STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ,

PLZEŇ, KARLOVARSKÁ 99



Zpráva o činnosti organizace řízené Plzeňským krajem

za rok 2023/24

Obsah

1 Základní údaje o škole 6
1.1 Název organizace 6
1.2 Údaje o vedení školy 6
1.2.1 Ředitelka školy 6
1.2.2 Zástupci ředitelky školy 6
1.3 Kontakty 6
1.4 Údaje o školské radě 7
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 8
2.1 Přehled oborů vzdělání 8
2.2 Součásti školy 8
2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště 8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9
3.1 Přehled pracovníků školy 9
3.2 Přehled pedagogických pracovníků 9
4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 14
4.1 Hlavní oblasti, na které se zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje) 14
4.2 Přehled dalšího vzdělávání 14
5 Údaje o přijímacím řízení 16
6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek 17
6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 17
6.2 Výsledky maturitních zkoušek 17
6.3 Výsledky závěrečných zkoušek 17
7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 18
7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 18
7.1.1 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové, pracoviště Karlovarská 18
7.1.2 Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové, pracoviště Karlovarská 19
7.1.3 Zpráva kariérového poradce Mgr. Jana Roubíčka 20
7.1.4 Zpráva metodičky prevence Mgr. Věry Kroupové Valečkové, pracoviště Plzeň-Křimice 21

7.1.5 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové, pracoviště Plzeň-Křimice 22
7.1.6 Zpráva sociálního pedagoga Mgr. Davida Simoty, DiS. 24
7.1.7 Zpráva kariérového poradce Ing. Miroslava Vaňka 24
7.1.8 Zpráva o poskytování jazykové přípravy 25
7.2 Údaje o chování žáků 25
7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 25
7.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. 26
7.5 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona) 26
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 27
8.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU 27
8.1.1 Projekt „Šablony 2023-25“ 27
8.1.2 Projekt „Modernizace učeben odborných předmětů v areálu naší školy SPŠ dopravní, pracoviště Plzeň-Křimice“ 27
8.1.3 Projekt Škoda Auto 27
8.1.4 Projekt „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021 28
8.1.5 Projekt „Z učeben do dílen“ 28
8.1.6 Další projekty 28
8.2 Zpráva o činnosti Sdružení rodičů při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s. 29
8.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové 29
8.4 Členství v celostátním výboru KEV Praha za Plzeňský kraj 30
8.5 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady 30
8.5.1 Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková 30
8.5.2 Úsek praktické výuky – Ing. Vladimír Baxa 32
8.5.3 Spolupráce s Úřadem práce 33
8.5.4 Spolupráce s Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje 33
8.5.5 Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni 33
8.5.6 Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně 34
8.5.7 Spolupráce s Akademií Hospodářské komory v Plzeňském kraji 34
8.5.8 Spolupráce Policií ČR 35
8.5.9 Spolupráce s Městskou policií 35
8.5.10 Spolupráce s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje 35

8.5.11 Spolupráce se SH ČMS – Krajským sdružením hasičů Plzeňského kraje 36
8.5.12 Spolupráce se Správou železnic, státní organizací HZS – JPO Plzeň.....36
8.5.13 Spolupráce se společností České dráhy, a. s. 36
8.6 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)..... 36
8.7 Prezentace školy na veřejnosti 37
8.7.1 Charitativní akce 37
8.7.2 Dny otevřených dveří 38
8.7.3 Veletrhy pracovních příležitostí 38
8.7.4 Setkání se zákonnými zástupci a žáky na ZŠ 38
8.7.5 Články v tisku a na webových stránkách.....38
8.7.6 Sociální sítě – Facebook a Instagram 39
8.8 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2023/24 39
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 40
10 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023 45
11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje 48
11.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035 48
11.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023-2024..... 49
11.3 Rekonstrukce, investice, modernizace..... 49
11.4 Úspěchy školy..... 50
11.5 Úspěchy žáků 51

1 Základní údaje o škole

Škola je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. září 2009.

1.1 Název organizace

	Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Sídlo:	Karlovarská 99, Plzeň, PSČ 323 00
Právní forma:	Příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.
Charakteristika:	Škola poskytuje vzdělání v oborech H, M, L
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
Právní forma:	Kraj, IČ 70890366
Adresa:	Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IZO:	610100530
IČ:	69457930

1.2 Údaje o vedení školy

1.2.1 Ředitelka školy

Ing. Irena Nováková, Toužimská 10, 323 00 Plzeň,

tel.: 371 657 170

1.2.2 Zástupci ředitelky školy

Mgr. Božena Vaněčková	**tel.: 377 822 314**
Ing. Jana Benešová	**tel.: 371 657 171**
Mgr. Lukáš Feřt	**tel.: 371 657 172**
Ing. Vladimír Baxa	**tel.: 377 822 310, kl. 178, 603 510 400**
Pavel Andrle - DM	**tel.: 723 563 476**

1.3 Kontakty

telefon:	**371 657 111, 377 822 310**
e-mail:	spsdplzen@spsdplzen.cz, krimice@spsdplzen.cz
www stránky:	www.spsdplzen.cz

1.4 Údaje o školské radě

Školská rada byla na škole ustanovena na základě školského zákona za účelem podílení se na správě školy. Svoji činnost vykonává od 20. prosince 2005.

Složení školské rady:

Předsedkyně: Ing. Dita Žihlová

Členové: Ing. Mgr. Pavel Karpíšek, Ing. Vladimír Tichý, pan Jan Šmucler, pan Tomáš Jouja, paní Jana Uhlířová, paní Eva Racková, paní Irena Tenorová, žákyně Eliška Kolářová

Školská rada se ve školním roce 2023/24 sešla 2x, v měsících říjen a březen. Na zasedáních byly projednávány jednotlivé body podle programu.

Dne 18. června 2024 proběhly volby členů na příští funkční období. Zvoleni byli:

Ing. Dita Žihlová, Ing. Lenka Volková, paní Martina Sudíková, paní Iva Prokešová, pan Martin Steinberger a žákyně Sára Svobodová. Za zřizovatele školy je jmenovaná do školské rady Ing. Ivana Bubeníčková, Ing. Vladimír Tichý a pan Jan Šmucler.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání kód - název oboru		Forma studia	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků podle zahajovacího výkazu	Počet tříd
23-45-M/01	Dopravní prostředky	denní	čtyři	264	122	4
23-55-H/02	Karosář	denní	tři	102	54	3
23-61-H/01	Autolakýrník	denní	tři	60	60	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	tři	204	171	6
26-57-H/01	Autoelektrikář	denní	tři	102	70	3
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	čtyři	544	474	16
39-41-L/01	Autotronik	denní	čtyři	312	221	8
41-45-M/01	Mechanizace a služby	denní	čtyři	264	142	5
39-08-M/01	Požární ochrana	denní	čtyři	264	60	2
64-41-L/51	Podnikání	denní	dva	102	55	2

2.2 Součásti školy

Název součástí	IZO součásti	Kapacita součásti
Střední škola	110100549	2 080
Domov mládeže	110100565	819
Školní jídelna	110100573	1 700

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budovy	Bezbariérovost
Střední škola	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Domov mládeže	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Skrétova 943/29, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Školní jídelna	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Přehled pracovníků školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
247/229,8408	179/163,767	18,6

3.2 Přehled pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor aprobace, DPS	Věk	Roků pedagog. praxe
7033	ředitelka školy	1.000	VŠ, Ekon. dopravy a spojů, DPS, NIDV studium pro ředitele škol a šk. zař. - 144 hod.	58	29
7028	zástupce ředitele	1.000	VŠ, PF, RJ, DEJ, NJ	57	31
7054	zástupce ředitele	1.000	VŠ, Ekon. a říz. stroj. výr., DPS, KCVJ - studium pro ředitele škol a šk. zař. - 124 hod.	59	31
373	zástupce ředitele	1.000	VŠ, PF, M, F, KCVJ - studium pro ředitele škol a šk. zař. - 124 hod.	42	16
602	zástupce ředitele	1.000	VŠ elektrotech., DPS, UK, PF funkční studium II školského manag. - 352 hod.	67	40
28878	zástupce ředitele	1.000	ÚSO, vychovatelství	58	38
816	učitel VVP	1.000	ČZU, Hospodář. politika a správa; DPS - odb. předm. na SŠ	48	2
12627	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, RJ, DEJ	58	34
7025	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, NJ	50	18
307	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, ON	49	22
874	učitel VVP	1.000	ČVUT - učitelství PV a OV, VŠ - Veř. správa	26	1
13514	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, ON	57	31
28288	učitel VVP	0.857	VŠ, PF, M, F, Bc. - podnik. ekonom.	65	40
256	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, M, CH, NJ	64	31
7009	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, RJ, Z, AJ	64	36
7017	učitel VVP	0.810	VŠ, PF, ČL, ON	68	42
418	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, AJ	44	12
438	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, ON, studium výchovný poradce	60	29
843	učitel VVP	1.000	ZČU, PF uč. I st., ZČU, FAV - M, ZČU - uč. pro ZŠ - AJ	51	8
856	učitel VVP	0,476	VŠ, PF, uč - vy VVP - TV a ON	55	28
10308	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, M, F	54	28
700	učitel VVP	1.000	ZČU, FF, AJ - Universita of Cambridge, DPS	39	12
822	učitel VVP	1.000	VŠ, FF, FJ pro SŠ, FJ a ČJ pro ZŠ, Université D'Artois	34	7
579	učitel VVP	1.000	VŠ, PF TJ	39	15
7041	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, AJ pro 2 st. ZŠ	49	24
702	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, AJ - psychologie	35	5
776	učitel VVP	0.857	VŠ, ZČU strojní, DPS	55	14
864	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, AJ a NJ pro ZŠ	27	0
622	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ	42	11
305	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, AJ, NJ	48	18
794	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ a Psych. pro SŠ	37	6
352	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, AJ	40	14
855	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, uč. VVP, M - zákl. techniky	53	30
12630	učitel VVP	0.666	VŠ, PF, RJ, D, FJ	58	34
842	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, uč. AJ a vých. ke zdraví pro 2 st. ZŠ	35	6
7062	učitel VVP	0.238	VŠ, PF, RJ, TV, NJ pro 2. stupeň ZŠ	68	37
795	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ - psych., St. jaz. šk. - AJ	37	11

10092	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, M, ZT	62	32
738	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, FAP, učitelství matematiky pro SŠ	29	5
338	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, RJ, D, AJ	60	27
436	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, informatika, geografie	39	13
401	učitel VVP	1,000	VŠ, PF, F, VYT	45	21
7022	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ON, TV	57	31
10310	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ČJ, NJ	59	29
411	učitel VVP	0.429	VŠ, PF, M, F	68	40
10125	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, ZT, M	62	37
739	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, učitelství TV a psychol. pro SŠ	34	9
750	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, učitelství ČJ a AJ pro 2. st. ZŠ	37	6
7036	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, RJ, D, st. zk. AJ	59	30
332	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, FF, politologie, DPS	43	17
7051	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, NJ pro 2. st. ZŠ	48	16
741	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, učitelství ČJ a psych. pro SŠ	32	6
478	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, uč. pro 1. stupeň, rozš. o AJ	54	27
797	učitel VVP	1.000	VŠ, PF - NJ	27	2
457	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, RJ, D, PF - rozš. o AJ	63	37
13003	učitel VVP	0.571	VŠ, PF, M, TV	76	51
7010	učitel VVP	1.000	VŠ, PF, M, F	62	37
882	učitel VVP	0.571	VŠ, ZČU, PF, AJ	24	0
868	učitel VVP	0.476	VŠ, ZČU, PF, ČJ	24	1
852	učitel VVP	0.666	VŠ, ZČU, FF, Evr. kult. studia, NJ - Horizonte C1	42	0
854	učitel VVP	1.000	VŠ, ZČU, PF, ČJ	33	1
840	učitel VVP	0.571	VŠ, ZČU, PF, ČJ	24	0
34323	učitel VVP	0.286	VŠ, PF, F, VT	50	30
10933	učitel VVP	1.000	VŠ, F, TV, OV, ZČU stud. pro vých. poradce	60	33
302	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Ekonom. a říz. stroj. výroby, DPS	62	18
752	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ báňská, Technika PO a bezp. průmyslu	49	2
754	učitel odbor. předm.	0.714	VŠ stroj. a elektro, Technická kybernetika	62	2
454	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Strojír. technologie, ČVÚT - ped. způsob.	61	20
467	učitel odbor. předm.	0.500	VŠ elektrotechnická, DPS	40	12
804	učitel odbor. předm.	0,333	VŠ, Zeměd. PEF, Provoz a ekon. zeměd., DPS	57	17
430	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Strojír. technologie, DPS	62	14
793	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, voj. pozem. vojska, Fak. motostřelec. voj.- Provoz kolové a pásové tech., DPS	55	17
458	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Ekonomika terciární sféry, DPS, studium metodik prevence	50	12
759	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, ZČU, FE, DPS	38	2
106	učitel odbor. předm.	0.429	VŠ, Strojír. technologie, DPS	68	40
393	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Řízení ženijní zabezp. boje, DPS	61	25
28047	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Fytotechn., DPS, speciální st. koordinátor EVVO	66	37
669	učitel odbor. předm.	0.762	VŠ - Bc., Diagn. silnič. voz., VŠ Ing. ČZU - Technická fakulta, DPS	51	29
7029	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Strojírenská technologie, DPS	60	31
13550	učitel odbor. předm.	0.286	VŠ, Provoz a ekon. dopr. a spojů, DPS	68	44

799	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Zem. tech .a str., VOŠ Diagn. a serv. sil. voz.	29	5
407	učitel odbor. předm.	0.810	VŠ, Strojír. technologie, DPS	68	40
20001	učitel odbor. předm.	0.572	VŠ, PF, Učitelství odb. předmětů pro učiliště	71	40
312	učitel odbor. předm.	0.619	VŠ, Techn. PO	80	16
585	učitel odbor. předm.	0.524	VŠ, FAV, Kybernetika a řídící technika, DPS	35	4
513	učitel odbor. předm.	0.952	VŠ, Ekon. a řízení stroj. výroby, DPS	54	18
252	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Agroekologie, DPS a MO - PO	55	24
12631	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Ekon. a řízení strojírenství, DPS	62	37
13151	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Oznam. a zabezp. tech., DPS	64	38
862	učitel odbor. předm.	1.000	UJEP - FF, uč. NJ a lit pro SŠ	30	1
838	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Dop. f. - Dop. inž.-technol. a říz. dop, DPS	38	0
698	učitel odbor. předm.	1.000	VŠSE, Strojírenská technologie, DPS	57	4
753	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, PF, Veřejná správa, DPS	58	2
851	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, EF, Ekon. a managem.	25	0
336	učitel odbor. předm.	0.143	ÚSO, SPŠ stroj., DPS	69	16
10311	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Provoz a ekon. siln. a měst. dopr., DPS	57	29
586	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Ekonomika a managment, DPS	36	6
796	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Reg. rozvoj a správa, DPS	53	4
805	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Voj. ak - Doprav. a manipulač. tech., DPS	50	1
30656	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Mech. zeměděl., DPS	66	39
13464	učitel odbor. předm.	0.571	VŠ, Provoz a ekonom. želez. dopr., DPS	60	35
7032	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Strojír. technologie, DPS	66	40
798	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Stroj. a tex., DPS	60	1
362	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Stroj., konstr. strojů a zař., DPS, KCVJ - studium pro ředitele škol a šk. zař. - 124 hod.	52	16
7038	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, Finanční a správní - Bc., DPS	64	37
704	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ, FP, Veřejná správa - Bc., DPS	46	4
845	učitel odbor. předm.	0.429	VŠ, ČVUT, Teor. stroj. inž.	24	0
432	učitel odbor. předm.	1.000	VŠ silnoproud., elektrotech., DPS	57	32
13517	učitel odbor. předm.	0.143	VŠ, Tepelné a jaderné stroje, DPS	66	31
7020	učitel odbor. předm.	0.857	VŠ, Strojír. technologie, DPS	59	32

1014	učitel OV	1.000	VOB, SPŠD, autolakýrník, klempíř, DPS	34	1
830	učitel OV	1.000	ÚSO elektrotech. VOB, DPS	60	1
578	učitel OV	1.000	ÚSO, DPS	51	6
578	učitel PV	0.143	ÚSO, DPS	51	6
718	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	55	4
18418	učitel PV	0.143	ÚSO, autodoprava, VOB, DPS	75	40
807	učitel PV	1.000	ÚSO elektrotech. VOB, DPS	48	1
859	učitel OV	1.000	VOB, SOU stroj. mechanik, DPS	50	0
420	učitel OV	1.000	USO, SPŠD,VOB - klempíř, lakýrník, DPS	36	14
535	učitel OV	1.000	ÚSO, elektrotechnik, VOB, DPS	52	8
363	učitel OV	1.000	ÚSO, SPŠD, DPS	37	16
860	učitel OV	1.000	VOB, SOUD. mech-opr.; SOUE - elektr., DPS	49	0
706	učitel OV	0.200	ÚSO, Siln. doprava - Diagnostika mot. voz.	42	0
488	učitel OV	1,000	ÚSO, VOB, DPS	63	11
726	učitel OV	1,000	VOB, ČSAO, karosář, DPS	52	1
861	učitel OV	0.500	USO, SPŠD, Dop. prov, VL - autoel., VL - lakýr	37	0
784	učitel OV	1.000	ZČU, FP, Veřejná správa	50	2
351	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	63	43
749	učitel OV	1.000	VOB, SPŠD, autolakýrník	25	2
112	učitel OV	1.000	ÚSO, VOP, DPS	58	33
7110	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	66	42
751	učitel OV	1.000	ÚSO, strojírenství	59	2
7114	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	56	35
808	učitel OV	1.000	VOB, mechanik opravář, svářeč. zk., DPS	49	1
857	učitel OV	1.000	VOB, mechanik opravář, DPS	34	0
742	učitel OV	1.000	VOB, ČSAO, silniční motorová vozidla	52	2
606	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	47	5
625	učitel OV	1.000	VOB, DPS	45	5
858	učitel OV	0.500	VOB, lakýrník, DPS	35	0
542	učitel OV	1.000	ÚSO, VOB, DPS	39	7
547	učitel OV	0.960	ÚSO, provoz. tech. VOB, osv. - svařeč, DPS	62	7
547	učitel PV	0.143	VOB, DPS	62	7
13334	učitel PV	0.143	ÚSO, strojír.,VOB, DPS	77	53
829	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, mech. zeměd. a lesn., DPS	62	39
756	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, silniční doprava, DPS	58	37
844	učitel OV - AUŠ	1.000	VŠ, ZČU, FE, Ekon. a management	43	0
7063	učitel OV - AUŠ	0.500	VŠ, VŠSE, Stroj. technolog., DPS	72	14
20048	učitel OV - AUŠ	0.500	ÚSO, SPŠD, VOB, profes. osvědčení	70	8
467	učitel OV - AUŠ	0.200	VŠ elektrotechnická, DPS	40	12
315	učitel OV - AUŠ	0.050	ÚSO, provoz automobil. dopr., DPS	73	43
18418	učitel OV - AUŠ	0.383	ÚSO, autodoprava, VOB, DPS	75	40
13518	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSV, VOB, automech., DPS	75	47
28427	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, pěst.-chov., VOB, DPS	67	43
846	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, VOB, opr. zem. str., DPS, prof. osv.	66	31
465	učitel OV - AUŠ	1.000	VŠ, PF, F, ZT	56	13
753	učitel OV - AUŠ	0.500	VŠ, PF, Veřejná správa, DPS	58	2
543	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, DPS	55	34
30656	učitel OV - AUŠ	0.497	VŠ, mech. zeměděl., DPS	66	39
791	učitel OV - AUŠ	1.000	ÚSO, strojír, VOB, profes. osvědč., DPS	60	1
13517	učitel OV - AUŠ	0.783	VŠ, tepel. a jaderné stroje, DPS	66	31
835	vychovatel	1.000	SPŠ ped., vychovatel, mimošk. ped a psych.	58	30
507	vychovatel	1,000	ÚSO, DPS, ZČU PF - vychovatelství	46	12
20007	vychovatel	1.000	ÚSO, telekomunikační technika, DPS	56	18
789	vychovatel	1.000	ÚSO PED	58	31
412	vedoucí vychovatel	0.500	VŠ, PF, učitelství pro SŠ	41	14
540	vychovatel	1.000	ÚSO, spec. ped., PF - vychovatel	61	19
853	vychovatel	1.000	SPŠ ped. - vychovatelství	58	20
618	vychovatel	1.000	VŠ - Bc., spec. pedagog.-vychovatelství	54	11

560	vychovatel	1.000	VŠ zemědělská, UK Ped. fak. - spec. ped.	60	12
703	vychovatel	1.000	Gymnázium, DPS - vychovatelství ZČU	53	10
790	vychovatel	1.000	ÚSO, pedagog.-vychovatelství	53	26
699	vychovatel	1.000	ÚSO, DPS - vychovatelství ZČU	38	3
7282	vedoucí vychovatel	1.000	ÚSO, chovatel, DPS	61	21
623	vychovatel	1.000	SPŠ pedagogická, ZČU PF - vychovatelství	59	35
360	vychovatel	1.000	ÚSO, vychovatelství	59	34
285	vychovatel	1.000	ÚSO, DPS, ZČU PF - vychovatelství	64	19
413	vedoucí vychovatel	1.000	ÚSO, DPS - vychovatelství	60	17
624	vychovatel	1.000	ÚSO pedagogická, ZČU PF - vychovatelství	55	6
553	vychovatel	1.000	ÚSO ped.	52	9
595	vychovatel	1.000	VŠ - Bc., PF	42	8
7166	vychovatel	1.000	ÚSO, vychovatelství	61	42
556	asistent pedagoga	1.000	UK v Praze, Geochemie, DPS	58	7
812	asistent pedagoga	1.000	ÚSO učitelství MŠ	67	14
823	asistent pedagoga	1.000	Vyučen, SOU Praha, prov. chemik, DPS	58	15
785	asistent pedagoga	1.000	SPŠ strojní, SPGŠ - vychovatel - pokr. stud.	44	4
7115	asistent pedagoga	1.000	VOB strojní zámečník, DPS	69	30

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

4.1 Hlavní oblasti, na které se zaměřuje další vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)

x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
x	Rozvoj digitálních kompetencí
x	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
x	Rozvoj jazykové gramotnosti
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

4.2 Přehled dalšího vzdělávání

	Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Počet pracovníků, kteří se účastnili dalšího vzdělávání	278	136

	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9-40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin
CELKEM počet vzdělávacích akcí pro pedag. pracovníky	**83**	**1**	**1**
z toho pro celý pedagog. sbor	3	0	0
z toho pro skupinu pedagogů	34	0	0
z toho pro jednotlivce	46	1	1

Celkem počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	85
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	25
z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	6
z toho v oblasti získávání nových informací z oboru / fakta / znalosti	22
z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky / gramotnosti / kompetence	11
z toho v jiné oblasti – školení BOZP a PO, školení řidičů referentů, školení pro zadavatele PUP, školení ERASMUS, semináře k didaktickým testům, Jak zajistit bezpečnost během školních a mimoškolních akcí, školení zadavatelů PISA (ČŠI), školení od Policie ČR – měkké cíle, zdravověda, školení první pomoci	21

Celkem počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	17
z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0
z toho v oblasti jejich odbornosti	14
z toho v jiné oblasti – školení BOZP a PO, školení řidičů referentů	3

Komentář: někteří pracovníci se účastnili více školení, proto neodpovídá celkový počet účastníků školení celkovému počtu zaměstnanců.

5 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání		Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Kód oboru	**Název oboru vzdělání**		
23-45-M/01	Dopravní prostředky	103	34
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	450	126
	1. Bezpilotní systémy	57	13
	2. Drážní a městská doprava	54	18
	3. Manažer dopravy	143	34
	4. Komplexní logistika	93	30
	5. Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava	103	31
39-08-M/01	Požární ochrana	207	65
39-41-L/01	Autotronik	113	57
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	289	56
23-55-H/02	Karosář	53	28
23-61-H/01	Autolakýrník	75	11
26-57-H/01	Autoelektrikář	113	30
64-41-L/51	Podnikání	70	30
Celkem		**1 473**	**437**

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

6.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) - denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	73	953	40
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené výučním listem	13	304	22

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
267	56	179	25	7

6.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
124	16	94	14	0

7 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

7.1.1 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové, pracoviště Karlovarská

Poradenská činnost výchovné poradkyně SPŠ dopravní byla poskytována žákům ve 27 třídách. Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2023/24 a v souladu s náplní práce výchovného poradce.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická a informační činnost

Ve škole jsou k dispozici nástěnky obsahující důležité telefony, propagační materiály a informace výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Je nainstalována schránka důvěry, na kterou byli žáci i vyučující upozorněni. S náplní práce výchovné poradkyně byli žáci seznámeni prostřednictvím třídních učitelů ve třídách a na společném setkání zástupců tříd s vedením školy. Se žáky 1. ročníků se výchovná poradkyně setkala osobně na začátku školního roku a informovala je, jak a kde mohou získat odbornou pomoc, radu nebo konzultaci. Pro tyto žáky jsme v letošním školním roce uspořádali na začátku září 2023 3denní adaptační kurzy. Žáci a jejich třídní učitelé odjeli do rekreačního střediska Máj v Plasích. Tam měli žáci možnost poznat lépe svoje nové spolužáky, ale i své třídní učitele. Tuto formu začátku nového školního roku ocenili nejen žáci 1. ročníků, ale i jejich třídní učitelé. Uskutečnila se 2 setkání vedení školy, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zástupci tříd. Tato setkání jsou přínosem jak pro žáky, tak pro vedení školy. Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence Ing. Annou Hýbnerovou byly v průběhu celého školního roku 2023/24 řešeny problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s poradnami při podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultuje vhodnost podpůrných opatření a navrhuje jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále zpracovává návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušky a jejich odsouhlasení. V neposlední řadě je součástí i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

Ze strany výchovné poradkyně byly poskytovány konzultace žákům, kteří měli potíže se studiem. Některým byla doporučena pomoc pedagogicko-psychologické poradny. Žákům, kteří byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálním

pedagogickém centru, byla věnována zvýšená pozornost a speciální péče pomocí podpůrných opatření. 43 žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně a 8 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovná poradkyně sledovala jejich prospěch, chování i dodržování doporučení školských poradenských zařízení pro práci s nimi.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů nebo při kázeňských problémech jsou žáci pozváni na konzultaci, jsou zjišťovány důvody neprospěchu, nekázně a je jim nabídnuta podpora a pomoc. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

d) specifické oblasti práce

Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence Ing. Annou Hýbnerovou byly v průběhu celého školního roku 2023/24 řešeny problematické situace žáků. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům a vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. 2 žákům bylo uděleno kázeňské opatření, podmíněné vyloučení ze SPŠ dopravní a 4 žákům podmíněné vyloučení z domova mládeže SPŠ dopravní. Důvodem těchto opatření bylo hrubé porušování školního řádu a řádu DM, hlavně nevhodné chování žáků ke spolužákům, požívání alkoholických nápojů na DM a neomluvená absence v době vyučování.

e) poradenství v oblasti dalšího vzdělávání

Poradenství probíhá průběžně celý školní rok pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole – osobní předávání informací, telefonické konzultace, informace při Dni otevřených dveří, při změnách oboru vzdělání a v případě, kdy se žáci dotazují. Ostatní záležitosti řeší kariérový poradce.

f) další vzdělávání výchovné poradkyně

Další činností výchovné poradkyně bylo setkávání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni, účast na informačních a vzdělávacích seminářích pro výchovné poradce. Průběžně se konaly schůzky pracovníků poradenského pracoviště.

7.1.2 Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové, pracoviště Karlovarská

Práce metodičky vycházela z Preventivního programu školy a plánů na školní rok 2023/24, s přihlédnutím k platným vyhláškám a školnímu řádu.

Na začátku školního roku byl sestaven aktuální Preventivní program školy, a to na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Byly aktualizovány nástěnky a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci získat základní informace o náplni práce jak metodičky prevence, tak výchovné poradkyně, jejich konzultačních hodinách,

dále pak důležité kontaktní adresy. Je nainstalována schránka důvěry, na kterou byli žáci i vyučující upozorněni.

Během měsíce září se uskutečnily adaptační programy pro všechny 1. ročníky, kde se žáci mohli navzájem lépe poznat. Adaptační programy proběhly za aktivní účastni třídních učitelů, pro které jsou významným přínosem.

Všechny 1. ročníky metodička navštívila a seznámila je s náplní své práce.

V průběhu celého roku školní metodička prevence (ŠMP) informovala žáky o nebezpečných situacích a vzdělávala je v oblasti prevence různých typů rizikového chování. Bylo realizováno několik preventivních programů s tematikou prevence šikany a násilí, kyberšikany a kyberbezpečnosti, fungování třídního kolektivu a dopadů jejich chování při používání MHD.

Během školního roku se ŠMP zúčastnila jednoho setkání metodiků prevence, které se konalo 4. října 2023. Na programu bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy, zavedení nového systému evidence preventivních aktivit (SEPA) a další aktuální informace.

Během celého školního roku byla ŠMP v kontaktu s metodičkou prevence pedagogické psychologické poradny (PPP) Plzeň Mgr. Barborou Novákovou. Pravidelně byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Pravidelně se také konaly schůzky Školního poradenského pracoviště na Karlovarské, kde se řešily aktuální problémy. Zároveň docházelo i k evaluaci poskytovaných služeb a hodnocení účinnosti zvolených opatření.

Během školního roku řešila ŠMP problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů individuálně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Žižkovou. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, hlavně nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. Podle potřeb probíhala spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kterým bylo poskytováno poradenství týkající se výchovy a vzdělávání.

ŠMP poskytovala konzultace, které se týkaly se žáků, také pedagogům. Společně se snažili identifikovat jejich potřeby a řešit konkrétní situace.

V průběhu celého školního roku se metodička prevence také aktivně vzdělávala. Zúčastnila se prezenčních vzdělávacích programů, ale i online workshopů zaměřených na danou problematiku.

7.1.3 Zpráva kariérového poradce Mgr. Jana Roubíčka

Kariérové poradenství na pracovišti Karlovarská probíhalo dle schváleného plánu kariérového poradce pro školní rok 2023/24.

V průběhu školního roku docházelo k individuálním konzultacím s jednotlivými žáky, celými třídami i vybranými skupinami žáků. Nejčastějším tématem bylo další studium letošních maturantů, a to zvolení vhodné vysoké, vyšší odborné či jazykové školy.

S třídami či skupinami to pak byly většinou evaluace jejich odborných exkurzí, souvislých či průběžných praxí a soutěží.

V rámci spolupráce sekce kariérového poradenství s různými institucemi se žáci všech závěrečných ročníků zúčastnili užitečných besed na Úřadu práce v Plzni. Dále si pak žáci mohli v rámci volby budoucího povolání oficiálně vyzkoušet fyzické testy, které používá Policie České republiky při přijímání nových policistů do služebního poměru. Těm úspěšným byl pak vystaven certifikát platný 1 rok, který fyzické testy při náboru zájemcům uzná za splněné.

Žáci byli celý školní rok informování o dnech otevřených dveří na mnoha vysokých školách z celé ČR, s mnohými pak byly v rámci konzultací zpracovány a odeslány přihlášky ke studiu. V některých případech se žáci obraceli v rámci poradenství i na vhodný způsob komunikace při žádosti na studijních odděleních některých vysokých školách či univerzitách.

7.1.4 Zpráva metodičky prevence Mgr. Věry Kroupové Valečkové, pracoviště Plzeň-Křimice

Práce metodičky vycházela z Preventivního programu školy a plánů na školní rok 2023/24, se zohledněním platných vyhlášek a školního řádu.

Na začátku školního roku byl na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních vytvořen aktuální Preventivní program školy. Byla aktualizována nástěnka ŠMP a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci získat základní informace o náplni práce výchovné poradkyně a metodičky prevence, konzultačních hodinách a důležitých kontaktních adresách. Byla nově vytvořena elektronická schránka důvěry, na kterou byli žáci, vyučující i rodiče upozorněni.

Během měsíce září 2023 se za spolupráce s třídními učiteli konaly adaptační programy ve všech 1. ročnících, zde se žáci mohli navzájem lépe poznat a seznámit se s novým školním prostředím.

Metodička také navštívila všechny 1. ročníky, aby je seznámila s náplní své práce. Oblast svého působení představila také na úvodních třídních schůzkách 1. ročníků dne 7. září 2023.

V průběhu celého roku informovala žáky o nebezpečných situacích a edukovala v oblasti prevence různých typů rizikového chování. Zprostředkovala řadu preventivních programů s tematikou prevence šikany a násilí, fungování třídního kolektivu, sociálních dovedností a seberegulace, řešení konfliktů a zdravého životního stylu.

Během školního roku 2023/24 se školní metodička prevence zúčastnila 2 setkání metodiků prevence, a to dne 4. října 2023 a 3. dubna 2024. Na programu bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy, vyplňování výkaznictví nového systému SEPA a další aktuální informace.

V průběhu celého školního roku školní metodička prevence aktivně spolupracovala s metodičkou prevence pedagogicko-psychologické poradny v Plzni Mgr. Barborou

Novákovou. Průběžně konzultovala aktuální situaci a byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Periodicky také docházelo ke schůzkám Školního poradenského pracoviště v Křimicích, kde se řešily nejen aktuální problémy, ale docházelo i k opakované evaluaci poskytovaných služeb a účinnosti zvolených opatření.

V úzké spolupráci s výchovnou poradkyní řešila metodička prevence během celého školního roku problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů. Jednalo se zpravidla o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, poškozování školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. Probíhala spolupráce se zákonnými zástupci na podpoře vzdělávacího úspěchu, bylo poskytováno poradenství týkající se výchovy a komunikace v rodině ve vztahu ke studiu na škole.

Při spolupráci s pedagogy poskytovala ŠMP konzultace týkající se žáků a jejich potřeb, docházelo k identifikaci konkrétních potřeb a k řešení situací.

V průběhu celého školního roku se metodička prevence také aktivně vzdělávala. Navštěvovala řadu vzdělávacích programů nabízených KCV, NPI, Zřetel a dalších.

7.1.5 Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové, pracoviště Plzeň-Křimice

Výchovné poradenství

Poradenská činnost výchovné poradkyně v místě poskytovaného vzdělání SPŠ dopravní v Křimicích byla poskytována žákům 25 tříd, z toho 15 tříd oboru vzdělání zakončeném výučním listem, 8 tříd oboru vzdělání zakončeném maturitní zkouškou Autotronik a 2 třídy nástavbového studia oboru vzdělání Podnikání.

Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2023/24 a v souladu s náplní práce výchovného poradce zpracovanou ředitelkou školy podle platné legislativy.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická informační činnost

Zahrnovala pomoc třídním učitelům formou konzultací při řešení problémů ve třídě i s jednotlivými žáky. V září byli všichni žáci 1. ročníků seznámeni s náplní práce výchovné poradkyně na střední škole, byly jim nabídnuty konzultace a oznámeny konzultační hodiny, poskytnuty informace o tom, ve kterých zařízeních je možné vyhledat další odbornou pomoc při řešení studijních i osobních problémů. Se změnami a platnou legislativou v oblasti poradenství jsou učitelé seznamováni na serverové nástěnce školy ve složce Poradenské pracoviště – Výchovný poradce.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Tato oblast práce je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny. Jsou pro ně vytvářeny individuální vzdělávací plány a poskytována podpůrná opatření, se kterými jsou následně seznámeni všichni vyučující. Průběžně je sledováno plnění těchto plánů a prospěch žáků. V letošním školním roce doložilo platnou zprávu 52 žáků, 1 z nich měl individuální vzdělávací plán.

Spolupráce s poradnami obsahuje podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultace vhodnosti podpůrných opatření a návrhy na jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní a závěrečné zkoušky a jejich odsouhlasení. V neposlední řadě je součástí i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů jsou pozváni žáci na konzultaci, je jim nabídnuta pomoc, zjišťovány důvody neprospěchu a jsou motivováni k lepším výsledkům. Na konzultace docházejí také žáci po správních řízeních, kteří mají uděleno podmíněné vyloučení ze studia. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

d) specifické oblasti práce

Do této oblasti patří problémy, které řeší pracovníci poradenského pracoviště společně. Jde o projevy záškoláctví, zneužívání návykových látek, vandalismu, šikanování, nevhodného chování vůči vyučujícím a spolužákům a rasismu. Závažná porušení školního řádu se řeší při správních řízeních, v letošním roce jich proběhlo 29. Nejčastěji byla řešena neomluvená absence, v menším počtu požití alkoholu na Domově mládeže, kouření ve škole, poškozování majetku, kyberšikana, šikana, porušení bezpečnosti při odborném výcviku a používání mobilního telefonu v době vyučování. Další jednání probíhají bez správního řízení s rodiči a žákem v případě, že se dopouští nevhodného chování ke spolužákům, které by mohlo přerůst v šikanování. V letošním roce bylo toto problémové chování řešeno ve třídách L1, A1A, K1, E1.

e) poradenství v oblasti dalšího vzdělávání

Probíhá průběžně celý školní rok pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole – osobní předávání informací, telefonické konzultace, informace při dni otevřených dveří, při změnách oboru vzdělání v případě, kdy se žáci dotazují. Ostatní záležitosti řeší kariérový poradce.

f) další vzdělávání výchovné poradkyně

V průběhu školního roku proběhlo jedno setkání výchovných poradců v pedagogicko-psychologické poradně dne 4. října 2023, kde byla řešena nová podoba přijímacího

řízení na školy, změny ve vzdělávání cizinců a metodika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 24. října 2024 se uskutečnilo setkání na Úřadu práce pro výchovné poradce základních škol. Průběžně se konaly schůzky pracovníků poradenského pracoviště.

Další vzdělávání se uskutečnilo na téma duševního zdraví při účasti na Divné konferenci.

7.1.6 Zpráva sociálního pedagoga Mgr. Davida Simoty, DiS.

Sociální pedagog jako člen Školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2023/24 poskytoval pedagogům školy metodickou podporu a rady při komunikaci se spolupracujícími institucemi (Policie ČR, přestupkové komise, OSPOD apod.). Učitelům vypomáhal při komunikaci s rodiči žáků při řešení obtížnějších studijních či kázeňských problémů. Spolupodílel se i na primární psychologické podpoře žáků a v případně nutnosti jim doporučoval další pomoc v odborných zařízeních.

Sociální pedagog se ve spolupráci s dalšími členy ŠPP stará o rozvoj bezpečného prostředí školy, v němž se minimalizuje riziko diskriminace znevýhodněných jedinců a vzniku dalších sociálně patologických jevů. V průběhu školního roku se také aktivně účastní správních řízení, při nichž pomáhá řešit kázeňské přestupky žáků proti školnímu řádu.

7.1.7 Zpráva kariérového poradce Ing. Miroslava Vaňka

Kariérový poradce poskytoval pomoc na pracovišti SPŠ dopravní, Plzeň-Křimice.

Poradenství především v oblasti dalšího vzdělávání probíhalo průběžně celý školní rok pro žáky, kteří chtějí dále studovat na naší škole, popřípadě se rozhodli pokračovat na vyšší odborné, jazykové nebo vysoké škole. Zároveň se řešili i žáci, kteří by chtěli přestoupit v rámci studia na jiný obor na naší škole.

Probíhaly osobní konzultace, kde se zjišťoval zájem žáků a následně se probíraly možné varianty dalšího studia.

Žákům se během roku předávaly aktuální informace i o možnostech získání zaměstnání po dokončení studia, které průběžně nabízí zaměstnavatelé, hlavně z automotivních oborů.

Dále byly poskytovány informace o možnostech dalšího vzdělávání na nástavbovém studiu žákům 3. ročníků s výučním listem a byla poskytnuta pomoc v novém systému podávání přihlášek.

Nabídka škol i zaměstnání byla rovněž zveřejňována na facebookovém profilu školy.

Pro všechny končící žáky byly domluveny přednášky na Úřadu práce.

Rovněž bylo uspořádáno několik setkání se zástupci firem, kteří našim žákům nabídli možnost zaměstnání.

7.1.8 Zpráva o poskytování jazykové přípravy

Naše škola je „pověřenou školou“ pro vzdělávání ve skupinách pro jazykovou přípravu dle vyhlášky č. 250/2022 Sb. Jazyková příprava je určena pro žáky – cizince, kteří se vzdělávají v České republice méně než 24 měsíců. V naší škole probíhal ve školním 2023/24 roce kurz v rozsahu 100 výukových hodin. Kurzu se zúčastnilo celkem 15 žáků, z toho z naší školy 5 žáků, ze Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Plzeň 3 žáci a z Vyšší odborné školy a Střední průmyslové školy elektrotechnické Plzeň 7 žáků. Kurzy vedly Mgr. Andrea Nagyová a Mgr. Radana Jarošová.

7.2 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmíněně vyloučeni	Vyloučeni
Střední vzdělání obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	17	6	4	0
Střední vzdělání obory vzdělání zakončené výučním listem	22	13	20	0

7.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	z toho se zdravotním postižením	z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	z toho s upravenými výstupy
97	6	90	1	0

7.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	50	6	1	0	57

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

7.5 Žáci – cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6. 2024	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	2
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	5
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele [Kč]
Šablony 2023-25	MŠMT	6 245 800,00
Modernizace učeben odborných předmětů v areálu odloučeného pracoviště Plzeň-Křimice	IROP	5 314 715,00
Škoda Auto	MŠMT	-
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	MŠMT	4 998 922,56
Z učeben do dílen	IROP	17 000 000,00
Finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami	MŠMT	
Projekt QHERO	Porsche Česká republika s. r. o.	-
Projekt EDUgrant	Eduteam – centrum celoživotního vzdělávání z. s.	251 134,40

8.1.1 Projekt „Šablony 2023-25“

Do neinvestičního projektu OP JAK (Operační program Jan Amos Komenský) s názvem Šablony 2023-25 se zapojují pedagogové i nepedagogové naší školy, kteří absolvují vzdělávací školení, za účasti ICT technika, odborníků z praxe a odborníků z jiných škol vedou moderní interaktivní výuku, sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy, absolvují stáže u zaměstnavatelů, pořádají projektové dny a tandemovou výuku. Žákům se v rámci projektových aktivit věnuje školní kariérový poradce, sociální pedagog a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele

8.1.2 Projekt „Modernizace učeben odborných předmětů v areálu naší školy SPŠ dopravní, pracoviště Plzeň-Křimice“

Projekt patří do operačního programu IROP. Jedná se o investiční projekt. V rámci projektu jsme vytvořili odpovídající výukové zázemí pro žáky naší školy, a to modernizací výukových prostor, včetně technického zařízení a přístrojové techniky do učebny měření a do učebny diagnostiky elektromobilů.

8.1.3 Projekt Škoda Auto

Se společností Škoda Auto a. s. pokračuje vztah v rámci smlouvy o vzájemné spolupráci, na jejímž základě smluvní strany prostřednictvím aktivit ve výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální oblasti společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. I v letošním roce absolvovali pedagogičtí

pracovníci SPŠ dopravní odborná školení dle dohodnutého dlouhodobého harmonogramu, který bude pokračovat systematicky i v následujícím období.

8.1.4 Projekt „Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019021

Realizace 3letého projektu byla zakončena 30. listopadu 2023. Cílem Projektu bylo zatraktivnění nabídky oborů vzdělání vyučovaných na naší škole tak, aby se staly předmětem volby studijní dráhy žáků základních škol nejen v našem regionu, a podpořit klima školy, které vede k větší kooperaci pedagogů za účelem zlepšení celkových výstupních kvalit našich absolventů. Vytčeného cíle bylo dosaženo prostřednictvím nabídky volnočasových aktivit pro žáky ZŠ i žáky naší školy. Jednalo se o kroužky, projektové dny a odborně vedené exkurze. V době realizace se uskutečnily kroužky pro žáky partnerských ZŠ (Dopraváček a Ekologie prakticky a zábavně) a žáky naší školy (Dopravák, Fyzikální kroužek, Čtenářský klub, kroužek Robotiky, kroužek Matematických výpočtů, Naše krásná škola a Diagnostika aut prakticky). Tento projekt volně navázal na projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji a vhodně doplňuje „Šablony“ (OP VVV) především v oblasti kariérového poradenství a spolupráce se zaměstnavateli. Během 3 let trvání projektu bylo pořízeno další moderní vybavení a pomůcky – především pro Fyzikální laboratoř a výuku bezpilotních systémů.

8.1.5 Projekt „Z učeben do dílen“

Projekt patří do operačního programu IROP. Realizací projektu podpoříme modernizaci odborné učebny požární prevence na SPŠ dopravní, pracoviště, Karlovarská (nákup učebních pomůcek a vybavení) a rekonstrukci montážní jámy pro praktické ukázky oprav osobních i nákladních vozidel, včetně rekonstrukce infrastruktury na SPŠ dopravní, pracoviště Plzeň-Křimice (stavební podlahy centrální dílny včetně nutných rozvodů, vzduchotechniky, elektroinstalace a technického vybavení).

8.1.6 Další projekty

Finanční prostředky na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami

Naše škola se zapojila do projektu poskytovatele MŠMT na podporu vybavení škol digitálními učebními pomůckami pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí. Z tohoto dotačního titulu čerpala škola 1 289 tis. Kč na nákup digitálních zařízení, jako např. 3D tiskárny, zařízení pro využití virtuální reality, robotické a programovatelné učební pomůcky apod. Nakoupené vybavení je využíváno jak pří výuce všeobecně vzdělávacích, tak odborných předmětů ve všech oborech vzdělání.

Projekt QHERO

Po celý školní rok probíhal na škole již 4. ročník soutěže QHERO. Smyslem celé akce, kterou organizuje Porsche ČR, s. r. o., je podpora a motivace žáků oboru vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autolakýrník a Autoelektrikář. Učitelé

rozdávají úspěšným žákům QHERO kartičky a žáci si po zaregistrování mohou za získané body objednat dárky. Jsou to mikiny, trička, kšiltovky, čelovky, sady nářadí apod. Kartičky rozděluje a dárky žákům předává ve spolupráci s Ing. Vladimírem Baxou Mgr. Marcela Nesnídalová. Společnost Porsche ČR, s. r. o. se navíc rozhodla podporovat obory, které jsou na současném trhu nedostatkové. 3 nejlepší žáci z každého ročníku oboru Karosář a Autolakýrník obdrží balíček s osobními ochrannými pomůckami – pracovní oděv, obuv a další doplňky, podmínkou je jen společné foto. V našem případě se jedná celkem o 18 obdarovaných žáků.

Projekt EDUgrant

Naše škola úspěšně získala EDUgrant od společnosti Eduteam – centrum celoživotního vzdělávání z. s. Z prostředků EDUgrantu jsme získali 3 termokamery, 2 laserového měřiče vzdálenosti, detektor plynů, 3 pulzní oxymetry, 2 nástřikové terče, časomíru pro požární sport a optozávoru. Účelem vybavení získaného z tohoto projektu je zkvalitnit teoretickou i praktickou výuku odborných předmětů zaměřených na požární ochranu, dosažení lepších výsledků našich žáků v požárním sportu a zkoumání některých fyzikálních jevů v praxi. Tyto učební pomůcky využijí zejména žáci oboru vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana, ale vzhledem k tomu, že mnoho přístrojů bude využito při výuce fyziky, budou k dispozici většině žáků naší školy.

8.2 Zpráva o činnosti Sdružení rodičů při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s.

Složení SR:	Předseda:	Radomír Dušek
	Zástupce ředitele školy:	Mgr. Lukáš Feřt
	Pokladník:	Vladimír Cajthaml
	Třídní důvěrníci	

Členové SR se sešli 14. listopadu 2023 a 16. dubna 2024. Na prvním setkání proběhlo jmenování rodičů z jednotlivých tříd do rady rodičů a schvalování hospodaření za předchozí rok. Dále členové SR na obou setkáních projednávali aktuální stav účtu, schvalovali příspěvky na školní soutěže a další požadavky ze strany SPŠ dopravní. Také členové SR schválili odměnu 500 Kč pro každého žáka s vyznamenáním.

8.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové

Akce EVVO

Členství v pracovní skupině odboru životního prostředí KÚ Plzeňského kraje

Ing. Jana Jindřichová je stálou členkou pracovní skupiny odboru životního prostředí KÚ Plzeňského kraje. Cílem činnosti je zprostředkování aktuálních informací do výuky a propagace oborů vzdělání a spolupráce se zástupci OŽP, OŠ, KÚPK, plzeňskými firmami a neziskovými organizacemi.

8.4 Členství v celostátním výboru KEV Praha za Plzeňský kraj

Ing. Jana Jindřichová je členkou celostátního výboru Klubu ekologické výchovy Praha jako zástupce Plzeňského kraje. Součástí spolupráce je propagace oborů vzdělání na národní úrovni.

Recyklohraní

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní – zpětný odběr baterií a drobného elektra. Projekt ve škole zajišťuje Ing. Jana Jindřichová a pan Stanislav Liška.

Soutěž Máme rádi přírodu

Žáci druhých ročníků SPŠ dopravní se zúčastnili fotosoutěže o. s. Hnutí Brontosaurus Máme rádi přírodu. Do celostátního kola soutěže bylo odesláno 5 prací žáků.

8.5 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady

8.5.1 Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková

Ve školním roce 2023/24 jsme žákům naší školy v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou realizovali praktické vyučování převážně v odborných firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. Firmy jsou zajištěny smluvně se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Část praktické výuky probíhala také v odborných učebnách a dílnách na pracovištích SPŠ dopravní, Karlovarská a pracoviště Plzeň-Křimice.

Odborná praxe oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy byla realizována na smluvních pracovištích v odborných firmách podle příslušných zaměření.

Vyučující odborných předmětů v zaměření Drážní a městská doprava dlouhodobě v tomto směru spolupracují převážně s PMDP, a. s., se Správou železnic, státní organizace, s ČD Cargo, a. s., s GW Train Regio a. s. a se společností ARRIVA Střední Čechy s. r. o.

Zaměření Bezpilotní systémy bylo podporováno především FAV ZČU Plzeň a Správou informačních technologií města Plzně.

Zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava využívá dlouhodobé spolupráce například se Sdružením automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s., s firmou EvoBus ČR, s. r. o., s DHL Express (Czech Republic) s. r. o., s firmou Rádl, spol. s r. o. a s Policií České republiky.

Odborné praxe žáků se zaměřením Komplexní logistika se často realizují ve firmách Loxxess Bor, s. r. o., Plzeňský Prazdroj, a. s., PLZEŇSKÁ TEPLÁRENSKÁ, a. s., Bohemia SEKT a. s., LEIFTHEIT CZ a. s. a dalších.

U zaměření Manažer dopravy využili učitelé nové kontakty například s firmami Smurfit KAPPA Czech s. r. o. a AIMTEC, a. s., Konplan, s. r. o., MD ELEKTRONIK spol. s r. o., Raben Transport, s. r. o., MOL Logistics s. r. o.

Na smluvních pracovištích výuku vedli zkušení pracovníci firem.

Odborná praxe oboru vzdělání Dopravní prostředky probíhala z největší části v odborných učebnách a laboratořích na pracovištích školy. Výuku zde prováděli učitelé odborné praxe a odborného výcviku. Žáci se také účastnili odborné praxe ve vybraných servisech nebo autodílnách. Dlouhodobě spolupracujeme například s firmami Svatopluk Černík – Plzeň, s. r. o., Autocentrum Šmucler s. r. o., AUTO HORSKÝ s. r. o., Porsche Inter Auto CZ spol. s r. o., odštěpný závod Plzeň, AUTOKOMPLET – servis Plzeň s. r. o. a dalšími.

K odborné praxi žáků oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence se využívala především stanice Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje, ale také výrobní podniky například M.A.T. Group s. r. o., Berger Bohemia a. s. nebo Škoda Electric, a. s.

Celkově máme smluvně uzavřenou spolupráci s více než 250 firmami. Firmy našim žákům poskytují nejen místa na praktickou výuku, ale umožňují i časté exkurze ve svých výrobních provozech a skladech. Některé firmy nabízejí žákům stipendijní programy a žákovské stáže a učitelům odborné vzdělání při školeních a stážích. Odborníci z firem často zastávají funkce konzultantů obhajob maturitních prací našich žáků. Firmy jsou i sponzory soutěží, ve kterých žáci prokazují odborné znalosti a připravenost vykonávat funkce v daném zaměření. Spolupracující firmy se také pravidelně prezentují na dnech otevřených dveří naší školy.

V tomto školním roce jsme začali spolupracovat s Registrem praxí a Agenturou pro podnikání a inovace, které se věnují spolupráci škol a firem. Dlouhodobě spolupracujeme i s Hospodářskou komorou a spolupráci dále rozvíjíme s Regionální rozvojovou agenturou Plzeňského kraje, o. p. s.

Preventivní program pro žáky o bezpečnosti v dopravním provozu

V tomto školním roce jsme se zapojili do osvěty žáků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy z hlediska bezpečnosti v dopravním provozu.

17. října 2023 navštívil naši školu Tým silniční bezpečnosti a pro třídy PMD1, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, a PLG2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, připravil interaktivní program **Neumírej zbytečně**, ve kterém si žáci vyzkoušeli zásah při fiktivní dopravní nehodě.

14. prosince 2023 se zúčastnilo dalších 190 žáků 1. a 2. ročníků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy besedy **Nehodou to začíná**.

15. prosince 2023 proběhly další 2 besedy projektu o silniční bezpečnosti **Moje vize 0**. Této akce se účastníme již 6. rokem a žáci úspěšně soutěží se svými pracemi v měsíci dubnu až červnu v celostátním kole o hodnotné ceny.

Vlak nezastavíš, pořádaný Správou železnic, státní organizací, za účasti drážních hasičů, proběhl 1. února 2024 v kinosále školy. Zúčastnili se jej žáci 1. a 2. ročníků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, Bezpilotní systémy a obor vzdělání Požární ochrana.

Dne 4. června 2024 se zúčastnili žáci 1. ročníků oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy akce **Preventivní vlak** v prostoru železniční stanice Plzeň, hl. n. S pomocí zaměstnanců Správy železnic, státní organizace, se žáci podíleli na vyprošťování fiktivních zraněných a nácviku první pomoci v přistavených železničních vozech.

8.5.2 Úsek praktické výuky – Ing. Vladimír Baxa

Ve školním roce 2023/24 byla převážná část odborného výcviku žáků SPŠ dopravní realizována tradičně v dílnách školy na pracovišti Plzeň-Křimice. Rovněž se zde realizovala i část praktické výuky oboru vzdělání zakončeného maturitní zkouškou Dopravní prostředky. Další možnosti škola využila na pracovištích odborných firem se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Tyto praxe byly samozřejmě zajištěny smluvně. Nově byla zahájena výuka na odloučeném pracovišti v Losiné, v areálu společnosti APB – PLZEŇ a. s. Odborný výcvik zde premiérově spolu s učiteli odborného výcviku absolvovali žáci všech 3 ročníků oboru Karosář a část žáků 2. ročníku oboru Mechanik opravář motorových vozidel.

Pro školy vyučující „autoobory“ znamenají každoroční výzvu 2 celostátní soutěže: Autoopravář junior (finále v Mladé Boleslavi) a Automobileum v Hradci Králové. Obě prověří úroveň znalostí a dovedností soutěžících. Žáci naší školy se obou těchto soutěží zúčastnili a skončili s těmito výsledky: 4. místo v kategorii Autotronik, 5. místo v kategorii Autolakýrník, 7. místo v kategorii Automechanik, 8. místo v kategorii Karosář, 7. místo získalo naše družstvo též v soutěži Automobileum. Umístění v rámci celé ČR dokládají, že se škola věnuje výchově nových odborníků náležitě.

Projekt Tatra do škol pokračoval stavbou již 3. sypače. Díky tomuto projektu se nadále prohlubuje spolupráce školy s firmami Tatra Trucks, a. s., Neva Group, s. r. o. a Správou a údržbou silnic Plzeňského kraje, příspěvkovou organizací. Kompletně dokončený vůz byl představen veřejnosti 14. června 2024 na náměstí Republiky a zároveň posledně jmenované společnosti za přítomnosti hejtmana slavnostně předán do užívání. Tento akt se uskutečnil v rámci 2denní akce #JETOTU, kdy SPŠ dopravní podpořil další silný partner, Škoda Auto a. s., který přivezl 3 automobily, a společně s AUTOCENTREM JAN ŠMUCLER s. r. o. učinili expozici naší školy ještě přitažlivější.

Zároveň je důkazem pokračujícího vztahu v rámci smlouvy o vzájemné spolupráci, na jejímž základě smluvní strany prostřednictvím aktivit v oblasti výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. Díky nastoupené cestě v letošním školním roce opět pedagogičtí pracovníci absolvovali odborná školení. Smlouva o spolupráci s touto společností přináší stále nové příležitosti pro obohacení výuky. Díky ní škola rozšířila vozový park o další výukový elektromobil Enyaq iV, dále získala do užívání na celý rok elektromobil Škoda Enyaq iV RS. Rozvoj vzájemných vztahů chtějí partneři nadále prohlubovat.

SPŠ dopravní i v tomto školním roce spolupracovala s mnoha odbornými firmami. Z této spolupráce mají profit žáci napříč obory a ročníky, absolventi pak v podobě nabídek pracovních míst. Představitelé významných firem z oblasti autooborů jsou aktivními členy Poradního sboru ředitelky školy. Cílem je neustále prohlubovat spolupráci a zkvalitňovat výuku jak v oblasti praxe, tak i teorie. V trendu rozšiřování a prohlubování spolupráce za tímto účelem škola nadále pokračuje. Důkazem je celá

řada školení s různým zaměřením pořádaná přímo ve škole (např. ORLEN Unipetrol RPA s .r. o. – tribotechnika, Continental ATE – brzdové tipy a novinky, ARC-H KEMPPI – moderní trendy ve svařování), samozřejmostí je spolupráce se ZČU, 2. rokem též se ZF Engineering Plzeň s. r. o.

Na základě spolupráce s Regionální agenturou Plzeňského kraje vznikl dokument mapující potřeby/nároky servisů na absolventy v rámci vědomostního a dovednostního vybavení v segmentu elektromobility tak, aby splňovali nároky zaměstnavatelů na tuto rozvíjející se oblast.

Faktorem, který ovlivní výuku odborného výcviku v začátku příštího školního roku, je rekonstrukce podlahy a vybudování opravárenské montážní jámy ve velké hale křimických dílen. Předání staveniště proběhlo 19. června 2024, bourací práce stávající podlahy jsou již v plném proudu. Výuku bylo nutné zabezpečit mimo areál. Zde především vystupuje do popředí spolupráce se servisy, které umožní umístění žáků spolu s učiteli odborného výcviku v prostorách svých provozů. Jedná se o servisy AUTOCENTREM JAN ŠMUCLER s. r. o., DAJBYCH plus s. r. o. a Castrol Service Autoservis Klug Autofit. Další 2 skupiny přibyly na odloučené pracoviště školy v areálu APB – PLZEŇ a. s., kde jim byly v podnikové jídelně poskytovány i obědy. Věříme, že díky vstřícnosti majitelů firem se podaří období výstavby úspěšně překlenout a všichni se nejpozději začátkem prosince vrátí do nového prostředí s moderními technologiemi.

8.5.3 Spolupráce s Úřadem práce

Naše škola tradičně spolupracuje s Úřadem práce v mnoha směrech, zejména s oddělením pro poradenství. Tato spolupráce je významná pro informovanost žáků ZŠ o možnostech uplatnění v tzv. máločetných oborech vzdělávání. Pravidelně aktualizujeme pro potřeby Úřadu práce informace o oborech vzdělání na naší škole, které jsou zveřejněny v publikaci Čím budu určené pro žáky končících ročníků základních škol.

Pro žáky končících ročníků na naší škole zajišťuje Mgr. Jan Roubíček besedy v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Plzeň-město, kde se žáci dozvědí o možnostech dalšího vzdělávání, získají informace o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání a o vyhledávání volných míst na Portále MPSV. Cílem je bezproblémové uplatnění absolventů školy na trhu práce.

8.5.4 Spolupráce s Informačně vzdělávacím střediskem Plzeňského kraje

Aktivně spolupracujeme s Info Kariérou Plzeň (Informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje), která je akreditovaným střediskem pro kariérové poradenství.

Pedagogové se účastní vzdělávacích programů v rámci DVPP i vzdělávání kariérových poradců školy, spolupracujeme při tvorbě a realizaci koncepce kariérového poradenství na škole, s žáky navštěvujeme skupinové kariérové poradenství, jsme členy Klubu kariérových poradců pro sdílení zkušeností, odborný rozvoj a profesní růst.

8.5.5 Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni

Na základě podepsané smlouvy s vedením Fakulty aplikovaných věd (FAV) Západočeské univerzity v Plzni zastoupené doc. Ing. Milošem Železným, Ph.D.,

pokračujeme ve spolupráci a využíváme statut partnerské školy a domluvené možnosti spolupráce. Ve školním roce 2023/24 se jednalo se zejména o možnost organizovat exkurze do laboratoří FAV a přidruženého výzkumného pracoviště Nové technologie pro informační společnost (NTIS). Tyto exkurze byly přizpůsobeny konkrétním potřebám žáků dle jejich zaměření. Například v případě oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy byla hlavní část exkurze zaměřena na katedru kybernetiky, na které probíhá výzkum bezpilotních systémů, řízení robotů, obrazové technologie a umělé inteligence. Kromě našich žáků došlo též k uspořádání exkurze pro žáky z Turecka, kteří přicestovali v rámci projektu Erasmus. Do exkurzí se na straně FAV zapojily též katedry informatiky, mechaniky a fyziky. Několik žáků 2. a 3. ročníku oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy využilo příležitosti absolvovat souvislou 2týdenní praxi na katedře kybernetiky FAV se zaměřením na anotaci a zpracování obrazových dat.

Další spolupráce spočívá v přípravě studentských praxí studentů ZČU FPE na naší škole. V rámci této spolupráce proběhlo setkání zástupců pedagogické fakulty s našimi pedagogy. Učitelé naší školy Mgr. Gabriela Buchtová, Mgr. Veronika Krejčová, Mgr. Jiří Dlabač, Mgr. Tereza Svítková vedou výstupové praxe studentů ZČU FPE v hodinách českého jazyka, Mgr. Miroslava Chocholová je zapojena do pilotního programu PO MŠMT jako provázející učitel praxí studentů Fakulty pedagogické Západočeské univerzity v Plzni. V letošním školním roce provázela 1 studentku v předmětu Matematika, Mgr. Jana Škubalová provázela 1 studentku ve předmětu Německý jazyk.

SPŠ dopravní též využívá možnosti navštěvovat se žáky přímo pracoviště a laboratoře, zejména na Katedře konstruování strojů a FEL. Součástí jsou vždy přednášky na dohodnuté téma, např. z oblasti elektromobility.

8.5.6 Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně

V 1. pololetí školního roku 2023/24 se třída PBD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a Drážní a městská doprava, zapojila do projektu Startupuj, který organizovala Správa informačních technologií města Plzně. Cílem projektu bylo vzbudit zájem žáků o podnikání, naučit je přemýšlet nad produktem z pohledu zákazníka i z pohledu financí a naučit je přemýšlet tržně. V průběhu celého pololetí absolvovali žáci mnoho poučných besed a workshopů a naučili se používat mnoho nových aplikací a programů zejména při tvorbě prezentací a videí. Zejména pak zlepšili své dovednosti při prezentaci svých myšlenek ostatním.

8.5.7 Spolupráce s Akademií Hospodářské komory v Plzeňském kraji

V měsíci září 2023 jsme se zapojili do projektu **Výběr povolání bez stereotypů v Plzeňském kraji.** Cílem projektu bylo zvýšení zájmu žáků a studentů o genderově nestereotypní studium – pro žákyně z naší školy se jednalo především o přiblížení technických a ICT oborů. V rámci tohoto projektu se zúčastnila třída PLG2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, Jaderných dnů na ZČU FAV, třída PMD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, ukázkových dnů na FEL a akce Girls Day s následnou exkurzí ve firmě ZF Engineering Plzeň, s. r. o. Akce se u žáků i učitelů setkaly s velkým ohlasem.

V rámci tohoto projektu dále plánujeme účast žáků na besedách s odborníky v technických profesích.

Hospodářská komora pro nás zrealizovala několik dalších exkurzí, např. ve firmě Loxxess Bor, s. r. o., Smurfit KAPPA Czech, s. r. o, Konplan, s. r. o., a zajistila 14denní stáže pro 7 žákyň na Správě a údržbě silnic Plzeňského kraje, p. o., a v logistické firmě LOXXESS Bor, s. r. o.

8.5.8 Spolupráce Policií ČR

Mgr. Hana Žižková a Mgr. Jan Roubíček zorganizovali 2 projektové dny pro žáky 4. ročníků s Policií ČR (fyzické testy pro budoucí uchazeče z řad žáků 4. ročníků).

V souvislosti s konfliktem na filozofické fakultě Karlovy Univerzity v Praze proběhlo v květnu a v červenci 2024 ve spolupráci s Policií ČR školení všech pedagogických pracovníků na téma bezpečnost na škole a ochrana měkkých cílů.

8.5.9 Spolupráce s Městskou policií

Dne 2. května 2024 se žáci třídy PMD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením Manažer dopravy, zúčastnili besedy se zástupci Městské policie Plzeň. Tématy preventivního vzdělávacího programu byly trestní odpovědnost a prevence v silniční dopravě. Metodici prevence Bc. Jana Kohoutová a Bc. Jan Barfus, DiS. žákům odprezentovali, jak by se měli v provozu bezpečně chovat, mimo jiné, jaká je bezpečná vzdálenost, přiměřená rychlost a důležitost reflexních prvků. Na videích společnosti BESIP žákům byla demonstrována brzdná dráha automobilu v závislosti na rychlosti jízdy, důležitost používání bezpečnostních pásů a nejčastější riziková chování řidičů.

8.5.10 Spolupráce s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje

Ve školním roce 2023/24 byl na naší škole otevřen nový obor vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana. Jeho otevření je podmíněno podepsáním 3stranné smlouvy mezi SPŠ dopravní, HZS Plzeňského kraje a GŘ HZS České republiky. Dále má naše škola podepsanou smlouvu s HZS Plzeňského kraje o umisťování určitého počtu žáků při odborných praxích na pracovištích HZS Plzeňského kraje. HZS Plzeňského kraje dále umožňuje žákům v rámci předmětu Praxe návštěvy jednotlivých hasičských stanic a krajského operačního a informačního střediska. Žáci si mohou prohlédnout požární techniku a vyzkoušet činnosti s jednotlivými technickými prostředky používanými u jednotek PO.

V měsíci květnu 2024 proběhla na půdě školy jednání mezi HZS Plzeňského kraje a zástupci vedení a členů předmětové komise předmětů Požární ochrany SPŠ dopravní o možnosti vyučování některých odborných předmětů příslušníky z řad HZS Plzeňského kraje. Dále se jednalo využití a převedení již nepotřebného majetku HZS Plzeňského kraje na SPŠ dopravní.

Spolupráce s HZS Plzeňského kraje je pro naši školu důležitá, jelikož nedisponujeme tolik potřebným vybavením pro výuku oboru vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana. Naopak HZS Plzeňského kraje si od této spolupráce slibuje přísun kvalitních žáků, kteří budou zastávat různé pozice u Hasičského záchranného sboru.

8.5.11 Spolupráce se SH ČMS – Krajským sdružením hasičů Plzeňského kraje

Ve 2. pololetí školního roku 2023/24 bylo potřeba opět začít trénovat na středoškolské soutěže v požárním sportu. Jelikož naše škola nedisponuje požární motorovou stříkačkou, zapůjčili jsme si ji od Krajského sdružení hasičů Plzeňského kraje. Jednalo se o požární stříkačku Rosenbauer FOX Sport 4.

8.5.12 Spolupráce se Správou železnic, státní organizací HZS – JPO Plzeň

Naše škola spolupracuje také se Správou železnic, státní organizací. Ve školním roce 2023/24 probíhala spolupráce na několika úrovních. Žáci a učitelé v oborech vzdělání 39-08-M/01 Požární ochrana a 41-45-M/01 Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, spolupracovali především s HZS JPO Plzeň. Jednotka HZS SŽ Plzeň našim žákům umožnila několik návštěv hasičské stanice pro výuku předmětu Praxe a zajistila 5 žákům výkon souvislé 14denní praxe. Pro potřebu cvičení IZS poskytla naše škola žáky ze třídy PO1A oboru vzdělání Požární ochrana jako figuranty pro simulovanou dopravní nehodu osobního vlaku.

8.5.13 Spolupráce se společností České dráhy, a. s.

Naši žáci se již několik let zapojují do stipendijního programu ČéDés, který nabízí České Dráhy, a. s.

Program je určen žákům, kteří již studují na střední škole nebo na učilišti maturitní nebo učební obor uplatnitelný u ČD.

V současné době jsou zapojeni 2 žáci ze třídy PBD1, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, a 1 žák ze třídy PBD4 (téhož zaměření) v květnu 2024 úspěšně odmaturoval a následně nastoupil k ČD.

8.6 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Školní kolo SOČ se konalo 15. února 2024 v salónku školy. Školního kola se zúčastnilo 39 žáků z oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika a Manažer dopravy.

Většina prací byla hodnocena kladně. Žáci práce začali zpracovávat již v nižším ročníku. To jim umožnilo na základě připomínek konzultantů i oponentů se lépe připravit a dosáhnout vyšší odborné úrovně.

Žákům se podařilo dosáhnout cíle, který si stanovili. Problematika několika prací oslovila zástupce firem, kteří nové poznatky našich žáků využijí v praxi.

Okresního kola se letos zúčastnil Adam Bubeníček, který postoupil do kola krajského, kde se umístil na 1. místě.

8.7 Prezentace školy na veřejnosti

8.7.1 Charitativní akce

Květinový den

Ve středu 15. května 2024 proběhl již 28. ročník celonárodní veřejné sbírky Ligy proti rakovině, známé jako Květinový den. V naší škole prodávali žluté kytičky měsíčku lékařského s Mgr. Jiřinou Duškovou žáci třídy PLG3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, kteří prodali 400 ks kytiček a obdrželi tak pro dobrou věc 11 240 Kč. Téma letošní sbírky bylo prevence rakoviny prsu, screeningové programy.

Charitativní činnost DM I

Domov mládeže se dlouhodobě zaměřuje na zapojení žákyň do charitativní činnosti, a to buď účastí na veřejně známých projektech, nebo přímým zapojením se do jejich organizace. Nejvýznamnější organizací, s kterou úzce spolupracují, je Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem, z. s.

V letošním školním roce se žákyně zapojily do těchto aktivit:

- Kompas, pomoc s organizací volnočasových aktivit pro děti ze znevýhodněných rodin v prostředí Mezigeneračního a dobrovolnického centra Totem, z. s.;
- Motýl, z. ú. – pomoc s organizací volnočasových aktivit pro děti se zdravotním handicapem;
- FN Plzeň – společnost dětem, které rodiče navštěvují nepravidelně (čtení pohádek, společenské hry, deskové hry, výtvarná činnost, výroba maňásků);
- Senior Residence Terasy – zajišťujeme společnost seniorům, kteří již na tomto světě nikoho nemají – čtení knih, stolní hry (šachy, člověče nezlob se, kostky, karty atd.);
- Noční běh pro světlušku;
- Den válečných veteránů;
- Člověk v tísni – pomoc s organizací festivalu Jeden svět;
- Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem, z. s. – pomoc s organizací jednorázových aktivit, jako je Halloween pro děti, Andělské zvonění či Masopust;
- Pomáhající Plzeň – pomoc osamělým seniorům - nákupy, doprovod k lékaři a na vycházkách, předčítání, venčení domácích mazlíčků;
- Ukliďme Česko – zapojení se do společného úsilí za čistou přírodu;
- Domov se zvláštním režimem Petrklíč senioři s pohybovým handicapem a chronickým duševním onemocněním se sníženou soběstačností – každý měsíc pro seniory připravujeme hudební nebo pohybově-aktivizační odpoledne;
- pomoc s organizací charitativního běhu Pro Domovinku;
- účast na 12. ročníku Brány k druhým, kterou vyhlašuje Česká rada dětí a mládeže ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem ČR. Cílem je hledat, ukazovat a oceňovat pozitivní příklady a skutky v naší společnosti, na kterých se podílejí děti a mládež do 26 let. V rámci celé ČR, kategorie Mládež do 18 let, se DM I SPŠ dopravní umístil na 6. místě.

8.7.2 Dny otevřených dveří

Pravidelně v měsíci listopadu a v lednu následujícího roku pořádáme pro budoucí uchazeče, jejich zákonné zástupce a veřejnost dny otevřených dveří. Zájemci se při nich mohou seznámit s nabízenými obory a zaměřeními, prohlédnout si naši školu a získat potřebné informace o podmínkách přijetí a možnostech studia v jednotlivých oborech vzdělání.

Dnů otevřených dveří se pravidelně zúčastňují i zástupci našich partnerských firem, kteří prezentují možnosti uplatnění našich absolventů v praxi, a zástupci Západočeské univerzity Fakulty aplikovaných věd, se kterou úzce spolupracujeme.

V letošním roce byly naše dveře otevřené ve dnech 24. listopadu a 25. listopadu 2023 a dne 19. ledna 2024.

8.7.3 Veletrhy pracovních příležitostí

Naše škole vysílá zástupce z řad učitelů na různé veletrhy pracovních příležitostí, aby prezentovali školu a představili možnosti studia v jednotlivých oborech vzdělání:

12. října 2023 Rokycany Akademie řemesel
13. a 14. října 2023 Festival Posviť si na budoucnost DEPO 2015 Plzeň
24. října 2023 Stod – Veletrhy perspektivy řemesel
24. října 2023 Blatná – Burza škol
31. října 2023 Domažlice – Od vzdělání k zaměstnání
7. listopadu 2023 Tachov – Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?
8. listopadu 2023 Klatovy – Akademie řemesel
7. a 8. června 2024 – Inovujeme Plzeň

8.7.4 Setkání se zákonnými zástupci a žáky na ZŠ

Zástupci naší školy přijímají pozvání výchovných poradců ZŠ z Plzně a okolí a účastní se třídních aktivů 9. tříd, kde podávají informace zákonným zástupcům a případným zájemcům o studium.

8.7.5 Články v tisku a na webových stránkách

Na našich webových stránkách, Facebooku a Instagramu zveřejňujeme veškeré akce, které se ve škole uskutečnily. Jedná se o exkurze, soutěže, besedy, sportovní aktivity žáků, projekty apod. Kromě toho jsou některé z akcí prezentovány i v Učitelských novinách, odborných časopisech nebo na webových stránkách úřadu práce.

Ing. Jan Šneberger rovněž dlouhodobě publikuje odborné články v měsíčníku AutoEXPERT vydavatelství Autopress, s. r. o.

Dne 12. června 2024 vyšel ve zpravodaji Plzeňská jednička článek o celostátní středoškolské soutěži v disciplínách TFA, kterou naše škola upořádala v měsíci dubnu 2024 v areálu SPŠ dopravní. Dále článek zmiňuje otevření nového oboru vzdělávání 39-08-M/01 Požární ochrana na naší škole.

8.7.6 Sociální sítě – Facebook a Instagram

Naše škola má zřízen účet na Facebooku a Instagramu, kam vkládáme příspěvky ze života školy, zejména ty, které se týkají našich žáků. Jedná se o různé soutěže, odborné či jazykové exkurze, sportovní akce, besedy s odborníky apod.

Prostřednictvím těchto kanálů nás oslovují i budoucí žáci a jejich zákonní zástupci a zajímají se o různé záležitosti ohledně přijímacího řízení a chodu naší školy. Naši žáci i absolventi zde mohou najít nabídky různých pracovních příležitostí a brigád. Facebookové stránky spravuje Mgr. Gabriela Buchtová, Mgr. Veronika Krejčová, Mgr. Michaela Kefurtová a Ing. Miroslav Vaněk, Instagram Ing. Michaela Stahlová.

8.8 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2023/24

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet soudních rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Počet stížností podaných podle §16a	0
Důvody podání stížností podle §16a a stručný popis jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné

Ve školním roce 2023/24 nebylo vydáno žádné soudní rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytování informací a rovněž nebyly vynaloženy žádné náklady v souvislosti se soudním řízením ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytování informací.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín: 28. února 2024

Místo: Karlovarská 99, Plzeň, ředitelna

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly: prošetření stížnosti dle ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Inspekční činnost proběhla na místě v rámci ústního jednání s ředitelkou školy.

Zúčastněné osoby: Ing. Irena Nováková – ředitelka školy,

PhDr. Ladislava Šlajchová, Ph.D. – školní inspektorka

Mgr. Pavel Janča – školní inspektor

Průběh jednání: seznámení s předmětem stížnosti, předložení dokumentace – zápisy z porady vedení dne 7. února 2023 a ze dne 30. března 2023

Výsledek šetření stížnosti:

Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99, doručenou ČŠI dne 12. února 2024. Stížnost se týkala neaktivního postupu školy při řešení rizikového chování vůči žákovi 1. ročníku, včetně jeho předcházení a potrestání viníků.

1. Neaktivní postup školy při řešení rizikového chování vůči žákovi 1. ročníku, včetně jeho předcházení a potrestání viníků

ČŠI zjistila, že škola má zřízeno poradenské pracoviště, které se opíralo ve školním roce 2022/23 o potřebnou dokumentaci v souladu s platnou legislativou. V případě, že je identifikováno ve škole rizikové chování, vede rozhovory se žáky, pořizuje z nich zápisy, jedná s rodiči apod.

ČŠI konstatuje, že škola byla prokazatelně upozorňována rodiči na šikanu jejich syna spolužákem. S touto informací škola následně nepracovala v souladu s postupem řešení šikany. ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

2. Škola při ukládání kázeňských opatření postupovala pasivně

Mezi informací rodičům o chování žáka a samotným uložením kázeňského opatření byla ČŠI identifikována značná časová prodleva (od 14. prosince 2022

do 4. dubna 2023). Přístup školy k ukládání kázeňského opatření žákovi nebyl v tomto případě dostatečně aktivní. ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou.

Závěr:

ČŠI předala výsledek ředitelce školy k dalšímu řízení a případných opatření přijatých k nápravě.

Vyjádření ředitelky školy k výsledku vyřízení stížnosti a informování o přijatých opatření k nápravě:

Výsledek šetření škola odmítá z několika důvodů:

1. Bylo doloženo množství písemných zápisů z výslechů spolužáků z dané třídy, z nichž se údajná šikana nepotvrdila.
2. Žáci prošli preventivním programem školy, bylo tedy s nimi pracováno i v oblasti prevence.
3. V zápise nejsou zmíněny závažné informace o jednání se stěžovatelem.
4. Rodiče „poškozeného“ žáka se nezúčastnili rodičovských schůzek a o šikaně třídní učitelku neinformovali.
5. Spory mezi spolužáky údajně probíhaly mimo školu na sociálních sítích, za což škola nemůže nést odpovědnost, zákonní zástupci jsou v těchto případech upozorňováni, aby podali trestní oznámení na Policii ČR.

Škola připouští, že udělení ředitelské důtky v prosinci 2022 bylo opomenuto a třídní učitelka byla za to pokárána. Jedním z důvodu neudělení výchovného opatření bylo však dlouhé čekání na výsledek policejního vyšetřování, a protože se jednalo o trestní řízení, nemohla škola trestat bez znalosti tohoto výsledku.

Opatření školy:

Se zvyšujícím se počtem žáků na škole a z důvodu zastupování v době nepřítomnosti, byla ve školním roce 2023/24 na pracovišti v Plzni-Křimicích oddělena funkce výchovné poradkyně a školního metodika prevence. Členové Školního poradenského pracoviště, vedení školy a třídní učitelé se průběžně vzdělávají v oblasti prevence sociálně-patologických jevů. Veškeré otázky ohledně prevence budou zopakovány na pedagogické poradě. Opakovaně je připomínáno dodržování školního řádu. V případě nepřítomnosti člena Školního poradenského pracoviště bude zástupci ředitelky školy ustanoven zastupující člen.

Zápis z jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99, odloučené pracoviště Plzeň-Křimice, Průkopníků 290 ze dne 14. května 2024 týkající se stížnosti a přijatých opatření ve věci stížnosti šetřené ČŠI a vedené pod č. j. ČŠIP – 267/24-P

Termín: 14. května 2024

Přítomni:

za OŠMS KÚ Plzeňského kraje:

Mgr. Hana Schimmerová, MBA, vedoucí oddělení správních činností OŠMS KÚ

za Pedagogicko-psychologickou poradnu Plzeň, Částkova 78:

Mgr. Věra Huzinec Čiková, metodik primární prevence PPP Rokycany
Mgr. Barbora Nováková, metodik primární prevence Plzeň-město

za Střední průmyslovou školu dopravní, Plzeň, Karlovarská 99:

Ing. Irena Nováková, ředitelka školy
Mgr. Blanka Havlíčková, výchovná poradkyně, pracoviště Plzeň-Křimice
Mgr. Hana Žižková, výchovná poradkyně, pracoviště Karlovarská
Mgr. Věra Kroupová Valečková, školní metodik prevence, pracoviště Plzeň-Křimice
Ing. Anna Hýbnerová, školní metodik prevence, pracoviště Karlovarská
Mgr. Božena Vaněčková, kariérový poradce, zástupce ředitelky školy, pracoviště Plzeň-Křimice
Mgr. David Simota DiS, sociální pedagog, pracoviště Plzeň-Křimice
Bc. Blanka Vaňourková, pedagog školy, třídní učitelka, pracoviště Plzeň-Křimice

Účel jednání:

Posouzení přijatých opatření a komplexního posouzení dokumentů a postupů v oblasti rizikového chování žáků SPŠ dopravní s cílem účinně předcházet rizikovému chování žáků. Úvodem jednání byl konstatován zájem všech zúčastněných stran proaktivně spolupracovat za účelem dosažení uvedeného cíle.

Průběh jednání:

1. Odbor školství, mládeže a sportu si vyžádal materiály týkající se prevence rizikového chování a tyto předal k posouzení metodikům primární prevence PPP Plzeň. K předloženým materiálům byly kladeny doplňující otázky a navrhovány úpravy a doplnění. Bylo doporučeno:

    A. Doplnit SWOT analýzu týkající se rizikového chování v kontextu primární prevence na SPŠ dopravní

    B. Opravit strukturu bodu II odst. 3 Nástroje na koordinaci péče o žáky se SVP

    C. Rozšířit téma Zdravý životní styl o téma sebevraždy, úmrtí a péče o duševní zdraví a téma ohrožení násilím

    D. V čl. IV bod 2) písm. B) Prevence šikany, kyberšikany rozšířit Cíle – žáci se s důvěrou obrací na pedagogy

    E. Doplnit oblast spolupráce s rodiči – formy spolupráce, cesty komunikace, veřejné portály, tripartitní schůzky apod.

2. Program proti šikanování byl posouzen bez připomínek.

3. V souvislosti s navrhovaným opatřením ředitelkou školy za dne 22. března 2024 týkající se oddělení funkce výchovného poradce a školního metodika prevence na pracovišti v Plzni-Křimicích bylo dokumentem organizační struktura školního poradenského pracoviště deklarováno splnění tohoto opatření.
4. Upravit plány na dílčí a celoroční činnosti.
5. Preventivní programy jsou tematicky dobře nastaveny, možno doplnit o šikanu v kyberprostoru a cílit na specifikaci tématu zdravý životní styl – duševní zdraví, sebepoškozování apod.
6. Školní řád se doporučuje doplnit v bodě C odst. 1. písm. a) nebo písm. b) o zákaz žákům vnášet do školy a ve škole užívat návykové látky a jedy a takové látky, které svým vzhledem, chutí a konzistencí napodobují (vztahuje se i na léky bez předchozího schválení vedením školy).

Závěr:

Škola na základě doporučení PPP upraví či doplní materiály. Všichni zúčastnění si uvědomují, že problematika předcházení rizikovému chování je složitá. Každý případ je specifický a jeho řešení je založeno zejména na důvěře žáků a vzájemné komunikaci pedagogů a žáků. V tomto smyslu je potřeba, aby škola s žáky účinně pracovala.

Postoupení stížnosti

Dne 30. dubna 2024 byla v souladu s § 164 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů postoupena stížnost doručena České školní inspekci podle věcné příslušnosti k šetření ředitelce školy.

Předmět stížnosti: způsob komunikace školy s rodiči, hodnocení výsledků vzdělávání, šikana, kvalita vzdělávání, materiální podmínky vzdělávání, provoz školy

Obsah stížnosti: šikana ze strany učitele k žákům, hodnocení testů, kdy žák nemá možnost vědět klíč, proč dostal danou známku, neustálé zvyšování hlasu a urážky na cti žáků s tím, že to zasahuje do osobní roviny žáka. Dále, že škola je v neodpovídajícím stavu ohledně stěn, na WC nejsou toaletní papíry. Podezření na korupci.

Vyjádření ke stížnosti: Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Plzeňského kraje provedl dne 30. května 2022 prošetření na základě obdržení stížnosti ze dne 9. května 2022 prostřednictvím e-mailu a požádal ředitelku školy o vysvětlení. Veškeré body stížnosti byly řádně zdůvodněny a vyjádření zasláno Krajskému úřadu Plzeňského kraje.

Navržená opatření: pracovníci oddělení provozu budou častěji provádět kontrolu práce externí úklidové firmy. Pracovníci externí firmy byli požádáni, aby ihned nahlašovali nedostatky, ev. škody

ve společných prostorách školy, a zejména na sociálních zařízeních. Dalším opatřením bude postupná náhrada schránek na papírové utěrky elektronickými vysoušeči rukou. I nadále budou realizována setkávání vedení školy a žáků jednotlivých tříd, kde mají žáci možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole.

10 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

a) příjmy za rok 2023 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkem příjmy	221 591	4 941	226 532
dotace na přímé výdaje	164 970	0	164 970
dotace na provozní výdaje	30 716	0	30 716
dotace na projekty	5 075	0	5 075
příjmy z pronájmu majetku	0	1 647	1 647
ostatní příjmy	20 667	0	20 667
příjmy z doplňkové činnosti	0	3 294	3 294
příjmy z fondů	163	0	163

b) výdaje za rok 2023 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	24 922	0	24 922
Neinvestiční	222 215	4 157	226 372
z toho:			
- přímé náklady hl. čin. a osobní náklady DČ	164 225	1 917	166 142
na platy vč. UZ 33038	115 839	1 350	117 189
ostatní osobní náklady	2 801	85	2 886
zákonné odvody + FKSP	41 742	454	42 196
náhrady za nemoc + zák. poj. zaměstnanců	1 481	28	1 509
náklady na učeb. pomůcky a učebnice	1 980	0	1 980
přímé ONIV (mat., cestovné, stravné, školení)	382	0	382
- provozní náklady	57 990	2 240	60 230
energie (plyn, teplo, el. energie, vodné, stočné)	15 339	1 602	16 941
opravy a údržba nemovitého majetku	2 507	10	2 517
odpisy majetku	7 749	6	7 755

c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2023 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	- 177 393,03	783 317,93	605 924,90
Daň z příjmů	- 447 079,41	0,00	- 447 079,41
HV po zdanění	- 624 472,44	783 317,93	158 845,49

d) návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023 (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0,00	158 845,49	158 845,49

e) přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31. 12. 2023 v tis. Kč):

	Fond odměn	Stav finančních prostředků na účtu FO	Fond investiční	Stav finančních prostředků na účtu FI	Fond rezervní ú.413+ ú.414	Stav finančních prostředků na účtu FR
Výkaz „Rozvaha“	C.II.1		C.II.5		C.II.3+ C.II.4	
	1 485,98	1 485,98	37 459,18	37 459,18	7 945,49	7 945,49

Fond kulturních a sociálních potřeb	Stav finančních prostředků	Rozdíl
Výkaz „Rozvaha“ C.II. 2	Výkaz „Rozvaha“ B.III.10+pokl.FKSP	
1	2	sl. 1 - sl. 2
1 632,06	1 486,44	145,62

f) přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2023 (v Kč):

Celkem	z toho do lhůty splatnosti	z toho po lhůtě splatnosti	z toho s upo-mínkou	z toho zažalo-vané	z toho odsouze-né	z toho nevymaha-telné
Výkaz „Rozvaha“ B.II.1						
405 729,70	405 729,70	0	0	0	0	0

g) plnění závazných ukazatelů za rok 2023 (v Kč):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	223,9728	229,094	5,1212
Mzdové prostředky na platy vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	101 576 259	101 576 259	0
Mzdové prostředky - OON	947 170	947 170	0
Ostatní NIV vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	43 728 242	43 728 242	0

h) zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2023 (v Kč):

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	1	2 400
v oblasti cizích jazyků	0	0
k prohl. odbornosti vychovatelé	1	2 000
k prohl. odbornosti učit. OV	5	2 500
k prohl. odbornosti učitelé	27	60 700
k prohl. odbornosti výchovní poradci	2	4 900
Celkem	36	72 500

ch) dotace poskytnuté ze SR prostřednictvím zřizovatele za r. 2023 (v Kč):

	Poskytnuto	Využito	Vráceno
UZ 33353 na platy, OON a ONIV	164 970 219	164 970 219	0
Celkem	164 970 219	164 970 219	0

i) fond investičního majetku (v Kč):

1. Tvorba	**Zůstatek k 1. 1. 2023**	46 364 355,08
	Tvorba (odpisy ú. 551)	7 755 093,20
MP 1 000 000	Invest. přísp. zřizovatel + Město Plzeň	30 822 716,10
	Zdroje celkem	**84 942 164,38**
2. Čerpání		
416.2100	Investiční výdaje	47 482 980,00
416.2400	Čerpání FI na opravy	0
	Čerpání celkem	**47 482 980,00**
3. Zůstatek	**k 31. 12. 2023**	**37 459 184,38**

11 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Cíle školních vzdělávacích programů byly vypracovány v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a s vývojem a požadavky společnosti.

Jedná se hlavně o naplňování těchto cílů:

- podpora gramotnosti (včetně digitální);
- rozvoj kompetencí pro řízení vlastní kariéry;
- podpora technického vzdělávání (včetně motivace žáků základních škol);
- využívání formativního hodnocení;
- respektování individuality každého žáka;
- rozvíjení měkkých kompetencí žáků;
- podpora osobnostně sociálního rozvoje žáků;
- vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání;
- snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělání (včetně analýzy předčasných odchodů);
- podpora tolerance k odlišnosti a kooperaci mezi všemi žáky;
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků;
- zvyšování sounáležitosti žáků se školou.

11.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

SPŠ dopravní úspěšně naplňuje Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035.

Jedná se tyto cíle:

- zvyšování vzdělanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- péče o osobnostně profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků;
- zvyšování kvality vzdělávání;
- vytvoření poradenského pracoviště (výchovný poradci, metodici prevence, kariéroví poradci a sociální pedagog);
- podpora metodiků školy;
- získávání a udržení učitelů: matematiky, fyziky, informatiky, učitelů odborných předmětů a odborného výcviku;
- využívání dotačních programů, projektů;
- zvyšování prestiže školy;
- spolupráce se sociálními partnery;
- spolupráce se základními a vysokými školami;
- spolupráce se vzdělávacími institucemi;
- budování bezpečného klimatu.

Dále:

- vytvoření systému opatření pro ochranu měkkých cílů.

11.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023-2024

Krajský akční plán rozvoje rozpracovala škola do Školního akčního plánu rozvoje na období 2023 až 2025. Tento plán je průběžně kontrolován, vyhodnocován, aktualizován a v případě potřeby také revidován. Je zaměřen na rozvoj kariérového poradenství, podporu kompetencí k podnikavosti, podporu odborného vzdělávání, podporu inkluze a rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Pro školní rok 2024/25 jsme vydefinovali další cíle, které jsou pro nás zajímavé, doplnili jsme rovněž nové činnosti. V neposlední řadě jsme změnili obsahové pojetí, zařadili jsme nová klíčová a průřezová témata včetně nových aktivit, způsobu a četnosti jejich hodnocení.

11.3 Rekonstrukce, investice, modernizace

V roce 2023 byl zřizovatelem schválen příspěvek na stavební investice ve výši 24,1 mil. Kč, a to v členění 3,6 mil. Kč na vybudování nové učebny odborné výuky na pracovišti Plzeň-Křimice, 6,5 mil. Kč na dokončení rekonstrukce hřiště s umělým povrchem na pracovišti Plzeň-Křimice, 8 mil. Kč na výměnu střešní krytiny v areálu pracoviště Karlovarská a 6 mil. Kč na přeložku horkovodní přípojky pro SZŠ a VOŠZ Plzeň, včetně vybudování nové výměnkové stanice.

Z rozpočtu Plzeňského kraje bylo financováno i zpracování technické dokumentace pro připravovaný investiční záměr „Vybudování nových dílen odborného výcviku pracoviště Plzeň-Křimice“, a to v celkové výši 700 tis. Kč.

Dále, na základě přidělených finančních prostředků v roce 2021, pokračovala svou druhou etapou dlouhodobá stavební investice v objektu domova mládeže areálu Karlovarská s názvem „Koupelny, WC a elektroinstalace DM I“. V rámci této investiční akce bylo v roce 2023 proinvestováno 7,6 mil. Kč z celkových 21,2 mil. Kč.

V průběhu roku 2023 byly ze strany Plzeňského kraje schváleny další investiční prostředky ve výši 213 tis. Kč na řešení neočekávaných havarijních stavů, a to konkrétně 119 tis. Kč na výměnu zpětných klapek centrálního systému vytápění a 94 tis. Kč na výměnu klimatizační jednotky v serverovně areálu pracoviště Karlovarská.

Kromě prostředků čerpaných z rozpočtu Plzeňského kraje bylo v roce 2023 poradou vedení školy schváleno i uvolnění investičních prostředků z rozpočtu SPŠ dopravní a to ve výši 9,8 mil. Kč. Tyto finanční prostředky byly prioritně určeny na modernizaci výuky a ubytování žáků. Mezi nejvýznamnější investiční akce, které byly v roce 2023 realizovány z vlastních prostředků, je možné zmínit zejména dílčí výměnu oken v domově mládeže DM V Plzeň-Křimice a dílčí výměnu oken ve školním pavilonu A areálu pracoviště Karlovarská celkem za 1 mil. Kč, rozsáhlé stavební úpravy učeben B01 a PC4 celkem za 2 mil. Kč, nákup nákladního automobilu pro výuku autoškoly za 1 mil. Kč, řešení dílčích havarijních stavů domova mládeže DM II za 1 mil. Kč, výměny podlahových krytin v učebnách za 800 tis. Kč, výměny osvětlení ve vybraných učebnách za 420 tis. Kč.

11.4 Úspěchy školy

Škola doporučená zaměstnavateli

Naše škola v letošním školním roce obhájila 1. místo v soutěži **Škola doporučená zaměstnavateli** za rok 2023.

Na slavnostním večeru Krajské hospodářské komory v prosinci 2023 proběhlo vyhlášení výsledků soutěže Škola doporučená zaměstnavateli za účasti členů Klubu zaměstnavatelů, zástupců odboru školství Plzeňského kraje a zástupců nejlépe hodnocených středních škol v regionu. Současně byl vyhlášen i vítěz Nejžádanější zaměstnavatel mezi studenty, kterým se stal Plzeňský Prazdroj, a. s.

Přípravné kurzy pro žáky posledních ročníků ZŠ

Každoročně pořádá naše škola přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro zájemce z řad žáků 9. ročníků, kteří se připravují na složení jednotné přijímací zkoušky na obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou na středních školách. Kurzy začínají vždy okolo 20. ledna a končí týden před konáním přijímacích zkoušek zkušebním testem a rozborem nejčastějších chyb, kterých se žáci dopustili. V letošním školním roce jsme otevřeli 3 kurzy matematiky a 3 českého jazyka. O kurzy je vždy velký zájem a pravidelně jsou zcela naplněny. Kurzy matematiky letos již tradičně vedli PaeDr. Martina Fabianová a Mgr. Roman Roubal, kurzy českého jazyka Mgr. Gabriela Buchtová a Mgr. Veronika Krejčová.

Mezinárodní spolupráce se střední školou z turecké Bursy

Ve dnech 3. – 12. června 2024 hostila naše škola žáky a učitele ze střední odborné technické školy z turecké Bursy, a to v rámci projektu Erasmus. 1. den přivítala žáky a učitele Musu Damara ředitelka školy Ing. Irena Nováková a PaedDr. Dagmar Pančíková, učitelka anglického jazyka. Ředitelka školy delegaci představila školu a seznámila je s programem. Pro žáky a učitele přichystala naše škola bohatý program, ve kterém nechyběly návštěvy odborných firem ani prohlídky pamětihodností a kulturních památek našeho města a Prahy. Členové delegace zhlédli vozovnu tramvají Plzeňských dopravních podniků, a. s. na Slovanech, navštívili Západočeskou univerzitu, firmu AUTOCENTRUM JAN ŠMUCLER s. r. o., APB – PLZEŇ a. s., prošli se centrem města Plzně, kde se seznámili s historickými památkami, jako je budova Velkého divadla DJKT, Velká synagoga, galerie Masné krámy, katedrála sv. Bartoloměje, renesanční budova radnice a Plzeňské historické podzemí. Další zastávkou byly např. Techmania Science Center a ZOO Plzeň. Zúčastnili se také akce Inovujeme Plzeň v TechTower. Pro žáky byla zpřístupněna i hodina výuky anglického jazyka a hodina diagnostiky v odborných učebnách na pracovišti Karlovarská, zhlédli i pracoviště v Plzni-Křimicích, včetně odloučeného pracoviště v APB Losiná, a. s., kde se mohli seznámit s výukou v odborných dílnách. Na celé akci se podíleli učitelé jazyků a odborných předmětů.

Den dětí pro zaměstnance naší školy

Dne 14. června 2024 uspořádala skupinka zaměstnanců školy pro děti a vnoučata svých kolegů Den dětí. Akce proběhla v areálu školy Karlovarská 99 od 14:00 hod.

do 18:00 hod. Pro děti bylo přichystáno mnoho soutěží a po jejich splnění dostaly malou odměnu. Nejvíce se dětem určitě líbila disciplína, kde měly pumpovat a stříkat vodu na cíl – plechovky. Velký úspěch měl i skákací hrad, přechod lana, překážková dráha, prohazování míčků tlamou tygra nebo poznávání zvířat a rostlin. Na závěr si děti opekly buřty a poseděly s rodiči u ohýnku nebo na připravených lavičkách. Počasí bylo sice zpočátku nejisté, ale nakonec dětem i organizátorům přálo a všichni si to moc užili.

11.5 Úspěchy žáků

Logistik Junior v Dalovicích – celostátní kolo logistické soutěže proběhlo 17. – 18. září 2024. Naši žáci třídy PLG4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, Barbora Šmákalová, Matěj Pliml a Ondřej David obsadili ve velké konkurenci 15. místo. Pedagogický dozor zajistila Ing. Michaela Stahlová.

Mini Dron – 26. září 2024 proběhlo v Plzni krajské kolo za účasti našich 2 družstev složených ze žáků Jan Poláka a Václav Sontága ze třídy PBD3, kteří obsadili 3. místo a žáků Jana Maršálka a Davida Březiny ze třídy PBD4, kteří se umístili na 4. - 5. místě. Všichni žáci studují obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy. Pedagogický dohled vykonával Ing. Petr Neduchal, Ph.D.

Soutěž **Přírodovědný klokan** organizovaná Přírodovědnou fakultou UP v Olomouci proběhla dne 11. října 2023. Zúčastnilo se jí celkem 70 žáků tříd AT1B, AT2A, AT2B obor Autotronik. Nejúspěšnější byli žáci Martin Sika ze třídy AT2B, který získal 62 bodů, Jan Barborka ze třídy AT2B, který získal 62 bodů, a Lukáš Kučera ze třídy AT2B, který získal 60 bodů.

Veletrh fiktivních firem – Podzimní Příbram proběhl ve dnech 15. – 16. listopadu 2023 na Obchodní akademii a Vyšší odborné škole Příbram. 3. místo v kategorii Nejlepší logo a slogan získala fiktivní firma naší školy Kardinal, s. r. o., třídy PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy. Žák Michal Fait z této třídy byl oceněn jako nejlepšího prodejce veletrhu v cizím jazyce.

Technika má zlaté dno – dne 19. října 2023 se této soutěže pod vedením Mgr. Marcely Nesnídalové zúčastnili 4 žáci oboru vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel: Matěj Leitl a Martin Hodan ze třídy DP2 a Dušan Sušánek a Kamil Kolář ze třídy DP1. Společně v krajském kole, které se konalo v Plzni, obsadili 5. místo.

Robotická soutěž Plzeňského kraje proběhla 19. října 2023 v Plzni. Naši žáci Jan Polák a Václav Sontág ze třídy PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy, obsadili 10. místo. Pedagogický dozor zajistil Ing. Petr Neduchal, Ph.D.

Ve dnech 6. – 7. prosince 2023 se na naší škole uskutečnil 28. ročník **veletrhu fiktivních firem Vánoční Plzeň**. Tohoto ročníku se zúčastnil rekordní počet fiktivních firem z Plzně, Sokolova, Písku, Hořovic, Mostu, Domažlic, Příbrami a Žatce, a to konkrétně 40 fiktivních firem. Slavnostního zahájení veletrhu se zúčastnili významní hosté z Krajského úřadu Plzeňského kraje, z Úřadu práce, z Plzeňských

dopravních podniků, a. s., a z firmy Rádl, s. r. o. Fiktivní firmy z naší školy obsadily 1. místo v kategorii hra Fair Play – FF X-Rider, s. r. o., třída PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, 2. místo v kategorii hra Fair Play – FF Zodiak, s. r. o., třída PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, a 3. místo v kategorii Nejlepší logo a slogan – FF Kardinal, s. r. o., třída PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy.

Školní kolo soutěže **Ekonomická olympiáda**, které se žáci naší školy tradičně účastní, probíhalo v prosinci 2023. Do krajského kola postoupilo z naší školy 8 žáků. Nejlepšího výsledku v krajském kole, které se konalo dne 26. března 2024 v Radovánku, Pallova 52/19, Plzeň, dosáhl Ondřej Svejkovský ze třídy PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, který se ze všech žáků z kraje (59 žáků) umístil na 6. místě.

Veletrh FIF Žatec proběhl dne 14. února 2024, pořadatelem byla Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec. Na tomto veletrhu obsadila 3. místo v kategorii Nejlepší slogan – fiktivní firma Kardinal, s. r. o., třída PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy.

ENERSOL 2024 – dne 12. března 2024 se žáci tříd AT3A, obor vzdělání Autotronik, zúčastnili soutěže, jejímž cílem je zajímavou formou zahrnout témata obnovitelných zdrojů energií, úspor energií, snižování emisí a hospodaření s vodou do školních vzdělávacích programů a naučit žáky veřejně prezentovat svůj názor na daná témata. Se svými pracemi v kategorii Enersol a praxe obsadili 2. místo a 3. místo. Díky tomuto umístění měli možnost se prezentovat i na celostátním kole v Pardubicích ve dnech 21. – 22. března 2024.

PR-DO-LOG 2024 – celostátní logistická soutěž probíhala ve dnech 22. – 24. dubna 2024. Naši školu pod vedením Ing. Radmily Smětákové reprezentovali žáci třídy PMD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, Tereza Tycarová a Václav Hlaváč a Vítek Veselý ze třídy PSD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava. Letošní, již 9. ročník, se uskutečnil v Praze. Vědomostní a dovednostní soutěže probíhaly v obchodním domě IKEA a v jejich skladu, v hangárech letiště Václava Havla a v údolí Divoké Šárky. Z 10 soutěží obsadili čtyři 1. místa a celkově 2. sdílené místo.

Středoškolská liga v disciplínách TFA

Celostátní Středoškolská liga v disciplínách TFA je organizována středními školami vyučující obor vzdělávání 39-08-M/01 Požární ochrana. Každá ze škol, která je do ligy zapojena, organizuje v průběhu školního roku jedno soutěžní kolo. Každého soutěžního kola se může účastnit maximálně 10 žáků za jednotlivou školu. Po každém soutěžním kole jsou vyhlášena první tři místa v obou kategoriích.

1. kolo proběhlo dne 26. září 2023 na Střední škole Semily. Za naši školu se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 2. – 4. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy

MP3B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadila 2. místo v kategorii dívek.

2. kolo proběhlo dne 19. října 2023 na střední škole SPŠCH Pardubice. Za naši školu se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 2. – 4. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP3B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadila 1. místo v kategorii dívek a žákyně Karolína Strolená ze třídy PO1B, obor vzdělání Požární ochrana, obsadila v téže kategorii 5. místo.

3. kolo proběhlo dne 17. listopadu 2023 na střední škole SOŠ a SOU Kladno Dubská. Za naši školu se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 2. – 4. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP3B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadila 1. místo v kategorii dívek, žák Jan Škovran ze třídy MP3A, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadil 2. místo v kategorii chlapců.

4. kolo proběhlo dne 26. března 2024 na střední škole SOŠ a SOU dopravní Čáslav, za naši školu se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 2. – 4. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP3B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadila 1. místo v kategorii dívek.

5. kolo proběhlo dne 9. dubna 2024 na naší škole, za naši školu se zúčastnili žáci 1. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 2. – 4. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. Žákyně Tereza Kodetová ze třídy MP3B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadila 2. místo v kategorii dívek, žák Adam Častoral ze třídy MP3B, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadil 6. místo v kategorii chlapců.

6. kolo proběhlo dne 6. června 2024 na Střední škole TaS Karviná. Naši školu reprezentovali žáci 1. ročníku oboru vzdělání Požární ochrana a žáci 2. – 3. ročníku oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence. Žákyně Karolína Strolená ze třídy PO1B, obor vzdělání Požární ochrana, obsadila 1. místo v kategorii dívek, žák Jan Škovran ze třídy MP3A, obor vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence, obsadil 5. místo v kategorii chlapců.

Poslední závod proběhl dne 20. června 2024 na Střední škole polytechnické v Českých Budějovicích. Po jeho ukončení a po sečtení všech nejlepších umístění byla vyhlášena nejúspěšnější škola celé středoškolské ligy a té byl pak následně předán putovní pohár v dívčí a chlapecké kategorii.

Za naši školu se účastnili žáci 2. – 3. ročníků oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence a žáci 1. ročníků oboru vzdělávání Požární ochrana. V dívčí kategorii měla naše škola v celkovém součtu stejně bodů jako vítěz, ale bohužel jí pohár unikl o horší skóre jednotlivých kol. Chlapci se umístili na celkové 3. pozici.

Soutěž Canva Challenge 2024 je kreativní soutěž určená pro žáky a studenty základních a středních škol v Plzeňském kraji. Cílem je podpořit kreativitu, digitální dovednosti žáků s využitím grafického nástroje Canva. Žákyně Natálie Ullagová ze třídy PMD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, postoupila do finále soutěže Canva Challenge 2024 mezi 10 nejlepších z 206 účastníků z 18 škol. Tématem letošního ročníku byl Digitální wellbeing a zdravé návyky ve školním prostředí.

Datum zpracování zprávy: 11. září 2024

Datum schválení školskou radou: 17. září 2024

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SPŠ dopravní, Plzeň.

Ing. Irena Nováková
ředitelka školy