavky společnosti.

Jedná se hlavně o naplňování těchto cílů:
- podpora gramotnosti (včetně digitální)
- rozvoj kompetencí pro řízení vlastní kariéry
- podpora technického vzdělávání (včetně motivace žáků základních škol)
- využívání formativního hodnocení
- respektování individuality každého žáka
- rozvíjení měkkých kompetencí žáků
- podpora osobnostně sociálního rozvoje žáků
- vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání
- snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělání (včetně analýzy předčasných odchodů)
- podpora tolerance k odlišnosti a kooperaci mezi všemi žáky
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- zvyšování sounáležitosti žáků se školou

11.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

SPŠ dopravní úspěšně naplňuje Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035.
Jedná se tyto cíle:
- zvyšování vzdělanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků
- péče o osobnostně profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků
- zvyšování kvality vzdělávání
- vytvoření poradenských pracovišť na Karlovarské a v Křimicích (výchovný poradci, metodici prevence, kariéroví poradci)
- podpora metodiků školy
- získávání a udržení učitelů: matematiky, fyziky, informatiky a učitelů odborného výcviku
- využívání dotačních programů, projektů
- zvyšování prestiže školy
- spolupráce se sociálními partnery
- spolupráce se základními a vysokými školami
- spolupráce se vzdělávacími institucemi
- budování bezpečného klimatu

11.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2022-2023

Krajský akční plán rozvoje rozpracovala škola do Školního akčního plánu rozvoje na období 2023 až 2024. Tento plán je průběžně kontrolován, vyhodnocován, aktualizován a v případě potřeby také revidován. Je zaměřen na rozvoj kariérového

poradenství, podporu kompetencí k podnikavosti, podporu odborného vzdělávání, podporu inkluze a rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Pro školní 2023/24 jsme vydefinovali další cíle, které jsou pro nás zajímavé, doplnili jsme rovněž nové činnosti. V neposlední řadě jsme změnili obsahové pojetí, zařadili jsme nová klíčová a průřezová témata včetně nových aktivit, způsobu a četnosti jejich hodnocení.

11.3 Rekonstrukce, investice, modernizace

V roce 2022 byl zřizovatelem schválen příspěvek na stavební investice ve výši 20,5 milionů Kč, a to v rozdělení 6,5 miliónů Kč na hřiště s umělým povrchem včetně sociálního zařízení pracoviště Plzeň-Křimice, 7 miliónů Kč na výměnu střešní krytiny budov na pracovišti Plzeň, Karlovarská 99, 1 milión Kč na šatny praktického vyučování Plzeň-Křimice, 6 miliónů Kč na koupelny a WC v domově mládeže na Karlovarské 99 - II. etapa.

V průběhu roku 2022 byly ze strany Plzeňského kraje schváleny další investiční prostředky, a to příspěvek ve výši 5 miliónů Kč na vybudování a modernizaci sportovišť, 350 000 Kč na zpracování projektové dokumentace investičního záměru "Vybudování technologické/opravárenské jámy ve stávající dílně oprav automobilů" a 203 000 Kč na zpracování projektové dokumentace investičního záměru „Sportovní areál SPŠ dopravní, pracoviště Plzeň, Karlovarská 99“.

Dále, poradou vedení školy byly schváleny a následně i uvolněny investiční prostředky z rozpočtu SPŠ dopravní, a to ve výši 2 999 468 Kč za účelem realizace dílčích investičních záměrů zaměřených na výukové a energeticky úsporné projekty. Z vlastních prostředků školy byla realizována výměna oken ve školních pavilonech areálu Karlovarská za 725 000 Kč, výměna energeticky nehospodárného osvětlení v učebnách školního pavilonu B za osvětlení s LED technologií za 592 000 Kč, stavební úpravy prostor na učebnu fiktivních firem za 680 000 Kč, stavební úpravy dílny praktické výuky č. 17 včetně osazení nového zdvihacího zařízení na opravy automobilů za 596 000 Kč, rozšíření kamerového systému v Plzni-Křimicích za 451 000 Kč a investiční nákupy strojního vybavení dílen praktické výuky, kde mezi nejvýznamnější lze zařadit nákup kompresoru do lakovny za 93 000 Kč a nákup dvousloupového zvedáku osobních automobilů za 77 000 Kč.

V průběhu roku byly ze strany zřizovatele schváleny ve prospěch naší organizace další finanční prostředky, a to za účelem řešení nenadálých havarijních stavů.
Usnesením RPK č. 2271/22 byla SPŠ dopravní schválena mimořádná dotace ve výši 323 610 Kč, a to konkrétně 126 962 Kč na řešení opravy výtahu ve školním pavilonu areálu Karlovarská a 196 647 Kč na řešení opravy svislého odpadního potrubí školního pavilonu areálu Křimice.

Naše škola od svého zřizovatele v uplynulém roce obdržela investiční prostředky v celkové výši 26,4 miliónů Kč.

11.4 Úspěchy školy

Naše škola získala 1. místo v soutěži „Škola doporučená zaměstnavateli“.

Dne 10. 1. 2023 byly v Plzeňském prazdroji vyhlášeny výsledky soutěže „Škola doporučená zaměstnavateli“, kterou organizuje Klub zaměstnavatelů ve spolupráci s partnery Kampomaturite.cz a Registr praxí ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou v Plzeňském kraji.

11.5 Úspěchy žáků

Technika má zlaté dno - dne 12. 10. 2022 se této soutěže zúčastnili 2 žáci Ondřej Laššák a Jonáš Velc třídy DP4, obor vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel. Součástí týmu byli i 2 žáci z 9. ročníku 31. základní školy. Společně obsadili 4. místo v krajském kole.

Veletrh fiktivních firem **Podzimní Příbram** ve dnech 15. – 16. 11. 2022
FIF Trash, s. r. o. třídy PLD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava:
2. místo v kategorii Reklamní spot
3. místo v kategorii Prezentace

ROBO-Vozítko 2022 - dne 22. 11. 2022 naši žáci David Sedláček a David Březina, třída PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy, reprezentovali školu na celostátním kole, ze kterého postoupili do mezinárodního kola soutěže ROBO-Vozítko 2023.

Středoškolská futsalová liga - dne 14. 11. 2022 proběhlo obvodní kolo soutěže, naši žáci postoupili do okresního kola, které se konalo dne 26. 1. 2023 a odtud do krajského kola, kde dne 24. 2. 2023 obsadili 2. místo.

Veletrh fiktivních firem **Vánoční Plzeň** 7. – 8. 12. 2022
FIF Trash, s. r. o., třída PLD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava:
1. místo v kategorii Reklamní spot
2. místo v kategorii Logo a slogan
2. místo v kategorii Katalog
3. místo v kategorii Stánek
FIF Rubín, s. r. o., třída PSD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava:
1. místo v kategorii hra Fair Play
FIF Ametyst, s. r. o., třída PLG4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika:
2. místo v kategorii hra Fair Play

Ekonomická olympiáda – dne 23. 1. 2023 proběhlo krajské kolo na Krajském úřadu Plzeňského kraje. Ze školního kola postoupilo 5 žáků, zúčastnili se 4 žáci.
Nejlepší umístění – 7. místo v Plzeňském kraji – žák Ondřej Svejkovský ze třídy PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava

Regionální veletrh fiktivních firem **Praha** 25. 1. 2023
FIF Trash, s. r. o., třída PLD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava:
3. místo v kategorii Prezentace

Technická olympiáda Plzeňského kraje - dne 9. února 2023 se 2 týmy žáků ze třídy AT3A a AT1B, obor vzdělání Autotronik, zúčastnili soutěže a ve svých kategoriích obsadily 3. místo.

ENERSOL 2023 - dne 1. 3. 2023 se žáci třídy AT3A, obor vzdělání Autotronik, zúčastnili soutěže, jejímž cílem je zajímavou formou zahrnout témata obnovitelných zdrojů energií, úspor energií, snižování emisí a hospodaření s vodou do školních vzdělávacích programů a naučit žáky veřejně prezentovat svůj názor na daná témata. S prací „EKONA - ekologická nabíječka mobilů“ obsadili 1. místo a postoupili do celostátního kola v Nymburce ve dnech 23. - 24. 3. 2023. Tam se umístili na 2. místě a postoupili do Mezinárodního kola Enersol v Olomouci ve dnech 20. -21. 4. 2023, kde měli možnost svůj projekt prezentovat na mezinárodní úrovni.

Veletrh příležitostí **Ostrava** 23. 3. 2023
Žák Richard Policar, FIF Trash, s. r. o., třída PLD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, získal ocenění Nejlepší reprezentant.

Celostátní matematická soutěž - dne 24. 3. 2023 se zúčastnili žáci soutěže ve Valašském Meziříčí. Nejúspěšnější byli žáci Petr Plešinec, třída A2B, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Lukáš Smetana, třída A1B, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, kteří byli uvedeni mezi zveřejněnými úspěšnými řešiteli.

Středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu Pardubice – 20. 4. 2023
Účastnili se žáci 1. – 3. ročníků oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. V celkovém pořadí středních škol obsadili v obou kategoriích (chlapci i dívky) 3. místo a postoupili na Otevřené Akademické mistrovství ČR v požárním sportu v Ostravě.

Otevřené Akademické mistrovství ČR v požárním sportu Ostrava ve dnech 10. – 11. 5. 2023. Družstvo dívek se umístilo na 6. místě (z 11 družstev) a družstvo chlapců na 5. místě (z 10 družstev).

Soutěž mladých hasičů v Semilech - dne 26. 6. 2023 obsadila 1. místo žákyně Tereza Kodetová, třída MP2B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence.

Dračí lodě - dne 19. 6. 2023 se konala regionální soutěž, kde posádka naší školy zvítězila a postoupila do celostátního kola v Brně dne 23. 6. 2023 a umístila se na 2. místě.

V 5. ročníku soutěže **MOJE VIZE NULA** o bezpečnosti silniční dopravy postoupila žákyně Bára Brunclíková, třída PSD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava, do finále celostátního kola, které se

konalo 21. 6. 2023. Ve velké konkurenci 120 nejlepších prací studentů středních a vysokých škol skončila na 2. místě.

Datum zpracování zprávy: 7. října 2023

Datum schválení školskou radou: 17. října 2023

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SPŠ dopravní, Plzeň.

Ing. Irena Nováková
ředitelka školy