Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka

Ústní zkouška je monotématická a obsahuje tři části:

1. V první části žák odpovídá na otevřené otázky, jejichž součástí je i odborná terminologie.
2. Ve druhé části žák nejprve popisuje jím zvolený obrázek a následně porovnává oba obrázky.
3. Ve třetí části žák prezentuje dané maturitní téma.

Každá část ústní zkoušky je hodnocena samostatně podle tří kritérií,

I. Plnění zadání / obsah a projev – nejdůležitější kritérium (0-3 body)

- hodnotí se účelnost, srozumitelnost, míra podrobnosti, souvislost sdělení, lineární sled myšlenek

II. Lexikální kompetence (0-3 body)

- hodnotí se šíře a správnost použité slovní zásoby

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (0-3 body)

- hodnotí se šíře a správnost použitých mluvnických prostředků včetně prostředků textové návaznosti

přičemž žák získá bodové hodnocení za těchto předpokladů:

3 body	žák splnil kritérium
2 body	žák dělá ojedinělé chyby, které ztěžují, ale nebrání porozumění
1 bod	žák dělá ve větší míře chyby, které brání porozumění, je nutná asistence koušejícího
0 bodů	žák nesplnil kritérium

Na celou zkoušku je aplikováno **IV. kritérium** – fonologická kompetence (0-3 body) – hodnotí se plynulost ústního projevu, výslovnost, intonace a přirozenost.

Za každou část ústní zkoušky lze získat maximálně 9 bodů, celkem tedy 3 × 9 = 27 bodů plus maximálně 3 body za fonologickou kompetenci.

Objektivního hodnocení je dosaženo přítomností dvou hodnotitelů – zkoušejícího a přísedícího. Každý z nich průběžně hodnotí výkon žáka individuálně a po ukončení zkoušky musí oba hodnotitelé dospět ke **shodě**.

Maximální možný bodový zisk u ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka je 30 bodů.

Intervaly pro převod bodového hodnocení na známku:

30–26 bodů = 1

25–21 bodů = 2

20–17 bodů = 3

16–13 bodů = 4

12–0 bodů = 5

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z cizího jazyka

Žák má v písemné práci z cizího jazyka prokázat produktivní dovednost psaní na dvou textech o délce 130–150 slov a 70–80 slov. Hodnotí se především splnění komunikačního cíle, dodržení charakteristiky a formality textu a splnění bodů zadání (nejdůležitější kritérium). Velmi důležité je i kritérium dodržení délky textu, koheze a koherence textu, jeho uspořádání, prostředky textové návaznosti, rozsah a správnost použité slovní zásoby a rozsah a správnost mluvnických prostředků. U kratší práce se k hodnocení využívají tři kritéria, přičemž za splnění každého z nich může žák získat maximálně 3 body (tabulka 2)., bodový rozsah u delší práce uvádí tabulka 1.

I	II	III	IV
Zpracování zadání/obsah	Organizace/koherence a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnice prostředky a pořadí slov
I A Splnění zadání 0-3 body	----------	III A Správnost 0-3 body	IV A Správnost 0-3 body
I B Rozpracování 0-3 body	II B Prostředky textové návaznosti Organizace textu 0-3 body	III B Rozsah 0-3 body	IV B Rozsah 0-3 body

Tabulka 1: Kritéria hodnocení pro písemnou práci, delší text (max. 21 bodů)

I	II	III	IV
Zpracování zadání/obsah	Organizace/koherence a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnice prostředky a pořadí slov
0-3 body	----------	0-3 body	0-3 body

Tabulka 2: Kritéria hodnocení pro písemnou práci, kratší část (max. 9 bodů)

Cíl písemné práce a nejdůležitější principy hodnocení

Klíčovým oddílem hodnocení pro delší práci je oddíl I, zásadní důraz klademe na splnění komunikačního cíle; při jeho nesplnění, to znamená při hodnocení 0 body za oddíl IA u delší a za sloupec I u kratší části, se celá část písemné práce dále neposuzuje a je hodnocena 0 body. Oddíl IA je dán třemi deskriptory: splnění požadované charakteristiky textu (0–3 body podle míry splnění), jasné a srozumitelné zmínění bodů zadání (0–3 body podle počtu zmíněných bodů) a délka textu (0–3 body podle dodržení nebo míry nedodržení povoleného rozsahu textu). Překročení povoleného rozsahu textu se penalizuje a nemusí být kritické, nedodržení rozsahu však může být kritické a penalizuje se celkem třikrát: kromě oddílu I se nedostatek textu projeví i v oddílech III a IV.

Druhým nejdůležitějším hlediskem je oddíl/sloupec II týkající se organizace textu a jeho koherence a koheze (smysluplnost, soudržnost, logické uspořádání) a také použití PTN (prostředků textové návaznosti).

Maximální možný bodový zisk u maturitní písemné práce z cizího jazyka je 30 bodů.

Intervaly pro převod bodového hodnocení na známku:

30–26 bodů = 1

25–21 bodů = 2

20–17 bodů = 3

16–13 bodů = 4

12–0 bodů = 5

Řešení možných nejasností či nečekaných situací

Dostaví-li se žák na písemnou práci se zpožděním, zkoušku koná, ale čas se mu nijak nenavyšuje.

Pokud by hodnotitel dospěl k názoru, že někteří žáci měli práci nebo její část předem připravenou (např. odstavec opakující se u několika žáků), upozorní na tuto skutečnost předsedu předmětové komise cizích jazyků, případně všechny hodnotitele v daném jazyce. Předseda PK stanoví další postup při hodnocení.

Srovnatelnost hodnocení

V rámci školy by mělo být dosaženo maximální objektivity hodnocení, což nelze zcela zaručit, je-li práce hodnocena jedním hodnotitelem. Kontrolní mechanizmy jsou zavedeny v případě tzv. hraničních prací, kdy hodnotitel dospěje k hodnocení 12 a méně bodů za obě části písemné práce. V takovém případě je práce předána předsedovi PK cizích jazyků, který zajistí druhé (případně i třetí) přehodnocení, aby bylo dosaženo shody více hodnotitelů. Tím bude alespoň částečně zaručena objektivita hodnocení a předejde se tak možným úspěšným odvoláním.

Převod výsledků zkoušek vyjádřených body na známku

Žák zkoušku vykoná úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny dílčí části dané zkoušky.

Z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu. Z toho důvodu se počet bodů z písemné práce násobí koeficientem 4, počet bodů z ústní zkoušky koeficientem 6 a vytvoří se součet, tj. celkový počet bodů. Žák, aby uspěl, musí získat minimální počet bodů z ústního zkoušení 13 a z písemné práce 13.

Přepočteno koeficienty to je

13 x 6 + 13 x 4 = 78 + 52 = 130 Maximální hodnota celkového počtu bodů je tedy 30 x 6 + 30 x 4 = 180 + 120 = 300

Maximální možný bodový zisk u ústní maturitní zkoušky z cizího jazyka je 30 bodů.

Intervaly pro převod bodového hodnocení na známku:

30–26 bodů = 1

25–21 bodů = 2

20–17 bodů = 3

16–13 bodů = 4

12–0 bodů = 5

Maximální možný bodový zisk u maturitní písemné práce z cizího jazyka je 30 bodů.

Intervaly pro převod bodového hodnocení na známku:

30–26 bodů = 1

25–21 bodů = 2

20–17 bodů = 3

16–13 bodů = 4

12–0 bodů = 5

Tabulka převodu celkového počtu bodů na známky:

body	známka
300–260	1 (výborný)
259–210	2 (chvalitebný)
209–170	3 (dobrý)
169–130	4 (dostatečný)
129–0	5 (nedostatečný)

Datum: 30. 9. 2026

Zpracovaly: Mgr. Yvona Špetová, Mgr. Soňa Krausová, Mgr. Julie Jäger

Za PK: Mgr. Soňa Krausová

Schválila: Ing. Irena Nováková

ředitelka školy