STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA DOPRAVNÍ,
PLZEŇ, KARLOVARSKÁ 99



Zpráva o činnosti organizace řízené Plzeňským krajem

za školní rok 2025/26

Obsah

1 Základní údaje o škole 5
1.1 Název organizace 5
1.2 Údaje o vedení školy 5
1.3 Údaje o školské radě 6
2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku 7
2.1 Přehled oborů vzdělání 7
2.2 Součásti školy 7
2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště 7
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
3.1 Pracovníci školy 8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 8
4 Údaje o přijímacím řízení 9
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek 10
5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 10
5.2 Výsledky maturitních zkoušek 10
5.3 Výsledky závěrečných zkoušek 10
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy 11
6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 11
Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové, pracoviště Karlovarská 11
Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové, pracoviště Karlovarská 12
Zpráva kariérového poradce Mgr. Jana Roubíčka, pracoviště Karlovarská 13
Zpráva metodičky prevence Mgr. Věry Kroupové Valečkové, pracoviště Plzeň-Křimice 14
Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové, pracoviště Plzeň-Křimice 15
Zpráva sociálního pedagoga Mgr. Davida Simoty, DiS., pracoviště Plzeň-Křimice 17
6.2 Údaje o chování žáků 18
6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami 18
6.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. 19
6.5 Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona) 19
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 20
7.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU 20
Projekt „Šablony 2026-28“ 20
Další projekty 20
7.2 Zpráva o činnosti Sdružení při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s. 21
Třídní důvěrníci 21

7.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové....21
Akce EVVO....21
Recyklohraní....21
Koordinace EVVO v Plzeňském kraji....22
7.4 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady....22
Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková....22
Úsek praktické výuky – PaedDr. Ladislav Láska....23
Spolupráce s Úřadem práce....24
Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni....25
Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně....25
Spolupráce s Policií ČR....26
7.5 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)....28
7.6 Prezentace školy na veřejnosti....28
Charitativní akce....28
7.7 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2025/26....30
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí....31
8.1 Výsledek šetření stížnosti ze dne 16. prosince 2025....31
8.2 Výsledek šetření stížnosti ze dne 22. ledna 2026....32
8.3 Zápis z ústního jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 dne 27. ledna 2026....32
8.4 Výsledek šetření stížnosti ze dne 29. ledna 2026....33
8.5 Zápis z ústního jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 dne 11. února 2026....34
8.6 Zápis z ústního jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 dne 12. února 2026....35
8.7 Protokol o kontrole....35
9 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025....37
10 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje....40
10.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035....40
10.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023-2025....41
10.3 Rekonstrukce, investice, modernizace....41
10.4 Úspěchy školy....42
10.5 Úspěchy žáků....45
Veletrhy fiktivních firem....49

1 Základní údaje o škole

Škola je zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. září 2009.

1.1 Název organizace

	Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99
Sídlo:	Karlovarská 99, Plzeň, PSČ 323 00
Právní forma:	Příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.
Charakteristika:	Škola poskytuje vzdělání v oborech H, M, L
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
Právní forma:	Kraj, IČ 70890366
Adresa:	Škroupova 18, 301 00 Plzeň
IZO:	610100530
IČ:	69457930

1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Ing. Irena Nováková, Toužimská 10, 323 00 Plzeň,
tel.: 371 657 170

Zástupci ředitelky školy

Mgr. Božena Vaněčková	**tel.: 378 321 116**
Ing. Jana Benešová	**tel.: 371 657 171**
Mgr. Miroslav Kříž	**tel.: 371 657 172**
PaedDr. Ladislav Láska	**tel.: 378 321 178**
Pavel Andrle	**tel.: 371 657 173**

telefon:	**371 657 111, 377 822 310**
e-mail:	spsdplzen@spsdplzen.cz
	krimice@spsdplzen.cz
www stránky:	www.spsdplzen.cz
datová schránka:	ysvgw83

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada byla na škole ustanovena na základě školského zákona za účelem podílení se na správě školy. Svoji činnost vykonává od 20. prosince 2005.

Složení školské rady:

Předsedkyně: Ing. Dita Žihlová

Členové: Ing. Ivana Bubeníčková, Ing. Vladimír Tichý, pan Jan Šmucler, Ing. Lenka Volková, paní Martina Sudíková, Ing. Iva Prokešová, Ing. Martin Steinberger, žákyně Sára Svobodová

Školská rada se ve školním roce 2025/26 sešla 2x, a to v měsících říjen a březen. Na zasedáních byly projednávány jednotlivé body podle programu.

Dne 10. června 2026 se konaly doplňující volby do ŠR. Jejich důvodem bylo jedno uvolněné místo člena školské rady za skupinu žákovský volič. Zvolena byla žákyně 3. ročníku Anežka Knorová.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání kód - název oboru		Forma studia	Délka vzdělávání v letech	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet žáků podle zahajovacího výkazu	Počet tříd
23-45-M/01	Dopravní prostředky	denní	čtyři	264	119	4
23-55-H/02	Karosář	denní	tři	102	74	3
23-61-H/01	Autolakýrník	denní	tři	60	52	3
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	denní	tři	204	171	6
26-57-H/01	Autoelektrikář	denní	tři	102	82	3
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	denní	čtyři	544	485	16
39-41-L/01	Autotronik	denní	čtyři	312	228	8
41-45-M/01	Mechanizace a služby	denní	čtyři	264	55	2
39-08-M/01	Požární ochrana	denní	čtyři	264	177	6
64-41-L/51	Podnikání	denní	dva	102	50	2

2.2 Součásti školy

Název školy	IZO součásti	Kapacita
Střední škola	110100549	1 830
Domov mládeže	110100565	819
Školní jídelna	110100573	1 700

2.3 Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budovy	Bezbariérovost
Střední škola	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Losiná 528, 332 04 Losiná	NE
Domov mládeže	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Skrétova 943/29, Jižní Předměstí, 301 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE
Školní jídelna	
Karlovarská 1210/99, Bolevec, 323 00 Plzeň	NE
Průkopníků 290/9, Křimice, 322 00 Plzeň	NE

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Pracovníci školy

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický/přepočtený	Průměrná délka pedagogické praxe (za všechny pedagogy)
259/241,1871	185/169,0319	15,7

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti zaměření dalšího vzdělávání zaměstnanců (v souladu se strategickými dokumenty ČR a kraje)	
Ano	Rozvoj a podpora kariérového poradenství
Ano	Zavádění kompetenčních portfolií žáků
Ano	Rozvoj digitálních kompetencí
Ano	Rozvoj rovných příležitostí ve vzdělávání
Ano	Implementace gramotností a kompetencí do výuky
Ano	Rozvoj jazykové gramotnosti
Ano	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli

Pracovníci	Pedagogičtí	Nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	121	34

	Hodinová dotace max 8 hodin	Hodinová dotace 9-40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	78	1	2
z toho pro celý pedagogický sbor	0	0	0
z toho pro skupinu pedagogů	29	1	0
z toho pro jednotlivce	49	0	2

Vzdělávací akce	
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	81
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	17
z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	4
z toho v oblasti získávání nových informací z oboru/fakta/znalosti	28
z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky/gramotnosti/kompetence	7
z toho v jiné oblasti - školení pro zadavatele PUP, školení ERASMUS, semináře k didaktickým testům, Jak zajistit bezpečnost během školních a mimoškolních akcí, školení zadavatelů	25

Vzdělávací akce	
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	25
z toho v oblasti ICT/rozvoj digitálních kompetencí	0
z toho v oblasti jejich odbornosti	24
z toho v jiné oblasti	1

Komentář: někteří pracovníci se účastnili více školení, proto neodpovídá celkový počet účastníků školení celkovému počtu zaměstnanců.

4 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání		Počet přihlášených žáků ve všech kolech přijímacího řízení	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
Kód oboru	**Název oboru vzdělání**		
23-45-M/01	Dopravní prostředky	105	29
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	500	138
	1. Bezpilotní systémy	58	15
	2. Drážní a městská doprava	39	15
	3. Manažer dopravy	197	59
	4. Komplexní logistika	116	28
	5. Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava	90	21
39-08-M/01	Požární ochrana	106	29
39-41-L/01	Autotronik	154	59
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	270	57
23-55-H/02	Karosář	56	22
23-61-H/01	Autolakýrník	93	23
26-57-H/01	Autoelektrikář	115	30
64-41-L/51	Podnikání	142	27
Celkem		1 541	414

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

5.1 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

(včetně závěrečných ročníků) - denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	87	953	57
Střední vzdělání - obory vzdělání zakončené výučním listem	13	339	17

5.2 Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
285	40	166	47	32

5.3 Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
181	18	134	18	11

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

6.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Hany Žižkové, pracoviště Karlovarská

Poradenská činnost výchovné poradkyně byla poskytována žákům ve 28 třídách. Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2025/26 a v souladu s náplní práce výchovného poradce.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická a informační činnost

Ve škole jsou k dispozici nástěnky obsahující důležité telefony, propagační materiály a informace výchovné poradkyně a školní metodičky prevence. Je nainstalována schránka důvěry, na kterou byli žáci i vyučující upozorněni. S náplní práce výchovné poradkyně byli žáci seznámeni prostřednictvím třídních učitelů ve třídách a na společném setkání zástupců tříd s vedením školy. Se žáky 1. ročníků se výchovná poradkyně setkala osobně na začátku školního roku a informovala je, jak a kde mohou získat odbornou pomoc, radu nebo konzultaci. Pro tyto žáky jsme v letošním školním roce uspořádali na začátku září 2025 3denní adaptační kurzy. Žáci a jejich třídní učitelé odjeli do rekreačního střediska v Lubenci. Tam měli žáci možnost poznat lépe svoje nové spolužáky, ale i své třídní učitele. Tuto formu začátku nového školního roku ocenili nejen žáci 1. ročníků, ale i jejich třídní učitelé. Uskutečnila se 2 setkání vedení školy, výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zástupci tříd. Tato setkání jsou přínosem jak pro žáky, tak pro vedení školy. Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence Ing. Annou Hýbnerovou byly v průběhu celého školního roku 2025/26 řešeny problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s poradnami při podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultuje vhodnost podpůrných opatření a navrhuje jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále zpracovává návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní zkoušky a jejich odsouhlasení. V neposlední řadě je součástí i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

Ze strany výchovné poradkyně byly poskytovány konzultace žákům, kteří měli potíže se studiem. Některým byla doporučena pomoc pedagogicko-psychologické poradny. Žákům, kteří byli vyšetřeni v pedagogicko-psychologické poradně nebo speciálním pedagogickém centru, byla věnována zvýšená pozornost a speciální péče pomocí podpůrných opatření. 47 žákům byla poskytována podpůrná opatření 1. až 4. stupně a 9 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovná poradkyně

sledovala jejich prospěch, chování i dodržování doporučení školských poradenských zařízení pro práci s nimi.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů nebo při kázeňských problémech jsou žáci pozváni na konzultaci, jsou zjišťovány důvody neprospěchu, nekázně a je jim nabídnuta podpora a pomoc. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

d) specifické oblasti práce

Ve spolupráci s třídními učiteli a školní metodičkou prevence Ing. Annou Hýbnerovou byly v průběhu celého školního roku 2025/26 řešeny problematické situace žáků. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům a vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvená absence ve výuce. 4 žákům bylo uděleno kázeňské opatření, podmíněné vyloučení ze školy. Důvodem těchto opatření bylo hrubé porušování školního řádu, hlavně nevhodné chování žáků ke spolužákům, používání mobilního telefonu během vyučování a neomluvená absence ve výuce.

e) poradenství v oblasti dalšího vzdělávání

Poradenství probíhá průběžně celý školní rok pro žáky, kteří chtějí studovat na naší škole – osobní předávání informací, telefonické konzultace, informace při Dni otevřených dveří, při změnách oboru vzdělání v případě, kdy se žáci dotazují. Ostatní záležitosti řeší kariérový poradce.

f) další vzdělávání výchovné poradkyně

Další činností výchovné poradkyně bylo setkávání výchovných poradců v Pedagogicko-psychologické poradně v Plzni, účast na informačních a vzdělávacích seminářích pro výchovné poradce. Průběžně se konaly schůzky pracovníků školního poradenského pracoviště.

Zpráva metodičky prevence Ing. Anny Hýbnerové, pracoviště Karlovarská

Práce metodičky vycházela z Preventivního programu školy a plánů na školní rok 2025/26, s přihlédnutím k platným vyhláškám a školnímu řádu.

Na začátku školního roku byl sestaven aktuální Preventivní program školy, a to na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Byly aktualizovány nástěnky a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci získat základní informace o náplni práce jak metodičky prevence, tak výchovné poradkyně, jejich konzultačních hodinách, dále pak důležité kontaktní adresy. Je nainstalována schránka důvěry (fyzická i elektronická), na kterou byli žáci i vyučující upozorněni.

Během měsíce září se uskutečnily 3denní adaptační programy pro všechny 1. ročníky, kde se žáci mohli navzájem lépe poznat. Adaptační programy proběhly za aktivní účastni třídních učitelů, pro které jsou významným přínosem.

Všechny 1. ročníky metodička navštívila a seznámila je s náplní své práce.

V průběhu celého roku ŠMP informovala žáky o nebezpečných situacích a vzdělávala v oblasti prevence různých typů rizikového chování. Bylo realizováno několik preventivních programů s tematikou prevence šikany a násilí, kyberšikany a kyberbezpečnosti, fungování třídního kolektivu a dopadů chování žáků při používání MHD.

Během října - prosince 2025 jsme ve spolupráci s Point 14, z. ú. nabídli žákům 1. ročníků program všeobecné primární prevence zaměřený na prevenci kyberšikany. Cílem programu bylo zvýšit povědomí žáků o rizicích spojených s používáním internetu a sociálních sítí. Program probíhal interaktivní formou a zapojil žáky do diskusí i řešení modelových situací. Žáci se seznámili s různými formami kyberšikany a s jejich možnými dopady na oběti. Součástí programu byly také informace o bezpečném chování v online prostředí.

Během dubna 2026 proběhly v 1. ročnících besedy se zástupci PMDP, a. s., na kterých se žáci dozvěděli, jak se chovat v městské hromadné dopravě a jaká rizika jsou spojena s neplacením pokut.

Během školního roku se školní metodička prevence zúčastnila 1 setkání metodiků prevence, které se konalo 23. října 2025. Na programu bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy, zavedení nového systému SEPA a další aktuální informace.

Dne 4. listopadu 2025 se ŠMP zúčastnila online školení s názvem Školní poradenské pracoviště: organizace + povinná dokumentace. Obsahem semináře bylo postavení školního poradenského pracoviště v systému školy, náplň práce jednotlivých pracovníků ŠPP, spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky školy, spolupráce s orgány státní správy a veřejné moci, s odbornou veřejností a školskými zařízeními. Dále pak povinná dokumentace jednotlivých pracovníků ŠPP v souladu s platnou legislativou, způsob její tvorby, naplňování a evaluace.

Dne 26. listopadu 2025 se ŠMP zúčastnila prezenčního školení s názvem Poruchy pohlavní identity u dětí, studentů v prostředí školy. Tento kurz se zaměřuje na správný přístup, komunikaci a řešení situací spojených s genderovou identitou u žáků.

Během celého školního roku byla ŠMP v kontaktu s metodičkou prevence PPP Plzeň Mgr. Eliškou Kirchnerovou. Pravidelně byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Pravidelně se také konaly schůzky Školního poradenského pracoviště na pracovišti Karlovarská, kde se řešily aktuální problémy. Zároveň docházelo i k evaluaci poskytovaných služeb a hodnocení účinnosti zvolených opatření.

Během školního roku řešila ŠMP problematické situace žáků, pedagogů, popř. rodičů individuálně nebo ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. Hanou Žižkovou. Jednalo se zejména o hrubé porušování školního řádu, hlavně nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, ničení školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. Podle potřeb probíhala spolupráce se zákonnými zástupci žáků, kterým bylo poskytováno poradenství týkající se výchovy a vzdělávání.

ŠMP poskytovala konzultace také pedagogům. Společně se snažili analyzovat problémy žáků, identifikovat jejich potřeby a řešit konkrétní situace.

V průběhu celého školního roku se metodička prevence také aktivně vzdělávala. Zúčastnila se prezenčních vzdělávacích programů, ale i online workshopů zaměřených na danou problematiku.

Zpráva kariérového poradce Mgr. Jana Roubíčka, pracoviště Karlovarská

Kariérové poradenství probíhalo dle schváleného plánu kariérového poradce pro školní rok 2025/26.

V průběhu školního roku docházelo k individuálním konzultacím s jednotlivými žáky, celými třídami i vybranými skupinami žáků. Nejčastějším tématem bylo další studium letošních maturantů, a to zvolení vhodné vysoké, vyšší odborné či jazykové školy. S třídami či skupinami to pak byly většinou evaluace jejich odborných exkurzí, souvislých či průběžných praxí a soutěží.

V rámci spolupráce sekce kariérového poradenství s různými institucemi se žáci všech závěrečných ročníků zúčastnili užitečných besed na Úřadu práce v Plzni.

Na naší škole rovněž vystoupili zástupci Fakulty strojní a Fakulty pedagogické ZČU v Plzni a VOŠ elektrotechnické Plzeň, kteří zájemcům z řad žáků maturitních ročníků podrobně popsali podmínky přijetí i samotné studium na těchto institucích.

Žáci byli celý školní rok informováni o dnech otevřených dveří na mnoha vysokých školách z celé ČR, s mnohými pak byly v rámci konzultací zpracovány a odeslány přihlášky ke studiu. V některých případech se žáci obraceli v rámci poradenství i na vhodný způsob komunikace při žádosti na studijních odděleních některých vysokých školách či univerzitách.

Během celého školního roku 2025/26 docházelo ke spolupráci mezi pracovišti kariérového poradenství naší školy na pracovištích Karlovarská a v Plzni-Křimicích, konkrétně s Mgr. Boženou Vaněčkovou a Ing. Miroslavem Vaňkem.

Zpráva metodičky prevence Mgr. Věry Kroupové Valečkové, pracoviště Plzeň-Křimice

Činnost školní metodičky prevence ve školním roce 2025/26 vycházela z Minimálního preventivního programu školy, plánu práce na daný školní rok a platné legislativy, zejména vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v návaznosti na školní řád.

Na začátku školního roku byl Minimální preventivní program aktualizován s ohledem na aktuální potřeby školy a zkušenosti z předchozího období na základě vyhlášek a zákonů o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních. Byla obnovena nástěnka školní metodičky prevence a složka metodičky prevence na webových stránkách školy, kde mohou žáci i zákonní zástupci získat základní informace o náplni práce metodičky prevence, konzultačních hodinách a důležitých kontaktních adresách. Funguje elektronická schránka důvěry, na kterou byli žáci, vyučující i rodiče opakovaně upozorněni.

Během měsíce září 2025 se ve všech 1. ročnících za spolupráce s třídními učiteli konaly adaptační programy, kde se žáci mohli navzájem lépe poznat a seznámit se s novým školním prostředím. Cílem byla podpora adaptace, podpora pozitivních vztahů ve třídě, prevence vzniku rizikového chování.

Metodička prevence průběžně monitorovala dění v kolektivech a dávala zpětnou vazbu třídním učitelům, aby mohli s kolektivem dále efektivně pracovat.

Metodička také navštívila všechny 1. ročníky, aby je seznámila s náplní své práce. Oblast svého působení představila rovněž na úvodních třídních schůzkách 1. ročníků dne 11. září 2025.

V průběhu celého roku informovala žáky o nebezpečných situacích a edukovala v oblasti prevence různých typů rizikového chování. Zprostředkovala řadu preventivních programů s tematikou prevence šikany a násilí, fungování třídního kolektivu, sociálních dovedností, řešení konfliktů a zdravého životního stylu.

Spolupracovala s organizacemi: Point 14, z. ú. – kyberšikana (realizováno v období leden – březen 2026), Tým Zvol si info – mediální gramotnost (rozvoj kritického myšlení a práce s informacemi, realizováno v prosinci 2025), Tým silniční bezpečnosti – „Neumírej zbytečně“ (prevence rizikového chování v dopravě). Během roku probíhaly též besedy s Policií ČR pro žáky 2. ročníků, byly tematicky zaměřeny na bezpečnost a právní odpovědnost.

Ve školním roce se školní metodička prevence zúčastnila říjnového a květnového setkání metodiků prevence. Na programu bylo především řešení aktuální situace ve školách, nabídky programů pro školy a další aktuální informace.

V průběhu celého školního roku školní metodička prevence aktivně spolupracovala s metodičkou prevence pedagogicko-psychologické poradny v Plzni. Průběžně konzultovala aktuální situaci a byla informována o možných preventivních aktivitách i pomáhajících organizacích.

Pravidelně také docházelo ke schůzkám Školního poradenského pracoviště v Plzni-Křimicích, kde se řešily nejen aktuální problémy, ale docházelo i k opakované evaluaci poskytovaných služeb a účinnosti zvolených opatření.

V úzké spolupráci s výchovnou poradkyní řešila metodička prevence během celého školního roku problematické situace žáků, pedagogů, případně rodičů. Jednalo se zpravidla o hrubé porušování školního řádu, zejména nevhodné chování žáků ke spolužákům i vyučujícím, poškozování školního majetku a neomluvená absence žáků v době vyučování. Probíhala spolupráce se zákonnými zástupci na podpoře vzdělávacího úspěchu, bylo poskytováno poradenství týkající se výchovy a komunikace v rodině ve vztahu ke studiu na škole.

Při spolupráci s pedagogy poskytovala ŠMP konzultace týkající se žáků a jejich potřeb, docházelo k identifikaci konkrétních potřeb a k řešení situací. Realizované preventivní programy a intervence přispěly ke zlepšení sociálního klimatu školy a k podpoře bezpečného prostředí pro žáky.

V průběhu celého školního roku se metodička prevence také aktivně vzdělávala prostřednictvím odborných seminářů a školení. Účastnila se řady vzdělávacích programů nabízených KCV, NPI, Zřetel a dalších.

Preventivní činnost ve školním roce 2025/26 byla realizována systematicky a ve spolupráci všech pracovníků školy i externích subjektů.

Zpráva výchovné poradkyně Mgr. Blanky Havlíčkové, pracoviště Plzeň-Křimice

Výchovné poradenství

Poradenská činnost výchovné poradkyně byla poskytována žákům 25 tříd, z toho 15 tříd oborů vzdělání zakončených výučním listem, 8 tříd oboru vzdělání zakončeném maturitní zkouškou Autotronik a 2 třídy nástavbového studia oboru vzdělání Podnikání.

Poradenství probíhalo v souladu se Školským zákonem č. 561/2004 Sb., podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., ve znění 270/2017 Sb. a podle poslední úpravy č. 248/2019 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, podle koncepce poradenských služeb ve škole, plánu práce na školní rok 2025/26 a v souladu s náplní práce výchovného poradce.

Práce výchovné poradkyně probíhala v oblastech:

a) metodická informační činnost

Zahrnovala pomoc třídním učitelům formou konzultací při řešení problémů ve třídě i s jednotlivými žáky. V září byli všichni žáci 1. ročníků seznámeni s náplní práce výchovné poradkyně na střední škole, byly jim nabídnuty konzultace a oznámeny konzultační hodiny, poskytnuty informace o tom, ve kterých zařízeních je možné vyhledat další odbornou pomoc při řešení studijních i osobních problémů. Se změnami a platnou legislativou v oblasti poradenství jsou učitelé seznamováni na serverové nástěnce školy ve složce Školní poradenské pracoviště.

b) podpora inkluze, spolupráce s poradnami

Tato oblast práce je určena pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doložili zprávu z Pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC. Následně jsou jim poskytována podpůrná opatření v teoretické i praktické výuce, která jsou navržena poradnami, a průběžně je sledováno jejich dodržování a prospěch žáků. V letošním školním roce doložilo platnou zprávu 76 žáků, 4 z nich měli individuální vzdělávací plán.

Spolupráce s poradnami obsahuje podávání návrhů na vyšetření, vypracování sdělení školy pro integrované žáky, konzultace vhodnosti podpůrných opatření a návrhy na jejich doplnění u jednotlivých žáků, dále návrhy na uzpůsobení podmínek pro maturitní a závěrečné zkoušky. Tato spolupráce probíhá celý školní rok. V neposlední řadě je její součástí i vyhodnocení plánů a podpůrných opatření.

Plány zdravotní podpory byly vytvořeny pro žáky s diabetem.

Ve spolupráci s třídními učiteli byli identifikování žáci se sociálním znevýhodněním, kteří budou potřebovat následnou podporu.

c) podpora žáků, kteří neprospívají, mají studijní, výchovné nebo osobní problémy

Při neprospěchu z více předmětů jsou pozváni žáci na konzultaci, je jim nabídnuta pomoc, jsou zjišťovány důvody neprospěchu a žáci jsou motivováni k lepším výsledkům. Na konzultace docházejí také žáci po správních řízeních, kteří mají uděleno podmíněné vyloučení ze studia. Žáci s osobními problémy vyhledávají pomoc a konzultace sami.

d) specifické oblasti práce

Do této oblasti patří problémy, které řeší pracovníci poradenského pracoviště společně. Jde o projevy záškoláctví, zneužívání návykových látek, vandalismu, šikanování, rasismu a nevhodného chování vůči vyučujícím a spolužákům. Závažná porušení školního řádu se řeší při správních řízeních s následným podmíněným vyloučením ze studia a podmíněným vyloučením z domova mládeže. Nejčastěji byla řešena neomluvená absence, v menším počtu požití alkoholu na domově mládeže, kouření ve škole, poškozování majetku, kyberšikana, šikana, porušení bezpečnosti při odborném výcviku a používání mobilního telefonu. Další ústní jednání probíhají bez správního řízení s rodiči a žákem v případě, že se dopouští nevhodného chování ke spolužákům, které by mohlo přerůst v šikanování. V letošním roce bylo toto problémové chování mezi spolužáky řešeno ve třídách K1, L1, E2.

Pro 2. ročníky byly zorganizovány besedy s Policií ČR pro začínající řidiče, zaměřené na bezpečnost v dopravě, a program Neumírej zbytečně, který je zaměřen na prevenci dopravních nehod.

e) další vzdělávání a činnost výchovné poradkyně

V říjnu 2025 proběhlo setkání výchovných poradců na Krajském úřadě, v listopadu se uskutečnilo setkání na Úřadu práce pro výchovné poradce základních a středních škol a konference Dobrá praxe - škola jako místo pro poradenství.

Průběžně se konaly schůzky pracovníků poradenského pracoviště.

Další vzdělávání bylo zaměřeno na komunikaci při poradenském rozhovoru - Vyjdu i s mimozemšťanem.

Zpráva sociálního pedagoga Mgr. Davida Simoty, DiS., pracoviště Plzeň-Křimice

Sociální pedagog jako člen Školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve školním roce 2025/26 s kolegy spolupracoval na řešení řady problémů vznikajících v běžné pedagogické praxi (spory mezi žáky školy, spory mezi pedagogy a žáky apod.). V několika případech musel být v kontaktu se spolupracujícími institucemi (Policie ČR, přestupkové komise, OSPOD apod.) a pomáhal při komunikaci pedagogů s rodiči žáků při řešení porušování školního řádu. Osobně se proto účastnil i správních řízení.

Náplň práce sociálního pedagoga spočívala také v činnostech směřujících k rozvoji wellbeingu na naší škole prostřednictvím realizovaných projektů. Tato snaha vychází z přesvědčení, že péče o příjemné a zdravé prostředí školy vychovává naše žáky k zodpovědnosti a vede k lepším výsledkům při studiu.

S výchovnou poradkyní školy se podílel na tvorbě seznamu žáků se sociálním znevýhodněním, aby bylo během školního roku snazší cíleně minimalizovat rizika diskriminace takto znevýhodněných jedinců. Kromě toho se s kolegy v rámci ŠPP snažil odkrývat projevy dalších sociálně patologických jevů u žáků (nebezpečné závislosti, šikana, rasismus, xenofobie, agresivita, záškoláctví, gamblerství a patologický gaming apod.). V několika případech participoval na primární psychologické podpoře žákům, kteří ji v danou chvíli bezprostředně potřebovali.

Zpráva kariérového poradce Ing. Miroslava Vaňka, pracoviště Plzeň-Křimice

Kariérové poradenství bylo ve školním roce 2025/26 na pracovišti Plzeň-Křimice realizováno v souladu se schváleným plánem činnosti. Hlavní oblastí poradenské činnosti byla podpora žáků při rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování.

Poradenství bylo zaměřeno především na žáky, kteří plánovali pokračovat ve studiu, ať již na naší škole, vyšší odborné škole, vysoké škole či v jazykových kurzech. Současně byly řešeny také individuální případy žáků zvažujících přestup na jiný obor vzdělání.

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace se žáky, během nichž byly mapovány jejich zájmy, schopnosti a možnosti dalšího studijního nebo profesního uplatnění. Na základě těchto konzultací byly žákům doporučovány vhodné varianty dalšího vzdělávání.

Součástí kariérového poradenství byla také pomoc při tvorbě profesních portfolií využitelných při vstupu na trh práce. Žákům bylo poskytováno poradenství v oblasti zpracování životopisu, motivačního dopisu a prezentace dosažených dovedností i zkušeností získaných během odborných praxí.

Žáci byli během školního roku průběžně informováni o aktuálních pracovních příležitostech, zejména v oblasti automobilového průmyslu, které nabízeli

spolupracující zaměstnavatelé školy. Současně získávali informace o dnech otevřených dveří vysokých škol v celé České republice a v rámci individuálních konzultací byla často řešena také problematika podávání přihlášek ke studiu.

Žákům 3. ročníků oborů zakončených výučním listem byly poskytovány informace o možnostech nástavbového studia a podpora při orientaci v systému podávání přihlášek. Nabídky škol i pracovních příležitostí byly pravidelně zveřejňovány také prostřednictvím facebookového profilu školy.

Pro žáky ukončující studium byly zajištěny přednášky pořádané Úřadem práce, zaměřené na orientaci na trhu práce a možnosti dalšího pracovního uplatnění. V průběhu školního roku se rovněž uskutečnila setkání se zástupci firem a dalších organizací, kteří žákům představili možnosti profesního uplatnění v praxi.

Během školního roku 2025/26 probíhala také aktivní spolupráce s kariérovým poradcem na pracovišti Karlovarská, Mgr. Roubíčkem. Obě pracoviště si byla vzájemně nápomocna jak v organizačních záležitostech, tak při sdílení zkušeností a realizaci nových inovativních nápadů v oblasti kariérového poradenství.

6.2 Údaje o chování žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený stupeň z chování 2. stupeň	Snížený stupeň z chování 3. stupeň	Podmínečné vyloučeni	Vyloučeni
Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou	19	4	7	0
Obory vzdělání zakončené výučním listem	15	5	10	0

6.3 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	z toho se zdravotním postižením	z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	z toho s odlišnými a kulturními životními potřebami	z toho s upravenými výstupy
123	31	37	0	0

6.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
6	0	41	4	2	0	53

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadaní	celkem
0	0	0	0	0	0	0

6.5 Žáci - cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků - cizinců k 30. 6. 2025	
s nárokem na jazykovou přípravu nezařazených do skupin pro jazykovou přípravu	4
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupin pro jazykovou přípravu	0

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem, strukturálními fondy EU

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele [Kč]
Šablony 2026-28	MŠMT	4 269 622,00
Škoda Auto	MŠMT	-

Projekt „Šablony 2026-28“

Do neinvestičního projektu OP JAK s názvem Šablony 2026-28 se zapojují pedagogové i nepedagogové naší školy, kteří absolvují vzdělávací školení, za účasti ICT technika, odborníků z praxe a odborníků z jiných škol vedou moderní interaktivní výuku, sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy, absolvují stáže u zaměstnavatelů a pořádají projektové dny a tandemovou výuku. Žákům se v rámci projektových aktivit věnuje školní kariérový poradce, sociální pedagog a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele.

Projekt „Škoda Auto“

Se společností Škoda Auto, a. s. pokračuje vztah v rámci smlouvy o vzájemné spolupráci, na jejímž základě smluvní strany prostřednictvím aktivit ve výchovně vzdělávací, pedagogické, personální a materiální oblasti společně prohlubují vazby mezi teoretickým vzděláváním a praxí. I letos měli pedagogičtí pracovníci možnost absolvovat odborná školení dle dohodnutého dlouhodobého harmonogramu, který bude pokračovat systematicky i v příštím školním roce. Součástí spolupráce je i nadále možnost získání vozů pro výuku. Jsou objednány 2 automobily Elroq. 2 automobily Kamig jsme již obdrželi a jsou využívány ve výuce.

Další projekty

Projekt QHERO

Po celý školní rok probíhala na škole soutěže QHERO. Smyslem celé akce, kterou organizuje Porsche ČR, s. r. o., je podpora a motivace žáků oboru vzdělání Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Autotronik, Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Autolakýrník a Autoelektrikář. Učitelé udělují za výtečné výsledky ve studiu (teorie, praxe) žákům, kteří se do soutěže zaregistrují, QHERO body a žáci si mohou za získané body objednat dárky. Jsou to mikiny, trička, kšiltovky, čelovky, sady nářadí apod. Společnost Porsche ČR, s. r. o. uspořádala akci „Profesní dny“. Během 1 dne ve špičkově vybaveném tréninkovém centru se žáci seznámili s nejnovějšími technologiemi používanými v servisní praxi, dozvěděli se více o diagnostice vozidel i aktuálních trendech v oblasti mobility. Velkým přínosem byla možnost vidět vše přímo v praxi a zároveň si poslechnout zkušenosti odborníků z oboru.

7.2 Zpráva o činnosti Sdružení při střední průmyslové škole dopravní v Plzni, z. s.

Složení SRPŠ:

Předseda:	Radomír Dušek
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Miroslav Kříž
Pokladník:	Vladimír Cajthaml

Třídní důvěrníci

Členové Sdružení se ve sledovaném období sešli na dvou jednáních, která se uskutečnila dne 18. listopadu 2025 a 7. dubna 2026. V rámci jednání byla provedena kontrola hospodaření Sdružení a přítomní členové byli informováni o aktuálním stavu finančních prostředků.

Členové dále projednali a schválili poskytnutí finančních příspěvků na organizaci školních kol soutěží, účast žáků v soutěžích a nákup cen pro úspěšné účastníky. Podpora byla určena zejména na konverzační soutěž v anglickém jazyce, soutěže Matematický klokan a Matematika je hra, Prezentaci podniku, celostátní logistickou soutěž PR-DO-LOG, Prezentaci přírodovědných předmětů, fiktivní pracovní pohovor do firem, Ekonomickou olympiádu, Den s němčinou, recitační soutěž, Vánoční kvíz, školní kolo středoškolské odborné činnosti, soutěž DOP3SIM, Veletrh fiktivních firem, soutěž Logistik Junior, školní futsalový turnaj a ocenění vyznamenaných žáků.

V rámci podpory materiálního vybavení školy a její prezentační činnosti Sdružení rovněž schválilo pořízení specializované pračky na hasičské zásahové oděvy, nástěnek na chodby školy, reklamních předmětů, triček a bannerů určených k prezentaci školy, skříněk pro žáky.

7.3 Zpráva koordinátorky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) Ing. Jany Jindřichové

Akce EVVO

Členství v celostátním výboru KEV Praha za Plzeňský kraj

Ing. Jana Jindřichová je členkou Klubu ekologické výchovy Praha jako zástupce Plzeňského kraje. Součástí spolupráce je propagace oborů vzdělání na národní úrovni.

Specializační studium pro koordinátory EV Plzeňského a Karlovarského kraje

V září 2025 bylo zahájeno Specializační studium pro koordinátory environmentálního vzdělávání v Plzeňském a Karlovarském kraji ve spolupráci se SPŠ dopravní, Plzeň. V průběhu školního roku 2025/26 proběhlo 9. soustředění účastníků studia a v červnu 2026 závěrečné zkoušky.

Recyklohraní

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní - zpětný odběr baterií a drobného elektra. Projekt ve škole zajišťuje Ing. Jana Jindřichová a pan Stanislav Liška.

Inovace informací EVVO do výuky

Průběžně jsou inovovány informace z oblasti EVVO a zprostředkovány aktuální informace prostřednictvím interní pošty a nástěnky.

Koordinace EVVO v Plzeňském kraji

Naše škola spolupracuje s Envicentrem PROUD, koordinátorem EVVO pro Plzeňský kraj, v propagaci akcí pro učitele a žáky v oblasti environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty.

7.4 Spolupráce školy s odbornými institucemi a úřady

Úsek vedoucí učitelky praktického vyučování - Ing. Radmila Smětáková

Ve školním roce 2025/26 jsme realizovali praktické vyučování u žáků naší školy v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou v odborných firmách, se kterými dlouhodobě spolupracujeme. Firmy jsou zajištěny smluvně se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Část praktické výuky probíhala také v odborných učebnách a dílnách na pracovištích SPŠ dopravní, Plzeň a v APB - PLZEŇ a. s., Losiná.

Odborná praxe oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy byla realizována na smluvních pracovištích v odborných firmách podle příslušných zaměření.

Vyučující odborných předmětů v zaměření Drážní a městská doprava dlouhodobě v tomto směru spolupracují převážně s PMDP, a. s., se Správou železnic, státní organizace, ČD Cargo, a. s., GW Train Regio a. s. a ARRIVA Střední Čechy s. r. o.

Zaměření Bezpilotní systémy bylo podporováno především Správou informačních technologií města Plzně a FAV ZČU Plzeň.

Zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava využívá dlouhodobé spolupráce se Sdružením automobilových dopravců ČESMAD BOHEMIA, z. s. a dále například s firmou DHL Express (Czech Republic) s. r. o., Rádl, spol. s r. o. DUVENBECK LOGISTIK s. r. o., Deloite Advisory s. r. o. a Policií České republiky.

Odborné praxe žáků se zaměřením Komplexní logistika se často realizují ve firmách Loxxess Bor, s. r. o., Plzeňský Prazdroj, a. s., LEIFTHEIT CZ a. s., Klaus Timber a. s. Nepomuk, DHL Solutions k. s. a dalších.

U zaměření Manažer dopravy využili učitelé nové kontakty například s firmou Smurfit KAPPA Czech s. r. o. a AIMTEC, a. s., Konplan, s. r. o., MD ELEKTRONIK spol. s r. o., Raben Transport, s. r. o., MOL Logistics s. r. o.

Na smluvních pracovištích výuku vedli zkušení pracovníci firem.

Odborná praxe oboru vzdělání Dopravní prostředky probíhala z největší části v odborných učebnách a laboratořích na pracovištích školy. Výuku zde prováděli učitelé odborné praxe a odborného výcviku. Žáci se také účastnili odborné praxe ve vybraných servisech nebo autodílnách. Dlouhodobě spolupracujeme například s firmou Svatopluk Černík - Plzeň, s. r. o., Autocentrum Jan Šmucler s. r. o., AUTO HORSKÝ s. r. o., PORSCHE - Plzeň, s. r. o., STK Autokomplet - servis Plzeň a dalšími.

K odborné praxi žáků oboru vzdělání Mechanizace a služby, zaměření Požární prevence a oboru Požární ochrana se využívaly především stanice Hasičského záchranného sboru Plzeňského kraje, ale také výrobní podniky například M.A.T.

Group s. r. o., Berger Bohemia a. s. nebo Škoda Elektric, a. s. Žáci praxi vykonávali i u Policie ČR a Městské policie Plzeň.

Celkově máme smluvně uzavřenou spolupráci s více než 250 firmami. Firmy našim žákům poskytují nejen místa na praktickou výuku, ale umožňují i časté exkurze ve svých výrobních provozech a skladech. Některé firmy nabízejí žákům stipendijní programy a žákovské stáže. Odborníci z firem často zastávají funkce konzultantů obhajob maturitních prací našich žáků. Firmy jsou i sponzory soutěží, ve kterých žáci prokazují odborné znalosti a připravenost vykonávat funkce v daném zaměření. Spolupracující firmy se také pravidelně prezentují na dnech otevřených dveří naší školy.

Spolupráci také rozvíjíme s fakultami ZČU v Plzni, které naše žáky zvou na odborné besedy, poskytují místa na souvislé a průběžné praxe a pravidelně se prezentují na dnech otevřených dveří naší školy.

+ Preventivní program pro žáky o bezpečnosti v dopravním provozu

Dne 16. prosince 2025 proběhla beseda projektu o silniční bezpečnosti **Moje vize 0 – Studenti pro bezpečné silnice**. Této akce se pravidelně zúčastňujeme a žáci úspěšně soutěží se svými pracemi v měsíci červnu v celostátním kole o hodnotné ceny. V letošním roce svoji práci přihlásili Jakub Kovačík a Tobiáš David ze třídy PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy.

Neumírej zbytečně dne 11. března 2026 se uskutečnila na naší škole interaktivní beseda pro žáky tříd PSD3, PMD3 a PBD3 oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy o správném chování účastníků při dopravní nehodě. Žáci si při simulované dopravní nehodě vyzkoušeli přivolání IZS a poskytnutí první pomoci zraněným.

Trenažér TENSTAR byl na naši školu umístěn díky podpoře Krajského úřadu – odboru školství, mládeže a sportu, který před začátkem školního roku 2025/26 jeho pořízení finančně zajistil. Proškoleni byli učitelé odborných předmětů a autoškoly. Žáci všech zaměření si na trenažeru mohou vyzkoušet jízdu s hasičskou cisternou, nákladním automobilem, ale i manipulaci s paletami na vysokozdvižném vozíku ve skladu.

Úsek praktické výuky – PaedDr. Ladislav Láska

Ve školním roce 2025/26 byla převážná část odborného výcviku žáků naší školy realizována v dílnách školy na pracovišti v Plzni-Křimicích, v dílnách v areálu společnosti APB v Losiné a na pracovištích odborných firem se zárukou co nejvyšší úrovně výuky. Tyto praxe byly smluvně zajištěny.

Školy vyučující „autoobory“ každoročně porovnávají kvalitu své výuky prostřednictvím zastoupení žáků ve 2 celostátních soutěžích, jimiž jsou: Autoopravář junior (finále v Mladé Boleslavi) a Automobileum na polygonu v Hradci Králové. Obě prověří úroveň znalostí a dovedností soutěžících. Žáci naší školy se obou těchto soutěží zúčastnili. Z krajského kola soutěže Autoopravář v kategorii Automechanik postoupili naši žáci z 1. a 2. místa. Další 3 naši žáci, kteří byli jako náhradníci za žáky z jiných škol, kteří na krajské kolo nedorazili, obsadili 3., 4. a 6. místo. Tito žáci soutěžili bez nároku na postup do celostátního finále. V celostátním finále se pochlubili těmito výsledky: 5. místo v kategorii Automechanik, 7. místo v kategorii Autolakýrník, 8. místo v kategorii EV technik (letos nová kategorie), 9. místo v kategorii Karosář, 12. místo v kategorii Autotronik. V soutěži Automobileum krajské družstvo sestavené ze žáků naší školy obsadilo 8. místo, v jednotlivcích jsme tento rok čelní pozice nevybojovali.

Další vyhlášenou soutěží je mezinárodní soutěž Young Car Mechanic. Náš žák zvítězil v celostátním kole v Praze a postoupil do mezinárodního finále, které se uskutečnilo v červnu v lotyšské Rize. Výsledky naší školy dokládají, že věnujeme výchově nových odborníků náležité úsilí a snese porovnání se školami v rámci celé ČR.

Projekt „Tatra do škol“ pokračuje, je plánována stavba dalšího sypače pro SÚS PK. Díky tomuto projektu se nadále prohlubuje spolupráce školy s Tatra Trucks, a. s., Neva Group, s. r. o. a SÚS PK. Stavba dalšího vozu je plánována na podzim roku 2026. Vůz, který dílny v Plzni-Křimicích opustil v červenci 2025, byl v rámci akce „Ručičky kraje“, které se každoročně účastníme, představen veřejnosti 9. června 2026.

Naše škola i v tomto školním roce spolupracovala s mnoha odbornými firmami. Z této spolupráce mají profit žáci napříč obory a ročníky, absolventi pak v podobě nabídek pracovních míst. Představitelé významných firem z oblasti autooborů jsou aktivními členy Poradního sboru ředitelky školy, nově má v tomto orgánu zastoupení i Škoda Auto a. s. Cílem je neustále prohlubovat spolupráci a zkvalitňovat výuku jak v oblasti praxe, tak i teorie. V trendu rozšiřování a prohlubování spolupráce za tímto účelem škola nadále pokračuje, rozšiřuje se portfolio významných firem, které nabízejí své kapacity ve formě odborných školení jak pro žáky, tak pro pedagogy, možnosti průběžných i souvislých praxí s nabídkou zajímavě honorovaných zaměstnání na různých pozicích. Možnosti školy významně rozšiřuje také členství v Klastru MECHATRONIKA, z. s. a Krajské hospodářské komoře v PK.

Nadále se nám daří zlepšovat podmínky pro výuku odborného výcviku. Podařilo se realizovat nové podlahy ve dvou dílnách v Plzni-Křimicích, další dílna byla vybavena odsáváním výfukových plynů. Od nového školního roku budeme při výuce karosářů na pracovišti v Losiné využívat nový plně vybavený rovnací rám s měřicím zařízením.

Řemeslný kemp pro automechaniky

Ve dnech 22. – 25. června 2026 uspořádala naše škola v odborných dílnách v Plzni-Křimicích řemeslný kemp pro talentované žáky oboru Mechanik opravář motorových vozidel. Každá z 8 škol Plzeňského kraje vyučujících tento obor byla zastoupena 1 účastníkem.

Hlavním lektorem byl Stanislav Popelka ze společnosti Valeo, který žákům představil moderní technologie v oblasti spojek, převodových systémů, asistenčních systémů ADAS, hybridních a elektrických pohonů i aktuální trendy v automobilovém průmyslu. Součástí programu byla také exkurze do společnosti Autocentrum Jan Šmucler s. r. o. a sportovní aktivity v multifunkčním sportovním areálu školy.

Kemp přispěl k rozvoji odborných znalostí a praktických dovedností účastníků a posílil spolupráci mezi školami a partnery z automobilového průmyslu.

Spolupráce s Úřadem práce

Naše škola tradičně spolupracuje s Úřadem práce v mnoha směrech, zejména s oddělením pro poradenství. Tato spolupráce je významná pro informovanost žáků ZŠ o možnostech uplatnění v tzv. máločetných oborech vzdělávání. Pravidelně aktualizujeme pro potřeby Úřadu práce informace o oborech vzdělání na naší škole, které jsou zveřejněny v publikaci „Čím budu“ určené pro žáky končících ročníků základních škol.

Výchovní poradci a kariéroví poradci z naší školy se účastní společné informační schůzky s výchovnými poradci ZŠ, zástupců středních škol, pracovníků ÚP a jiných organizací. Pravidelně každým rokem se za naši školu účastní Mgr. Hana Žižková a Mgr. Jan Roubíček.

Pro žáky končících ročníků na naší škole zajišťuje Mgr. Jan Roubíček besedy v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Plzeň-město, kde se žáci dozvěděli o možnostech dalšího vzdělávání, získali informace o nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání a o vyhledávání volných míst na Portále MPSV. Cílem bylo bezproblémové uplatnění absolventů školy na trhu práce. V letošním školním roce schůzky proběhly v měsíci březnu 2026.

Spolupráce se Západočeskou univerzitou v Plzni

Na základě smlouvy podepsané s vedením Fakulty aplikovaných věd (FAV) Západočeské univerzity v Plzni zastoupené doc. Ing. Milošem Železným, Ph.D. pokračujeme ve spolupráci a využíváme statut partnerské školy a domluvené možnosti spolupráce. I ve školním roce 2025/26 byla využita možnost organizovat exkurze do laboratoří FAV a přidruženého výzkumného pracoviště a navázala tak na nastoupenou cestu podpory rozvoje zájmu žáků naší školy o studium na ZČU. I v tomto školním roce jsme využili možnosti navštěvovat se žáky přímo pracoviště a laboratoře, zejména na již zmíněné FAV – KKY, KGM, KFY, dále FST – KKS a FEL. Součástí jsou vždy přednášky na dohodnuté téma, např. z oblasti elektromobility, ale i ostatních oborů.

Se Západočeskou univerzitou spolupracuje naše škola i v oblasti konání praxe našich žáků z oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy.

Naše škola je zapojena do projektu s názvem Provázející učitel, jehož cílem je podpořit kvalitní přípravu budoucích pedagogů a posílit propojení teorie s praxí. V rámci této spolupráce docházeli ve školním roce 2025/26 studenti Západočeské univerzity v Plzni do výuky naší školy na své pedagogické praxe. Do tohoto projektu byla ve školním roce 2025/26 zapojena Mgr. Miroslava Chocholová, která provázela 2 studenty v předmětu Matematika.

Ing. Jindřich Korytář spolupracuje s katedrou didaktiky fyziky MFF UK na tvorbě nové učebnice: Fyzika pro střední školy.

Ing. Marcela Peroutková Kubíková se podílela na tvorbě nových RVP přírodovědných předmětů NPI.

Mgr. Hana Žižková a Mgr. Jan Roubíček zorganizovali besedu se studenty Fakulty strojní Západočeské, kteří tuto fakultu prezentovali zájemcům z řad žáků 4. ročníků.

Spolupráce se Správou informačních technologií města Plzně

V 1. pololetí školního roku 2025/26 se třída PBD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a Drážní a městská doprava zapojila do projektu Startupuj, který organizovala Správa informačních technologií města Plzně. Cílem projektu bylo vzbudit zájem žáků o podnikání, naučit je přemýšlet nad produktem z pohledu zákazníka i z pohledu financí a naučit je přemýšlet tržně. V průběhu celého pololetí absolvovali žáci mnoho poučných besed a workshopů a naučili se používat mnoho nových aplikací a programů, zejména při tvorbě prezentací a videí. Zlepšili tak své dovednosti při prezentacích svých myšlenek ostatním.

Spolupráce s Policií ČR

Taktického cvičení složek IZS AMOK na Lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Plzni, které bylo zaměřené na problematiku aktivního střelce, se zúčastnili dne 19. září 2025 žáci tříd PBD4 a PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a Manažer dopravy, pod pedagogickým dohledem Ing. Alice Chocholové a Ing. Radmily Smětákové.

Projektový den s Policií ČR proběhl 20. května 2026 za účasti týmu žáků: Karolína Strolená, Tadeáš Voříšek a Ondřej Fiala - všichni ze třídy PO3B, obor vzdělání Požární ochrana. Akce byla zaměřena na praktické ukázky profesní sebeobrany, práci policistů, prohlídky policejních vozidel a ověřování znalostí žáků.

Na souvislou 14denní praxi v květnu 2026 nastoupilo k Policii ČR 18 žáků naší školy. V 1. týdnu měli naplánovaný společný program, ve kterém na jednotlivých odděleních poznávali práci dopravních policistů, kriminalistů, policistů z obvodních oddělení či cizinecké policie. Ve 2. týdnu byli žáci rozděleni na jednotlivé služebny v Plzni a jejím okolí.

Policie ČR pořádá pro žáky závěrečných maturitních ročníků fyzické testy a úspěšným žákům je vystaven 1 rok platný certifikát uznatelný při ucházení se o pracovní pozici u Policie ČR. Výběr žáků a organizaci testování zajišťují vyučující tělesné výchovy Mgr. Jan Roubíček a Mgr. Hana Žižková.

Spolupráce s KVV

V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s Krajským vojenským velitelstvím v Plzni. Začátkem října se zúčastnili naši žáci oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, nakládky vojenské techniky na železniční vozy v ŽST Strakonice.

Ukázkový den POKOS na naší škole proběhl 10. června 2026 pro žáky tříd PO1B, PO3B, obor vzdělání Požární ochrana, a tříd PMD2, PMD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy. Žáci si v tělocvičně prohlédli vojenskou výstroj a vyzkoušeli si střeleckou přípravu. V učebnách absolvovali nácvik první pomoci, topografickou a chemickou přípravu.

Školení pedagogů POKOS se zúčastnily 18. června 2026 Ing. Alice Chocholová a Ing. Michaela Stahlová. V rámci školení absolvovaly základy první pomoci, ukázku zbraní s možností vyzkoušení střelby a výcvik sebeobrany pro učitele.

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem Plzeňského kraje

V rámci otevření oboru vzdělání Požární ochrana je podepsána 3stranná smlouva mezi SPŠ dopravní, Plzeň, HZS Plzeňského kraje a GŘ HZS České republiky. Dále má naše škola podepsanou smlouvu s HZS Plzeňského kraje o umisťování určitého počtu žáků při odborných praxích na pracovištích HZS Plzeňského kraje. HZS Plzeňského kraje také umožňuje našim žákům v rámci předmětu Praxe návštěvy jednotlivých hasičských stanic a krajského operačního a informačního střediska. Žáci si mohou prohlédnout požární techniku a vyzkoušet činnosti s jednotlivými technickými prostředky používanými u jednotek PO.

V jarních měsících 2026 proběhlo společné jednání mezi krajským ředitelem HZS PK brig. gen. Ing. Františkem Pavlasem, plk. Mgr. Ondřejem Vitákem, vedoucím ŠS a laboratoře Třemošná a vedoucím předmětové komise Předmětů požární ochrany

naší školy Ing. Michalem Bórikem v doprovodu Bc. Mgr. Dušana Waldmanna o možnosti využívání nově budovaného výcvikového zařízení v ŠS Třemošná. Ze společného jednání vyplynulo přislíbení výcvikových časů pro naši školu. Učitelé odborných předmětů oboru Požární ochrana předložili krajskému řediteli HZS návrh hodinových dotací pro využití výcvikového zařízení. V příštím školním roce se i nadále budou podílet na výuce žáků oboru vzdělávání Požární ochrana 4 příslušníci z řad HZS Plzeňského kraje.

Dále se jednalo o využití a převedení již nepotřebného majetku HZS Plzeňského kraje na naši školu. Jako výukový materiál jsou přislíbeny protichemické obleky, které již ztratily ochrannou funkci, a dále vyprošťovací zařízení a zásahové oděvy.

Spolupráce s HZS Plzeňského kraje je pro naši školu důležitá, jelikož nedisponujeme tolik potřebným vybavením pro výuku oboru vzdělání Požární ochrana. Naopak HZS Plzeňského kraje si od této spolupráce slibuje přísun kvalitních žáků, kteří budou zastávat různé pozice u Hasičského záchranného sboru.

Spolupráce se Záchranným útvarem HZS ČR - Zbiroh

I v letošním školním roce probíhala na základě podepsané smlouvy spolupráce se ZÚ HZS ČR Zbiroh. Předmětem tohoto partnerství je možnost prezentace činností, techniky a vybraných zásahů v rámci výuky, umožňování výkonu praxí žáků naší školy na Záchranné rotě Zbiroh a případné pořádání pravidelných exkurzí pro naše žáky. Na ZÚ proběhlo v letošním roce několik exkurzí, dále nám ZÚ v rámci statické ukázky při pořádání celostátní ligy v disciplínách TFA předvedl těžký zásahový speciál CZS 15 Triton.

Spolupráce se Správou železnic, HZS – JPO Plzeň

Naše škola spolupracuje také se státní organizací Správa železnic. Ve školním roce 2025/26 probíhala spolupráce na několika úrovních. Žáci a učitelé v oboru vzdělání Požární ochrana spolupracovali především s HZS JPO Plzeň. Jednotka HZS SŽ Plzeň našim žákům umožnila několik návštěv hasičské stanice pro výuku předmětu Praxe a zajistila výkon souvislé praxe. Někteří naši maturanti využili zkušenosti a cenné rady zaměstnanců HZS SŽ při zpracovávání své závěrečné maturitní práce.

Spolupráce se společností České dráhy, a. s.

Naši žáci se již několik let zapojují do stipendijního programu ČéDés, který nabízí České dráhy, a. s. Program je určen žákům, kteří již studují na střední škole nebo na učilišti maturitní nebo učební obor uplatnitelný u firmy České dráhy, a. s. V současné době jsou do programu zapojeni 3 žáci ze tříd PBD1, PBD2 a PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava.

Spolupráce se společností ARRIVA vlaky s. r. o.

V září školního roku 2025/26 jsme navázali spolupráci se společností ARRIVA vlaky. Zástupci firmy pro žáky oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, uspořádali ve škole besedu. 3 žáci nastoupili u společnosti na souvislou praxi.

Dále také spolupracujeme s ARRIVA Střední Čechy s. r. o., která v oblasti řízení autobusové dopravy umisťuje naše žáky na praxe již několik let.

7.5 Zapojení žáků školy do Středoškolské odborné činnosti (SOČ)

Školní kolo SOČ se konalo 19. ledna 2026 v salónku školy. Školního kola se zúčastnilo 18 žáků z oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy. Většina prací byla hodnocena kladně. Žáci práce začali zpracovávat většinou již v nižším ročníku. To jim umožnilo se na základě připomínek konzultantů i oponentů lépe připravit a dosáhnout vyšší odborné úrovně. Školní kolo zorganizoval Ing. Rostislav Jekielek. Okresního kola se letos zúčastnil Tobiáš David, Jakub Kovačík a Marcela Čadková ze třídy PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy. Do krajského kola, které se konalo na Gymnáziu Luďka Piky, postoupili žáci Kovačík a David, obsadili 1. a 2. místo.

Problematika několika prací oslovila zástupce firem, kteří nové poznatky našich žáků využijí v praxi.

7.6 Prezentace školy na veřejnosti

Charitativní akce

Květinový den

Dne 13. května 2026 se 5 dvojic žáků ze třídy PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a Drážní a městská doprava aktivně zapojilo do 30. ročníku celostátní veřejné sbírkové akce „Českého dne proti rakovině“. Žáci ve škole a v jejím okolí prodali 550 ks žlutých kytiček měsíčku lékařského a získali tak 15 050 Kč. Vybrané finanční prostředky jsou určeny pro šíření nádorové prevence, ke zlepšení kvality života onkologických pacientů a k podpoře onkologického výzkumu. Žáci, prodávající žluté kytičky, tento den hodnotili jako velmi významný a podnětný. Akci zorganizovala Mgr. Jiřina Dušková.

Charitativní činnost DM I

Domov mládeže se dlouhodobě zaměřuje na zapojení žákyň do charitativní činnosti, a to buď účastí na veřejně známých projektech, nebo přímým zapojením se do jejich organizace. Nejvýznamnější organizací, s kterou úzce spolupracují, je Mezigenerační a dobrovolnické centrum Totem, z. s. V letošním školním roce se žákyně zapojily do těchto aktivit:

- aktivní účast v rámci Dnů dobrovolnictví, konaných pod záštitou hejtmana Plzeňského kraje MUDr. Kamala Farhana (prezentace školy),
- prezentace školy v podcastu zaměřeném na dobrovolnictví ve školství u příležitosti Mezinárodního roku dobrovolnictví,
- pomoc se sbírkou Bílá pastelka - díky žákyním DM I vybráno 23 000 Kč,
- navázání nové spolupráce s Domovem se zvláštním režimem Sněženka,
- Motýl, z. ú. (terapeutické dílny, děti se zdravotním postižením),
- Domov se zvláštním režimem Petrklíč (hudební odpoledne, rozhovory se seniory),
- Domov se zvláštním režimem Nováček (pomoc při činnostech klientů se zdravotním postižením),
- doučování děti ze znevýhodněných rodin,
- Projekt Mosty (nakupování a drobná pomoc osamělým seniorům v domácnosti),
- Domov seniorů sv. Jiří (rozhovory se seniory),
- Post Bellum, z. ú. (váleční veteráni),

- Point14, z. ú. (hlídání dětí v době terapií jejich matek),
- Běh pro světlušku (pomoc s organizací),
- Den válečných veteránů,
- Člověk v tísni (festival Jeden svět),
- Ukliďme Česko – během tohoto školního roku sebráno 70 kg odpadu v blízkém okolí školy.

Charitativní činnost DM II

- Sbírka pro Nadaci pro transplantaci kostní dřeně – vybráno 4 474 Kč,
- Organizace Amelia – výzdoba nemocničního oddělení onkologie tulipány.

Dny otevřených dveří

Ve dnech 21. a 22. listopadu 2025 proběhly na naší škole Dny otevřených dveří, které pravidelně pořádáme pro budoucí uchazeče, jejich zákonné zástupce a další veřejnost. Zájemci se při nich mohou seznámit s nabízenými obory a zaměřeními, prohlédnout si naši školu a získat potřebné informace o podmínkách přijetí a možnostech studia v jednotlivých oborech vzdělání. Dnů otevřených dveří se pravidelně zúčastňují i zástupci našich partnerských firem, kteří prezentují možnosti uplatnění našich absolventů v praxi a zástupci Západočeské univerzity Fakulty aplikovaných věd, se kterou úzce spolupracujeme.

Veletrhy pracovních příležitostí

Naše škole vysílá zástupce z řad učitelů na různé veletrhy pracovních příležitostí, aby prezentovali školu a představili možnosti studia v jednotlivých oborech vzdělání:

- 16. a 18. října 2025 Festival „Posviť si na budoucnost“ DEPO 2015 Plzeň,
- 7. října 2025 Stod – Veletrhy perspektivy řemesel,
- 21. října 2025 Domažlice – Od vzdělání k zaměstnání,
- 18. října 2025 Tachov – Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?
- 12. listopadu 2025 Klatovy – Akademie řemesel.

Články v tisku, na webových stránkách, Facebooku a Instagramu

Na našich webových stránkách, Facebooku a Instagramu zveřejňujeme veškeré akce, které se ve škole uskutečnily. Jedná se o exkurze, soutěže, besedy, sportovní aktivity žáků, projekty apod.

Prostřednictvím těchto kanálů nás oslovují i budoucí žáci a jejich zákonní zástupci a zajímají se o různé záležitosti ohledně přijímacího řízení a chodu naší školy. Naši žáci i absolventi zde mohou najít nabídky různých pracovních příležitostí a brigád. Facebookové stránky spravuje Mgr. Gabriela Buchtová, Mgr. Veronika Krejčová, Mgr. Michaela Kefurtová a Ing. Miroslav Vaněk, Instagram Ing. Michaela Stahlová.

Na internetové stránce https://www.plzeninovativni.eu/projekty/stredoskolaci-resili-blackout-i-vlastni-podnikatelske-napady/ vyšel článek o projektu Startupuj, ve kterém byla zapojena i naše škola.

7.7 Poskytování informací podle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím na školní rok 2025/26

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí	0
Počet vydaných odvolání proti rozhodnutí	0
Počet soudních rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
Počet stížností podaných podle § 16a	0
Důvody podání stížností podle § 16a a stručný popis jejich vyřízení	žádné
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	žádné
Výčet poskytnutých výhradních licencí	0
Odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	žádné

Ve školním roce 2025/26 nebylo vydáno žádné soudní rozhodnutí ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytování informací a rovněž nebyly vynaloženy žádné náklady v souvislosti se soudním řízením ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytování informací.

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

8.1 Výsledek šetření stížnosti ze dne 16. prosince 2025

Stížnost postoupena ČŠI dne 26. listopadu 2025 zřizovatelem školy, Krajským úřadem Plzeňského kraje a opakovaně doplňovanou stěžovatelem do 16. prosince 2026. Stížnost se týkala neposkytování výukových materiálů žákyni v případě její nepřítomnosti ve škole a jejího neobjektivního hodnocení, nedostatečné komunikaci školy se zákonnými zástupci a neposkytování podpůrných opatření žákyni.

Předmět kontroly:

Šetření stížnosti neposkytování výukových materiálů žákyni v případě její nepřítomnosti ve škole a jejího neobjektivního hodnocení, nedostatečné komunikaci školy se zákonnými zástupci a neposkytování podpůrných opatření žákyni.

Kontrolní zjištění:

1. **Neposkytování výukových materiálů v době nepřítomnosti žákyně ve škole a její neobjektivní hodnocení, nerovný přístup k žákyni, neposkytnutí testů a písemek jako podkladů pro klasifikaci.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Škola nemá stanovenou povinnost poskytovat veškeré výukové materiály v rozsahu, který stěžovatel požaduje.

2. **Neposkytnutí testů a písemek stěžovateli jako podkladů pro hodnocení žákyně.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Ze vzájemné komunikace stěžovatele a pedagogů školy vyplývá nabídka pedagogů na zpřístupnění testů při osobní návštěvě stěžovatele ve škole, kterou stěžovatel nevyužil.

3. **Nerovný přístup k žákyni.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Škola přistupuje ke všem žákům třídy stejně.

4. **Neobjektivní hodnocení žákyně na základě nedostatečně procvičených vzorců.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. ČŠI prověřila, že vzhledem k tomu, že dcera stěžovatele nebyla přítomna ve výuce, nabídla jí po návratu do školy učitelka předmětu Doprava a přeprava doplnění učiva formou osobní konzultace a možnost odložení testu. Kontrolou poznámek žáků a předložených testů bylo zjištěno, že praktické vzorce byly probrány a vysvětleny v dostatečné míře. Žákyně o nabízenou konzultaci neprojevila zájem.

5. **Nedostatečná komunikace školy se zákonnými zástupci výhradně přes systém Bakaláři.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou. Škola nemůže pro obecnou komunikaci s veřejností a zákonnými zástupci omezit komunikační kanály, na podání relevantních podnětů i jinou cestou, než je zmíněno ve školním řádu, musí reagovat, odpovídat a podněty řešit.

6. **Neposkytování podpůrných opatření žákyni.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. ČŠI zjistila, že škola vyhotovila dne 7. listopadu 2025 žákyni plán pedagogické podpory, prokazatelně s ním byli seznámeni všichni pedagogové, kteří ve třídě vyučují. Stěžovatel se s tímto plánem neseznámil, přestože byl školou k jednání vyzván. Dodržování podpory vyplývající z PLPP bude vyhodnoceno po poskytnutí Doporučení z Pedagogicko–psychologické poradny Plzeňského kraje.

8.2 Výsledek šetření stížnosti ze dne 22. ledna 2026

Dne 22. ledna 2026, doplněnou dne 23. ledna 2026 došla ČŠI stížnost, která se týkala znemožnění e-mailové omluvy dcery stěžovatelem. Šetření stížnosti vycházelo zejména ze skutečností uvedených ve stížnosti a opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve škole dne 27. ledna 2026, o vyjádření ředitelky školy a pedagogických pracovníků školy a o analýzu příslušné dokumentace.

Příjemce kontroly:

Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99, 323 00 Plzeň.

Předmět kontroly:

Šetření stížnosti ignorování e-mailové komunikace stěžovatele se školou a nepřijetí omluvenky za den 20. ledna 2026.

Kontrolní zjištění:

ČŠI hodnotí stížnost jako bezdůvodnou. Aktuální školní řád jako závazný dokument školy uvádí program Bakaláři jako výhradní komunikační kanál pro elektronické omlouvání absence žáků. Škola stěžovatele opakovaně upozornila na toto ustanovení, stěžovatel ji nevyužil.

8.3 Zápis z ústního jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 dne 27. ledna 2026

Místo:

Střední průmyslová škola dopravní, Karlovarská 99, Plzeň

Čas:

27. ledna 2026, 9:00 hodin

Zúčastněné osoby:

Ing. Irena Nováková, ředitelka SPŠ dopravní, Plzeň
Mgr. Miroslav Kříž, zástupce ředitelky SPŠ dopravní, Plzeň
Mgr. Martin Milota, vedoucí inspekčního týmu ČŠI
Mgr. Petra Holopírková, členka inspekčního týmu ČŠI

Průběh jednání:

při jednání byly projednány všechny body stížnosti a sepsáno vyjádření školy k těmto bodům. Dále zde bylo uvedeno, že dne 17. listopadu 2025 proběhla schůzka se zákonným zástupcem, na které ho škola informovala o plánovaném postupu školy, škola doporučila návštěvu PPP.

Dokumentace předaná ČŠI:

Výpis ze školního řádu
Přehled absence tohoto školního roku
Vyjádření ze stížnosti ze dne 15. prosince 2025
Sdělení školy z PPP Plzeň

8.4 Výsledek šetření stížnosti ze dne 29. ledna 2026

Stížnost doručena ČŠI dne 29. ledna 2026 doplněnou stěžovatelem dne 6. února 2026. Stížnost se týkala obsahu vysvědčení za I. pololetí školního roku 2025/26, průběžného hodnocení žákyně a dalších pochybení školy.

Předmět kontroly:

Šetření stížnosti obsahu vysvědčení za I. pololetí školního roku 2025/26, průběžného hodnocení žákyně a dalších pochybení školy.

Kontrolní zjištění:

1. **Nesprávný obsah vysvědčení za 1. pololetí školního roku 2025/26.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako částečně důvodnou. Šetřením ve škole bylo inspekčním týmem zjištěno, že stěžovatel neobdržel ze školy vysvědčení, ale výpis z vysvědčení. Kontrolou duplikátu výpisu z vysvědčení bylo zjištěno, výpis obsahuje všechny podstatné náležitosti, a to včetně počtu hodin neomluvené absence. Výpis vykazuje nedostatky v oblasti stěžovatelem neuvedené, a to hodnocení žákyně „neklasifikována“ místo „nehodnocena“, dle platné legislativy.

2. **Průběžné hodnocení žákyně.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako důvodnou. Stěžovatel uvádí, žákyně obdržela známku „5“ za úkol, který měl být odevzdán v době její prokazatelné nemoci. Úkol obsahoval limit 600 cvičení. Podklady předmětu obsahují nejednoznačné informace. Není zřejmé, zda při nesplnění požadovaného počtu cvičení za měsíc, je pokaždé hodnocen stupněm 5. Z předložených klasifikačních podkladů vyplynulo, že žáci byli hodnoceni pouze stupněm 1 nebo 5. Vzhledem k tomu, že žákyně zameškala 60 % výuky a byla hodnocena okamžitě po příchodu do školy, nebyl jí poskytnut dostatečný čas k vypracování učiva.

3. **Stanovení termínů náhradních zkoušek.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako částečně nedůvodnou. Škola předložila inspekčnímu týmu rozpis doplňkových zkoušek dcery stěžovatele, inspekční tým prověřil soulad dokumentu s právními předpisy. Požadavky stěžovatele nemají oporu v jím uvedené legislativě. Termíny náhradních zkoušek jsou v souladu s platnou legislativou.

4. **Nepřezkoumatelnost hodnocení na vysvědčení.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Žákyně má známky zapsány v systému Bakaláři. Vzdělávací systém je stanoven a zpracován v ŠVP, který je zpřístupněn v souladu s § 5 odst. 3 školského zákona.

5. **Změny dat v systému Bakaláři během šetření stížnosti.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Škola nemá povinnost zmrazit aplikaci během šetření. Její postup není v rozporu se stěžovatelem citovanou legislativou.

6. **Nereagování školy na zprávy stěžovatele (e-mail, Bakaláři) v období od 29. ledna 2026 do 5. února 2026.**

   ČŠI hodnotí stížnost jako nedůvodnou. Zaměstnanci školy uvedli, že škola odpovídá stěžovateli hromadně, zpravidla s měsíční periodou. Tato perioda je akceptovatelná.

8.5 Zápis z ústního jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 dne 11. února 2026

Místo:

Střední průmyslová škola dopravní, Karlovarská 99, Plzeň

Čas:

11. února 2026, 9:00 hodin

Zúčastněné osoby:

Ing. Irena Nováková, ředitelka SPŠ dopravní, Plzeň
Mgr. Miroslav Kříž, zástupce ředitelky SPŠ dopravní, Plzeň
Mgr. Martin Milota, vedoucí inspekčního týmu ČŠI
Mgr. Marie Svejkovská, členka inspekčního týmu ČŠI

Průběh jednání:

Vyjádření k jednotlivým bodům jednání:

1. **Obsah vysvědčení**.

   Veškerá absence byla omluvena, výpis obsahuje veškeré náležitosti.

2. **Kdy byl vytvořen PLPP, jak funguje, kdy byl vyhodnocen, jak dále poskytována podpora? Proč ne?**

   PLPP bylo vytvořeno s podporou PPP v listopadu 2025. I přes to, že není podepsaný, jsou ze strany školy poskytována podpůrná opatření. Na konci února bude vyhodnocen. O další vyšetření nebylo od zákonného zástupce požádáno.

3. **Žákyně obdržela známku „5“ za úkol**, který měl být odevzdán v době její prokazatelné nemoci.

   Po předložení výpisu z Bakalářů bylo zjištěno, že žákyně v termínu byla přítomna.

Dokumentace předaná ČŠI:

Výpis z vysvědčení žákyně
Termíny náhradních zkoušek
Výpis z programu Bakalář

8.6 Zápis z ústního jednání ve Střední průmyslové škole dopravní, Plzeň, Karlovarská 99 dne 12. února 2026

Místo:

Střední průmyslová škola dopravní, Karlovarská 99, Plzeň

Čas:

12. února 2026, 9:00 hodin

Zúčastněné osoby:

Ing. Irena Nováková, ředitelka SPŠ dopravní, Plzeň
Mgr. Miroslav Kříž, zástupce ředitelky SPŠ dopravní, Plzeň
Mgr. Martin Milota, vedoucí inspekčního týmu ČŠI
Mgr. Marie Svejkovská, členka inspekčního týmu ČŠI

Průběh jednání:

Kdy byl informován OSPOD – dne 10. listopadu 2025, datovou schránkou po schůzce se zákonnými zástupci. Jednání s vedením školy a pracovnicemi OSPOD proběhlo dne 8. prosince 2025. Zhruba za týden proběhlo jednání se žákyně s pracovnicemi OSPOD na půdě školy v místnosti ŠPP.

Dokumentace předaná ČŠI:

Oznámení pro OSPOD
Záznam ze šetření OSPOD

8.7 Protokol o kontrole

Místo:

Střední průmyslová škola dopravní, Plzeň, Karlovarská 99

Inspekční činnost na místě:

25. srpna - 28. srpna 2026

Kontrolované období:

2. pololetí školního roku 2025/26

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona podle § 174 odst. 2 písm. d) se zaměřením na kontrolu průběhu zkoušek.

Kontrolní zjištění:

Kontrola hodnocení výsledků vzdělávání podle § 69 odst. 6, 9 školského zákona v souladu s definovanými pravidly pro komisionální zkoušku, dle § 6 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů – průběh zkoušek proběhl v souladu se školním řádem a odpovídal ve všech zkoušených předmětech § 6 vyhlášky č. 13/2005 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají:

Školní řád s účinností od 1. září 2025
Výpis klasifikace žákyně za 2. pololetí školního roku 2025/26
Školní vzdělávací program pro obor 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy platný od 1. září 2025
Stížnost zákonných zástupců žákyně ČŠIP-S-229/26-P
Žádost ředitelky školy o přítomnost zástupce České školní inspekce při konání náhradních zkoušek a přezkoumání výsledků hodnocení žákyně ze dne 5. srpna 2026

9 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

a) příjmy za rok 2025 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Celkem příjmy	249 428	5 001	254 429
dotace na přímé výdaje	191 324	0	191 324
dotace na provozní výdaje	28 141	0	28 141
dotace na projekty	0	0	0
příjmy z pronájmu majetku	0	1 862	1 862
ostatní příjmy	23 984	0	23 984
příjmy z doplňkové činnosti	0	3 139	3 139
příjmy z fondů	5 979	0	5 979

b) výdaje za rok 2025 (v tis. Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Investiční	0	0	0
Neinvestiční	250 236	4 178	254 414
z toho:			
- přímé náklady hl. čin. a osobní náklady DČ	191 324	1 788	193 112
na platy vč. UZ 33038	135 440	1 240	136 680
ostatní osobní náklady	1 261	86	1 347
zákonné odvody + FKSP	47 410	425	47 835
náhrady za nemoc + zák. poj. zaměstnanců	1 855	37	1 892
náklady na učeb. pomůcky a učebnice	210	0	210
přímé ONIV (mat., cestovné, stravné, školení)	5 148	0	5 148
- provozní náklady	58 912	2 390	61 302
energie (plyn, teplo, el. energie, vodné, stočné)	15 408	1 756	17 164
opravy a údržba nemovitého majetku	3 392	6	3 398
odpisy majetku	9 146	6	9 152

c) hospodářský výsledek dosažený za rok 2025 (v Kč):

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
HV před zdaněním	-688 168,85	823 461,48	135 292,63
Daň z příjmů	-119 839,43	0	-119 839,43
HV po zdanění	-808 008,28	823 461,48	15 453,20

d) návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2025 (v Kč):

Fond odměn	Fond rezervní	Celkem
0,00	15 453,20	15 453,20

e) přehled o stavu peněžních fondů a jejich finančním krytí (stav k 31. 12. 2025 v tis. Kč):

	Fond odměn	Stav finančních prostředků na účtu FO	Fond investič-ní	Stav finanč. prostřed-ků na účtu FI	Fond rezervní ú.413+ ú.414	Stav finančních prostředků na účtu FR
Výkaz „Rozvaha“	C.II.1		C.II.5		C.II.3+ C.II.4	
	1 361,94	1 361,94	1 933,89	1 933,89	2 858,65	2 858,65

Fond kulturních a sociálních potřeb	Stav finančních prostředků	Rozdíl
Výkaz „Rozvaha“ C.II. 2	Výkaz „Rozvaha“ B.III.10+pokl.FKSP	
1	2	sl. 1 - sl. 2
1 716,27	1 713,40	2,87

f) přehled stavu pohledávek k 31. 12. 2025 (v Kč):

Celkem	z toho do lhůty splatnosti	z toho po lhůtě splatnosti	z toho s upo-mínkou	z toho zažalova-né	z toho odsouze-né	z toho nevymahatel-né
Výkaz „Rozvaha“ B.II.1						
371 637,08	371 637,08	0	0	0	0	0

g) plnění závazných ukazatelů za rok 2025 (v Kč):

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců		235,4832	
Mzdové prostředky na platy vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	137 264 776	137 264 776	0
Mzdové prostředky - OON	2 778 407	2 778 407	0
Ostatní NIV vč. rozvoj. programů (UZ 33034, UZ 33049, UZ 33052, UZ 33073)	0	0	0

h) zpráva o použití prostředků na DVPP za rok 2025 (v Kč):

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
vedoucích pracovníků	2	20 000
v oblasti cizích jazyků	4	5 000
k prohl. odbornosti vychovatelé	7	7 500
k prohl. odbornosti učit. OV	15	109 000
k prohl. odbornosti učitelé	51	60 000
k prohl. odbornosti výchovní poradci	0	0
Celkem	79	201 500

ch) dotace poskytnuté ze SR prostřednictvím zřizovatele za r. 2025 (v Kč):

	Poskytnuto	Využito	Vráceno
UZ 33353 na platy, OON a ONIV	191 323 683	191 323 683	0
Celkem	191 323 683	191 323 683	0

i) fond investičního majetku (v Kč):

1. Tvorba	**Zůstatek k 1. 1. 2025**	3 077 589,01
	Tvorba (odpisy ú. 551)	9 152 174,03
MP 1 000 000	Invest. přísp. zřizovatel + Město Plzeň	25 493 260,20
	Zdroje celkem	**34 945 434,23**
2. Čerpání		
416.2100	Investiční výdaje	30 856 430,89
416.2400	Čerpání FI na opravy	5 232 696,65
	Čerpání celkem	**36 089 127,54**
3. Zůstatek	**k 31. 12. 2025**	**1 933 895,70**

10 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje

Cíle školních vzdělávacích programů byly vypracovány v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje a s vývojem a požadavky společnosti.

Jedná se hlavně o naplňování těchto cílů:

- podpora gramotnosti (včetně digitální),
- rozvoj kompetencí pro řízení vlastní kariéry,
- podpora technického vzdělávání (včetně motivace žáků základních škol),
- využívání formativního hodnocení,
- respektování individuality každého žáka,
- rozvíjení měkkých kompetencí žáků,
- podpora osobnostně sociálního rozvoje žáků,
- vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání,
- snižování počtu předčasných odchodů ze vzdělání (včetně analýzy předčasných odchodů),
- podpora tolerance k odlišnosti a kooperaci mezi všemi žáky,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- zvyšování sounáležitosti žáků se školou.

10.1 Vize vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035

SPŠ dopravní, Plzeň úspěšně naplňuje Vizi vzdělávání v Plzeňském kraji v roce 2035.

Jedná se o tyto cíle:

- zvyšování vzdělanosti pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- péče o osobnostně profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků,
- zvyšování kvality vzdělávání,
- vytvoření poradenského pracoviště (výchovní poradci, metodici prevence, kariéroví poradci a sociální pedagog),
- podpora metodiků školy,
- získávání a udržení učitelů: matematiky, fyziky, informatiky, učitelů odborných předmětů a odborného výcviku,
- využívání dotačních programů, projektů,
- zvyšování prestiže školy,
- spolupráce se sociálními partnery,
- spolupráce se základními a vysokými školami,
- spolupráce se vzdělávacími institucemi,
- budování bezpečného klimatu.

Dále:

- vytvoření systému opatření pro ochranu měkkých cílů.

10.2 Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2023-2025

Krajský akční plán rozvoje rozpracovala škola do Školního akčního plánu rozvoje. Tento plán je průběžně kontrolován, vyhodnocován, aktualizován a v případě potřeby také revidován. Je zaměřen na rozvoj kariérového poradenství, podporu kompetencí k podnikavosti, podporu odborného vzdělávání, podporu inkluze a rozvoj školy jako centra celoživotního učení.

Pro školní rok 2026/27 jsme vydefinovali další cíle, které jsou pro nás zajímavé, doplnili jsme rovněž nové činnosti. V neposlední řadě jsme změnili obsahové pojetí, zařadili jsme nová klíčová a průřezová témata včetně nových aktivit, způsobu a četnosti jejich hodnocení.

10.3 Rekonstrukce, investice, modernizace

V roce 2025 byl zřizovatelem schválen příspěvek na podporu stavebních investic SPŠ dopravní, Plzeň ve výši 12,5 mil. Kč. Jednalo se o příspěvek ve výši 10,0 mil. Kč na dokončení modernizace domova mládeže DM I, příspěvek ve výši 2,5 mil. Kč na generální opravu hlavního schodiště a revitalizaci venkovního prostranství před budovou školy a příspěvek ve výši 2,0 mil. Kč na nákup multifunkčního trenažeru za účelem virtuálního nácviku provozních režimů dopravních prostředků.

Dále, ve prospěch dokončení již zahájených investičních záměrů z minulých období, byly Radou Plzeňského kraje pro rok 2025 schváleny převody finančních prostředků na již probíhající dlouhodobé stavební investice, a to konkrétně 2,2 mil. Kč na dokončení výměny výtahu domova mládeže DM V a 2,0 mil. Kč na dokončení opravy střech a světlíků centrální haly dílen na pracovišti Plzeň-Křimice. Dále byl v rozpočtu Plzeňského kraje navýšen investiční příspěvek dotačního projektu „Z učeben do dílen“, a to o 1,0 mil Kč, který byl v rámci stavebních prací využit na dokončení oprav podlah dílen č. 6 a 7, které neoddělitelně souvisely s instalací montážní jámy a revitalizací podlah v centrální hale dílen.

V průběhu roku 2025 byly ze strany Plzeňského kraje schváleny další investiční prostředky za účelem řešení neočekávaných havarijních stavů. Konkrétně se jednalo o mimořádné zařazení investičních prostředků ve výši 1,1 mil Kč na opravu rozvodu topného systému v objektu tělocvičen areálu Karlovarská, 900 tis. Kč na řešení havárie potrubí pro odvádění odpadních vod z kuchyně a školní jídelny na pracovišti v Plzni-Křimicích a 399 tis. Kč na bezodkladnou opravu kotle č. 1 plynové kotelny na pracovišti v Plzni-Křimicích.

Kromě finančních prostředků čerpaných z rozpočtu Plzeňského kraje bylo v roce 2025 poradou vedení školy schváleno i uvolnění investic z rozpočtu SPŠ dopravní, Plzeň, a to ve výši 3,6 mil. Kč. Tyto finanční prostředky byly prioritně určeny na modernizaci prostor, podporu výuky a obnovu provozuschopnosti technických zařízení školy. Mezi nejvýznamnější investiční záměry, které byly v roce 2025 z rozpočtu školy realizovány, patří zejména modernizace učebny B11 ve školním pavilonu B pracoviště Karlovarská za 745 tis. Kč, instalace odsávání výfukových plynů do dílny č. 4 centrální haly dílen na pracovišti v Plzni-Křimicích za 153 tis. Kč a nákup ojetého vozidla Škody Rapid pro výuku autoškoly za 109 tis. Kč. V rámci obnovení provozuschopnosti technických zařízení proběhla výměna nevyhovujících hromosvodů na budovách dílen na pracovišti v Plzni-Křimicích celkem za 292 tis. Kč, byly vyměněny jednotky

elektronické požární signalizace EPS v objektech DM IV Skrétova a na pracovišti Karlovarská za 262 tis. Kč a došlo k výměně expanzních nádrží v plynové kotelně na pracovišti Plzeň-Křimice za 181 tis. Kč.

10.4 Úspěchy školy

Škola doporučená zaměstnavateli

Naše škola v letošním školním roce obhájila 1. místo v soutěži „**Škola doporučená zaměstnavateli**“ za rok 2025. Vyhlášení výsledků proběhlo na výroční konferenci paktu zaměstnanosti v kongresovém sále Středního odborného učiliště elektrotechnického, Plzeň za účasti členů Klubu zaměstnavatelů, zástupců odboru školství Plzeňského kraje a zástupců nejlépe hodnocených středních škol v regionu.

Spolupráce s jazykovou školou Eufrat

V tomto školním roce naše škola spolupracovala s jazykovou školou Eufrat. Žáci se mohli přihlásit ke cambridge zkouškám. Někteří žáci ještě před tím absolvovali přípravný kurz. Celkem se ke zkouškám přihlásilo 20 žáků z pracoviště Plzeň-Křimice, z toho 12 dosáhlo úrovně B1 a 7 žáků úrovně B2 a 1 žák dosáhl úrovně C2. Na pracovišti Karlovarská se ke zkouškám přihlásilo 48 žáků, z toho 45 žáků bylo úspěšných a dosáhli úrovně B1. Žáci obdrželi certifikáty Cambridge. V této spolupráci chce škola pokračovat a zároveň chce zvýšit počet žáků, kteří úspěšně absolvují Cambridge zkoušky.

Mezinárodní spolupráce

Dress Up and Stay Home, WORLDSKILLS 2026, Shanghai, China

Naše škola vyhlásila výběrové řízení na výjezd na WORLDSKILLS 2026 do Číny. Do 11. ledna 2026 museli žáci zaslat svůj motivační dopis a následně dne 23. ledna 2026 prokázat z anglického jazyka úroveň B2. Na základě výsledků výběrového řízení se vybranými kandidáty stali žáci Jan Bernas a Nela Jelínková z pracoviště Plzeň-Křimice a Nela Cajthamlová z pracoviště Karlovarská, pozici náhradníka obsadil Jan Dobrý z pracoviště Karlovarská. Tito žáci se v září a říjnu 2026 zúčastní vzdělávacího programu na podporu rozvoje Plzeňského kraje, a to konkrétně v Pekingu a Šanghaji.

Program Erasmus+

Ve školním roce 2025/26 se naše škola zapojila do programu Erasmus+, který významně rozšířil možnosti mezinárodní spolupráce, odborného vzdělávání a profesního rozvoje žáků i pedagogů. Aktivity byly zaměřeny především na odborné stáže žáků, skupinové mobility, stínování pedagogů v zahraničí a rozvoj spolupráce s partnerskými školami v Německu, Turecku a Španělsku.

1. realizovanou mobilitou byla krátkodobá individuální mobilita žáků v německém Chemnitzu, která proběhla ve dnech 5. – 18. října 2025. Zúčastnilo se jí 7 žáků oborů vzdělání Dopravní prostředky, Autotronik a Automechanik: Andreas Šnajdr, Petr Omáčka, Martin Sika, Jaroslav Kohel, Matěj Pípal, Antonín Pelcman a Jan Aron. Doprovodnou osobou byl Mgr. Petr Kouble. Mobilita proběhla ve spolupráci s partnerskou školou F+U Sachsen GmbH, která zajistila odborné zázemí i ubytování. Žáci byli po dobu 2 týdnů zařazeni do partnerských autoservisů, kde pod vedením německých odborníků vykonávali běžné servisní a diagnostické práce, například

výměnu oleje a filtrů, kontrolu pneumatik a brzdových systémů, údržbu autobaterií nebo asistenci při diagnostice závad. Součástí programu byly také odborné a kulturně poznávací aktivity v Chemnitzu a Drážďanech. Mobilita žákům umožnila získat cenné profesní zkušenosti v zahraničním prostředí a porovnat pracovní postupy v českých a německých autoservisech.

Dne 26. listopadu 2025 navštívila naši školu skupina 11 pedagogů ze španělských odborných škol. Návštěva proběhla v rámci projektu Erasmus+ organizovaného ve spolupráci s Krajským centrem vzdělávání Plzeň. Tato aktivita nebyla součástí vlastního projektu Erasmus+ naší školy, přesto významně přispěla k rozvoji mezinárodních kontaktů a otevřela možnosti budoucí spolupráce se školami ve Španělsku. Program zahrnoval představení školy, diskusi s vedením školy, návštěvu výuky anglického jazyka a informačních technologií, prohlídku autodílen na pracovišti Plzeň-Křimice a exkurzi v Autocentru Jan Šmucler. Program připravily a návštěvou provázely Mgr. Julie Jäger, koordinátorka Erasmus+, a Mgr. Yvona Špetová.

V období od 18. ledna do 14. února 2026 hostila naše škola v rámci programu Erasmus+ skupinu žáků a pedagogů ze spřátelené školy Asociace exportérů automobilového průmyslu – Střední odborné a technické školy v Burse v Turecku. Jednalo se o příjezdovou mobilitu partnerské turecké školy. Turečtí žáci se zapojili do teoretické i praktické výuky na naší škole a program byl zaměřen především na odborné vzdělávání v oblasti dopravy, automobilového průmyslu, automatizace a IT. Účastníci pracovali s moderními výukovými trenažery, seznámili se s 3D modelováním, absolvovali výuku v odborných učebnách a dílnách a navštívili vybraná školní i firemní pracoviště, například TechTower, tramvajové depo, Techmanii a pracoviště školy na pracovišti Plzeň-Křimice a Losiné. Významnou součástí mobility byly společné aktivity tureckých a českých žáků oborů Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel, Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy a Autotronik. Závěr stáže byl věnován společnému projektu ReUseParts, zaměřenému na opětovné využití náhradních dílů v automobilovém průmyslu. Mobilita přispěla k rozvoji odborných znalostí, jazykových dovedností, mezikulturní spolupráce a k dalšímu prohloubení partnerství mezi školami v Plzni a Burse.

Ve dnech 15. – 21. března 2026 se pedagogické pracovnice Ing. Alice Chocholová a Ing. Michaela Stahlová zúčastnily zahraniční mobility typu job shadowing ve španělské Segovii. Hostitelskou institucí byla partnerská odborná škola IES „María Moliner“, kde vyučující absolvovaly týdenní stínování ve výuce. Mobilita byla zaměřena na poznání každodenního chodu zahraniční školy, sledování výukových metod, organizace výuky a přístupu ke vzdělávání v jiném evropském prostředí. Pedagožky měly možnost porovnat systémy odborného vzdělávání, sdílet zkušenosti se zahraničními kolegy a získat nové podněty pro vlastní pedagogickou praxi. Pobyt přispěl také k rozvoji odborných, jazykových a komunikačních kompetencí a podpořil další spolupráci se školami ve Španělsku.

Na jaře se uskutečnila také skupinová mobilita žáků v turecké Burse, která proběhla ve dnech 12. – 25. dubna 2026. Zúčastnilo se jí 5 žáků oboru Dopravní prostředky, zaměření Diagnostika a servis silničních vozidel: Jiří Novák, Jan Dobrý, Zbyněk Hrubý, Alex Schuh a Filip Charous. Doprovodnou osobou byla PaedDr. Dagmar Páncíková. Mobilita navázala na spolupráci se spřátelenou tureckou odbornou školou zaměřenou na automobilovou techniku a zároveň na předchozí pobyt tureckých žáků v Plzni.

Program byl zaměřen na automobilovou techniku, diagnostiku vozidel a elektromobilitu. Žáci pracovali v odborných učebnách, vyzkoušeli si diagnostiku vozidel pomocí systému Bosch, věnovali se bezpečnosti práce s elektromobily a absolvovali odborné exkurze do showroomů a servisů značek Scania, Mercedes-Benz a Škoda. Součástí mobility bylo také poznávání turecké kultury, města Bursy, historického centra, místního bazaru a poloostrova Gölyazi.

Plánované mobility v rámci projektového období

V rámci probíhajícího projektového období a na základě grantové dohody se realizovaly další aktivity programu Erasmus+. Od poloviny června 2026 se 2 absolventi naší školy zúčastnili 3měsíční dlouhodobé stáže absolventů v německé Saské Kamenici, kde působili v reálném pracovním prostředí a dále rozvíjeli své odborné dovednosti získané během studia.

Během letních prázdnin 2026 se uskutečnily také zahraniční jazykové kurzy pedagogických pracovníků. Celkem se jich zúčastnili 4 učitelé školy. Ing. Lukáš Procházka absolvoval kurz anglického jazyka na Maltě, Mgr. Regina Hrabětová, Ph.D. a Mgr. Andrea Nagyová se zúčastnily kurzů anglického jazyka v Dublinu a Mgr. Petr Kouble absolvoval kurz německého jazyka v Berlíně. Tyto mobility přispěly k rozvoji jazykových kompetencí pedagogů, podpořily jejich profesní růst a zároveň posílily možnosti dalšího zapojení školy do mezinárodních projektů.

Na říjen 2026 je plánována další 14denní krátkodobá individuální mobilita žáků do německého Chemnitzu, které by se mělo zúčastnit 8 žáků. Mobilita bude navazovat na již realizovanou úspěšnou odbornou stáž v Saské Kamenici a jejím cílem bude opět propojit odborné vzdělávání s praxí v zahraničním pracovním prostředí.

Škola zároveň podala další žádost o podporu v rámci programu Erasmus+ pro nové projektové období od září 2026. V případě jejího schválení plánuje pokračovat v organizaci dalších zahraničních mobilit žáků i pedagogů, rozvíjet spolupráci se stávajícími partnerskými školami a rozšiřovat možnosti odborného, jazykového i osobnostního rozvoje účastníků.

Realizované i plánované aktivity potvrzují, že program Erasmus+ se stal důležitou součástí rozvoje SPŠ dopravní, Plzeň. Přináší žákům i pedagogům nové odborné zkušenosti, podporuje jazykové a mezikulturní kompetence, rozšiřuje možnosti spolupráce se zahraničními partnery a přispívá k modernizaci odborného vzdělávání na škole.

Další významné akce školy:

Zpívání koled

Dne 19. prosince 2025 se konal již 4. ročník zpívání koled před naší školou na pracovišti Karlovarská. Akce se zúčastnili žáci, učitelé i vedení školy.

Přípravné kurzy pro žáky posledních ročníků ZŠ

Každoročně pořádá naše škola přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro zájemce z řad žáků 9. ročníků, kteří se připravují na složení jednotné přijímací zkoušky na obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou na středních školách. Kurzy začínají vždy okolo 20. ledna a končí týden před konáním přijímacích zkoušek zkušebním testem a rozborem nejčastějších chyb, kterých se žáci dopustili. V letošním školním roce jsme otevřeli 3 kurzy matematiky a 3 kurzy českého jazyka. O kurzy je

vždy velký zájem a pravidelně jsou zcela naplněny. Kurzy matematiky letos vedly Ing. Regina Hrabětová, Ph.D. a Ing. Lucie Auinger, kurzy českého jazyka Mgr. Gabriela Buchtová a Mgr. Veronika Krejčová.

Den dětí pro zaměstnance naší školy

Dne 12. června 2026 uspořádala skupinka zaměstnanců školy pro děti a vnoučata svých kolegů již 3. ročník Dne dětí. Akce proběhla v areálu školy SPŠ dopravní, Plzeň, od 15:00 hodin do 18:00 hodin. Pro děti bylo přichystáno mnoho soutěží a po jejich splnění dostaly malou odměnu. I přes nepřízeň počasí byla akce úspěšná, děti byly nadšené a spokojené.

Soutěže s podporou Krajského úřadu Plzeňského kraje

V listopadu 2025 jsme uspořádali za finanční podpory Plzeňského kraje ve škole soutěž „**Prezentace přírodovědných předmětů**“ i pro jiné střední odborné školy. Zúčastnilo se 24 žáků s 13 soutěžními pracemi z 5 plzeňských škol: pořádající SPŠ dopravní, Plzeň, SPŠ strojnické a SOŠ prof. Švejcara, Plzeň, VOŠ a SPŠ elektrotechnické Plzeň, Obchodní akademie Plzeň a Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň. Žáci si tak mohli porovnat prezentace na témata z matematiky, z fyziky, z chemie a z ekologie.

V prosinci 2025 proběhla za finanční podpory KÚ Plzeňského kraje již po 8. školní žákovská soutěž „Matematika je hra“, organizovaná i pro jiné střední odborné školy. Zúčastnilo se 38 soutěžních dvojic (z 9 středních odborných škol: Střední odborná škola obchodu, užitného umění, a designu Plzeň, VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň, SOU elektrotechnické Plzeň, SPŠ strojnická a SOŠ prof. Švejcara Plzeň, SPŠ stavební Plzeň, Obchodní akademie Plzeň, Gymnázium a Střední odborná škola Rokycany, Střední škola, Rokycany a pořádající SPŠ dopravní, Plzeň.

10.5 Úspěchy žáků

Mini Dron 2025: 23. září 2025 obsadili naši žáci Vojtěch Sazama, Matěj Ziman v kategorii Průlet dronem 4. místo, v kategorii Programovací challenge obsadili 4. místo žáci Jiří Rys a Matěj Ziman. Všichni žáci byli ze třídy PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy, pedagogický dozor vykonával Ing. Matěj Voldán.

Logistik Junior: ve dnech 14. - 16. října 2025 proběhla celostátní logistická soutěž v Karlových Varech. Žáci třídy PMD4 Jakub Kovačík, Štěpán Kůs, Matěj Baláš, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, obsadili 5. místo. Pedagogický dozor vykonávaly Ing. Michaela Stahlová, Ing. Alice Chocholová.

Dne 15. října 2025 proběhla soutěž **Přírodovědný klokan** organizovaná Přírodovědnou fakultou UP v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 28 žáků třídy AT1A, obor vzdělání Autotronik. Nejúspěšnějšími řešiteli byli žáci Antonín Vlasák, který získal 55 bodů a Matěj Plevka, který získal 54 bodů.

Celostátní finále **soutěže na výukovém simulátoru pro výpravčí** ve VOŠ a Střední průmyslové škole dopravní, Praha, Masná, se uskutečnilo 21. října 2025. Žáci třídy PBD3 Josef Bobák, Daniel Pirner, Jakub Raiser, Lukáš Pražák, Michal Ingrish, Jakub Tyr a Vojtěch Klazar, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, obsadili 2. místo. Pedagogický dozor vykonával Ing. Lukáš Procházka.

Dne 3. listopadu 2025 proběhlo oblastní kolo soutěže **PišQworky** organizované studentským spolkem Student Cyber Games. Zúčastnily se 2 5členné týmy žáků tříd AT1A a AT3B. Ze školy pracoviště Karlovarská postoupil tým ze třídy PO3A, obor vzdělání Požární ochrana, do krajského kola.

V prosinci 2025 proběhlo školní kolo **ekonomické olympiády**. Do krajského kola postoupilo z naší školy 6 žáků. Krajského kola se dne 15. ledna 2026 v Radovánku, Pallova52/19, Plzeň, zúčastnili 4 žáci. Do celostátního kola nikdo nepostoupil. V krajském kole konala dozor Ing. Michaela Stahlová.

Technická olympiáda Plzeňského kraje: dne 5. února 2026 jsme se zúčastnili 13. ročníku Technické olympiády Plzeňského kraje, kde měli studenti možnost představit své technické dovednosti a odborné projekty. Náš tým z oboru vzdělání Autotronik soutěžil v silné konkurenci a ve své kategorii se umístil na jednom z 1. míst s projektem „Modulární zkoušečka automobilových relé“.

Projekt Startupuj

Dne 5. února 2026 se v areálu TechTower uskutečnily finální prezentace žáků plzeňských středních škol, které byly zapojeny do projektu Startupuj. Z 53 zapojených projektů vybrala porota do finále 10 nejlepších, a ty byly prezentovány žáky na slavnostním večeru.

Naši školu reprezentoval ve slavnostním finále jeden projekt s názvem Kolejník, který prezentovali žáci Milan Džurban, Matěj Khás a Jakub Kůs ze třídy PBD2, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy a Drážní a městská doprava. Přestože naši žáci nevyhráli, byl jejich projekt velmi zdařilý a za svoji prezentaci byli oceněni cenou publika.

Krajské kolo celostátní soutěže Autoopravář junior

Dne 5. února 2026 se naše škola na pracovišti Plzeň-Křimice zhostila pořadatelství krajského kola celostátní soutěže Autoopravář junior. V kategorii **Automechanik** se jí zúčastnily 2členné týmy ze škol Plzeňského kraje složené ze žáků 3. ročníku, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel.

Soutěž se skládala z **části teoretické**, **poznávací** a **praktické**, kde žáci prokazovali úroveň znalostí nabytých dosavadním studiem. Novinkou letošního roku byla účast zástupců odborných firem jako hodnotitelů jednotlivých soutěžních úkolů. Výrazně tím byla posílena objektivita a prestiž celé soutěže.

Loňské vítězství obhájila naše škola, která prostřednictvím žáka Michala Valenty a Damiána Banoma postoupila do celostátního finále.

Díky podpoře firem, se kterými škola spolupracuje, se podařilo zajistit nejen pro žáky, ale i pro zúčastněné školy, hodnotné odměny.

Soutěž Young Car Mechanic

Naši talentovaní žáci, obor vzdělání Autotronik se dne 18. března 2026 v Roudnici nad Labem zúčastnili regionálního kola prestižní mezinárodní soutěže Young Car Mechanic, kde poměřili své znalosti a dovednosti s dalšími nadějnými automechaniky z celé České republiky. Do národního finále postoupilo pouze 12 nejlepších. Mezi nimi i žák naší školy Damian Šimice. Ve dnech 12. - 14. května 2026 se v Praze konalo celostátní kolo této soutěže. Ani tam Damian Šimice nezklamal a s 5bodovým náskokem zvítězil. Postoupil do mezinárodního finále, které se uskutečnilo

11. - 18. června 2026 v Rize. V náročné mezinárodní konkurenci obsadil 4. místo. Tyto výsledky jsou pro školu velkým úspěchem.

Soutěž SOLLERTIA® Autolakýrník 2026

Dne 19. března 2026 se uskutečnil další ročník prestižní dovednostní soutěže SOLLERTIA® Autolakýrník, kterou organizovala Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Praha z pověření MHMP a Hospodářské komory hl. m. Prahy. Soutěž je unikátní svým konceptem – účastníci mezi sebou nesoutěží přímo, ale poměřují své dovednosti s profesionálem z praxe (tzv. vyzyvatelem), který představoval profesní etalon kvality. Náš žák Tomáš Juppa obsadil v náročné konkurenci 3. místo.

Dne 20. března 2026 proběhla soutěž **Matematický klokan,** organizovaná Přírodovědnou fakultou JČMF v Olomouci. Zúčastnilo se celkem 51 žáků z pracoviště Karlovarská a 75 žáků z pracoviště Plzeň-Křimice. V kategorii Junior zvítězil Matouš Krejsa ze třídy PO2A, obor vzdělání Požární ochrana, s celkovým počtem 84 bodů. Z pracoviště Plzeň-Křimice byli nejúspěšnějšími řešiteli v této kategorii Lukáš Kraft ze třídy AT2A, obor vzdělání Autotronik, který získal 71 bodů, a dále žáci ze třídy AT1A, obor vzdělání Autotronik: Matyáš Bálek, který získal 69 bodů, Filip Straka, který získal 64 bodů, a Jáchym Kyliš, který získal 64 bodů. V kategorii Student se nejlépe umístil žák Richard Zöld ze třídy AT3B, obor vzdělání Autotronik, který získal 86 bodů a umístil se na 2. místě v Plzeňském kraji. Další úspěch zaznamenali žáci třídy AT3B, obor vzdělání Autotronik, Ondřej Peca, který získal 57 bodů a Adam Smolka, který získal 47 bodů. Jaroslav Holý ze třídy PSD3, obor Provoz a ekonomika dopravy se zaměřením Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava, získal 48 bodů.

Fiktivní výběrové řízení do firmy

Dne 26. března 2026 se konal 18. ročník Fiktivního výběrového řízení do firmy, kterého se účastnilo 22 žáků z 5 plzeňských středních odborných škol. Dominik Haba, třída PSD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava, získal 1. místo na pozici dispečer dopravy. Organizátorkami soutěže byly Mgr. Jiřina Dušková, Ing. Dita Žihlová a Ing. Anna Hýbnerová.

Dne 27. března 2026 proběhla **Celostátní matematická soutěž** organizovaná OA a VOŠ Valašské Meziříčí. Zúčastnili se žáci Jaroslav Bartáček ze třídy A1A, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Petr Pech a Vojtěch Kepka ze třídy A1B, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Martin Kuzdas ze třídy E2, obor vzdělání Autoelektrikář, Matěj Pípal a Le Hanuš ze třídy A2A, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Marek Novák ze třídy A3B, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Duc Viet Nguyen ze třídy A3A, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel. Nejúspěšnější byli žáci Martin Pech ze třídy A1B, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, který získal 15 bodů - 9. místo, a Marek Novák ze třídy A3B, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, který získal 15 bodů - 9. místo. Tito žáci byli uvedeni mezi zveřejněnými úspěšnými řešiteli.

Celostátní finále soutěže Autoopravář junior

Školy vyučující „autoobory“ každoročně porovnávají kvalitu své výuky prostřednictvím zastoupení žáků v celostátní soutěži Autoopravář junior. SPŠ dopravní, Plzeň měla i letos zastoupení ve všech kategoriích. Finále v Kosmonosech u Mladé Boleslavi se konalo ve dnech 30. března - 1. dubna 2026. Žáci naší školy se takto umístili: Jan Barborka - 6. místo v kategorii Autotronik, Daniel Drnec - 8. místo v kategorii

EV technik, Michal Valenta - 9. místo v kategorii Automechanik, Lukáš Leo Weber - 10. místo v kategorii Autolakýrník, Damian Banom - 14. místo v kategorii Automechanik a Antonín Dubec - 17. místo v kategorii Karosář. Výsledky potvrzují, že SPŠ dopravní, Plzeň věnuje výuce náležitou pozornost.

Mezinárodní soutěže v bezpilotním létání v Turecku se zúčastnili ve dnech 4. - 9. května 2026 žáci Vojtěch Sazama, Matěj Ziman ze třídy PBD3, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy. V kategorii FPV drony obsadili 23. místo ze 186 přihlášených, pedagogický dozor vykonával Ing. Matěj Voldán.

Soutěž Automobileum

Ve dnech 4. - 5. května 2026 se na dopravním výcvikovém centru Polygon Hradec Králové uskutečnila soutěž Automobileum 2026, které se každoročně účastní zástupci všech krajů České republiky.

Náš kraj reprezentovali žáci naší školy. Jednalo se o žáky 3. ročníků, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik, ve složení: Patrik Fajfr, Filip Jirka, Roman Beer a Michal Hutník.

Soutěžilo se v těchto disciplínách:

1. Test z pravidel silničního provozu
2. Poznávací soutěž (znalosti z praktické údržby vozidel)
3. Výměna kol na osobním automobilu
4. Ovládání osobního automobilu v nízké rychlosti
5. Ovládání osobního automobilu – kluzná plocha
6. Ovládání nákladního automobilu
7. Ovládání osobního automobilu – průjezd zatáčkou
8. Ovládání elektromobilu – parkování a couvání
9. Jízda na koloběžce (prověření fyzické zdatnosti soutěžících)

Naše škola se ze 13 zúčastněných družstev umístila na 8. pozici. V jednotlivcích se naši žáci mezi nejlepší nezařadili.

PR-DO-LOG 2026 - celostátní logistická soutěž probíhala 12. - 14. května 2026. Naši školu reprezentovali žáci třídy PMD3 Johanka Janoušková, David Kohout, Jakub Bělohoubek, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, pod pedagogickým vedením Ing. Radmily Smětákové. Letošní 11. ročník se uskutečnil v Břeclavi. Naši žáci úspěšně řešili vědomostní i odborné soutěže a celkově obsadili 2. - 3. místo.

Soutěž Řemeslo má zlaté dno

Ocenění žáků, kteří uspěli v tradiční rukodělné soutěži žáků středních škol, se uskutečnilo dne 26. května 2026 v Techmania Science Center. Cenu diváků za výrobek Ekologická turbokamna převzal žák Josef Janda, obor vzdělání Autoelektrikář. Další ocenění převzali: Damian Šimice, obor vzdělání Autotronik, za vítězství v celostátním finále Young Car Mechanic a Michal Valenta, obor vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, za 1. místo v krajském kole soutěže Autoopravář Junior.

Dračí lodě školám

Dne 8. června 2026 se stala Borská přehrada v rámci projektu Dračí lodě školám dějištěm každoročního napínavého klání posádek základních a středních škol. Z naší školy se zúčastnil výběr žáků všech tříd. Tým se umístil na 5. místě z celkového počtu 14 týmů, což ovšem po několika předchozích prvenstvích považujeme za neúspěch, a již dnes se soustředíme na závod v příštím roce, kdy budeme chtít předešlé úspěchy zopakovat.

Veletrhy fiktivních firem

Ve školním roce 2025/26 se žáci naší školy oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, ve kterém se vyučuje jako povinný předmět Fiktivní firma, tradičně účastnili několika veletrhů, kde si s žáky ostatních středních škol předávají zkušenosti v oblasti podnikání a srovnávají svoje vědomosti a dovednosti v různých soutěžích. V tomto školním roce dosáhli naši žáci v těchto soutěžích mnoha úspěchů:

1. Veletrh fiktivních firem Podzimní Příbram

Veletrh pořádala Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram ve dnech 12. a 13. listopadu 2025. Fiktivní firma Kardinal, s. r. o. ze třídy PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, zde získala 4. místo za reklamní spot.

2. Veletrh fiktivních firem Vánoční Plzeň 2025

Veletrh fiktivních firem Vánoční Plzeň 2025 je tradičně pořádán SPŠ dopravní, Plzeň a v tomto roce se konal ve dnech 3. a 4. prosince 2025. Organizaci zajišťovali vyučující PK ekonomických předmětů. Fiktivní firmy z naší školy získaly přední místa v mnoha disciplínách. AGROGEAR, s. r. o. ze třídy PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, získala 1. místo v kategorii o nejlepší reklamní spot a 2. místo v soutěži FairPlay, fiktivní firma Kardinal, s. r. o., třída PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, získala 1. místo v soutěži FairPlay a 2. místo v soutěži o nejlepší prezentaci fiktivní firmy, fiktivní firma Olympia, s. r. o., třída PSD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava, obsadila 1. místo v soutěži o nejlepší katalog, fiktivní firma Invence, s. r. o., třída PSD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Vnitrostátní a mezinárodní autodoprava, obsadila 2. místo v kategorii o nejlepší logo a slogan, další fiktivní firma z naší školy, firma Rubín, s. r. o., třída PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy, 2. místo v soutěži o nejlepší reklamní spot, fiktivní firma Zodiak, s. r. o., třída PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Drážní a městská doprava, 3. místo v kategorii o nejlepší firemní stánek a firma X Rider, s. r. o., třída PLG4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Komplexní logistika, byla na 3. místě v soutěži FairPlay.

3. Veletrh FIF Žatec 2026

Veletrh pořádala Obchodní akademie a Střední odborná škola zemědělská a ekologická Žatec dne 11. února 2026. Nejúspěšnější z našich fiktivních firem byla firma Kardinal, s. r. o., třída PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, která obsadila 7. místo v soutěži o nejlepší katalog.

4. Mezinárodní veletrh fiktivních firem v Praze

Ve dnech 18. - 20. března 2026 proběhl 31. ročník Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Praze. Na tuto akci se přihlásilo celkem 73 soutěžících fiktivních firem z České republiky, Belgie, Rumunska, Rakouska, Slovinska a Slovenska, z toho jich 49 bylo tuzemských. Velkým úspěchem bylo 3. místo v soutěži o nejlepší reklamní spot fiktivní firmy Rubín, s. r. o., třída PBD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Bezpilotní systémy, a 4. místo firmy Kardinal, s. r. o., třída PMD4, obor vzdělání Provoz a ekonomika dopravy, zaměření Manažer dopravy, v soutěži o nejlepšího avatara.

TFA

Žáci naší školy se stále aktivně zapojují do Celostátní ligy v disciplínách TFA. Probíhají pravidelné tréninky pod vedením učitele odborných předmětů pana Romana Brožíčka. Bohužel v silné konkurenci jsme v letošním ročníku nedosáhli výraznějšího týmového úspěchu.

Datum zpracování zprávy: 1. října 2026

Datum schválení školskou radou: 13. října 2026

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů a byla schválena školskou radou SPŠ dopravní, Plzeň.

Ing. Irena Nováková
ředitelka školy